

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

5.1.1. Terdapat hubungan yang signifikan dalam kategori moderat antara pola asuh *authoritative* dan *self-esteem* pada siswa SMAN 'X' Cirebon. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pola asuh *authoritative* yang diterima siswa maka semakin tinggi pula *self-esteem* yang dimiliki siswa SMAN 'X' Cirebon.

5.1.2. Siswa SMAN 'X' Cirebon memiliki sejarah kesuksesan dan *self-esteem* tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

5.2.1. Saran Penelitian Lanjutan

Mengingat hasil penelitian tentang hubungan antara pola asuh *authoritative* dan *self-esteem*, sebagaimana yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang hubungan antara pola asuh *authoritative* yaitu sejarah kesuksesan serta faktor yang menjadi penghambat kesuksesan dengan *self-esteem*.

5.2.2. Saran Guna Laksana

Berdasarkan hasil penelitian terdapat aspek-aspek *self-esteem* pada siswa yang masih kurang optimal, yaitu aspek *significance* dan *virtue*. Saran yang diajukan kepada siswa hendaknya siswa dapat lebih taat terhadap aturan dan prinsip moral, menyesuaikan diri dengan aturan di lingkungan sekitar serta dalam berelasi dengan orang lain dalam usaha meningkatkan aspek *virtue* yang dimilikinya. Selain itu, siswa disarankan pula untuk dapat mengembangkan perilaku positif dengan berperilaku sesuai dengan aturan dan menunjukkan sikap menghargai serta mengasihi terhadap orang lain sehingga siswa dapat diterima dan mendapat kasih sayang dari orang-orang disekitarnya (*significance*).

Ditinjau dari hasil penelitian pada pola asuh *authoritative* yang diterapkan orangtua terdapat aspek-aspek pola asuh *authoritative* yang masih kurang optimal, yaitu menghargai kemandirian serta menjalin hubungan yang akrab dan hangat dengan siswa. Saran yang diajukan kepada orangtua adalah hendaknya orangtua lebih memperhatikan peluang siswa dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki dengan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengeksplor lingkungannya, orangtua juga dapat menyediakan waktu lebih untuk melakukan kegiatan bersama, menaruh minat terhadap kegiatan yang dilakukan siswa serta menjalin komunikasi yang mendalam dengan siswa.

Saran yang dapat diajukan kepada pihak sekolah adalah pihak sekolah hendaknya dapat memberikan bimbingan serta penyuluhan bagi siswa sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa supaya siswa mampu untuk mengembangkan perilaku positif di lingkungan dengan berperilaku sesuai aturan, mampu untuk menyesuaikan diri dengan aturan serta dalam berelasi dengan orang lain, serta siswa mampu untuk menghargai serta mengasihi orang lain.