

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk tugas akhir mencapai gelar sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, peneliti akan mengadakan penelitian sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan bantuan dan kerjasama saudara-saudara untuk mengisi kuesioner yang diberikan.

Data-data yang akan diberikan sangat bermanfaat bagi peneliti dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang psikologi. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kesungguhan saudara-saudara untuk mengisi kuesioner ini. Jawaban maupun identitas saudara-saudara akan kami jaga kerahasiaannya.

Atas kerjasama dan kesediaan saudara-saudara peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2007

Peneliti

Data Pribadi

Pada halaman ini terdapat sejumlah pertanyaan yang menyangkut data pribadi saudara-saudara. Kami mengharapkan saudara-saudara dapat mengisinya di tempat yang telah disediakan.

Nama : **L / P**
Usia :
Suku Bangsa :
Agama :
Kelas :
Anak ke : dari bersaudara

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang harus diisi oleh siswa pada tempat yang telah disediakan. Silakan saudara menjawab dengan jujur dan spontan serta apa adanya. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan diri saudara dan **bukan** yang dianggap umum oleh masyarakat atau sesuai dengan apa yang dianggap baik oleh orang lain/sesuai norma.

Lampiran 6.1.1.

Kuesioner *Self-Esteem*

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Silakan Saudara menjawab secara jujur, spontan, serta apa adanya. Jawablah setiap pernyataan ini sesuai dengan diri Saudara dan bukan dengan apa yang dianggap umum oleh masyarakat/ sesuai norma. Setiap pernyataan disediakan empat pilihan jawaban yaitu :

S (sesuai) : pernyataan tersebut *sesuai* dengan diri Sdr.

CS (cukup sesuai) : pernyataan tersebut *cukup sesuai* dengan diri Sdr.

KS (kurang sesuai) : pernyataan tersebut *kurang sesuai* dengan diri Sdr.

TS (tidak sesuai) : pernyataan tersebut *tidak sesuai* dengan diri Sdr.

Silakan Saudara memberikan tanda checklist (✓) pada setiap pernyataan yang Saudara anggap mencerminkan diri Saudara.

-- Selamat Mengerjakan --

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya dapat membuat keputusan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.				
2.	Pendapat-pendapat saya dapat disetujui oleh teman-teman.				
3.	Setiap keputusan dapat saya buat tanpa mengalami banyak kesulitan.				
4.	Saya berusaha dapat melaksanakan rencana kegiatan yang telah dibuat.				
5.	Saya senang orangtua menghargai hasil kerja saya.				
6.	Saya merasa sedih keputusan yang saya buat kurang dihargai teman.				
7.	Keberadaan saya dianggap penting bagi orang lain.				
8.	Saya dapat mendorong teman-teman untuk aktif dalam kegiatan kelompok.				
9.	Saya dapat bertahan dalam situasi yang membosankan.				
10.	Saya dapat memutuskan sesuatu dan bertahan pada keputusan itu.				
11.	Saya yakin dengan keputusan yang dibuat dapat efektif dengan masalah yang dihadapi.				
12.	Saya mengalami kesulitan untuk menyampaikan secara jelas maksud saya kepada orang lain.				
13.	Saya merasa senang apabila orang-orang di sekitar saya menanyakan kabar saya.				
14.	Saya merasa dihargai dengan adanya teman-teman yang mencari saya bila saya tidak masuk sekolah.				
15.	Saya tidak mengalami kesulitan untuk dapat mematuhi aturan yang dibuat di manapun saya berada.				
16.	Saya merasa ragu orang lain dapat menyetujui pendapat yang saya kemukakan.				
17.	Saya tidak mudah marah apabila menghadapi masalah.				
18.	Saya menganggap mengumpulkan tugas tepat waktu kurang begitu penting.				
19.	Saya tidak berani mengungkapkan pendapat dalam suatu diskusi.				
20.	Saya membuat orang lain menyetujui ide yang saya ajukan.				
21.	Saya mengetahui apa yang harus dilakukan untuk meraih kesuksesan.				
22.	Saya merasa hanya sedikit keluarga yang tahu perkembangan saya di sekolah.				

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
23.	Saya merasa kesulitan mendapatkan teman untuk mengerjakan tugas kelompok.				
24.	Saya berusaha dapat bersikap sopan kepada setiap orang.				
25.	Saya kurang bersedia apabila diminta untuk mengubah perilaku sesuai dengan lingkungan dimana saya berada.				
26.	Saya merasa kesulitan untuk tetap mematuhi aturan ketika saya sedang mengalami masalah.				
27.	Saya menjadi giat belajar karena melihat perbedaan nilai yang kurang bagus dengan teman di kelas.				
28.	Saya akan belajar sungguh-sungguh untuk meraih kesuksesan.				
29.	Saya dapat mengetahui penyebab masalah yang dihadapi.				
30.	Saya dapat mengikuti aturan-aturan di sekolah.				
31.	Saya dapat mematuhi aturan apabila ada orang lain yang memperhatikan.				
32.	Saya akan meminta maaf apabila melanggar aturan yang ada di lingkungan tempat tinggal.				
33.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tuntas.				
34.	Saya merasa sedih apabila teman-teman menolak untuk membantu saya mengerjakan tugas yang kurang dimengerti saya.				
35.	Saya kurang optimis dapat mencapai prestasi yang memuaskan di sekolah.				
36.	Saya akan mematuhi tata tertib di sekolah apabila ada sanksi yang jelas.				
37.	Saya berupaya akan menggali lebih banyak informasi untuk menambah wawasan.				
38.	Saya mudah menyerah apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.				
39.	Saya mampu memecahkan persoalan yang dihadapi.				
40.	Saya kurang yakin dengan kemampuan saat ini dapat mendukung meraih kesuksesan.				
41.	Saya perlu waktu lama untuk dapat menyesuaikan diri dengan aturan yang ada di lingkungan.				
42.	Saya senang keluarga dapat memahami pendapat saya.				
43.	Saya merasa kebanyakan orang dapat menghargai saya.				
44.	Saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas sekolah tanpa bimbingan guru.				

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
45.	Saya akan menyediakan waktu cukup banyak untuk belajar di rumah.				
46.	Saya kecewa orangtua saya kurang menghargai prestasi saya di ekstrakurikuler.				
47.	Saya mematuhi aturan supaya teman-teman menyukai saya.				
48.	Saya bangga teman-teman meminta pendapat saya atas permasalahan yang mereka hadapi.				
49.	Saya memilih untuk menunda masalah daripada menyelesaikannya.				
50.	Saya giat berusaha untuk dapat sukses dalam bidang yang saya tekuni.				

Lampiran 6.1.2.

Kuesioner Pola Asuh Authoritative

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan berbagai situasi atau keadaan dalam lingkungan keluarga. Saudara diminta untuk menentukan seberapa sering situasi-situasi yang disajikan berikut dihayati sebagai suatu bentuk perlakuan orangtua dalam lingkungan keluarga.

Silakan Saudara menjawab secara jujur, spontan, serta apa adanya. Jawablah setiap pernyataan ini sesuai dengan diri Saudara dan bukan dengan apa yang dianggap umum oleh masyarakat/ sesuai norma. Setiap pernyataan disediakan empat pilihan jawaban yaitu :

Srg (sering) : pernyataan tersebut *sering* dengan diri Sdr.

CS (cukup sering) : pernyataan tersebut *cukup sering* dengan diri Sdr.

Jrg (jarang) : pernyataan tersebut *jarang* dengan diri Sdr.

SJ (sangat jarang) : pernyataan tersebut *sangat jarang* dengan diri Sdr.

Silakan Saudara memberikan tanda checklist (✓) pada setiap pernyataan yang Saudara anggap mencerminkan diri Saudara.

-- Selamat Mengerjakan --

No.	Pernyataan	Srg	CS	Jrg	SJ
1.	Orang tua memperbolehkan saya untuk mengemukakan pendapat dalam diskusi keluarga.				
2.	Orang tua mau mendiskusikan rencana studi yang saya pilih.				
3.	Orang tua menyediakan waktu untuk mendengarkan kritikan yang saya ajukan.				
4.	Orang tua memberikan kesempatan bagi saya untuk menyelesaikan masalah sendiri.				
5.	Orang tua bersedia menemani saya untuk melakukan kegiatan yang kurang diminati mereka.				
6.	Orang tua mengetahui kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti di sekolah.				
7.	Orang tua menyimak pembicaraan yang kami lakukan sehari-hari di rumah.				
8.	Orang tua mengikutsertakan saya dalam menentukan tempat liburan yang akan dikunjungi.				
9.	Orang tua mau diajak berdiskusi ketika saya mempunyai pendapat yang berbeda.				
10.	Orang tua mendorong saya untuk mengikuti ajang lomba yang diadakan di luar sekolah.				
11.	Orang tua mengizinkan saya dapat menghabiskan waktu cukup lama di luar rumah.				
12.	Orang tua meluangkan waktunya untuk berbincang-bincang dengan saya.				
13.	Orang tua memberikan kesempatan untuk menyatakan perasaan sehubungan dengan aturan yang diterapkan.				
14.	Orang tua bersedia mendengarkan keinginan-keinginan saya mengenai aturan di rumah.				
15.	Orang tua menyediakan sarana bagi saya untuk dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki.				
16.	Orang tua menyediakan waktunya untuk dapat makan bersama-sama saya.				
17.	Orang tua mencukupi keperluan saya di sekolah.				
18.	Orang tua mendengarkan keluh kesah saya dengan sabar.				
19.	Orang tua bersedia menyediakan waktu untuk dapat berlibur bersama saya.				
20.	Orang tua bersemangat memilihkan tenaga pengajar yang kompeten untuk mendukung saya meraih prestasi.				

No.	Pernyataan	Srg	CS	Jrg	SJ
21.	Orang mengajak saya untuk bersama-sama membuat aturan di rumah.				
22.	Orang tua menyediakan waktunya untuk membantu saya menghadapi masalah.				
23.	Orang tua saya memperhatikan pembicaraan yang kami lakukan.				
24.	Orang tua mengetahui perkembangan saya di sekolah.				
25.	Orang tua memberikan waktu yang cukup untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.				
26.	Orang tua memberikan kasih sayang yang cukup kepada saya.				
27.	Orang tua memperbolehkan saya untuk menekuni bakat dan minat.				

Lampiran 6.1.3.

Data Penunjang

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang harus diisi oleh siswa pada tempat yang telah disediakan. Silakan Saudara menjawab dengan jujur dan spontan serta apa adanya. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan diri Saudara dan bukan yang dianggap umum oleh masyarakat atau sesuai dengan apa yang dianggap baik oleh orang lain/ sesuai norma.

1. Kesuksesan apa saja yang sudah Sdr. raih.? (akademik/non akademik)

Bagaimana perasaan Sdr. dengan kesuksesan tersebut?(puas/tidak puas)
Mengapa?

Alasan

2. Bagaimana upaya Sdr dalam menghadapi faktor penghambat kesuksesan?
(melawan/menghindar)

3. Menurut Sdr. bagaimana keadaan emosi Sdr. secara umum? (relatif stabil/relatif tidak stabil)

4. Berdasarkan hasil Psikotest, berada pada taraf apakah IQ Sdr. tersebut?(di bawah rata-rata/rata-rata/di atas rata-rata)

5. Menurut Sdr. kualitas nilai yang seperti apakah yang lebih dihargai oleh orangtua dari diri Sdr.? (mempertahankan HAK/berprestasi di sekolah/atensi terhadap orang lain)

6. Menurut Sdr. siapakah yang paling berperan dalam pengambilan keputusan di keluarga Sdr.?(ayah/seimbang ayah-ibu/ibu)

7. Menurut Sdr. bagaimana kondisi keluarga di rumah Sdr dalam kaitan ada/tidaknya konflik?(tekanan&konflik serius antara ayah-ibu/tekanan&konflik ringan; harmonis)

Lampiran 6.1.1.1.

HASIL UJI VALIDITAS *SELF-ESTEEM INVENTORY*

Nomor	Korelasi Spearman	Kesimpulan
1.	0,242	<i>Tolak</i>
2.	0,335	Terima
3.	0,333	Terima
4.	0,419	Terima
5.	0,281	<i>Tolak</i>
6.	0,335	Terima
7.	0,370	Terima
8.	0,361	Terima
9.	0,494	Terima
10.	0,411	Terima
11.	0,323	Terima
12.	0,352	Terima
13.	0,296	<i>Tolak</i>
14.	0,343	Terima
15.	0,305	Terima
16.	0,192	<i>Tolak</i>
17.	0,303	Terima
18.	0,433	Terima
19.	0,458	Terima
20.	0,368	Terima
21.	0,364	Terima
22.	0,458	Terima
23.	0,408	Terima
24.	0,213	<i>Tolak</i>
25.	0,456	Terima
26.	0,494	Terima
27.	0,526	Terima
28.	0,519	Terima
29.	0,397	Terima
30.	0,522	Terima
31.	0,543	Terima
32.	0,358	Terima
33.	0,487	Terima
34.	0,408	Terima
35.	0,501	Terima
36.	0,568	Terima
37.	0,321	Terima
38.	0,496	Terima

Nomor	Korelasi Spearman	Kesimpulan
39.	0,451	Terima
40.	0,581	Terima
41.	0,325	Terima
42.	0,424	Terima
43.	0,546	Terima
44.	0,262	<i>Tolak</i>
45.	0,457	Terima
46.	0,505	Terima
47.	0,412	Terima
48.	0,557	Terima
49.	0,532	Terima
50.	0,280	<i>Tolak</i>
51.	0,601	Terima
52.	0,247	<i>Tolak</i>
53.	0,424	Terima
54.	0,133	<i>Tolak</i>
55.	0,572	Terima
56.	0,328	Terima
57.	0,300	Terima
58.	0,532	Terima
59.	0,479	Terima
60.	0,210	<i>Tolak</i>

Lampiran 6.1.2.2.

**HASIL UJI VALIDITAS ALAT UKUR POLA ASUH
*AUTHORITATIVE***

Nomor	Korelasi Spearman	Kesimpulan
1.	0,414	Terima
2.	0,138	<i>Tolak</i>
3.	0,115	<i>Tolak</i>
4.	0,126	<i>Tolak</i>
5.	0,391	Terima
6.	0,476	Terima
7.	0,413	Terima
8.	0,391	Terima
9.	0,411	Terima
10.	0,319	Terima
11.	0,451	Terima
12.	0,561	Terima
13.	0,445	Terima
14.	0,512	Terima
15.	0,351	Terima
16.	0,276	<i>Tolak</i>
17.	0,344	Terima
18.	0,438	Terima
19.	0,563	Terima
20.	0,203	<i>Tolak</i>
21.	0,364	Terima
22.	0,381	Terima
23.	0,349	Terima
24.	0,208	<i>Tolak</i>
25.	0,465	Terima
26.	0,503	Terima
27.	0,413	Terima
28.	0,423	Terima
29.	0,277	<i>Tolak</i>
30.	0,411	Terima
31.	0,447	Terima
32.	0,253	<i>Tolak</i>
33.	0,521	Terima
34.	0,495	Terima
35.	0,369	Terima

Lampiran 6.5.1.

**HASIL PENGOLAHAN DATA TABULASI SILANG
POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN ASPEK *SELF-ESTEEM***

TABEL 6.5.1.1. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *POWER*

<i>POWER</i>	Tinggi	Rendah	Total
<i>AUTHORITATIVE</i>			
Tinggi	63,1% (157)	36,9% (92)	100% (249)
Rendah	44,4% (20)	55,6% (25)	100% (45)
Total	60,2% (177)	39,8% (117)	100% (294)

TABEL 6.5.1.1. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *POWER*

TABEL 6.5.1.2. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *SIGNIFICANCE*

<i>SIGNIFICANCE</i>	Tinggi	Rendah	Total
<i>AUTHORITATIVE</i>			
Tinggi	53,8% (134)	46,2% (115)	100% (249)
Rendah	44,4% (20)	55,6% (25)	100% (45)
Total	52,4% (154)	47,6% (140)	100% (294)

TABEL 6.5.1.2. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *SIGNIFICANCE*

TABEL 6.5.1.3. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *VIRTUE*

<i>VIRTUE</i>	Tinggi	Rendah	Total
<i>AUTHORITATIVE</i>			
Tinggi	47,8% (119)	52,2% (130)	100% (249)
Rendah	35,6% (16)	64,4% (29)	100% (45)
Total	45,9% (135)	54,1% (159)	100% (294)

TABEL 6.5.1.3. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *VIRTUE*

TABEL 6.5.1.4. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *COMPETENCE*

<i>COMPETENCE</i>	Tinggi	Rendah	Total
<i>AUTHORITATIVE</i>			
Tinggi	67,9% (169)	32,1% (80)	100% (249)
Rendah	53,1% (23)	48,9% (22)	100% (45)
Total	65,3% (192)	34,7% (102)	100% (294)

TABEL 6.5.1.4. POLA ASUH *AUTHORITATIVE* DAN *COMPETENCE*

Lampiran 6.5.2.

HASIL PENGOLAHAN DATA TABULASI SILANG *SELF-ESTEEM* DAN DATA PENUNJANG

TABEL 6.5.2.1. *SELF-ESTEEM* DAN JENIS KELAMIN

<i>Self-esteem</i> Jenis kelamin	Tinggi	Rendah	Total
Laki-laki	64,2% (106)	35,8% (59)	100% (165)
Perempuan	61,2% (79)	38,8% (50)	100% (129)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.1. *SELF-ESTEEM* DAN JENIS KELAMIN

TABEL 6.5.2.2. *SELF-ESTEEM* DAN USIA

<i>Self-esteem</i> Usia	Tinggi	Rendah	Total
15 tahun	69,2% (72)	30,8% (32)	100% (104)
16 tahun	67,4% (58)	32,6% (28)	100% (86)
17 tahun	52,9% (55)	47,1% (49)	100% (104)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.2. *SELF-ESTEEM* DAN USIA

TABEL 6.5.2.3. *SELF-ESTEEM* DAN INTELEGENSI

<i>Self-esteem</i> Intelegensi	Tinggi	Rendah	Total
Di bawah rata-rata	13,2% (12)	86,8% (79)	100% (91)
Rata-rata	83,6% (92)	16,4% (18)	100% (110)
Di atas rata-rata	87,1% (81)	12,9% (12)	100% (93)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.3. *SELF-ESTEEM* DAN INTELEGENSI

TABEL 6.5.2.4. *SELF-ESTEEM* DAN KEADAAN EMOSI

<i>Self-esteem</i>	Tinggi	Rendah	Total
Keadaan emosi			
Relatif stabil	85,7% (150)	14,3% (25)	100% (175)
Relatif tidak stabil	29,4% (35)	70,6% (84)	100% (119)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.4. *SELF-ESTEEM* DAN KEADAAN EMOSI

TABEL 6.5.2.5. *SELF-ESTEEM* DAN SEJARAH KESUKSESAN

<i>Self-esteem</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sejarah sukses			
Puas	89,2% (174)	10,8% (21)	100% (195)
Tidak puas	11,1% (11)	88,9% (88)	100% (99)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.5. *SELF-ESTEEM* DAN SEJARAH KESUKSESAN

TABEL 6.5.2.6. *SELF-ESTEEM* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

<i>Self-esteem</i>	Tinggi	Rendah	Total
Reaksi siswa			
Melawan	92,3% (168)	7,7% (14)	100% (182)
Menghindar	15,2% (17)	84,8% (95)	100% (112)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.6. *SELF-ESTEEM* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

TABEL 6.5.2.7. *SELF-ESTEEM* DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN

<i>Self-esteem</i>	Tinggi	Rendah	Total
Ambil Keputusan			
Ayah	69,9% (86)	30,1% (37)	100% (123)
Seimbang ayah-ibu	52,7% (49)	47,3% (44)	100% (93)
Ibu	64,1% (50)	35,9% (28)	100% (78)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.7. *SELF-ESTEEM* DAN AMBIL KEPUTUSAN

TABEL 6.5.2.8. *SELF-ESTEEM* DAN DERAJAT TEKANAN&KONFLIK

<i>Self-esteem</i>	Tinggi	Rendah	Total
Derajat tek&konflik			
Tekanan serius&jelas serta perselisihan antara ayah-ibu	59,4% (82)	40,6% (56)	100% (138)
Tekanan&perselisihan ringan; secara umum hubungan orangtua harmonis	66,0% (103)	34,0% (53)	100% (156)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.8. *SELF-ESTEEM* DAN DERAJAT TEKANAN&KONFLIK

TABEL 6.5.2.9. *SELF-ESTEEM* DAN KUALITAS NILAI YANG DIHARGAI ORANGTUA

<i>Self-esteem</i>	Tinggi	Rendah	Total
Kualitas Nilai			
Mempertahankan dan menuntut HAKnya	60,3% (88)	39,7% (58)	100% (146)
Berprestasi di sekolah	65,0% (39)	35,0% (21)	100% (60)
Atensi dan perhatian pada orang lain (ramah, suka membantu, dsb)	65,9% (58)	34,1% (30)	100% (88)
Total	62,9% (185)	37,1% (109)	100% (294)

TABEL 6.5.2.9. *SELF-ESTEEM* DAN KUALITAS NILAI

Lampiran 6.5.3.

**HASIL PENGOLAHAN DATA TABULASI SILANG
ASPEK *SELF-ESTEEM* DAN DATA PENUNJANG**

TABEL 6.5.3.1. *POWER* DAN SEJARAH KESUKSESAN

<i>Power</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sej. sukses			
Puas	65,1% (127)	34,9% (68)	100% (195)
Tidak puas	50,5% (50)	49,5% (49)	100% (99)
Total	60,2% (177)	39,8% (117)	100% (294)

TABEL 6.5.3.1. *POWER* DAN SEJARAH KESUKSESAN

TABEL 6.5.3.2. *POWER* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

<i>Power</i>	Tinggi	Rendah	Total
Reaksi			
Melawan	65,4% (119)	34,6% (63)	100% (182)
Menghindar	51,8% (58)	48,2% (54)	100% (112)
Total	60,2% (177)	39,8% (117)	100% (294)

TABEL 6.5.3.2. *POWER* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

TABEL 6.5.3.3. *SIGNIFICANCE* DAN SEJARAH KESUKSESAN

<i>SIGNIFICANCE</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sej. sukses			
Puas	57,9% (113)	42,1% (82)	100% (195)
Tidak puas	41,4% (41)	58,6% (58)	100% (99)
Total	52,4% (154)	47,6% (140)	100% (294)

TABEL 6.5.3.3. *SIGNIFICANCE* DAN SEJARAH KESUKSESAN

TABEL 6.5.3.4. *SIGNIFICANCE* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

<i>SIGNIFICANCE</i>	Tinggi	Rendah	Total
Reaksi			
Melawan	57,7% (105)	42,3% (77)	100% (182)
Menghindar	43,8% (49)	56,3% (63)	100% (112)
Total	52,4% (154)	47,6% (140)	100% (294)

TABEL 6.5.3.4. *SIGNIFICANCE* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

TABEL 6.5.3.5. *VIRTUE* DAN SEJARAH KESUKSESAN

<i>VIRTUE</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sej. sukses			
Puas	54,9% (107)	45,1% (88)	100% (195)
Tidak puas	28,3% (28)	71,7% (71)	100% (99)
Total	45,9% (135)	54,1% (159)	100% (294)

TABEL 6.5.3.5. *VIRTUE* DAN SEJARAH KESUKSESAN

TABEL 6.5.3.6. *VIRTUE* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

<i>VIRTUE</i>	Tinggi	Rendah	Total
Reaksi			
Melawan	55,5% (101)	44,5% (81)	100% (182)
Menghindar	30,4% (34)	69,6% (78)	100% (112)
Total	45,9% (135)	54,1% (159)	100% (294)

TABEL 6.5.3.6. *VIRTUE* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

TABEL 6.5.3.7. *COMPETENCE* DAN SEJARAH KESUKSESAN

<i>COMPETENCE</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sej. sukses			
Puas	74,4% (145)	25,6% (50)	100% (195)
Tidak puas	47,5% (47)	52,5% (52)	100% (99)
Total	65,3% (192)	34,7% (102)	100% (294)

TABEL 6.5.3.6. *COMPETENCE* DAN SEJARAH KESUKSESAN

TABEL 6.5.3.8. *COMPETENCE* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

<i>COMPETENCE</i>	Tinggi	Rendah	Total
Reaksi			
Melawan	75,3% (137)	24,7% (45)	100% (182)
Menghindar	49,1% (55)	50,9% (57)	100% (112)
Total	65,3% (192)	34,7% (102)	100% (294)

TABEL 6.5.3.7. *COMPETENCE* DAN REAKSI TERHADAP PENGHAMBAT

Lampiran 6.6.1.

HASIL PENGOLAHAN DATA GAMBARAN

ASPEK POLA ASUH *AUTHORITATIVE*

TABEL 6.6.1.1. ASPEK ORANGTUA TERBUKA TERHADAP TUNTUTAN DAN PENDAPAT SISWA

ORANGTUA TERBUKA TERHADAP TUNTUTAN&PENDAPAT SISWA	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	46	15,6%
TINGGI	248	84,4%

TABEL 6.6.1.1.ASPEK ORANGTUA TERBUKA TERHADAP TUNTUTAN DAN PENDAPAT SISWA

TABEL 6.6.1.2. ASPEK ORANGTUA MENGHARGAI KEMANDIRIAN&INDIVIDUALITAS SISWA

ORANGTUA MENGHARGAI KEMANDIRIAN DAN INDIVIDUALITAS SISWA	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	78	26,5%
TINGGI	216	73,5%

TABEL 6.6.1.2.ASPEK ORANGTUA MENGHARGAI KEMANDIRIAN&INDIVIDUALITAS SISWA

TABEL 6.6.1.3. ASPEK ORANGTUA MENJALIN HUBUNGAN INTERPERSONAL YANG HANGAT DENGAN SISWA

ORANGTUA MENJALIN HUBUNGAN INTERPERSONAL	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	73	24,8%
TINGGI	221	75,2%

TABEL 6.6.1.3.ASPEK ORANGTUA MENJALIN HUBUNGAN INTERPERSONAL DENGAN SISWA

Lampiran 6.6.2.

HASIL PENGOLAHAN DATA GAMBARAN
ASPEK *SELF-ESTEEM*

TABEL 6.6.2.1. ASPEK *POWER*

<i>POWER</i>	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	117	39,8%
TINGGI	177	60,2%

TABEL 6.6.2.1.ASPEK *POWER*

TABEL 6.6.2.2. ASPEK *SIGNIFICANCE*

<i>SIGNIFICANCE</i>	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	140	47,6%
TINGGI	154	52,4%

TABEL 6.6.2.2.ASPEK *SIGNIFICANCE*

TABEL 6.6.2.3. ASPEK *VIRTUE*

<i>VIRTUE</i>	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	159	54,1%
TINGGI	135	45,9%

TABEL 6.6.2.3.ASPEK *VIRTUE*

TABEL 6.6.2.4. ASPEK *COMPETENCE*

<i>COMPETENCE</i>	JUMLAH	PERSENTASE
RENDAH	102	34,7%
TINGGI	192	65,3%

TABEL 6.6.2.4.ASPEK *COMPETENCE*