

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh authoritative dan self-esteem. Maksud dari adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai pola asuh authoritative dan self-esteem pada siswa SMAN 'X' Cirebon. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa erat hubungan pola asuh authoritative dan self-esteem pada siswa SMAN 'X' Cirebon.

Sample penelitian ini adalah siswa SMAN 'X' Cirebon, dengan karakteristik sampel siswa SMAN 'X' Cirebon berusia 15-17 tahun. Teknik pengambilan sample menggunakan simple random sampling. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini, maka rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian korelasional yang mengukur derajat hubungan antara beberapa variabel. Dalam penelitian ini variabel yang diukur adalah pola asuh authoritative dan self-esteem. Alat ukur yang digunakan dikonstruksi oleh peneliti sendiri dan alat ukur tersebut berupa angket/kuesioner pola asuh authoritative guna menjangkau pola asuh orangtua authoritative yang dihayati siswa berdasarkan teori Baumrind dan Self-Esteem Inventory guna menjangkau self-esteem yang dimiliki siswa SMAN 'X' Cirebon berdasarkan teori Coopersmith. Validitas dari alat ukur pola asuh authoritative ini berkisar antara 0,319 – 0,563 dan alat ukur self-esteem berkisar antara 0,300 – 0,601.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik dengan menggunakan uji statistik Spearman dengan $\alpha = 0,01$, diperoleh hasil yang menyatakan bahwa H_1 diterima dengan $r_s = 0,577$ artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh authoritative dan self-esteem pada siswa SMAN 'X' Cirebon dan keeratannya moderat. Selain itu, didapat data berupa data penunjang yang menunjukkan adanya faktor-faktor lain yang nampak pada siswa SMAN 'X' Cirebon disamping pola asuh authoritative, yaitu sejarah kesuksesan dan reaksi siswa terhadap faktor penghambat kesuksesan.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah semakin tinggi pola asuh authoritative maka semakin tinggi self-esteem siswa dan terdapat faktor-faktor lain yang turut membentuk self-esteem siswa selain pola asuh authoritative. Saran yang diajukan bagi penelitian selanjutnya adalah agar peneliti memperhatikan faktor-faktor lain selain pola asuh authoritative dalam hubungannya dengan self-esteem supaya siswa dapat mengembangkan self-esteem yang dimilikinya dengan meningkatkan aspek-aspek self-esteem yang masih kurang optimal.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR SKEMA	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.5. Kerangka Pemikiran	10
1.6. Asumsi Penelitian	17
1.7. Hipotesis Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1. Tinjauan Tentang Pola Asuh <i>Authoritative</i>	19
2.1.1. Pengertian Pola Asuh	19
2.1.2. Dimensi Pola Asuh Orangtua	20
2.1.3. Tipe-Tipe Pola Asuh	25
2.1.4. Ciri Pola Asuh Dalam Kaitannya Dengan Anak	28

2.2.	Tinjauan Tentang <i>Self-Esteem</i>	30
2.2.1.	Pengertian <i>Self-Esteem</i>	30
2.2.2.	Pengaruh <i>Self-Esteem</i>	31
2.2.3.	<i>Self-Esteem</i> Sebagai Kebutuhan Manusia	33
2.2.4.	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	34
2.2.5.	Perkembangan <i>Self-Esteem</i>	36
2.2.6.	Derajat <i>Self-Esteem</i>	40
2.2.7.	Aspek yang Menghambat Pembentukan <i>Self-Esteem</i>	41
2.2.8.	Aspek yang Dapat Meningkatkan <i>Self-Esteem</i>	43
2.2.9.	Area <i>Self-Esteem</i>	44
2.2.10.	Proses yang Mendukung <i>Self-Esteem</i>	45
2.2.11.	<i>Self-Esteem</i> Pada Masa Remaja	47
2.3.	Tinjauan Teori Masa Remaja	48
2.3.1.	Batasan Masa Remaja	48
2.3.2.	Remaja Pertengahan (madya)	49
2.3.3.	Perubahan Dasar pada Masa Remaja	50
2.3.4.	Hubungan Keluarga dalam Perkembangan Remaja..	51
2.3.5.	Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja	53
2.3.6.	Kaitan antara Dukungan Orangtua Terhadap <i>Self-Esteem</i> Remaja	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1. Rancangan Penelitian	58
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	59
3.2.1. Variabel Penelitian	59
3.2.2. Definisi Operasional	59
3.2.2.1. Pola Asuh <i>Authoritative</i>	59
3.2.2.2. <i>Self-Esteem</i>	59
3.3. Alat Ukur	60
3.3.1. Pola Asuh <i>Authoritative</i>	61
3.3.2. <i>Self-Esteem</i>	64
3.3.3. Data Penunjang	66
3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	67
3.4.1. Validitas Alat ukur	67
3.4.1.1. Validitas Alat Ukur Pola Asuh <i>Authoritative</i>	68
3.4.1.2. Validitas Alat Ukur <i>Self-Esteem Inventory</i>	68
3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	68
3.4.2.1. Reliabilitas Alat Ukur Pola Asuh <i>Authoritative</i>	70
3.4.2.2. Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Esteem Inventory</i>	70
3.5. Subyek Penelitian	70
3.5.1. Karakteristik Sampel	70
3.5.2. Teknik Sampel	70
3.5.3. Jumlah Sampel	70

3.6. Teknik Analisis.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
4.1. Gambaran Umum	73
4.1.1. <i>Self-Esteem</i> dan Usia	73
4.1.2. <i>Self-Esteem</i> dan Jenis Kelamin	73
4.2. Hasil Penelitian	74
4.2.1. Gambaran Hasil Penelitian	74
4.2.2. Hasil Pengujian Statistik (Korelasi)	74
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	82
5.2.1. Saran Penelitian Lanjutan	82
5.2.2. Saran Guna Laksana	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 2.3.5. Tugas Perkembangan Masa Remaja	55
TABEL 3.3.1. Alat Ukur Pola Asuh <i>Authoritative</i>	62
TABEL 3.3.2. Alat Ukur <i>Self-Esteem Inventory</i>	65
TABEL 4.1.1. <i>Self-Esteem</i> dan Usia	73
TABEL 4.1.2. <i>Self-Esteem</i> dan Jenis Kelamin	73
TABEL 4.2.1.1. Gambaran <i>Self-Esteem</i>	74
TABEL 4.2.1.2. Gambaran Pola Asuh <i>Authoritative</i>	74
TABEL 4.2.2. Hasil Analisis Korelasi <i>Spearman</i>	75
TABEL 4.2.2.2. Hasil Tabulasi Silang Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan <i>Self-Esteem</i>	76

DAFTAR SKEMA

Skema 1.5. Kerangka Pikir	17
Skema 3.1. Rancangan Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 6.1. Alat Ukur

Lampiran 6.1.1. Alat Ukur *Self-Esteem*

Lampiran 6.1.2. Alat Ukur Pola Asuh *Authoritative*

Lampiran 6.1.3. Data Penunjang

Lampiran 6.1.1.1. Hasil Uji Validitas *Self-Esteem Inventory*

Lampiran 6.1.2.2. Hasil Uji Validitas Pola Asuh *Auhoritative*

Lampiran 6.5.1. Hasil Pengolahan Data Tabulasi Silang Pola Asuh *Authoritative*
Dan Aspek *Self-Esteem*

Lampiran 6.5.2. Hasil Pengolahan Data Tabulasi Silang *Self-Esteem* Dan Data
Penunjang

Lampiran 6.5.3. Hasil Pengolahan Data Tabulasi Silang Aspek *Self-Esteem* Dan
Data Penunjang

Lampiran 6.6.1. Hasil Pengolahan Data Gambaran Aspek Pola Asuh *Authoritative*

Lampiran 6.6.2. Hasil Pengolahan Data Gambaran Aspek *Self-esteem*