

Abstrak

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai learning approach terhadap mata pelajaran matematika pada siswa program akselerasi di SMAN "X" Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai learning approach yang digunakan oleh siswa program akselerasi di SMAN "X" Bandung terhadap mata pelajaran matematika, beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survei.

Populasi penelitian ini adalah siswa program akselerasi di SMAN "X" Bandung yang berjumlah 38 orang. Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang telah dimodifikasi oleh peneliti dari a revised two-factor learning process questionnaire (R-LPQ-2F) yang dikembangkan oleh John Biggs dan David Kember (2001) dan terdiri dari 31 item. Melalui pengolahan data pada program SPSS 11.5 dengan menggunakan uji korelasi Rank Spearman, diketahui bahwa validitas alat ukur learning approach ini berkisar antara 0,331-0,761, dan reabilitasnya adalah 0,6685 dengan menggunakan alpha cronbach.

Dari penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa sebanyak 60,5% siswa program akselerasi di SMAN "X" Bandung menggunakan deep approach dan 39,5% siswa menggunakan surface approach.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan antara learning approach dengan faktor-faktor yang mempengaruhi. Kemudian untuk guru disarankan agar memberikan alat peraga untuk membantu siswa saat belajar. Bagi orang tua siswa program akselerasi di SMAN "X" Bandung, disarankan agar dapat memberi penjelasan pada anaknya bahwa belajar bukan hanya untuk mendapatkan nilai baik atau lulus ujian saja, melainkan belajar adalah untuk memperkaya pengetahuan yang ada agar dapat berguna di kehidupan nyata. Bagi siswa program akselerasi di SMAN "X" Bandung, disarankan agar dapat mengeksplorasi kemampuan dan minatnya dalam pelajaran matematika, sehingga dengan begitu siswa dapat meningkatkan rasa ingin tahu pada pelajaran matematika yang dirasa berkaitan dengan jenjang pendidikan berikutnya atau pada kehidupan sehari-hari.

Abstract

The title of this research is the descriptive study about learning approach to mathematic on students of acceleration program in SMAN "X" Bandung. The purpose of this research is to have an image about learning approach which used by students of acceleration program in SMAN "X" Bandung to mathematic, including influencing factors. The method which used in this research is descriptive method with survey technique.

The population on this research are 38 students of acceleration program in SMAN "X" Bandung. The Instrument which used in this research is modified questionnaire, based on a revised two-factor learning process questionnaire (R-LPQ-2F) which then developed by John Biggs and David Kember (2001) and consist of 31 items. Through data processing on SPSS 11.5 program and using Rank Spearman's correlation test, this learning approach instrument's validity is between 0,331-0,761, and the reliability is 0,6685 using Alpha Cronbach.

From the research which has been done acquired the result that 60,5% students of acceleration program in SMAN "X" Bandung use the deep approach and 39,5% students use the surface approach.

Based on this research result, the researcher propose a suggestion to do the continuation of this project which concerns about the relation between learning approach and the influential factors. For the teachers are suggested the given learning process also can be held out of the class. For the parents of the acceleration program in SMAN "X" Bandung, are suggested to give an explanation to their children that studying is not only to get a good mark or to pass an exam, but studying is to enrich their knowledge in order to be usefull in real life. For the students of the acceleration program in SMAN "X" Bandung, are suggested to explore their interest in studying mathematic.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	18

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Learning Approach</i>	19
2.2.1 Pendahuluan	19
2.2.2 Mengenai <i>Learning Approach</i>	20
2.2.3 <i>Personal</i> dan <i>Backgroun Factors</i>	22
2.2 Taksonomi Bloom	26
2.3 Belajar	30
2.3.1 Pengertian Belajar	30
2.3.2 Ciri-ciri Belajar	30
2.4 Remaja	31
2.4.1 Pengertian Remaja (<i>Adolescence</i>)	31
2.4.2 Perkembangan Kognitif Remaja	32
2.5 Sistem Percepatan (Akselerasi)	35
2.5.1 Pengantar	35
2.5.2 Batasan	36
2.5.3 Model Program	37
2.5.4 Tujuan	38
2.5.5 Kurikulum	38

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.2.1 Variabel Penelitian	41
3.2.2 Definisi Operasional	42

3.3 Alat Ukur	43
3.3.1 Alat Ukur <i>Learning Approach</i>	43
3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	45
3.3.3 Validitas dan Reliabilitas	46
3.3.3.1 Validitas Alat Ukur	46
3.3.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	46
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.4.1 Populasi sasaran	47
3.4.2 Karakteristik Populasi	47
3.5 Teknik Analisa Data	47
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Gambaran Responden	49
4.1.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	50
4.1.2 Hasil Pengolahan Data	50
4.1.2.1 Data mengenai <i>Learning Approach</i>	50
4.1.2.2 Data mengenai Kombinasi <i>Motive</i> dan <i>Strategy</i> <i>Deep Approach</i>	51
4.1.2.3 Data mengenai Kombinasi <i>Motive</i> dan <i>Strategy</i> <i>Surface Approach</i>	52
4.2 Pembahasan	52

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan61

5.2 Saran62

DAFTAR PUSTAKA64

DAFTAR RUJUKAN65

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur R-LPQ-2F	44
Tabel 3.2 Tabel Skor Pilihan Jawaban	45
Tabel 4.1 Tabel Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Tabel Persentase Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.3 Tabel Persentase <i>Learning Approach</i>	50
Tabel 4.4 Tabel Persentase Kombinasi <i>Motive</i> dan <i>Strategy Deep Approach</i>	51
Tabel 4.5 Tabel Persentase Kombinasi <i>Motive</i> dan <i>Strategy Surface Approach</i>	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	17
Bagan 3.1 Bagan Disain Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur *Learning Approach*

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Learning Approach*

Lampiran 3 Data Mentah *Learning Approach* dan Data Penunjang

Lampiran 4 Tabel Tabulasi Silang *Learning Approach* dan Data Penunjang

Lampiran 5 Sejarah dan Visi Misi SMAN 3 Bandung

Lampiran 6 Contoh Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pengajaran Matematika