

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan dari 120 mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas X Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebagian besar mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas X Bandung memiliki derajat *resilience* tinggi, disertai tingginya (100%) keempat aspek *resilience* yaitu *social competence*, *problem solving skills*, *autonomy*, dan *sense of purpose and bright future*.
2. Pada mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas X Bandung, *protective factors* dari lingkungan pendidikan (*school*) yang diberikan pada ko-ass yang menunjukkan keterkaitan erat dengan *resilience* adalah *high expectation*.
3. Pada mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas X Bandung, *protective factors* dari lingkungan keluarga (*family*) dan teman-teman (*community*) yang menunjukkan keterkaitan erat dengan *resilience* adalah *caring relationships*.
4. Pada mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas X Bandung yang memiliki derajat *resilience* rendah, ternyata kebanyakan memiliki aspek *social competence*, *problem solving skills* dan *autonomy*

pada derajat yang tinggi, namun untuk aspek *sense of purpose and bright future* tampak lebih banyak mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) yang memiliki derajat yang rendah dibandingkan yang tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Untuk Penelitian Lebih Lanjut

Melakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi *protective factors (caring relationships, high expectation dan opportunities for participation and contribution)* terhadap *resilience* kepada mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) Universitas X Bandung.

5.2.2 Saran Praktis

- ❖ Untuk mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) diharapkan mahasiswa lebih mampu membagi waktu di lingkungan *family, school* dan *community*.
- ❖ Untuk keluarga (*family*) dan teman-teman sekitar (*community*), dapat memberi dukungan dengan meluangkan waktu untuk berbagi cerita bersama ko-ass. Keluarga (*family*) dan teman-teman sekitar (*community*)

pun dapat semakin peduli pada ko-ass bila ko-ass terlihat bermasalah, misalnya dengan mengajaknya jalan-jalan.

- ❖ Untuk pihak *school* dalam hal ini dosen dan dokter dapat memberi saran pada ko-ass agar mereka rajin membaca *teks book*, jurnal dan dari media lainnya agar pengetahuannya dapat bertambah bukan hanya didapat dari kampus.
- ❖ Untuk Fakultas Kedokteran Universitas X Bandung disarankan sebelum P3D dimulai untuk memberikan informasi kepada mahasiswa P3D mengenai bidang spesialisasi kedokteran yang dapat diambil setelah mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D) lulus menjadi dokter.
- ❖ Untuk Fakultas Kedokteran Universitas X Bandung disarankan sebelum P3D dimulai untuk memberikan informasi kepada mahasiswa P3D mengenai bidang pekerjaan yang dapat dilakukan oleh mereka setelah lulus nanti, misalnya diberikan informasi bagaimana caranya membuka praktek pribadi atau bekerja sama dengan lembaga kesehatan tertentu, dalam hal ini berguna khususnya bagi mahasiswa yang hanya berminat menjadi dokter umum.