

LAMPIRAN

Lampiran 1

Guru Honorer

1 Pengertian Guru Honorer

Dalam peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan, yang dimaksud dengan guru honorer adalah pegawai non PNS Departemen Pendidikan Nasional yang ditugaskan secara penuh, untuk memenuhi kebutuhan guru bagi sekolah-sekolah negeri dan swasta meliputi TK, SD, SMP, SMU, dan SMK, serta SLB, dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan kontrak kerja.

2 Kewajiban Guru Honorer

Guru honorer yang diangkat dan ditugaskan disekolah-sekolah sesuai dengan kontrak kerjanya memiliki kewajiban sebagai berikut :

- a. Melaksanakan tugas mengajar, melatih, membimbing, dan unsur pendidikan lainnya kepada peserta didik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Mengajar minimal 18 jam mengajar per minggu
- c. Melaksanakan tugas-tugas administrasi pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- d. Mematuhi segala ketentuan yang berlaku di sekolah tempat tugas.
- e. Memberikan laporan pelaksanaan tugas setiap semester dan setiap akhir tahun ajaran kepada Kepala Sekolah.
- f. Menandatangani kembali Surat Perjanjian Kerja (SPK) apabila masa perjanjian kerja sebagai guru honorer diperpanjang.

Lampiran 2

Alat Ukur

KATA PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, sehubungan dengan akhir masa perkuliahan, diwajibkan untuk melakukan penelitian. Penelitian yang saya lakukan adalah terhadap Guru Honorer di SMAK "X" Bandung.

Sehubungan dengan itu, saya mohon bantuan dan kesediaan Saudara/i untuk meluangkan waktunya dalam mengisi angket ini. Angket ini akan terdiri dari dua bagian yang memiliki petunjuknya masing-masing. Bacalah setiap petunjuknya dan isilah angket tersebut sesuai dengan yang Saudara rasakan pada kenyataannya.

Data yang saudara berikan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian semata dan kerahasiaan identitas Saudara akan saya jaga.

Atas waktu dan kesediaannya berpartisipasi dalam penelitian ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Lampiran 2.1 Identitas Subjek dan Data Penunjang

Identitas Pribadi

1. Jenis Kelamin:
2. Usia:
3. Status Marital:
4. Pendidikan terakhir:
5. Lama kerja:
6. Saudara merasa gaji yang Saudara terima sesuai dengan kebijakan yang diberlakukan:
 - a. sesuai
 - b. kurang sesuai
 - c. tidak sesuai, alasannya
7. Saudara merasa gaji yang Saudara terima sesuai dengan tugas dan tanggung jawab Saudara:
 - a. sesuai
 - b. kurang sesuai
 - c. tidak sesuai, alasannya
8. Fasilitas apa saja yang diberikan SMAK”X” Bandung pada Saudara?

9. Semakin lama Saudara mengabdikan di SMAK "X" Bandung semakin banyak fasilitas

yang Saudara terima:

a. ya

b. tidak, alasannya

10. Jelaskan peran dan tanggung jawab Saudara di SMAK "X" Bandung?

11. Jelaskan apakah pekerjaan yang Saudara lakukan bervariasi dan memberikan tantangan bagi Saudara?

12. Saudara merasa bahwa SMAK "X" Bandung memberikan kesempatan bagi Saudara untuk mengembangkan keahlian atau keterampilan yang Saudara miliki:

a. ya

b. tidak, alasannya

13. SMUK “X” Bandung memberikan kebebasan untuk menentukan metode mengajar yang akan Saudara gunakan dikelas:

a. ya

b. tidak, alasannya

14. Dibawah ini terdapat sejumlah aspek pekerjaan, berilah rangking 1,2,3,4,5,6 mulai dari yang paling menyenangkan (nilai 1) sampai dengan yang paling sedikit menyenangkan (nilai 6).

- Mempersiapkan materi pelajaran
- Membuat murid mudah memahami pelajaran
- Membuat murid berhasil mendapatkan nilai memuaskan dalam ujian
- Berinteraksi dengan murid-murid
- Mendapatkan penghasilan
- Mengikuti pelatihan pendidikan

Lampiran 2.2 Kuesioner Komitmen Organisasi

Kuesioner

Pada kuesioner ini, Saudara/i diminta untuk memilih satu diantara empat pilihan jawaban yang Saudara rasakan paling sesuai dengan diri Saudara dengan memberikan *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan pilihan jawaban Saudara.

Keempat pilihan jawaban Saudara adalah

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Apabila Saudara telah selesai memberikan jawaban, telitilah kembali jawaban Saudara sehingga tidak ada pernyataan yang terlewati.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka bekerja di SMAK"X" ini .	√			

Terimakasih,

Peneliti

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mendiskusikan SMAK”X” tempat saya bekerja dengan orang lain di luar sekolah ini.				
2.	Saya merasa sangat sulit untuk mengambil keputusan meninggalkan SMAK “X” ini, karena takut tidak mendapat pekerjaan lain.				
3.	Saya merasa bahwa masalah yang ada dalam SMAK ”X” merupakan masalah saya juga.				
4.	Saya akan merasa bersalah bila meninggalkan SMAK “X” ini, meski mendapat tawaran yang lebih baik.				
5.	Saya merasa bahwa guru-guru saat ini terlalu sering berpindah-pindah mengajar dari satu sekolah ke sekolah lain.				
6.	Saya ingin tetap menjadi guru di SMAK “X” ini.				
7.	Jika saya meninggalkan SMAK”X” ini, maka hal ini tidak akan mengganggu kehidupan pribadi saya.				
8.	Tetap bertahan bekerja di SMAK “X” ini merupakan salah satu bentuk tanggung jawab saya terhadap sekolah ini.				
9.	Saya menjunjung tinggi nilai kesetiaan terhadap SMAK “X” tempat saya bekerja.				
10.	Konsekuensi kerugian yang akan saya dapatkan jika meninggalkan SMAK “X” ini adalah sulitnya mendapatkan pekerjaan lain.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11.	Saya tidak merasa mencintai SMAK "X" ini.				
12.	Saya merasa tidak harus bertanggung jawab terhadap SMAK "X" dimana saya bekerja saat ini.				
13.	Saya akan mempertimbangkannya lagi bila saya berhenti bekerja dari SMAK "X" ini.				
14.	Saya tidak merasa sebagai bagian dari keluarga besar SMAK "X" ini.				
15.	Saya merasa bahwa SMAK "X" tempat saya bekerja ini sangat berarti bagi saya.				
16.	Salah satu alasan utama saya tetap bekerja di SMAK "X" ini adalah keuntungan yang saya dapatkan dari sekolahan yang mungkin tidak saya dapatkan jika bekerja di tempat lain.				
17.	Saya tidak merasa harus setia bekerja hanya pada SMAK "X".				
18.	Saya akan menerima pendapatan yang lebih sedikit jika saya sampai keluar dari SMAK "X" ini.				
19.	Saya tidak merasa bangga dapat bekerja di SMAK "X" ini.				
20.	Salah satu alasan utama saya bertahan untuk bekerja pada SMAK "X" ini adalah karena saya percaya bahwa kesetiaan pada sekolah sangat penting dan wajib untuk selalu dijaga.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21.	Menurut saya, saya bisa bergaul akrab dengan rekan kerja dan pegawai lain di SMAK "X" ini.				
22.	Saya merasa bahwa saya punya sedikit pilihan mengajar ditempat lain jika saya meninggalkan SMAK "X" ini.				
23.	Saya tidak akan meninggalkan sekolah tempat saya bekerja sekarang karena saya memiliki tanggung jawab pada siswa dan rekan kerja di SMAK "X".				
24.	Jika SMAK "X" ini tidak lagi memberi keuntungan buat saya, maka saya akan memutuskan untuk keluar.				

Lampiran 3

Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 3.1 Tabel Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Komitmen Organisasi

Komponen Komitmen Organisasi	No. Item	Skor	Kriteria
Affective Commitment	1	0,499	Terima
	3	0,644	Terima
	6	0,739	Terima
	11	0,553	Terima
	14	0,757	Terima
	15	-0,069	Tolak
	18	0,308	Terima
	21	0,687	Terima
Continuance Commitment	2	0,453	Terima
	7	0,385	Terima
	10	0,500	Terima
	13	0,309	Terima
	16	0,520	Terima
	19	0,539	Terima
	22	-0,284	Tolak
	24	0,714	Terima
Normative Commitment	4	0,619	Terima
	5	0,119	Tolak
	8	0,376	Terima
	9	0,572	Terima
	12	0,527	Terima
	17	0,376	Terima

	20	0,433	Terima
	23	0,619	Terima

Berdasarkan SPSS 12.00

Reliabilitas item kuesioner komitmen organisasi berdasarkan SPSS 12.00

Guttman Split-Half Coefficient	N of Items
0,769	24

Lampiran 4

Data Mentah

Lampiran 4.1 Tabel Data Responden

Resp	Jenis Kelamin	Usia	Status Marital	Pendidikan	Lama kerja (thn)
1	Perempuan	45	Belum Menikah	S1	19
2	Laki-laki	29	Belum Menikah	S1	4
3	Laki-laki	57	Menikah	S1	19
4	Perempuan	40	Belum Menikah	S1	20
5	Perempuan	43	Menikah	D3	6
6	Laki	59	Menikah	S1	33
7	Laki	29	Belum Menikah	S1	5
8	Laki	25	Belum Menikah	S1	2
9	Laki	33	Menikah	S1	7
10	Laki	28	Belum Menikah	S1	4
11	Perempuan	35	Belum Menikah	S1	10
12	Laki-laki	48	Menikah	S3	3
13	Perempuan	25	Menikah	S1	2
14	Perempuan	37	Menikah	S2	5
15	Perempuan	46	Menikah	D3	20
16	Laki	35	Belum Menikah	S1	11
17	Laki	43	Belum Menikah	S1	21
18	Laki	32	Belum Menikah	S1	7
19	Perempuan	35	Belum Menikah	S1	2
20	Laki-laki	39	Menikah	S1	18
21	Perempuan	41	Menikah	S1	14
22	Perempuan	25	Belum Menikah	D3	2
23	Perempuan	45	Menikah	S1	20
24	Laki-laki	50	Belum Menikah	S1	26
25	Perempuan	54	Menikah	D3	29
26	Perempuan	47	Menikah	S1	10
27	Laki-laki	32	Menikah	S1	2
28	Perempuan	22	Belum Menikah	D3	2
29	Laki	44	Menikah	S1	21
30	Laki	35	Menikah	S1	6

Lampiran 5

Analisis Data

Lampiran 5.1 Tabel Perhitungan Median Skor Komitmen Organisasi

Statistics

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		61,2000
Median		59,0000
Std. Deviation		6,62493

Lampiran 5.2 Tabel Perhitungan Mean dan Std. Deviation Komponen

Komitmen Organisasi

Statistics Affective Commitment

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		21,9667
Std. Deviation		2,59287

Statistics Continuance Commitment

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		17,9333
Std. Deviation		2,66437

Statistics Normative Commitment

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		21,3000
Std. Deviation		2,38023

Lampiran 5.2 Tabel Analisis Komitmen Organisasi

Resp	Total Skor	Kategori
1	67	tinggi
2	57	rendah
3	59	tinggi
4	73	tinggi
5	66	tinggi
6	62	tinggi
7	72	tinggi
8	71	tinggi
9	57	rendah
10	72	tinggi
11	58	rendah
12	58	rendah
13	52	rendah
14	54	rendah
15	58	rendah
16	52	rendah
17	58	rendah
18	57	rendah
19	62	tinggi
20	58	tinggi
21	71	tinggi
22	73	tinggi
23	63	tinggi
24	63	tinggi
25	62	tinggi
26	59	tinggi
27	55	rendah
28	53	rendah
29	53	rendah
30	60	tinggi

Lampiran 5.3 Tabel Perhitungan Uji Z Komponen Komitmen Organisasi

Komponen Komitmen Organisasi Tinggi

NO	Nilai Z Affective	Nilai Z Continuance	Nilai Z Normative	Kategori
1	0,68	-0,22	0,15	<i>Affective</i>
2	-1,31	-0,22	-1,40	<i>Continuance</i>
3	1,87	0,2	1,19	<i>Continuance</i>
4	0,28	0,2	-0,56	<i>Affective</i>
5	0,28	0,2	-2,44	<i>Affective</i>
6	0,68	1,93	0,15	<i>Affective</i>
7	0,68	0,6	1,19	<i>Affective</i>
8	0,68	1,06	1,19	<i>Normative</i>
9	-0,15	-0,22	-0,88	<i>Continuance</i>
10	-1,31	-1,51	0,15	<i>Normative</i>
11	1,07	1,06	0,15	<i>Affective</i>
12	1,07	1,06	1,19	<i>Normative</i>
13	-1,31	-0,22	0,67	<i>Normative</i>
14	-0,11	-1,08	0,15	<i>Normative</i>
15	-0,19	0,2	-0,88	<i>Continuance</i>
16	-1,31	-1,51	0,15	<i>Normative</i>
17	-0,51	-1,51	-0,36	<i>Normative</i>

Komponen Komitmen Organisasi Rendah

NO	Nilai Z Affective	Nilai Z Continuance	Nilai Z Normative	Kategori
1	-0,16	0,12	1,02	<i>Affective</i>
2	0,54	-0,65	1,02	<i>Continuance</i>
3	-0,16	0,9	1,02	<i>Affective</i>
4	-0,16	1,68	0,36	<i>Affective</i>
5	-0,16	-1,43	-0,97	<i>Continuance</i>
6	0,54	-0,65	-0,97	<i>Normative</i>
7	0,54	0,12	1,02	<i>Continuance</i>
8	1,24	-1,43	-2,3	<i>Normative</i>
9	-0,16	1,68	0,36	<i>Affective</i>
10	1,95	-0,65	-0,97	<i>Normative</i>
11	-0,86	0,12	0,36	<i>Affective</i>
12	-1,57	0,12	-0,97	<i>Affective</i>
13	-1,57	0,12	-0,97	<i>Affective</i>

Lampiran 5.4 Tabel Persentase Data Penunjang

Tabel 9. Gaji sesuai dengan kebijakan yang berlaku

	Frekuensi	Persentase
Sesuai	17	56,7%
Kurang sesuai	11	36,7%
Tidak sesuai	2	6,6%
Total	30	100%

Tabel 10. Gaji sesuai dengan tugas dan tanggung jawab

	Frekuensi	Persentase
Sesuai	19	63,3%
Kurang sesuai	9	30 %
Tidak sesuai	2	6,7%
Total	30	100%

Tabel 11. Fasilitas yang diterima

	Frekuensi	Persentase
Banyak	12	40%
Sedikit	10	33,3%
Tidak Ada	8	26,7%
Total	30	100%

Tabel 12. Semakin lama mengabdikan semakin banyak menerima fasilitas

	Frekuensi	Persentase
Ya	23	76,7%
Tidak	7	23,3%
Total	30	100%

Tabel 13. Peran dan Tanggung Jawab

	Frekuensi	Persentase
Satu peran dan tanggung jawab	18	60%
Lebih dari satu peran dan tanggung jawab	8	26,7%
Tidak Jawab	4	13,3%
Total	30	100%

Tabel 14. Variasi dalam pekerjaan

	Frekuensi	Persentase
Melatih untuk Lomba	1	3,3%
Materi Pelajaran	2	6,7%
Siswa	15	50%
Materi Pelajaran & Siswa	3	10%
Tidak Jawab	9	30%
Total	30	100%

Tabel 15. Kesempatan mengembangkan keahlian/keterampilan

	Frekuensi	Persentase
Ya	29	96,7%
Tidak Jawab	1	3,3%
Total	30	100%

Tabel 16. Kebebasan menentukan metode mengajar

	Frekuensi	Persentase
Ya	30	100%
Tidak	0	0%
Total	30	100%

Tabel 17. Aspek pekerjaan yang disukai

	Persiapkan materi Pelajaran	Murid mudah memahami	Murid mendapatkan nilai memuaskan	Berinteraksi dengan murid	Mendapat penghasilan	Ikut pelatihan pendidikan
1	10	5	4	1	7	1
2	1	12	5	7	3	3
3	5	5	9	10	1	2
4	5	4	6	8	6	1
5	7	1	5	3	8	7
6	2	3	1	1	5	16
total	30	30	30	30	30	30

Lampiran 5.5 Tabulasi Silang Komitmen Organisasi dan Data Penunjang

Tabel 18. Tahap Perkembangan

Tahap Perkembangan	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
21-37 (dewasa awal)	9	60%	6	40%	100%
38-57 (dewasa madya)	4	28,6%	10	71,4%	100%
58-65 (dewasa akhir)	0	0%	1	100%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 19. Pendidikan

Pendidikan	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
D3	2	40%	3	60%	100%
S1	9	39,1%	14	60,9%	100%
S2	1	100%	0	0%	100%
S3	1	100%	0	0%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 20. Masa Kerja

Masa Kerja	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
2-9 tahun	8	53,3%	7	46,7%	100%
10-19 tahun	2	28,6%	5	71,4%	100%
20-29 tahun	3	42,9%	4	57,1%	100%
>30 tahun	0	0%	1	100%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 21. Fasilitas yang Diterima

Fasilitas yang Diterima	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentasi	
Banyak	3	25%	9	75%	100%
Sedikit	5	50%	5	50%	100%
Tidak Jawab	5	62,5%	3	37,5%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 22. Kesesuaian antara Lama Kerja dan Fasilitas yang Diterima

Kesesuaian antara Lama Kerja dan Fasilitas yang Diterima	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
Sesuai	9	39,1%	14	60,9%	100%
Tidak Sesuai	4	57,1%	3	42,9%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 23. Peran dan Tanggung Jawab yang Dimiliki

Peran dan Tanggung Jawab yang Dimiliki	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
Satu peran dan tanggung jawab	10	55,6%	8	44,4%	100%
Lebih dari satu peran dan tanggung jawab	3	37,5%	5	62,5%	100%
Tidak Jawab	0	0%	4	100%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 24. Kebebasan untuk menentukan metode mengajar

Kebebasan menentukan metode mengajar	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
Ya	13	43,3%	17	56,7%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 25. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
Laki-laki	8	50%	8	50%	100%
Perempuan	5	35,7%	9	64,3%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 26. Status Marital

Status Marital	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
Menikah	7	43,8%	9	56,3%	100%
Belum Menikah	6	42,9%	8	57,1%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

Tabel 27. Variasi dalam pekerjaan

Variasi Pekerjaan	Tingkat Komitmen				Total
	Rendah		Tinggi		
	frekuensi	persentase	frekuensi	persentase	
Melatih untuk Lomba	1	100%	0	0%	100%
Materi Pelajaran	1	50%	1	50%	100%
Materi Pelajaran & Siswa	2	66,7%	1	33,3%	100%
Siswa	7	46,7%	8	53,3%	100%
Tidak Jawab	2	22,2%	7	77,8%	100%
Total	13	43,3%	17	56,7%	100%

5.6 Analisis Item *Normative Commitment* tinggi

Item <i>Normative Commitment</i>	SS	S	TS	STS
Saya akan merasa bersalah bila meninggalkan SMAK "X" ini, meski mendapat tawaran yang lebih baik.	5	8	4	-
Tetap bertahan bekerja di SMAK "X" ini merupakan salah satu bentuk tanggung jawab saya terhadap sekolah ini.	7	10	-	-
Saya menjunjung tinggi nilai kesetiaan terhadap SMAK "X" tempat saya bekerja.	9	8	-	-
Saya merasa tidak harus bertanggung jawab terhadap SMAK "X" dimana saya bekerja saat ini.	1	1	8	7
Saya tidak merasa harus setia bekerja hanya pada SMAK "X".	2	4	7	4
Salah satu alasan utama saya bertahan untuk bekerja pada SMAK "X" ini adalah karena saya percaya bahwa kesetiaan pada sekolah sangat penting danw ajib untuk selalu dijaga.	5	11	2	-
Saya tidak akan meninggalkan sekolah tempat saya bekerja sekarang karena saya memiliki tanggung jawab pada siswa dan rekan kerja di SMAK "X".	8	9	-	-

Lampiran 6

- Nilai median dari skor total komitmen organisasi dengan rumus:

$$Me = b + p \frac{\left(\frac{1}{2}n - F \right)}{f}$$

Dimana : b = batas bawah kelas Me

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah frekuensi sebelum kelas Me

f = frekuensi kelas median

- Statistik uji Z untuk mencari nilai Z komponen komitmen dominan:

$$Z = \frac{xi - \bar{x}}{s}$$

dimana :

xi = skor responden

s = simpang baku

\bar{x} = mean