

LAMPIRAN

DATA PRIBADI

Nama (inisial) :

Alamat (inisial) :

Usia :

Pendidikan terakhir :

Cita-cita:

Pekerjaan sampingan (jika ada):

Lama bekerja :

Mata kuliah yang diajarkan :

KUESIONER PENUNJANG

Petunjuk Pengisian

Berikut ini Bapak/Ibu akan menemukan beberapa pertanyaan yang menyangkut profesi Bapak/Ibu saat ini. Di bawah setiap pertanyaan telah disediakan tempat untuk menjawab. Bapak/Ibu diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan dengan jujur sesuai kondisi atau perasaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Jawablah semua pertanyaan di tempat yang telah disediakan.

1. Apakah pekerjaan Bapak/Ibu sebelumnya? (jika ada)

2. Mengapa Bapak/Ibu memilih pekerjaan sebagai dosen?

3. Apa Bapak/Ibu menyukai pekerjaan Bapak/Ibu ini?
 - a. Ya
 - b. Ragu-ragu
 - c. Tidak

4. Tuntutan pekerjaan apa yang paling Bapak/Ibu sukai sebagai calon dosen?
 - a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran.
 - b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan serta menghasilkan karya ilmiah.
 - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

5. Tuntutan pekerjaan apa yang paling tidak Bapak/Ibu sukai sebagai calon dosen?
 - a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran.

- b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan serta menghasilkan karya ilmiah.
 - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
6. Apa pendapat Bapak/Ibu mengenai profesi/pekerjaan sebagai dosen dibandingkan profesi Bapak/Ibu yang lainnya?
7. Kesulitan apakah yang Bapak/Ibu alami selama menjalani profesi ini?
8. Sejauh ini bagaimana perasaan Bapak/Ibu dengan pekerjaan sebagai dosen?
- a. Sudah puas
 - b. Ragu-ragu
 - c. Belum puas
9. Tuntutan pekerjaan mana yang paling banyak memberi kepuasan secara intrinsik pada Bapak/Ibu?
- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran.
 - b. Melaksanakan penelitian dan pengembangan serta menghasilkan karya ilmiah.
 - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
10. Bidang manakah yang paling banyak Bapak/Ibu tekuni?
- 1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran.
 - 2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan serta menghasilkan karya ilmiah.
 - 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

11. Apakah Bapak/Ibu sudah merasa cocok sebagai dosen di Fakultas Psikologi?
- Cocok
 - Cukup cocok
 - Kurang cocok
 - Tidak cocok
12. Sampai kapan Bapak/Ibu ingin menjalani pekerjaan sebagai dosen?
- Sampai mendapatkan pekerjaan yang baru selain dosen.
 - Sampai mencapai batas waktu pensiun yang telah ditetapkan.
 - Sampai saya merasa bosan/jenuh.
13. Apa yang paling Bapak/Ibu harapkan dari pekerjaan sebagai dosen ini?
- Gaji/Uang
 - Pengalaman
 - Relasi sosial
 - Ilmu pengetahuan
 - (tulislah disamping ini jika jawaban Bapak/Ibu tidak ada di pilihan yang telah disediakan di atas).

KUESIONER

SELF DIRECTED SEARCH

Identitas

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Tanggal :

Petunjuk pengisian :

Bapak/Ibu akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan jenis-jenis tugas atau pekerjaan yang umum ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Bapak/Ibu diminta kesediaannya untuk menjawab sesuai dengan diri sendiri. Untuk masing-masing pernyataan terdapat 2 pilihan jawaban yang tersedia. Pastikan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

BAGIAN I : AKTIVITAS

Instruksi :

Di bawah ini terdapat sejumlah kegiatan yang bisa saja Bapak/Ibu sukai ataupun Bapak/Ibu tidak sukai. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom **Ya** jika Bapak/Ibu menyukai kegiatan tersebut, dan tanda *checklist* (√) pada kolom **Tidak** jika Bapak/Ibu tidak menyukai kegiatan tersebut.

No	Pernyataan Tipe I	YA	TIDAK
1	Memperbaiki alat-alat listrik.		
2	Mereparasi mobil		
3	Memperbaiki alat-alat mekanik		
4	Membuat barang-barang dari kayu.		
5	Mengikuti kursus pendidikan teknik (seperti perbengkelan)		
6	Mengikuti kursus menggambar teknik.		
7	Mengikuti kursus tukang kayu.		
8	Mengikuti kursus perbengkelan.		
9	Bekerja sama dengan mekanik atau orang teknik yang berpengalaman.		
10	Kerja di lapangan.		
11	Menjalankan mesin atau peralatan bermotor.		
No	Pernyataan Tipe II	YA	TIDAK
1	Membaca buku-buku atau majalah ilmiah.		
2	Bekerja di laboratorium.		
3	Bekerja pada proyek-proyek di bidang ilmiah.		
4	Mempelajari teori-teori ilmiah.		
5	Bekerja dengan peralatan laboratorium kimia.		
6	Menerapkan matematika pada masalah-masalah teknik.		
7	Mempelajari fisika.		
8	Mempelajari kimia.		
9	Mempelajari matematika.		
10	Mempelajari biologi.		
11	Mempelajari hal-hal ilmiah atau mekanik.		
No	Pernyataan Tipe III	YA	TIDAK
1	Melukis, menggambar, membuat sketsa.		
2	Merancang mebel, pakaian atau poster.		
3	Bermain musik dalam suatu kelompok, band atau orkestra.		
4	Berlatih memainkan alat musik.		
5	Membuat foto atau seni fotografi.		
6	Mengarang novel atau sandiwaranya.		
7	Mengikuti kursus kesenian.		
8	Mengarang atau membuat komposisi musik.		
9	Bekerja sama dengan artis, pengarang atau pemahat yang berbakat		
10	Menyajikan pertunjukkan kepada orang lain, seperti menyanyi, menari, dan sebagainya.		
11	Membaca artikel kesenian, kepustakaan dan musik.		
No	Pernyataan Tipe IV	YA	TIDAK
1	Bertemu dengan pendidik atau terapis penting.		
2	Membaca artikel atau buku sosial.		
3	Bekerja untuk suatu yayasan/kegiatan amal.		
4	Menolong orang lain memecahkan masalah pribadi.		
5	Mempelajari masalah kenakalan anak-anak.		
6	Membaca buku-buku psikologi.		
7	Mengikuti kursus "Human Relation".		
8	Mengajar di sekolah menengah.		
9	Mengawasi aktivitas orang-orang yang sakit mental.		
10	Mengajar orang dewasa.		
11	Bekerja sebagai sukarelawan.		
No	Pernyataan Tipe V	YA	TIDAK
1	Mempelajari strategi untuk keberhasilan dalam bisnis.		
2	Wiraswasta atau menjalankan usaha sendiri.		
3	Menghadiri konferensi mengenai penjualan.		
4	Mengikuti kursus administrasi atau kepemimpinan.		
5	Menjadi pelaksana dalam suatu kelompok.		
6	Mengawasi pekerjaan yang dilakukan orang lain.		
7	Bertemu dengan eksekutif atau pemimpin terpandang.		
8	Memimpin suatu kelompok untuk mencapai tujuan.		
9	Ikut serta dalam kampanye politik.		
10	Bertindak sebagai konsultan bisnis atau perusahaan.		
11	Membaca artikel atau majalah bisnis.		

BAGIAN II : KEMAMPUAN

Instruksi :

Di bawah ini terdapat sejumlah kegiatan yang bisa saja Bapak/Ibu kerjakan dengan baik ataupun tidak dapat Bapak/Ibu kerjakan dengan baik. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom **Ya** untuk kegiatan-kegiatan yang dapat Bapak/Ibu kerjakan dengan baik dan tanda *checklist* (√) pada kolom **Tidak** untuk kegiatan-kegiatan yang tidak dapat Bapak/Ibu kerjakan dengan baik atau tidak pernah Bapak/Ibu lakukan.

No	Pernyataan Tipe I	YA	TIDAK
1	Saya dapat menggunakan peralatan kayu seperti misalnya gergaji atau mesin bubut.		
2	Saya dapat menggambar dengan skala.		
3	Saya mampu mengganti oli mobil atau mengganti ban kendaraan.		
4	Saya dapat menggunakan alat berat seperti misalnya : gurinda, bor atau mesin gergaji.		
5	Saya bisa memplitur mebel atau perabot dari kayu		
6	Saya mampu memperbaiki kerusakan alat elektronik yang sederhana.		
7	Saya dapat mencat ruangan rumah atau apartemen.		
8	Saya mampu memperbaiki peralatan rumah tangga.		
9	Saya dapat menggunakan berbagai alat-alat bertukang.		
10	Saya dapat memperbaiki kerusakan ringan pada saluran air.		
11	Saya dapat membuat barang dari kayu yang sederhana.		
No	Pernyataan Tipe II	YA	TIDAK
1	Saya dapat mengajar aljabar untuk menyelesaikan masalah dalam matematika.		
2	Saya dapat menyajikan eksperimen atau survey ilmiah.		
3	Saya mengerti tentang paruh waktu dari suatu elemen radio aktif.		
4	Saya dapat menggunakan tabel logaritma.		
5	Saya dapat menggunakan komputer untuk mempelajari hal yang ilmiah.		
6	Saya dapat menguraikan fungsi dari sel darah putih.		
7	Saya dapat menginterpretasikan rumus kimia sederhana.		
8	Saya mengerti mengapa satelit buatan manusia tidak jatuh ke bumi.		
9	Saya dapat menulis sebuah laporan kimia.		
10	Saya memahami teori-teori alam semesta.		
11	Saya memahami peran DNA dalam genetika.		
No	Pernyataan Tipe III	YA	TIDAK
1	Saya dapat memainkan alat musik.		
2	Saya dapat bernyanyi dalam duet atau kuartet.		

3	Saya dapat berperan sebagai pemain solo dalam pementasan musik.		
4	Saya dapat memainkan suatu peran dalam sandiwara.		
5	Saya mampu menafsirkan bacaan sastra.		
6	Saya dapat melukis atau memahat patung.		
7	Saya dapat menyusun atau membuat komposisi lagu.		
8	Saya dapat membuat rancangan baju, poster dan desain poster.		
9	Saya dapat membuat karangan atau puisi dengan baik.		
10	Saya dapat menulis naskah pidato.		
11	Saya dapat menghasilkan fotografi yang baik.		
No	Pernyataan Tipe IV	YA	TIDAK
1	Saya merasa mudah berbicara dengan siapa saja.		
2	Saya mahir menjelaskan sesuatu hal kepada orang lain.		
3	Saya dapat mengorganisasikan kegiatan di lingkungan rumah dengan baik.		
4	Orang mencari saya untuk menceritakan masalah mereka.		
5	Saya mampu dengan mudah mengajari anak-anak.		
6	Saya dapat dengan mudah mengajari orang dewasa.		
7	Saya pandai menolong orang yang sedang sedih atau dalam kesulitan.		
8	Saya dapat memahami dengan baik bagaiman berelasi sosial.		
9	Saya dapat mengajar orang lain.		
10	Saya pandai membuat orang merasa senang atau tentram.		
11	Saya lebih baik bekerja dengan orang lain dari pada dengan rasio atau ide-ide.		
No	Pernyataan Tipe V	YA	TIDAK
1	Saya tahu apa yang harus dilakukan agar menjadi pimpinan yang berhasil.		
2	Saya seorang penceramah yang baik.		
3	Saya dapat mengatur promosi penjualan.		
4	Saya dapat mengorganisir pekerjaan orang lain.		
5	Saya orang yang ambisius dan asertif (mampu meyakinkan orang lain dengan cara yang bisa diterima)		
6	Saya dapat mempengaruhi orang lain untuk mengerjakan suatu hal dengan cara yang saya mau.		
7	Saya seorang penjual yang terampil.		
8	Saya ahli dalam berdebat.		
9	Saya dapat menjadi sangat persuasif.		
10	Saya ahli dalam merencanakan sesuatu.		
11	Saya memiliki keahlian dalam kepemimpinan.		
No	Pernyataan Tipe VI	YA	TIDAK
1	Saya dapat mengarsipkan surat-surat dinas atau survey ilmiah.		
2	Saya mampu menangani pekerjaan kantoran.		
3	Saya dapat menggunakan mesin perangkato otomatis.		
4	Saya mampu menyelesaikan beberapa laporan kerja dalam		

	waktu yang singkat.		
5	Saya dapat menggunakan alat pemroses data yang sederhana.		
6	Saya dapat mengelompokkan suatu transaksi ke dalam debit atau kredit.		
7	Saya mampu mencatat dengan akurat tentang pembayaran atau penjualan.		
8	Saya dapat memasukkan data ke dalam komputer.		
9	Saya dapat menulis surat bisnis.		
10	Saya dapat melakukan pekerjaan kantor yang rutin.		
11	Saya orang yang hati-hati dan teratur.		

BAGIAN III : MINAT/PEKERJAAN

Instruksi :

Di bawah ini terdapat sejumlah pekerjaan yang bisa saja Bapak/Ibu minati ataupun tidak Bapak/Ibu minati. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom **Ya** bila Bapak/Ibu mempunyai minat atau tertarik pada jenis pekerjaan tertentu dan tanda *checklist* (√) pada kolom **Tidak** bila Bapak/Ibu tidak berminat atau tidak tertarik pada pekerjaan tersebut.

No	Pernyataan Tipe I	YA	TIDAK
1	Ahli mesin pesawat terbang.		
2	Mekanik mobil.		
3	Tukang kayu/pemahat.		
4	Pengemudi bulldozer.		
5	Surveyor atau orang yang melakukan survey.		
6	Pengawas bangunan.		
7	Mekanik radio.		
8	Ahli mesin		
9	Masinis		
10	Tukang listrik.		
11	Petani.		
12	Pilot helicopter.		
13	Teknisi elektronik.		
14	Tukang las.		
No	Pernyataan Tipe II	YA	TIDAK
1	Ahli meteorologi.		
2	Ahli biologi.		
3	Ahli astronomi.		
4	Teknisi laboratorium kesehatan.		
5	Ahli antropologi.		
6	Ahli kimia.		
7	Peneliti lepas di bidang ilmu pengetahuan.		
8	Penulis artikel-artikel ilmiah.		
9	Ahli geologi.		
10	Ahli ilmu tumbuh-tumbuhan.		

11	Pekerja dalam penerbitan ilmiah.		
12	Ahli fisika.		
13	Bekerja pada penelitian bidang sosial.		
14	Analisis lingkungan hidup.		
No	Pernyataan Tipe III	YA	TIDAK
1	Penyair.		
2	Pemusik.		
3	Penulis atau pengarang.		
4	Aktor atau aktris.		
5	Penulis artikel lepas.		
6	Penyusun aransemen musik.		
7	Wartawan atau jurnalis.		
8	Seniman.		
9	Penyanyi.		
10	Komponis atau pencipta lagu.		
11	Pemahat / pematung.		
12	Penulis naskah drama.		
13	Kartunis.		
14	Penghibur / entertainer.		
No	Pernyataan Tipe IV	YA	TIDAK
1	Konselor atau penasehat di bidang karir.		
2	Sosiolog.		
3	Guru sekolah menengah.		
4	Konselor atau penasehat korban kekerasan.		
5	Pakar dalam hal kenakalan anak-anak.		
6	Terapis untuk orang-orang yang sulit bicara.		
7	Penasehat perkawinan.		
8	Psikolog klinis.		
9	Guru ilmu sosial.		
10	Penasehat urusan pribadi.		
11	Kepala / pimpinan perkumpulan muda-mudi.		
12	Pekerja sosial.		
13	Penasehat di rehabilitasi.		
14	Pengelola arena / tempat bermain.		
No	Pernyataan Tipe V	YA	TIDAK
1	Bagian pembelian.		
2	Pemimpin media periklanan.		
3	Perwakilan perusahaan atau agen.		
4	<i>Business Executive</i>		
5	MC atau pembawa acara.		
6	Salesman atau penjual.		
7	Sales <i>real estate</i> .		
8	Manajer departemen store.		
9	Manajer bagian penjualan.		
10	Eksekutif bagian masyarakat / <i>Public Relation</i> .		
11	Manajer stasiun TV.		
12	Pemilik suatu bisnis kecil-kecilan.		
13	Pembuat aturan perusahaan.		

14	Manajer bandara / lapangan terbang.		
No	Pernyataan Tipe VI	YA	TIDAK
1	Pemegang tata buku dagang.		
2	Pemeriksa anggaran.		
3	Akuntan publik.		
4	Penganalisaan perkreditan.		
5	Teller bank.		
6	Ahli pajak.		
7	Pengawas atau pengontrol persediaan barang.		
8	Operator komputer.		
9	Analisis keuangan.		
10	Petugas yang melakukan perkiraan / penilaian biaya.		
11	Pencatat gaji / upah.		
12	Pegawai perbankan.		
13	Staf Akunting.		
14	Administrasi bagian audit / pemeriksaan.		

BAGIAN IV : MENILAI DIRI

Instruksi :

Pada bagian ini Bapak/Ibu diminta untuk menilai kemampuan yang Bapak/Ibu miliki apabila dibandingkan dengan orang lain yang sebaya dengan Bapak/Ibu. Lingkarilah angka yang tepat mengukur kemampuan Bapak/Ibu. Hindarilah memberi nilai pada tingkat yang sama untuk masing-masing kemampuan.

	Kemampuan mekanikal	Kemampuan ilmiah	Kemampuan artistik	Kemampuan mengajar/ bersosial	Kemampuan menjual	Kemampuan administrasi/ menetik
Tinggi	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
Sedang	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
Rendah	1	1	1	1	1	1

	Keterampilan Tangan	Kemampuan Matematika	Kemampuan Musik	Memahami orang lain	Keterampilan Manajerial	Keterampilan kerja kantor
Tinggi	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
Sedang	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
Rendah	1	1	1	1	1	1

PETUNJUK PCI

Tulis dengan huruf balok : no, umur, jenis kelamin Anda dan tanggal pada Lembar Jawaban PCI. Kemudian tulis dengan huruf balok : jabatan pekerjaan atau posisi di tempat yang tersedia.

Untuk setiap bagian, tentukan seberapa sering hal itu menggambarkan pekerjaan atau posisi itu. Jika nilai Anda untuk hal itu adalah **SERING**, maka tulislah huruf **S**. Jika nilai Anda **KADANG-KADANG**, tulislah huruf **K**. Jika nilai Anda **JARANG/TIDAK PERNAH**, tulislah huruf **T**.

Jawablah semua hal ini, pastikan Anda menuliskan huruf yang benar sebagai nilai Anda. Jika Anda ingin mengubah nilai, buatlah tanda silang atau "X" pada jawaban yang tidak benar, lalu tulislah jawaban yang benar disampingnya.

LEMBAR JAWABAN

No :

Umur :

Jenis Kelamin :

Tanggal :

Jabatan / Jenis Pekerjaan :

1		1		2		4		5		71	
		5		9		3		7			
2		1		3		4		5		72	
		6		0		4		8			
3		1		3		4		5		73	
		7		1		5		9			
4		1		3		4		6		74	
		8		2		6		0			
5		1		3		4		6		75	
		9		3		7		1			

6		2		3		4		6		76
		0		4		8		2		
7		2		3		4		6		77
		1		5		9		3		
8		2		3		5		6		78
		2		6		0		4		
9		2		3		5		6		79
		3		7		1		5		
10		2		3		5		6		80
		4		8		2		6		
11		2		3		5		6		81
		5		9		3		7		
12		2		4		5		6		82
		6		0		4		8		
13		2		4		5		6		83
		7		1		5		9		
14		2		4		5		7		84
		8		2		6		0		

Pada posisi ini, seseorang dituntut untuk melakukan apa?

1. Menggunakan tangan atau peralatan yang kuat.
2. Melakukan kegiatan investigasi.
3. Terlibat dalam kegiatan seni, musik atau sastra.
4. Terlibat dalam kegiatan pelayanan sosial.
5. Menjual produk atau jasa.
6. Melakukan pekerjaan rutin.
7. Memelihara peralatan.
8. Menerapkan kompetensi ilmiah.
9. Mengungkapkan ide secara artistik.
10. Membantu orang lain.
11. Menunjukkan kepemimpinan.

12. Mengatur catatan-catatan.

Keterampilan, kemampuan atau karakteristik pribadi apa yang harus digunakan seseorang dalam posisi ini?

13. Keterampilan tangan

14. Pengetahuan

15. Originalitas

16. Kemampuan menangani publik

17. Ketegasan

18. Keahlian tata buku

19. Toleransi bekerja di lingkungan yang tidak menyenangkan

20. Ketekunan

21. Intuisi

22. Keterampilan bergaul

23. Kemampuan menjual

24. Kerapihan

Perspektif atau pandangan apa yang diminta dari seseorang pada posisi ini?

25. Keberanian fisik

26. Pikiran yang menyelidik

27. Tidak konvensional

28. Penuh perhatian

29. Pencapaian materi

30. Dikuasai oleh aturan

31. Keinginan untuk bekerja dengan bahan dan mesin

32. Menemukan fakta

33. Berbudaya

34. Kooperatif

35. Berorientasi pada status

36. Konvensional

Gaya atau nilai pribadi apa yang dapat dinyatakan atau kebutuhan apa yang dapat dipenuhi oleh seseorang dalam posisi ini?

37. Bekerja di luar

38. Menemukan pengetahuan baru

39. Perhatian pada keindahan

40. Sifat kemanusiaan

41. Kekuasaan

42. Kebergantungan

43. Memakai sepatu boot kerja, topi atau baju pelindung

44. Rasa ingin tahu

45. Seni

46. Keprihatinan terhadap orang lain

47. Keberanian berusaha

48. Penyesuaian

Karakteristik pribadi apa yang dituntut dari seseorang pada posisi ini?

49. Kemampuan mekanis

50. Analitis

51. Imaginatif

52. Penuh perasaan

53. Ambisius

54. Kongkrit

55. Bersedia turun tangan

56. Intelektual

57. Ekspresif dalam estetika/keindahan

58. Sabar

59. Dominan

60. Praktis

Kemampuan, keterampilan atau bakat apa yang diperlukan seseorang pada posisi ini?

61. Kekuatan fisik

62. Bakat akademis

63. Kreativitas

64. Empati

65. Persuasif

66. Perhatian pada hal detil

67. Keterampilan konstruksi atau pemeliharaan

68. Kecerdasan ilmiah

69. Keterampilan dalam menulis puisi, prosa, humor atau musik

70. Keterampilan interpersonal

71. Keterampilan manajerial

72. Kemampuan memenuhi standar secara tepat

Seberapa seringkah seseorang pada posisi ini terlibat dalam kegiatan berikut ini?

73. Mengoperasikan mesin atau peralatan bermotor

74. Memecahkan masalah ilmiah atau teknis

75. Menangani produk sastra, musik dan seni

76. Menyediakan jasa layanan

77. Membuat rencana untuk bersaing di pasar

78. Melakukan kegiatan kerja kantor rutin

79. Terlibat dalam kegiatan fisik berat

80. Melakukan percobaan

81. Ikut dalam fantasi

82. Mengajar orang lain

83. Mengarahkan orang lain

84. Mengikuti petunjuk

**LAMPIRAN TABULASI SILANG KONGRUENSI DENGAN DATA
PENUNJANG**

Berdasarkan Perasaan Suka Akan Profesi Dosen

Kongruensi	Perasaan	Σ	%	Total	
				Σ	%
Sesuai	Suka	9	64,29 %	9	64,29 %
	Ragu-ragu	0	0 %		
	Tidak Suka	0	0 %		
Cukup Sesuai	Suka	3	21,44 %	3	21,44 %
	Ragu-ragu	0	0 %		
	Tidak Suka	0	0 %		
Kurang Sesuai	Suka	1	7,14 %	1	7,14 %
	Ragu-ragu	0	0 %		
	Tidak Suka	0	0 %		

Tidak Sesuai	Suka	1	7,14 %	1	7,14 %
	Ragu-ragu	0	0 %		
	Tidak Suka	0	0 %		
Total				1	100 %
				4	

Berdasarkan Perasaan Cocok Sebagai Dosen

Kongruensi	Perasaan	Σ	%	Total	
				Σ	%
Sesuai	Cocok	5	35,71 %	9	64,28 %
	Cukup Cocok	4	28,57 %		
	Kurang Cocok	0	0 %		
	Tidak Cocok	0	0 %		
Cukup Sesuai	Cocok	2	14,29 %	3	21,44 %
	Cukup Cocok	1	7,14 %		
	Kurang Cocok	0	0 %		
	Tidak Cocok	0	0 %		
Kurang Sesuai	Cocok	1	7,14 %	1	7,14 %
	Cukup Cocok	0	0 %		
	Kurang Cocok	0	0 %		
	Tidak Cocok	0	0 %		
Tidak Sesuai	Cocok	0	0 %	1	7,14 %
	Cukup Cocok	1	7,14 %		
	Kurang Cocok	0	0 %		
	Tidak Cocok	0	0 %		
Total				1	100 %
				4	

Berdasarkan Harapan Dari Profesi Dosen

Kongruensi	Alasan	Σ	%	Total	
				Σ	%

Sesuai	Gaji/Uang	0	0 %	9	64,3 %
	Pengalaman	3	21,44 %		
	Relasi Sosial	0	0 %		
	Ilmu Pengetahuan	6	42,86 %		
Cukup Sesuai	Gaji/Uang	0	0 %	3	21,43 %
	Pengalaman	2	14,29 %		
	Relasi Sosial	0	0 %		
	Ilmu Pengetahuan	1	7,14 %		
Kurang Sesuai	Gaji/Uang	0	0 %	1	7,14 %
	Pengalaman	1	7,14 %		
	Relasi Sosial	0	0 %		
	Ilmu Pengetahuan	0	0 %		
Tidak Sesuai	Gaji/Uang	1	7,14 %	1	7,14 %
	Pengalaman	0	0 %		
	Relasi Sosial	0	0 %		
	Ilmu Pengetahuan	0	0 %		
Total				1	100 %
				4	

LAMPIRAN AGREEMENT SCORE

AGREEMENT SCORE	DEWASA	
	PRIA	WANITA
28	99	99
27	97	97
26	92	90
24	89	84
23	75	71
22	72	68
21	62	60
20	59	54
16	53	48
14	51	43
13	44	39
12	44	32
11	38	26

10	34	22
9	30	19
8	25	15
6	24	13
5	16	9
4	15	7
2	8	4
1	5	1
0	2	0

Percentile Rank for Iachan Agreement Index Scores

**Uraian Kongruensi Tipe Kepribadian Dengan Tipe Lingkungan Kerja
Dengan Data Penunjang**

Berdasarkan Profesi Awal Sebelum Menjadi Calon Dosen

Responden yang tergolong kongruensi kategori sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Tidak memiliki profesi awal sebelumnya, ada 4 orang (28,57%)
2. Profesi awal sebagai asisten dosen, ada 1 orang (7,14%)
3. Profesi awal sebagai asisten psikolog, ada 1 orang (7,14%)
4. Profesi awal sebagai staf psikolog/HRD, ada 1 orang (7,14%)
5. Profesi awal sebagai staf operasional career center, ada 1 orang (7,14%)

6. Profesi awal sebagai konsultan di sebuah playgroup dan dosen honorer, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori cukup sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Tidak memiliki profesi awal sebelumnya, ada 2 orang (14,29%)
2. Profesi awal sebagai dosen di universitas lain, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori kurang sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Profesi awal sebagai asesor dan trainer, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori tidak sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Profesi awal sebagai administrator, ada 1 orang (7,14%)

Berdasarkan Alasan Memilih Profesi Dosen

Responden yang tergolong kongruensi kategori sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Karena alasan senang mengajar, ada 4 orang (28,58%)
2. Karena alasan menyukai profesi ini, 1 orang (7,14%)
3. Karena alasan berminat dengan dunia pendidikan, ada 1 orang (7,14%)
4. Karena alasan mencintai almamater, ada 1 orang (7,14%)
5. Karena alasan bagus untuk pengembangan diri dalam bidang psikologi dan pendidikan, ada 2 orang (14,29%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori cukup sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Karena alasan sesuai dengan cita-citanya, ada 2 orang (14,29%)
2. Karena alasan dapat cepat mendapatkan ilmu pengetahuan yang baru, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori kurang sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Karena alasan berminat dengan profesi ini, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori tidak sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Karena alasan sesuai dengan bidang ilmunya dan lapangan kerjanya terjamin, ada 1 orang (7,14%)

Berdasarkan Pendapat Mengenai Profesi Dosen Dibandingkan Dengan Profesi Responden Yang Lainnya

Responden yang tergolong kongruensi kategori sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Profesi dosen lebih dapat mengembangkan diri, ada 4 orang (28,57%)
2. Profesi dosen lebih menyenangkan, ada 3 orang (21,43%)
3. Profesi dosen lebih menuntut memiliki tanggung jawab atas apa yang diajarkan pada mahasiswa, ada 1 orang (7,14%)
4. Profesi dosen sama saja dengan profesi lainnya karena sama-sama mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori cukup sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Profesi dosen lebih dapat mengembangkan diri, ada 2 orang (14,29%)
2. Tidak ada yang bisa dibandingkan, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori kurang sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Tidak ada yang bisa dibandingkan, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori tidak sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Profesi dosen lebih terjamin, ada 1 orang (7,14%)

Berdasarkan Pendapat Mengenai Kesulitan Dalam Menjalani Profesi Dosen

Responden yang tergolong kongruensi kategori sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Kesulitan dalam teknis pengajaran, ada 3 orang (21,43%)
2. Kesulitan dalam mengatur waktu, ada 2 orang (14,29%)
3. Kesulitan dalam hubungan interpersonal dengan dosen senior, ada 1 orang (7,14%)
4. Kesulitan dalam mempelajari kembali ilmu-ilmu yang baru, ada 1 orang (7,14%)

5. Kesulitan dalam memacu diri sendiri untuk lebih memiliki kesediaan, ada 1 orang (7,14%)
6. Tidak ada kesulitan, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori cukup sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Kesulitan dalam kekurangan waktu untuk menulis karya ilmiah, ada 1 orang (7,14%)
2. Kesulitan dalam teknis pengajaran, ada 1 orang (7,14%)
3. Belum ada kesulitan, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori kurang sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

1. Tidak ada kesulitan, ada 1 orang (7,14%)

Responden yang tergolong kongruensi kategori tidak sesuai terdapat gambaran sebagai berikut :

Kesulitan dalam teknis pengajaran, ada 1 orang (7,14%)

LAMPIRAN KATEGORI KONGRUENSI

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
R	6	9	11	30	10	16	3	16	5	9	14	18	17	6
I	26	20	22	16	10	16	19	35	10	10	16	27	37	22
A	20	23	21	17	12	12	15	21	19	14	23	35	45	34
S	44	39	46	38	47	48	49	38	46	45	27	49	44	29
E	30	28	26	27	15	28	43	37	37	9	11	15	38	28
C	20	24	30	14	12	27	8	10	25	6	16	9	28	37
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	SE I	SEC	SCE	SRE	SEC	SEC	SE I	SE I	SEC	SA I	SA C	SA I	AS E	CAS
M	28	27	24	24	27	27	28	28	27	23	22	23	12	4
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	CS	CS	CS	KS	TS

LAMPIRAN AKTIVITAS

I	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
11	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Σ	1	2	2	8	2	3	0	2	2	2	0	3	4	0
II	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
4	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
5	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
9	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
10	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
11	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
Σ	7	7	6	5	0	7	1	1	3	0	1	1	6	7

LAMPIRAN KEMAMPUAN

I	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1
3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
6	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
7	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0
8	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
9	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
10	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Σ	1	2	3	9	3	6	0	8	0	3	5	6	8	1
II	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1

6	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
7	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
8	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
11	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
Σ	8	3	5	3	0	5	4	8	1	0	3	5	11	3
III	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
9	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
10	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
11	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
Σ	4	5	6	3	2	3	2	7	7	3	4	8	11	3
IV	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
Σ	11	8	11	9	9	11	11	8	11	11	4	11	11	5
V	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
5	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
6	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
7	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1

11	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
∑	8	6	8	7	1	9	10	11	10	2	3	4	8	6
VI	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1
6	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
7	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
8	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
10	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
11	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
∑	5	7	9	6	3	9	0	5	6	0	6	2	11	8

LAMPIRAN MINAT

I	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
∑	0	1	1	4	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0
II	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N

1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
7	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
8	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
Σ	4	6	5	4	2	1	5	10	1	0	5	9	12	6
III	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
5	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
9	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
14	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
Σ	3	5	5	2	1	1	4	4	1	0	3	8	14	13
IV	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
6	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0

13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
14	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
∑	12	11	13	7	13	13	14	9	11	11	4	13	10	8
V	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
3	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
5	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
6	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1
9	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
10	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
13	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
14	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
∑	5	9	3	6	2	6	12	6	10	0	1	1	10	6
VI	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
8	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
10	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
∑	0	2	1	1	0	0	0	1	7	0	0	0	2	8

LAMPIRAN PENILAIAN DIRI

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	1	1	4	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1
2	6	4	5	3	3	5	4	6	2	5	5	5	7	6
3	4	5	4	2	2	4	2	5	3	4	7	6	5	5
4	5	6	6	6	7	7	6	7	6	6	6	7	6	4
5	3	2	3	5	5	2	5	4	5	1	3	3	3	2
6	2	3	7	1	4	6	3	2	4	3	4	4	4	7
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	3	3	4	5	3	4	1	3	2	2	7	6	3	4
2	4	2	3	3	1	3	2	4	4	1	2	3	2	1
3	2	1	2	4	2	2	3	2	1	5	4	5	4	2
4	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	5
5	5	4	5	2	4	6	6	6	6	4	3	4	6	6
6	6	5	7	1	5	5	4	1	5	3	5	2	5	7

43	0	49	1	55	1	61	0	67		73	0	79	0
44	0	50	1	56	1	62	0	68	1	74	0	80	1
45	0	51	1	57	1	63	0	69	0	75	0	81	0
46	0	52	1	58	1	64	1	70	1	76	0	82	
47	1	53	0	59		65	1	71	1	77	0	83	1
48	1	54	0	60	0	66	0	72	1	78	0	84	0

Scores : R= 4 I= 7 A= 6 S= 10 E= 8 C= 2