

ABSTRACT

Dalam penulisan tugas akhir ini, saya membahas mengenai alih kode yakni peristiwa pengalihan dari satu kode ke kode yang lain. Alih kode dapat juga ditemukan dalam kehidupan sehari-hari seperti dalam percakapan dan juga di novel-novel, atau iklan. Akan tetapi, dalam tugas akhir ini, saya membahas mengenai alih kode yang sering dilakukan oleh para pengajar bahasa asing dalam proses belajar-mengajar di dalam kelas. Dalam tugas akhir ini saya mengobservasi dan menganalisis tujuan dan alasan mengapa pengajar bahasa asing menggunakan alih kode dalam proses belajar-mengajar.

Di dalam analisis ini, saya menggunakan teori dari Liu Aichun yang membahas mengenai alih kode yang terjadi di dalam proses belajar-mengajar di dalam kelas. Menurut Liu Aichun, fungsi alih kode dapat dibagi menjadi 5 kategori yakni *owing to teacher's linguistic competence and insecurity, for ease of expression, for translation of new and unfamiliar words and expressions, repetitive functions*, dan *socializing functions*.

Analisis ini menunjukkan bahwa subjek penelitian lebih sering menggunakan fungsi alih kode berupa *socializing functions*. Penggunaan fungsi tersebut memiliki tujuan spesifik dalam proses belajar-mengajar. Selain itu, tujuan penggunaan alih kode dalam proses belajar-mengajar bahasa asing yang adalah

untuk mempermudah mahasiswa agar lebih cepat mengerti dan mengaplikasikan bahasa tersebut dengan benar.

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS	i
ABSTRACT	ii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study	1
Statement of the Problem	4
Purpose of the Study	4
Method of Research	5
Organization of the Thesis	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	6
CHAPTER THREE: ANALYSIS OF CODE SWITCHING IN ADVANCED GRAMMAR CLASS IN D3 PROGRAM FOR ENGLISH, STBA- YAPARI ABA, BANDUNG IN THE ACADEMIC YEARS 2012/2013 AND 2013/2014.....	11
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	25
BIBLIOGRAPHY	29
APPENDICES	30