

LAMPIRAN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin:

Instruksi

Dalam lembaran soal ini terdapat serangkaian gambaran situasi – situasi secara singkat. Tiap soal menggambarkan suatu kejadian dan 3 cara menanggapi kejadian tersebut. Saudara diminta untuk membandingkan kesesuaian tiap respon yang ada dengan diri saudara Beri check list pada kolom :

No.	Keterangan
1	Bila respon sangat tidak sesuai dengan diri Saudara
2	Bila respon tidak sesuai dengan diri Saudara
3	Bila respon sebagian kecil cukup sesuai dengan diri Saudara
4	Bila respon cukup sesuai dengan diri Saudara
5	Bila respon sebagian besar cukup sesuai dengan diri Saudara
6	Bila respon sesuai dengan diri Saudara
7	Bila respon sangat sesuai dengan Saudara

PERSOALAN	1	2	3	4	5	6	7
1. Saudara ditawarkan pengurus AIESEC untuk memimpin suatu PERGOJARAN baru di AIESEC.	1	2	3	4	5	6	7
4. Saudara baru saja menerima hasil tes toefel untuk pertanyaan pertama yang melintas di benak saudara adalah:							
a) Apakah saya bisa meniadakan tanggung jawab yang saya pikul, dan ternyata hasilnya tidak baik. Reaksi saudara ketika mendengar hal tersebut adalah							
b) Apakah saya bisa melakukan segala sesuatu dengan baik? Apakah kegiatan ini menarik dan menantang untuk dilakukakan? Saya tidak selinggakaya mungkin saya bisa melakukan sesuatu begitu jelek,” dan merasa kecewa,							
2) Beberapa tidak menyangkut jika saudara di wawancara untuk program magang di Amerika. Setelah beberapa waktu saudara akan diminta untuk							
5. Ketika saudara akan diminta oleh AIESEC lain menyebutkan bahwa mesin tersebut telah diambil oleh AIESEC lain Belanda, saat terpikirkan ketika membaca surat tersebut adalah							
a) Menyerahkan pada teman, dia mungkin tidak akan setuju dengan pendapat saya. Masalah pendapat saya tidaklah penting, tetapi yang utama adalah siapa yang menjadi koneksi. pendapat dan kemauan tidak cukup apabila bersatu dengan program tersebut.							
b) Saya tidak menyetujui apabila bersatu dengan program tersebut.							
c) Kualifikasi saya tidak memenuhi syarat.							
3. Saudara adalah penanggung jawab penerimaan anggota baru yang harus menjadwalkan presiden AIESEC yang sangat sibuk untuk mewawancarai tiga orang dalam waktu yang tidak bisa dihitung. Saudara akan mengaturnya dengan							
a). Memberi tahu ketiga calon anggota tersebut dan mengatur jadwalnya bersama – sama							
b). Mengatur jadwal tersebut sendiri untuk menghindari munculnya masalah							
a). Saudara akan merasa nyaman saja dan tidak terlalu memikirkan hal tersebut.							
c). Menanyakan pada koordinator acara apa yang harus dilakukan atau apa yang biasanya dilakukan.							
c). Saudara akan merasa terkungkung dan tidak diperhatikan							

PERSOALAN	1	2	3	4	5	6	7
<p>9. Saudara diminta untuk menentukan apakah terjadi banding yang wajar antara hal-hal yang di hadapi di sini dengan hal-hal yang dihadapi di negara lain. Apakah ada hal yang dapat meningkatkan produktivitas kerja di sini?</p>							
<p>a). Apakah ada hal yang dapat meningkatkan produktivitas kerja di sini?</p>							
<p>b). Seberapa besar ketertarikan saudara atas kegiatan tersebut?</p>							
<p>c). Seberapa besar kegiatan-kegiatan ini akan memberikan keuntungan untuk saudara?</p>							
<p>d). Mencari bantuan: Meminta bantuan dari orang lain yang pernah mengerjakan tugas seperti ini.</p>							
<p>10. Dalam soal yang telah dilakukan 8. Baru – baru ini ada kesempatan untuk menjadi pekerjanya dengan baik. Namun pada dua rapat presiden AIESEC yang berarti kenaikan jabatan terakhir, ia tidak bekerja seperti biasanya dan terlihat tidak bersemangat. Reaksi saudara : saudara sesama anggota pengurus yang dicalonkan,</p>							
<p>a). Mengatakan padanya bahwa pekerjaannya tidak seperti yang diharapkan dan dia harus bekerja lebih keras</p>							
<p>b). Menyatakan pada dia mengenai masalahnya dan memberitahu dia bahwa saudara siap membantu</p>							
<p>c). Tidak tahu apa yang harus dilakukan agar ia mau bekerja seperti biasa kembali.</p>							
<p>11. Saudara ditawarkan untuk mengikuti program pertukaran anggota AIESEC di Estonia. Program tersebut mengharuskan saudara meninggalkan tanah air untuk beberapa waktu. Pikiran yang terlintas adalah</p>							
<p>a). Tertarik dengan tantangan tersebut dan sedikit gugup</p>							
<p>b). Antusias karena bisa menaikkan status dan penghasilan</p>							
<p>c). Merasa tertekan dan cemas dengan perubahan yang terjadi.</p>							

PERSOALAN	1	2	3	4	5	6	7
<p>13. Saudara sudah berangkat untuk menghadiri pertemuan yang dipengerahi oleh ketua AIESEC. Di jalan teringat arah tanah perbatasan yang jelaskan Saudara akan meninggalkan tanah</p>							
<p>a) Menyampaikan kepada Pakis dan keluarga tentang hal ini b) Mengabaikannya karena memang tidak banyak yang bisa saudara lakukan baginya a). Tertarik dengan tantangan itu dan sedikit gugup</p>							
<p>b). Menegaskan pada teman bahwa status saudara bukanlah masalah c) Mengatakan bahwa teman itu harus menyesuaikan diri dengan keadaan yang ada</p>							
<p>14. Saudara memiliki seorang adik usia sekolah yang sama-sama tinggal dan sekolah di kota ini (jauh dari orang tua). Suatu hari saudara dipanggil oleh wali kelasnya yang mengatakan prestasi adik saudara kurang baik dan terlihat tidak terlibat dalam mengerjakan tugasnya. Reaksi saudara</p>							
<p>a) Mengajak adiknya berbicara dan menawarkan bantuan</p>							
<p>b) Menyampaikan masalah yang tengah mengganggunya. b): Memarahkannya dan memintanya berubah menjadi lebih baik</p>							
<p>c). Memastikan adik saudara akan mengerjakan tugas – tugasnya dengan baik, karenanya ia harus belajar lebih giat di sekolah</p>							
<p>14. Teman saudara sesama anggota AIESEC</p>							
<p>mempunyai kebiasaan yang sangat mengganggu sehingga dapat membuat saudara marah. Tindakan saudara adalah</p>							
<p>a). Memberi tahu setiap kebiasaan tersebut muncul, dengan begitu mungkin ia akan menghentikan kebiasaan</p>							
<p>b) Mengajak teman tersebut berbicara dan mencoba menemukannya bahwa hal itu sangat mengganggu bagi saudara karena membicarakan tentang hal itu dengannya tidak berguna</p>							
<p>b). Tidak mengatakan apapun, kalau teman itu benar – benar peduli</p>							
<p>c). Mencoba memahami mengapa teman tersebut melakukan dan mengapa pula kebiasaan itu mengganggu jika tidak maka saudara akan melakukan hal sama diri saudara. c): Menuntut teman itu untuk lebih menghargai saudara, melakukan dan mengapa pula kebiasaan itu mengganggu jika tidak maka saudara akan melakukan hal sama diri saudara. kepadanya.</p>							

Instruksi :

Untuk soal berikut, terdapat beberapa buat pernyataan. Saudara diminta untuk membaca tiap pernyataan dan saudara diminta untuk membandingkan pernyataan tersebut dengan keadaan diri saudara pada saat ini. Beri check list pada kolom yang menggambarkan keadaan diri saudara.

A. Menggambarkan keadaan diri

B. Cukup Menggambarkan diri

C. Kurang menggambarkan diri

D. Tidak menggambarkan keadaan diri

	A	B	C	D
1. Saya mendapatkan umpan balik yang positif dari atasan saat berhasil menyelesaikan suatu kegiatan.				
2. Saya mendapatkan kebebasan untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan kegiatan yang saya ikuti.				
3. Saya diberikan kebebasan untuk melakukan penyelesaian masalah dengan cara saya sendiri				
4. Saya akan mendapatkan sanksi oleh atasan bila tidak melakukan prosedur yang telah diberikan untuk suatu kegiatan				
5. Saya akan mendapatkan kenaikan jabatan bila mengikuti aturan yang telah ditetapkan oleh organisasi				
6. Saya akan memperoleh imbalan berupa materi bila menyelesaikan suatu kegiatan sesuai dengan target yang direncanakan oleh pengurus.				
7. Saya memiliki kebutuhan untuk menentukan bagaimana saya menjalani hidup dan mengambil keputusan sendiri apabila diperlukan.				

8. Saya merasa puas apabila saya dapat menentukan bagaimana saya menjalani hidup dan mengambil keputusan sendiri apabila diperlukan				
9. Saya memiliki kebutuhan untuk menunjukkan pada orang – orang bahwa saya berguna dan mampu mencapai hasil yang saya inginkan.				
10. Saya merasa puas apabila saya dapat menunjukkan pada orang – orang bahwa saya berguna dan mampu mencapai hasil yang saya inginkan				
11. Saya memiliki kebutuhan untuk menjalin relasi dengan orang – orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga serta teman				
12. Saya merasa puas apabila saya dapat menjalin relasi dengan orang – orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga serta teman.				

KUNCI JAWABAN GCOS

GCOS Response Form - 17 Vignettes

1. a A
b C
c I

2. a C
b I
c A

3. a C
b A
c I

4. a I
b A
c C

5. a I
b C
c A

6. a A
b C
c I

7. a I
b A
c C

8. a I
b C
c A

9. a I
b A
c C

10. a C
b A
c I

11. a A
b C
c I

12. a C
b I
c A

13. a C
b A
c I

14. a I
b A
c C

15. a A
b I
c C

16. a C
b A
c I

17. a C
b I
c A

KEY: A = Autonomy

C = Control

I = Impersonal

Tabel Kisi - kisi alat ukur

Aspek	Indikator	Item	
Autonomy	* Yang menarik bagi individu	1.C	Apakah kegiatan ini menarik dan menantang untuk dilakukan oleh saya sehingga saya semangat memimpin kegiatan ini ?
		6.B	Saudara akan mencari beberapa orang yang bisa diajak bergabung
		9.B	Seberapa besar ketertarikan saudara atas kegiatan tersebut?
		12.A	Tertarik dengan tantang itu dan sedikit gugup
	* Yang secara optimal menantang	11.A	Tertarik dengan tantangan tersebut dan sedikit gugup
	* Yang mendapatkan feedback yang informatif	2.C	Kualifikasi saya tidak memenuhi syarat.
		3.A	Memberi tahu ketiga calon anggota tersebut dan mengatur jadwalnya bersama – sama
		4.B	Saya tidak menyangka mengapa saya bisa mengerjakan sesuatu begitu jelek dan merasa kecewa.
		5.B	Setiap anggota mengemukakan pendapat dan kemudian menentukan bersama solusi yang terbaik.
		8.C	Mungkin saudara akan melihat faktor – faktor dalam kinerja saudara yang selama ini membuat saudara sering dilewati oleh orang lain
		15.A	Menyampaikan hasil pengamatan saudara tentangnya.
	* Menunjukan inisiatif diri yang baik dan bertanggung jawab atas tindakannya	7.C	Mencari bantuan : Meminta bantuan dari orang lain yang pernah mengerjakan tugas seperti ini
		10.B	Menanyakan pada dia mengenai masalahnya dan memberitahu dia bahwa saudara siap membantu
		13.A	Membicarakan masalah yang tengah mengganguya.
		14.C	Mencoba memahami mengapa teman tersebut melakukan dan mengapa pula kebiasaan itu mengganggu diri saudara.
		16.A	Mengajak adiknya berbicara dan menawarkan bantuan baginya.
		17.A	Mengajak teman tersebut berbicara dan mencoba menjelaskan bahwa hal itu

Aspek	Indikator	Item	
Control	* Dikendalikan oleh reward	1.B	Apakah anggota kegiatan tersebut akan memberikan pujian kepada saya?
		9.C	Seberapa besar kegiatan – kegiatan ini akan memberikan keuntungan untuk saudara.
		11.B	Antusias karena bisa menaikkan status dan penghasilan
		16.C	Mengatakan kepada adiknya tentang pentingnya berprestasi, jadi sebaiknya adik dari teman saudara itu belajar lebih giat.
	* Dikendalikan oleh tengat waktu	3.B	Mengatur jadwal tersebut sendiri untuk menghindari munculnya masalah
	* Dikendalikan oleh struktur	6.A	Saudara akan merasa nyaman saja dan tidak terlalu memikirkan hal tersebut.
		10.A	Mengatakan padanya bahwa pekerjaannya tidak diharapkan dan dia harus berkerja lebih keras
		12.B	Antusias karena bisa menaikkan status dan penghasilan
	* Dikendalikan keterlibatan ego	2.A	Masalah kemampuan tidaklah penting, tetapi yang utama adalah siapa yang menjadi koneksi.
		4.C	“ Tes itu tidak membuttkikan apa – apa!” dan merasa marah.
		5.C	Berkata pada anggota lain apa yang saudara ingin lakukan
		7.A	Yang memegang kendali : saudara akan mengerjakan sendiri dan membuat keputusan sendiri
		8.B	Teman saudara mungkin akan melakukan langkah yang tepat secara politik untuk mendapatkan jabatan tersebut.
		13.C	Memastikan adik saudara akan mengerjakan tugas – tugasnya dengan baik, karenanya ia harus belajar lebih giat di sekolah
		14.A	Memberi tahu setiap kebiasaan tersebut muncul, dengan begitu mungkin ia akan menghentikan kebiasaan buruknya
		* Dikendalikan perintah orang lain	15.C
	17.C		Menuntut teman itu untuk lebih menghargai saudara, jika tidak maka saudara akan melakukan hal sama kepadanya.

Aspek	Indikator	Item	
Impersonal	* Keyakinan bahwa mencapai suatu outcome berada di luar diri	1.A	Apakah saya bisa menjalankan tanggung jawab yang baru ini ?
		17.B	Tidak mengatakan apapun, kalau teman itu benar – benar peduli
		7.B	Mengikuti aturan : saudara tidak begitu mengenal tugas ini jadi saudara mengerjakan seperti yang sudah – sudah.
		12.C	Merasa tertekan dan cemas dengan perubahan yang terjadi
	* Prestasi hanyalah masalah keberuntungan atau takdir	8.A	Saudara tidak terlalu mengharapkan posisi tersebut, karena selama ini saudara sering “ dilewati “ orang lain saat kenaikan jabatan.
	* Merasa diri tidak efektif dan gugup	2.B	Saya tidak cukup baik untuk mengisi program tersebut.
		4.A	“ Saya tidak bisa melakukan segala sesuatu dengan baik,” dan merasa sedih
		11.C	Tidak tahu apa yang harus dilakukan agar ia mau bekerja seperti biasa kembali.
	* Merasa diri tidak mampu mempengaruhi suatu outcome dan tidak mampu menghadapi tuntutan atau perubahan	3.C	Menanyakan pada koordinator acara apa yang harus dilakukan atau apa yang biasanya dilakukan.
		5.A	Menyerahkan pada teman, dia mungkin tidak akan setuju dengan pendapat saya.
		6.C	Saudara akan merasa terkungkung dan tidak diperhatikan
		9.A	Apakah pekerjaan itu dapat diselesaikan tanpa kesulitan yang berarti?
		10.C	Tidak tahu apa yang harus dilakukan agar ia mau bekerja seperti biasa kembali.
		13.B	Memarahinya dan memintanya berubah menjadi lebih baik
		14.B	Mencoba tidak peduli dengan kebiasaan tersebut karena membicarakan tentang hal itu dengannya tidak berguna.
		15.B	Mengabaikannya karena memang tidak banyak yang bisa saudara lakukan baginya.
16.B	Tidak perlu membicarakannya, tidak ada yang bisa dilakukan untuk memperbaiki keadaan.		

HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR
GCOS

A. Validitas Aspek *Autonomy*

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1A	0.623	Dipakai
2A	0.463	Dipakai
3A	0.405	Dipakai
4A	0.487	Dipakai
5A	0.484	Dipakai
6A	0.489	Dipakai
7A	0.582	Dipakai
8A	0.422	Dipakai
9A	0.483	Dipakai
10A	0.590	Dipakai
11A	0.607	Dipakai
12A	0.584	Dipakai
13A	0.439	Dipakai
14A	0.415	Dipakai
15A	0.615	Dipakai
16A	0.457	Dipakai
17A	0.496	Dipakai

B. Validitas Aspek *Control*

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1C	0.472	Dipakai
2C	0.421	Dipakai
3C	0.430	Dipakai
4C	0.434	Dipakai
5C	0.494	Dipakai
6C	0.508	Dipakai
7C	0.619	Dipakai
8C	0.453	Dipakai
9C	0.450	Dipakai
10C	0.470	Dipakai
11C	0.687	Dipakai
12C	0.446	Dipakai
13C	0.403	Dipakai
14C	0.465	Dipakai
15C	0.462	Dipakai
16C	0.447	Dipakai
17C	0.496	Dipakai

C. Validitas Aspek *Impersonal*

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1 I	0.701	Dipakai
2 I	0.411	Dipakai
3 I	0.578	Dipakai
4 I	0.401	Dipakai
5 I	0.427	Dipakai
6 I	0.480	Dipakai
7 I	0.529	Dipakai
8 I	0.489	Dipakai
9 I	0.401	Dipakai
10 I	0.473	Dipakai
11 I	0.724	Dipakai
12 I	0.678	Dipakai
13 I	0.652	Dipakai
14 I	0.519	Dipakai
15 I	0.509	Dipakai
16 I	0.404	Dipakai
17 I	0.467	Dipakai

D. Reliabilitas

Alpha Cronbach = 0,901

CROSSTABS HASIL PENELITIAN DENGAN DATA PENUNJANG

Lampiran 4.1. Crosstabs antara Causality Orientations dan Jenis Kelamin

jenis kelamin	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
laki - laki		9	45	54
		16.70%	83.30%	100%
perempuan	1	11	54	66
	1.50%	16.70%	81.80%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.2. Crosstabs antara Causality Orientations dan Usia

usia	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
19 Tahun	1	8	48	57
	1.80%	14.00%	84.20%	100%
20 Tahun		6	28	34
		17.60%	82.40%	100%
21 Tahun		6	23	29
		20.70%	79.30%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.3. Crosstabs antara Causality Orientations dan Need for Autonomy

need for autonomy	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
kuat		7	81	88
		7.90%	92.10%	100%
cenderung kuat		7	14	21
		33.33%	66.67%	100%
cenderung lemah	1	6	2	9
	11.12%	66.67%	22.23%	100%
lemah			2	2
			100%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.7%	82.5%	100%

Lampiran 4.4. Crosstabs antara Causality Orientation dan Pemenuhan Need for Autonomy

pemenuhan need autonomy	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
terpenuhi		2	80	82
		2.44%	97.6%	100%
cukup terpenuhi		9	18	27
		33.33%	66.67%	100%
tidak terpenuhi	1	9	1	11
	9.09%	81.8%	9.09%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.7%	82.5%	100%

Lampiran 4.5. Crosstabs antara Causality Orientations dan Need for Competence

need for competence	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
kuat		1	84	85
		0.12%	98.8%	100%
cenderung kuat		2	9	11
		18.2%	81.8%	100%
lemah	1	17	6	24
	4.17%	78.84%	25%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.6. Crosstabs antara Causality Orientations dan Pemenuhan Need for Competence

pemenuhan need competence	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
terpenuhi			81	81
			100%	100%
cukup terpenuhi		5	13	18
		27.77%	72.23%	100%
kurang terpenuhi	1	15	3	19
	5.27%	78.9%	15.79%	100%
tidak terpenuhi			2	2
			100%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.7. Crosstabs antara Causality Orientations dan Need for Relatedness

need for relatedness	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
kuat		17	82	99
		17.17%	82.83%	100%
cenderung kuat		3	13	17
		5.88%	94.12%	100%
cenderung lemah	1		4	5
	20%		80%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.8. Crosstabs antara Causality Orientations dan Pemenuhan Need for Relatedness

pemenuhan need relatedness	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
terpenuhi		19	84	103
		18.44%	81.56%	100%
cukup terpenuhi		1	10	11
		9.09%	90.91%	100%
kurang terpenuhi	1		5	6
	16.66%		83.34%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.9. Crosstabs antara Causality Orientations dan Konteks Sosial Informing (Pemberian Feedback Positif)

Feedback Positif Atasan	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Control	Autonomy	
Menghayati mendapatkan feedback dari atasan			79	79
			100%	100%
Cukup menghayati mendapatkan feedback dari atasan		5	42	47
		10.63%	89.37%	100%
Kurang menghayati mendapatkan feedback dari atasan.	1	15	8	24
	0.16%	62.5%	33.34%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.10. Crosstabs antara Causality Orientations dan Konteks Sosial Informing (kebebasan menyatakan masalah)

Kebebasan menyatakan masalah	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
Menghayati diberi kebebasan menyatakan masalah			92	92
			100%	100%
Cukup menghayati diberi kebebasan menyatakan masalah		2	4	6
		33.33%	66.67%	100%
Kurang menghayati diberi kebebasan menyatakan masalah	1	18	3	22
	0.45%	81%	13.64%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

**Lampiran 4.11. Crosstabs antara Causality Orientations dan Konteks Sosial
Informing (Problem Solving)**

Problem solving	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
Menghayati kebebasan untuk problem solving.			86	86
			100%	100%
Cukup menghayati kebebasan untuk problem solving.		5	10	15
		33.33%	66.67%	100%
Kurang menghayati kebebasan untuk problem solving.	1	15	3	19
	5.26%	78.94%	15.78%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

**Lampiran 4.12. Crosstabs antara Causality Orientations dan Konteks Sosial
Controlling (Deadline)**

Deadline	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
Menggambarkan keadaan diri		18	2	20
		90%	10%	100%
cukup menggambarkan keadaan diri		2	14	16
		12.5%	87.5%	100%
kurang menggambarkan keadaan diri	1		9	10
	10%		30%	100%
tidak menggambarkan keadaan diri			74	74
			100%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.13. Crosstabs antara Causality Orientations dan Konteks Sosial

Controlling (Pemberian punishment)

Punishment	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Controll	Autonomy	
Mengambarkan keadaan diri		16	7	23
		69.57%	30.43%	100%
cukup menggambarkan keadaan diri		1	13	14
		7.15%	92.86%	100%
kurang menggambarkan keadaan diri		2	10	12
		16.67%	83.34%	100%
tidak menggambarkan keadaan diri	1	1	69	71
	1.41%	1.41%	97.18%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100%

Lampiran 4.14. Crosstabs antara Causality Orientations dan Konteks Sosial

Controlling (Pemberian Reward Materi)

reward materi	Causality Orientation			Total
	Impersonal	Control	Autonomy	
mengambarkan keadaan diri		20	6	26
		76.93%	23.07%	100%
cukup menggambarkan keadaan diri			7	7
			100%	100%
kurang menggambarkan keadaan diri			11	11
			100%	100%
tidak menggambarkan keadaan diri	1		75	76
	1.32%		98.68%	100%
Total	1	20	99	120
	0.80%	16.70%	82.50%	100 %

