

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai perbedaan persepsi mahasiswa terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik, penulis merumuskan simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi mahasiswa terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik ternyata hasilnya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik. Mahasiswa akuntansi S1 dan mahasiswa PPAk Universitas Kristen Maranatha mempunyai persepsi yang berbeda terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik. Latar belakang pendidikan dapat mempengaruhi persepsi mahasiswa. Mahasiswa akuntansi S1 dipengaruhi oleh faktor pendidikan yang mereka dapatkan yaitu menekankan pada penguasaan konseptual, sedangkan persepsi mahasiswa PPAk dipengaruhi pula oleh pendidikan yang mereka dapatkan yaitu menekankan pada tujuan untuk menjadi akuntan yang professional. Hal tersebut sesuai dengan yang dikemukakan oleh Jalaludin Rakhmat yaitu mengenai pengertian persepsi dan juga persepsi dipengaruhi salah satunya oleh faktor pengetahuan seseorang.

2. Berdasarkan uji Chi Kuadrat yang telah dilakukan oleh penulis, untuk mengetahui seberapa besar perbedaan persepsi mahasiswa terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik ternyata mempunyai hasil yaitu H_0 ditolak. Hal itu dapat terlihat dari penghargaan finansial mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 33.640 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1, \alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai penghargaan finansial. Pelatihan professional mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 57.760 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1, \alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai pelatihan professional. Pengakuan professional mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 46.240 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1, \alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai pengakuan professional. Lingkungan kerja mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 36.000 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1, \alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai lingkungan kerja. Pertimbangan lapangan pekerjaan mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 40.960 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1, \alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai pertimbangan lapangan pekerjaan. Motif sosial mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 5.760 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1, \alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya

terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai motif sosial. Personalitas mempunyai hasil Chi-kuadrat hitung = 4.000 dan Chi-kuadrat tabel ($df = 1$, $\alpha = 5\%$) = 3.8451 jadi H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan persepsi mahasiswa mengenai personalitas. Secara keseluruhan tiap variabel mempunyai hasil bahwa chi kuadrat hitung > chi kuadrat tabel artinya terdapat perbedaan persepsi yang signifikan antara mahasiswa akuntansi S1 dengan mahasiswa PPAk terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan, penulis memberikan saran yang dianggap dapat berguna bagi beberapa pihak:

1. Bagi mahasiswa akuntansi S1 dan PPAk Universitas Kristen Maranatha
 - Berdasarkan hasil penelitian ini, mahasiswa mempunyai persepsi positif terhadap minat berkarir di Kantor Akuntan Publik oleh karena itu mahasiswa harus memperluas wawasan agar dapat terjun langsung dalam berkarir di Kantor Akuntan Publik.
 - Mahasiswa akuntansi diharapkan dapat belajar dengan baik guna mendapatkan ilmu selama masa perkuliahan ini agar suatu saat dapat mengembangkan karirnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- Peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini dengan meneliti lebih lanjut hipotesis yang dihasilkan dari penelitian ini.
- Penelitian ini hanya mengambil responden mahasiswa yang ada di Universitas Kristen Maranatha saja. Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengambil responden di luar Universitas Kristen Maranatha dengan jumlah populasi yang lebih beragam lagi, dalam hal ini jumlah perguruan tingginya dapat diperluas.