

LAMPIRAN

Kuesioner ini dibuat dengan maksud untuk menyelesaikan tugas skripsi peneliti. Adapun kuesioner ini berkaitan dengan judul peneliti yaitu "Studi Deskriptif mengenai *Causality Orientation* terhadap Karyawan di Lapangan pada Perusahaan 'X' Balikpapan". Selain itu, kuesioner ini mempunyai tujuan yaitu mengukur *Causality Orientation* (kecenderungan perilaku yang dilakukan oleh karyawan yang ditentukan oleh dirinya (*self determined*) dan orientasinya terhadap lingkungan sehingga mendukung perilaku yang ditentukan oleh dirinya sendiri) karyawan di lapangan pada Perusahaan 'X'. Kuesioner ini terdiri dari dua macam kuesioner yaitu yang pertama mengenai aspek yang berkaitan dengan *Causality Orientation* dan yang kedua mengenai *Causality Orientation* itu sendiri.

Jawaban yang saudara berikan adalah benar. Tidak ada jawaban yang salah. Diharapkan saudara membaca dengan seksama sehingga tidak ada jawaban yang terlewat. Jawablah sesuai dengan diri saudara. Peneliti menjamin kerahasiaan setiap jawaban saudara.

Sebelumnya peneliti mengucapkan terima kasih atas kesempatan yang anda berikan untuk mengisi kuesioner ini. Peneliti menjamin kerahasiaan setiap jawaban responden. Dan semua jawaban yang anda berikan adalah benar.

Peneliti

DATA PRIBADI

Nama (inisial) :

Umur :

Lama bekerja :

Status :

Bacalah setiap persoalan dengan baik, lalu di indikasikan seberapa besar hal tersebut menggambarkan diri anda. Berilah tanda centang (v) sesuai dengan jawaban anda.

- a. Pilihlah SS jika pernyataan tersebut menggambarkan keadaan diri anda.
- b. Pilihlah S jika pernyataan tersebut cukup menggambarkan keadaan diri anda.
- c. Pilihlah KS jika pernyataan tersebut kurang menggambarkan keadaan diri anda.
- d. Pilihlah TS jika pernyataan tersebut tidak menggambarkan keadaan diri anda.

PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1. Saya memiliki kebebasan untuk menentukan jalan hidup saya sendiri.				
2. Seringkali, saya merasa tidak kompeten dalam bekerja				
3. Saya merasa sering di remehkan oleh pekerja pria karena saya tidak layak bekerja di lapangan				
4. Bekerja di lapangan merupakan hal yang sudah wajar				
5. Lingkungan di sekitar saya masih beranggapan bahwa bekerja di lapangan adalah pekerjaan yang seharusnya di lakukan oleh kaum pria				
6. Dari dulu, saya tertarik ingin bekerja di lapangan.				
7. Saya bekerja di lapangan karena memberikan tantangan kepada saya untuk berusaha lebih keras lagi				
8. Bekerja di lapangan tidak menghambat saya dalam bergaul dengan orang lain				

<p>9. Saya bekerja di lapangan karena saya harus membiayai keluarga saya</p> <p>10. Saya akan pindah kerja atau lokasi ketika saya akan berkeluarga atau akan mempunyai anak</p> <p>11. Bekerja di lapangan merupakan pekerjaan yang dapat memuaskan kebutuhan saya untuk mencapai hasil kerja yang diinginkan</p> <p>12. Orang-orang mengatakan saya bekerja dengan baik</p> <p>13. Teman-teman yang berada di lapangan selalu membantu saya saat saya mempunyai masalah</p> <p>14. Keluarga selalu mendukung keputusan yang saya buat</p> <p>15. Lingkungan di sekitar saya, tidak memperbolehkan wanita bekerja di lapangan</p> <p>16. Bekerja di lapangan sudah menjadi keputusan dan tanggungjawab saya</p> <p>17. Saya melakukan pekerjaan saya dengan sebaik mungkin</p> <p>18. Orang-orang yang bekerja di lapangan memiliki rasa kekeluargaan yang tinggi.</p> <p>19. Bekerja di lapangan meningkatkan emansipasi wanita</p> <p>20. Keluarga merupakan hal yang lebih penting daripada bekerja di lapangan walau reward yang didapatkan besar</p> <p>21. Saya bekerja di lapangan karena saya memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidangnya</p> <p>22. Kemampuan dan keterampilan saya menjadi bahan pertimbangan perusahaan</p> <p>23. Saya sadar bahwa orang-orang yang mempengaruhi saya adalah teman-teman saya.</p> <p>24. Saya merasa puas dengan apa yang saya kerjakan berkat bantuan dari teman seprofesi yang sangat membantu saya</p> <p>25. Bekerja di lapangan dapat menghambat saya dalam membina suatu keluarga</p>				
---	--	--	--	--

Dalam lembaran persoalan ini terdapat serangkaian *vignette* (gambaran situasi-situasi secara singkat). Tiap *vignette* menggambarkan kejadian dan 3 cara menanggapi kejadian tersebut. Anda diminta untuk membaca tiap *vignette* tersebut dan pertimbangkan tiap respon satu persatu. Anda diminta untuk membandingkan kesesuaian tiap respon yang ada dengan diri anda. Kita semua menanggapi suatu situasi dengan cara yang berbeda-beda dan kemungkinan dalam tiap respon ada yang sesuai dengan diri anda.

- a. Pilih angka 1 jika respon tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda.
- b. Pilih angka 2 jika respon tersebut tidak sesuai dengan diri anda.
- c. Pilih angka 3 jika respon tersebut sebagian besar cukup sesuai dengan diri anda.
- d. Pilih angka 4 jika respon tersebut cukup sesuai dengan diri anda.,
- e. Pilih angka 5 jika respon tersebut sebagian kecil cukup sesuai dengan diri anda.
- f. Pilih angka 6 jika respon tersebut sesuai dengan diri anda.
- g. Pilih angka 7 jika respon tersebut sangat sesuai dengan diri anda.

1. Anda ditawarkan untuk posisi yang ditempatkan di kantor. Sebelumnya, anda adalah karyawan yang bekerja dilapangan dan anda berencana untuk pindah. Pertanyaan yang muncul di pikiran anda ketika mendapatkan tawaran tersebut:

a) Apakah saya akan bisa menjalankan tanggung jawab yang baru?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Apakah saya akan mendapatkan gaji yang lebih banyak?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Apakah posisi yang baru ini akan lebih menarik?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2. Beberapa minggu lalu, anda diwawancarai. Kemudian, anda mendapatkan surat dan menyatakan bahwa posisi tersebut telah terisi. Hal yang terpikir ketika anda membaca surat tersebut adalah:

a) Masalah kemampuan tidaklah penting, yang penting adalah siapa yang saya kenal (koneksi).

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Mungkin saya tidak cukup baik untuk mendapatkan posisi tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Sepertinya kualifikasi yang saya miliki bukanlah apa yang mereka butuhkan saat ini.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

3. Anda diberi tugas untuk melatih 3 orang pekerja agar dapat presentasi saat rapat. Ternyata ketiga orang tersebut tidak bisa bertemu secara bersamaan. Anda akan mengaturnya dengan:

- a) Memberitahukan kepada ketiga pekerja tersebut mengenai situasi dan mengatur jadwal secara bersama-sama.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) Mengatur jadwal tersebut sendiri untuk menghindari masalah yang lebih lanjut.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Menanyakan kepada yang lebih tahu mengenai apa yang harus dilakukan atau apa yang biasa dilakukan.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

4. Anda baru saja menerima hasil tes yang anda ikuti, dan ternyata anda mendapatkan nilai yang buruk sekali. Reaksi pertama anda adalah:

- a) “Saya tidak bisa melakukan sesuatu dengan benar” dan merasa sedih.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) “Saya heran kenapa hasilnya bisa seburuk itu” dan merasa kecewa.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) “Tes bodoh itu tidak menunjukkan apa-apa” dan merasa marah.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

5. Ketika anda dan teman anda sedang membuat rencana untuk sabtu sore, yang mungkin saya lakukan adalah:

- a) Menyerahkan sepenuhnya kepada teman anda dan kemungkinan dia tidak akan menyetujui usul anda.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Masing-masing memberikan usulan kemudian menentukan solusi yang terbaik.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Memberitahukan kepada teman anda apa yang ingin anda lakukan.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

6. Anda diundang ke sebuah acara besar dimana anda hanya mengenal sedikit tamu disana. Bila melihat keadaan tersebut anda mengharapkan:

a) Anda mencoba untuk menyesuaikan diri dengan cara apapun agar bisa merasa senang dan tidak terlihat buruk.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Anda akan mencari seseorang yang anda kenal.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Anda akan merasa terasingkan dan tidak dikenali.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

7. Anda diminta untuk merencanakan suatu piknik untuk anda dan rekan kerja yang lainnya. Gaya anda untuk menangani piknik ini bisa dikarakteristikan seperti:

a) Mengambil alih : anda akan mengambil keputusan penting sendiri.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Mengikuti apa yang sudah ada : sebenarnya anda tidak siap, jadi anda lakukan sesuai dengan apa yang sudah pernah dilakukan.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Mencari bantuan : mencari masukan dari orang-orang yang pernah merencanakan piknik ini sebelum anda membuat keputusan akhir.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 8. Baru-baru ini, posisi baru di kantor kosong. Namun, posisi tersebut lebih ditawarkan pada rekan kerja anda. Dalam mengevaluasikan situasi ini, anda akan berpikir:**

- a) Anda tidak terlalu mengharapkan posisi tersebut, anda sering 'dilewati'.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) Rekan kerja anda tersebut mungkin melakukan 'hal yang tepat' secara politis untuk mendapatkan posisi tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Anda mungkin akan mengamati faktor-faktor dalam diri anda yang membuat anda 'dilewati' oleh orang lain

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 9. Anda baru saja memulai karir yang baru di lapangan. Hal penting yang menjadi pertimbangan anda adalah:**

- a) Apakah anda dapat melakukan pekerjaan tersebut tanpa membuat anda stress.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) Seberapa tertariknya anda dalam mengerjakan pekerjaan tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Apakah ada kemungkinan untuk memajukan karir.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

10. Rekan kerja anda selama ini selalu terlihat bersemangat dalam bekerja.

Akan tetapi, dalam dua minggu terakhir ini, ia bekerja tidak seperti biasanya dan terlihat tidak bersemangat. Reaksi anda adalah:

a) Mengatakan bahwa hasil pekerjaannya dibawah dari yang diharapkan dan menyampaikan bahwa ia harus bekerja lebih keras lagi.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Bertanya mengenai masalahnya dan menyampaikan bahwa anda bersedia membantunya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Sangatlah susah untuk mengetahui apa yang harus dilakukan agar ia seperti biasa lagi.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

11. Perusahaan telah memperpanjang masa kerja anda di lapangan dengan posisi yang lebih baik dari sebelumnya tapi saat itu anda akan membina suatu keluarga baru. Ketika anda berpikir tentang hal itu, anda akan:

a) Merasa tertarik dengan adanya pengalaman dan merasa cemas.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Merasa senang karena untuk memperoleh status dan gaji yang besar.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Merasa stress dan khawatir dalam menghadapi situasi yang dihadapinya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

12. Diantara teman-teman anda, teman yang anda pilih untuk menghabiskan waktu paling sering adalah:

a) Teman yang paling dapat diajak berbagi ide dan perasaan.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Teman yang paling populer diantara semuanya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Teman yang paling membutuhkan anda sebagai teman.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

13. Anda mempunyai anak perempuan. Pada hari orangtua, gurunya mengatakan bahwa anak anda tidak bisa melakukan dengan baik dan seperti yang tidak berpengaruh dengan hasil kerjanya. Kemungkinan anda akan:

a) Membicarakannya dengan anak anda untuk mengerti lebih jauh apa masalahnya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Mengomelinya dan berharap anak anda bisa lebih baik.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

c) Memastikan bahwa anak anda mengerjakan tugas-tugasnya, karena ia harus bekerja lebih giat lagi.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

14. Rekan kerja anda mempunyai kebiasaan yang mengganggu anda dan suatu saat membuat anda marah. Kemungkinan anda akan:

a) Memberitahukan dia setiap kali kebiasaan tersebut muncul, mungkin dengan cara itu ia akan berhenti.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

b) Mencoba untuk mengabaikan kebiasaan tersebut karena membicarakan hal tersebut tidak ada gunanya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Mencoba untuk mengerti mengapa rekan kerja anda melakukannya dan mengapa kebiasaan itu sangat mengganggu anda.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

15. Seorang rekan kerja anda belakangan ini sangat dipengaruhi oleh suasana hati. Ia juga sering marah pada anda tanpa alasan yang jelas.

Anda akan:

- a) Berbagi mengenai hasil observasi anda dengan dia dan mencoba untuk mengetahui apa yang terjadi padanya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) Mengabaikannya karena tidak banyak yang bisa anda lakukan terhadapnya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Memberitahu kepadanya bahwa anda hanya akan menghabiskan waktu bersamanya jika ia mampu mengontrol dirinya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

16. Sebulan yang lalu, seorang karyawan menjadi rekan kerja anda. Rekan kerja anda mengatakan bahwa prestasinya selama sebulan sangat buruk dan ia meminta saran anda tentang apa yang ia lakukan. Anda menyarankan untuk:

- a) Membicarakan dengannya dan mencoba untuk melihat apa yang sebenarnya terjadi.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) Tidak memperdulikan hal tersebut, tidak ada yang bisa ia lakukan

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Mengatakan bahwa sangat penting untuk melakukan yang terbaik dan menyarankan untuk berusaha yang lebih keras lagi.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

17. Anda merasa bahwa rekan kerja anda sering tidak memperhitungkan kompetensi anda dalam bekerja. Anda mungkin akan:

- a) Mencoba mencari kesempatan untuk menjelaskan pada rekan kerja anda mengapa hal itu sangat mengganggu anda, ia mungkin tidak menyadari seberapa menggangu hal tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- b) Tidak mengatakan apapun, kalau rekan kerja anda benar-benar peduli seharusnya ia mengerti perasaan anda.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- c) Meminta rekan kerja anda untuk mau lebih bekerjasama dengan anda, kalau tidak anda akan bertindak sama terhadapnya.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

KUNCI JAWABAN GCOS

GCOS Response Form – 17 Vignettes

1. a. I b. C c. A	2. a. C b. I c. A	3. a. A b. C c. I	4. a. I b. A c. C
5. a. I b. A c. C	6. a. C b. A c. I	7. a. C b. I c. A	8. a. I b. C C. A
9. a. I b. A c. C	10. a. C b. A c. I	11. a. A b. C c. I	12. a. A b. C c. I
13. a. A b. I c. C	14. a. C b. I c. A	15. a. A b. I c. C	16. a. A b. I c. C
17. a. A b. I c. C	KEY A = Autonomy C = Control I = Impersonal		

Tabel kisi-kisi alat ukur

Aspek	Indikator	Item	
Autonomy	- Yang menarik bagi individu	1. C 6. B 9. B 12. A	Apakah posisi yang baru ini akan lebih menarik Anda akan mencari seseorang yang anda kenal Seberapa tertariknya anda dalam mengerjakan pekerjaan tersebut. Teman yang paling dapat diajak berbagi ide dan perasaan
	- Yang menantang	11. A	Merasa tertarik dengan adanya pengalaman dan merasa cemas
	- Individu mendapatkan <i>feedback</i> informatif dari pihak lain	2. C 4. B 8. C 10. B 13. A 14. C	Kualifikasi yang saya miliki bukanlah yang dibutuhkan Heran dan merasa kecewa Faktor-faktor dalam diri yang membuat anda 'dilewati' oleh orang lain Bertanya mengenai masalahnya dan menyampaikan Membicarakannya dengan anak anda untuk mengerti lebih jauh apa masalahnya. Mencoba untuk mengerti dan mengapa kebiasaan itu sangat mengganggu anda.
	- Individu menunjukkan inisiatif yang baik	15. A 16. A 17. A	Berbagi hasil observasi anda dan mencoba untuk mengetahui apa yang terjadi padanya. Membicarakan dan mencoba untuk melihat apa yang sebenarnya terjadi. Mencoba mencari kesempatan untuk menjelaskan pada rekan kerja anda
	- Individu bertanggung jawab atas tindakannya	3. A 5. B 7. C	Memberitahukan situasi dan mengatur jadwal secara bersama-sama. Masing-masing memberikan usulan kemudian menentukan solusi yang terbaik. Mencari bantuan
Control	- Individu dikendalikan oleh <i>reward</i>	1. B 9. C 11. B 16. C	Apakah saya akan mendapatkan gaji yang lebih banyak Apakah ada kemungkinan untuk memajukan karir. Merasa senang karena untuk memperoleh status dan gaji yang besar. Mengatakan dan menyarankan untuk berusaha yang lebih keras lagi.
	- Individu dikendalikan oleh	3. B	Mengatur jadwal tersebut sendiri untuk

	tenggang waktu - Individu dikendalikan oleh situasi	6. A 10.A	menghindari masalah yang lebih lanjut Anda mencoba untuk menyesuaikan diri dengan cara apapun Menyampaikan bahwa ia harus bekerja lebih keras lagi
	- Individu dikendalikan oleh keterlibatan ego	12. B 2. A 4. B 5. C 7. A 8. B 13. C 14. A	Teman yang paling populer diantara semuanya Masalah kemampuan tidaklah penting, yang penting adalah siapa yang saya kenal (koneksi) Merasa kecewa Memberitahukan kepada teman anda apa yang ingin anda lakukan Mengambil alih Rekan kerja anda tersebut mungkin melakukan 'hal yang tepat' Memastikan bahwa anak anda mengerjakan tugas-tugasnya Memberitahukan dia setiap kali kebiasaan tersebut muncul
	-Individu dikendalikan oleh perintah orang lain	15. C 17. C	Memberitahu kepadanya bahwa anda hanya akan menghabiskan waktu bersamanya Meminta rekan kerja anda untuk mau lebih bekerjasama dengan anda
Impersonal	- Keyakinan bahwa mencapai <i>outcomes</i> berada di luar kontrol diri individu	1. A 7. B 12.C	Apakah saya akan bisa menjalankan tanggung jawab yang baru Mengikuti apa yang sudah ada Teman yang paling membutuhkan anda sebagai teman.
	- Prestasi hanyalah keberuntungan atau takdir saja	8.A	Tidak terlalu mengharapkan posisi tersebut
	- Merasa diri tidak efektif dan merasa gugup	2.B 11.C	Mungkin saya tidak cukup baik untuk mendapatkan posisi tersebut Merasa stress dan khawatir dalam menghadapi situasi yang dihadapinya
	- Merasa diri tidak mampu mempengaruhi suatu <i>outcomes</i> dan tidak mampu menghadapi suatu tuntutan ataupun perubahan	3.C 4. C 5. A 6. C 9. A 10. C 13. B	Menanyakan kepada yang lebih tahu Merasa marah Menyerahkan sepenuhnya kepada teman Merasa terasingkan dan tidak dikenali Melakukan pekerjaan tanpa stress Susah untuk mengetahui apa yang harus dilakukan Mengomelinya dan berharap anak anda bisa lebih baik

		14. B	Mencoba untuk mengabaikannya
		15. B	Mengabaikannya karena tidak banyak yang bisa dilakukan
		16. B	Tidak memperdulikan hal tersebut
		17. B	Tidak mengatakan apapun kalau rekan mengerti perasaannya.

HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN REABILITAS ALAT UKUR
GCOS

A. VALIDITAS ASPEK AUTONOMY

ITEM	KOEFISIEN	TERPAKAI
1A	0.492	dipakai
2A	0.477	dipakai
3A	0.542	dipakai
4A	0.487	dipakai
5A	0.408	dipakai
6A	0.475	dipakai
7A	0.538	dipakai
8A	0.586	dipakai
9A	0.761	dipakai
10A	0.484	dipakai
11A	0.439	dipakai
12A	0.460	dipakai
13A	0.512	dipakai
14A	0.467	dipakai
15A	0.407	dipakai
16A	0.406	dipakai
17A	0.521	dipakai

B. VALIDITAS ASPEK CONTROL

ITEM	KOEFISIEN	TERPAKAI
1C	0.614	dipakai
2C	0.512	dipakai
3C	0.467	dipakai
4C	0.601	dipakai
5C	0.407	dipakai
6C	0.467	dipakai
7C	0.477	dipakai
8C	0.464	dipakai
9C	0.516	dipakai
10C	0.412	dipakai
11C	0.477	dipakai
12C	0.512	dipakai
13C	0.408	dipakai
14C	0.695	dipakai
15C	0.460	dipakai
16C	0.494	dipakai
17C	0.481	dipakai

C. VALIDITAS ASPEK IMPERSONAL

ITEM	KOEFISIEN	TERPAKAI
1I	0.512	dipakai
2I	0.467	dipakai
3I	0.481	dipakai
4I	0.412	dipakai
5I	0.412	dipakai
6I	0.464	dipakai
7I	0.601	dipakai
8I	0.464	dipakai
9I	0.426	dipakai
10I	0.592	dipakai
11I	0.413	dipakai
12I	0.419	dipakai
13I	0.412	dipakai
14I	0.407	dipakai
15I	0.460	dipakai
16I	0.477	dipakai
17I	0.418	dipakai

D. REABILITAS

Alpha Cronbach : 0.946

CROSSTABS CAUSALITY ORIENTATION DENGAN DATA PENUNJANG

Lampiran 4.1 *crosstabs* antara *causality orientation* dengan status pernikahan

			CO	
			autonomy	control
status	belum menikah	Count	12	2
		% within CO	60.0%	22.2%
	menikah	Count	8	6
		% within CO	40.0%	66.7%
	janda	Count	0	1
		% within CO	.0%	11.1%
Total		Count	20	9
		% within status	69.0%	31.0%
		% within CO	100.0%	100.0%

Lampiran 4.2 *Crosstabs* antara *causality orientation* dengan lama kerja

			CO	
			autonomy	control
lama kerja	1-4 tahun	Count	16	6
		% within CO	80.0%	66.7%
	5-8 tahun	Count	4	3
		% within CO	20.0%	33.3%
Total		Count	20	9
		% within lama kerja	69.0%	31.0%
		% within CO	100.0%	100.0%

Lampiran 4.3 *Crosstabs* antara *Causality Orientation* dengan *Need for autonomy*

			CO	
			autonomy	control
needaut	tidak menghayati	Count	2	0
		% within CO	10.0%	.0%
	kurang menghayati	Count	4	8
		% within CO	20.0%	88.9%
	cukup menghayati	Count	11	1
		% within CO	55.0%	11.1%
	menghayati	Count	3	0
		% within CO	15.0%	.0%
Total		Count	20	9
		% within needaut	69.0%	31.0%
		% within CO	100.0%	100.0%

Lampiran 4.4 *Crosstabs* antara *Causality Orientation* dengan *Need for competence*

			CO	
			autonomy	control
needcompetence	kurang menghayati	Count % within CO	2 10.0%	0 .0%
	cukup menghayati	Count % within CO	14 70.0%	7 77.8%
	menghayati	Count % within CO	4 20.0%	2 22.2%
Total		Count % within needcompetence % within CO	20 69.0% 100.0%	9 31.0% 100.0%

Lampiran 4.5 *Crosstabs* antara *Causality Orientation* dengan *Need for relatedness*

			CO	
			autonomy	control
needrelatedness	kurang menghayati	Count % within CO	7 35.0%	1 11.1%
	cukup menghayati	Count % within CO	11 55.0%	8 88.9%
	menghayati	Count % within CO	2 10.0%	0 .0%
Total		Count % within needrelatedness % within CO	20 69.0% 100.0%	9 31.0% 100.0%

Lampiran 4.6 *Crosstabs* antara *Causality Orientation* dengan *Informing*

			CO	
			autonomy	control
informing	tidak menghayati	Count % within CO	0 .0%	1 11.1%
	kurang menghayati	Count % within CO	6 30.0%	4 44.4%
	cukup menghayati	Count % within CO	11 55.0%	2 22.2%
	menghayati	Count % within CO	3 15.0%	2 22.2%
Total		Count % within informing % within CO	20 69.0% 100.0%	9 31.0% 100.0%

Lampiran 4.7 *Crosstabs* antara *Causality Orientation* dengan *Controlling*

			CO	
			autonomy	control
controlling	kurang menghayati	Count % within CO	11 55.0%	2 22.2%
	cukup menghayati	Count % within CO	7 35.0%	6 66.7%
	menghayati	Count % within CO	2 10.0%	1 11.1%
Total		Count % within controlling % within CO	20 69.0% 100.0%	9 31.0% 100.0%