

LAMPIRAN

Lampiran 1, Kuesioner Pengambilan Data

IDENTITAS PRIBADI

- Nama (Inisial) :
- Pendidikan :

Saya bersedia mengisi
kuesioner ini, ttd:

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan kamu saat ini.

1. Apakah pengurus panti asuhan memotivasi kamu untuk melanjutkan studi jenjang yang lebih tinggi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Bagaimanakah hubungan kamu dengan pengurus panti asuhan?
 - a. Akrab, kami saling terbuka dan sering bertukar pikiran mengenai masalah pendidikan
 - b. Tidak akrab, kami tidak saling terbuka dan jarang bertukar pikiran mengenai masalah pendidikan
3. Apakah kebutuhan sehari-hari kamu terpenuhi?
 - a. terpenuhi.
 - b. kurang terpenuhi.
4. Setelah kamu lulus sekolah, apakah kamu memiliki dana untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah saat ini kamu memiliki pekerjaan paruh waktu?, jika ya manakah yang lebih penting, pekerjaan atau pendidikan yang kamu tempuh saat ini?
 - a. Pendidikan
 - b. Pekerjaan

Lembaran ini hanya diisi oleh siswa yang memiliki orang tua kandung.

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan kamu saat ini.

1. Apakah orang tua kamu memotivasi kamu untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi?
 - a. Ya
 - b. Tidak

2. Bagaimanakah hubungan kamu dengan orang tua kamu?
 - a. Akrab, kami saling terbuka dan sering bertukar pikiran mengenai masalah pendidikan
 - b. Tidak akrab, kami tidak saling terbuka dan jarang bertukar pikiran mengenai masalah pendidikan

3. Bagaimanakah status sosial ekonomi keluarga kamu?
 - a. Menengah ke atas
 - b. Menengah ke bawah

KUESIONER ORIENTASI MASA DEPAN

Nama (Inisial) :

Pendidikan :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan dari 4 alternatif pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan kamu saat ini.

1. Jika kamu berpikir tentang pendidikan setelah lulus SMP/SMA, menurut kamu pernyataan mana dibawah ini yang dapat menggambarkan keadaan kamu?
 1. Setelah melihat berbagai pilihan sekolah / perguruan tinggi, saya memusatkan diri pada satu pilihan sekolah / perguruan tinggi secara serius.
 2. Saya sedang mempertimbangkan satu pilihan sekolah / perguruan tinggi setelah lulus sekolah.
 3. Kadang-kadang saya melihat pada beberapa pilihan sekolah / perguruan tinggi setelah lulus sekolah.
 4. Saya belum memikirkan pilihan sekolah / perguruan tinggi setelah lulus sekolah.

2. Dalam memikirkan hal-hal yang berhubungan dengan pendidikan setelah lulus SMP/SMA, pernyataan berikut manakah yang paling sesuai dengan kamu?
 1. Saya sudah membuat keputusan mengenai sekolah / perguruan tinggi yang saya pilih setelah saya lulus SMP/SMA.
 2. Ada dua pilihan sekolah / perguruan tinggi, tetapi saya akan memilih salah satu.
 3. Ada banyak pilihan sekolah / perguruan tinggi, dan semua mungkin untuk dipilih.
 4. Ada begitu banyak pilihan sekolah / perguruan tinggi sehingga saya sukar memilih salah satu.

3. Seberapa seringnya kamu memikirkan perencanaan pendidikan setelah lulus SMP/SMA?

1	2	3	4
Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah

4. Jika kamu memikirkan rencana-rencana pendidikan setelah lulus SMP/SMA, pernyataan mana dibawah ini yang paling sesuai dengan kamu?
1. Jelas bahwa saya akan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
 2. Cukup jelas bahwa saya akan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
 3. Cukup jelas bahwa saya tidak akan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
 4. Sudah jelas bagi saya tidak akan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
5. Menurut kamu berapa banyak keterangan / informasi yang telah kamu miliki tentang pendidikan di masa mendatang?

1	2	3	4
Banyak Sekali	Cukup Banyak	Sedikit	Tidak Ada Sama Sekali

6. Menurut pemikiran kamu, sejauh mana rencana kamu dalam memilih sekolah / perguruan tinggi setelah lulus sekolah akan terwujud?

1	2	3	4
Pasti akan terwujud	Yakin bahwa akan terwujud	Yakin bahwa tidak akan terwujud	Pasti tidak akan terwujud

7. Seberapa besar tekad kamu untuk mewujudkan rencana-rencana pendidikan setelah lulus SMP/SMA?

1	2	3	4
Sangat bertekad	Cukup bertekad	Kurang bertekad	Sama sekali tidak bertekad

Seberapa besar pengaruh masing-masing faktor dibawah ini terhadap pelaksanaan dari rencana-rencana yang kamu miliki sehubungan dengan pilihan sekolah / perguruan tinggi setelah lulus sekolah?

	Sangat besar	Cukup besar	Sangat kecil	Tidak ada
	1	2	3	4
8. Kemampuan diri				
9. Orang lain /keluarga				
10. Tekanan sosial				

11. Seberapa seringnya kamu berusaha mendapatkan keterangan-keterangan atau informasi mengenai berbagai sekolah / perguruan tinggi yang ada?

1	2	3	4
Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah

12. Dalam memikirkan hal-hal yang berhubungan dengan pendidikan di masa mendatang, pernyataan manakah yang paling sesuai dengan diri kamu?

1. Saya telah menentukan dengan pasti pendidikan apa yang akan saya lakukan di masa depan.
2. Saya memiliki banyak minat mengenai pendidikan untuk masa depan saya, tetapi saya sudah menentukan satu yang paling saya minati.
3. Saya memiliki banyak minat mengenai pendidikan untuk masa depan saya dan sampai saat ini saya sedang berusaha untuk memutuskan mana pendidikan yang paling sesuai untuk saya.
4. Saya memiliki banyak minat mengenai pendidikan untuk masa depan saya dan sampai saat ini saya masih sulit menentukan pilihan.

13. Menurut kamu berapa banyak keterangan yang telah kamu miliki tentang kehidupan pendidikan di masa mendatang?

1	2	3	4
Banyak Sekali	Cukup Banyak	Sedikit	Tidak Ada Sama Sekali

14. Pada saat memikirkan pendidikan yang akan datang, seberapa sering kamu telah melakukan sesuatu yang dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan kamu?

1	2	3	4
Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah

19. Apa yang kamu bayangkan ketika kamu berpikir tentang masa depan?

1	2	3	4
Sangat Cerah	Cukup Cerah	Buruk	Sangat buruk

**Lampiran 2, Validitas Alat Ukur Berdasarkan Norma Friedenberg & Kaplan
(Friedenberg, 1995)**

No Item	Validitas	Keterangan
1	0,4	Diterima
2	0,3	Diterima
3	0,5	Diterima
4	0,4	Diterima
5	0,5	Diterima
6	0,9	Diterima
7	0,6	Diterima
8	0,5	Diterima
9	0,4	Diterima
10	0,4	Diterima
11	0,4	Diterima
12	0,6	Diterima
13	0,5	Diterima
14	0,7	Diterima
15	0,3	Diterima

Lampiran 3, Reliabilitas Alat ukur Berdasarkan Kriteria Guliford (1956)

Cronbach's Alpha	N of Items
0,80	15

Lampiran 4, Data Mentah Skor Jawaban Responden

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
2	4	4	3	1	2	4	4	3	2	2	3	4	3	2	4
3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3
4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3
5	1	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3
6	1	1	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	4
7	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4
8	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3
9	1	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4
10	4	2	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3
12	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3
13	1	1	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
14	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
15	1	4	2	4	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	4
16	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4
17	1	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3
18	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4
19	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4
20	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3
21	1	2	3	1	2	3	3	1	1	1	2	1	3	2	3
22	3	3	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4
23	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	1	3	3	4
24	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4
25	1	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3
26	1	3	2	1	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3
27	4	1	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3
28	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	4
29	2	2	3	1	3	1	1	4	4	4	1	4	4	4	3
30	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
31	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4
32	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	4	4	4

Lampiran 5, Tabel Pengelompokan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan

No.	Total Skor	OMD
1.	47	Jelas
2.	45	Jelas
3.	45	Jelas
4.	43	Jelas
5.	33	Tidak Jelas
6.	36	Tidak Jelas
7.	46	Jelas
8.	44	Jelas
9.	42	Jelas
10.	53	Jelas
11.	44	Jelas
12.	47	Jelas
13.	47	Jelas
14.	52	Jelas
15.	40	Jelas
16.	44	Jelas
17.	40	Jelas
18.	39	Jelas
19.	46	Jelas
20.	41	Jelas
21.	29	Tidak Jelas
22.	46	Jelas
23.	39	Jelas
24.	49	Jelas
25.	30	Tidak Jelas
26.	35	Tidak Jelas
27.	41	Jelas
28.	22	Tidak Jelas
29.	41	Jelas
30.	42	Jelas
31.	51	Jelas
32.	51	Jelas

Lampiran 6, Tabulasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Faktor yang Mempengaruhi

Tabel 6.1 Tabulasi OMD dengan relasi antara remaja panti asuhan dengan pengurus panti asuhan

Relasi		OMD	Jelas	Tidak Jelas	Total
Motivasi	Diberi Motivasi		26 (81%)	6 (19%)	32 (100%)
	Tidak Diberi Motivasi		1 (100%)	0	1 (100%)
Kedekatan	Akrab		17 (85%)	3 (15%)	20 (100%)
	Tidak Akrab		9 (75%)	3 (25%)	12 (100%)

Tabel 6.2 Tabulasi OMD dengan status ekonomi panti asuhan

Stat.Ekonomi		OMD	Jelas	Tidak Jelas	Total
Kebt.Sehari-hari	Terpenuhi		19 (86%)	3 (14%)	22 (100%)
	Kurang Terpenuhi		7 (70%)	3 (30%)	10 (100%)
Dana Melanjutkan Sekolah	Ada Dana		4 (80%)	1 (20%)	5 (100%)
	Tidak Ada Dana		22 (81%)	5 (19%)	27 (100%)
Prioritas Utama	Pendidikan		25 (86%)	4 (14%)	29 (100%)
	Pekerjaan		1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)

Tabel 6.3 Tabulasi OMD dengan relasi antara remaja panti asuhan dengan orang tua kandung

Relasi		OMD	Jelas	Tidak Jelas	Total
Motivasi	Diberi Motivasi		20 (87%)	3 (13%)	23 (100%)
	Tidak Diberi Motivasi		2 (100%)	0	2 (100%)
Kedekatan	Akrab		17 (85%)	3 (15%)	20 (100%)
	Tidak Akrab		5 (100%)	0	5 (100%)

Tabel 6.4 Tabulasi OMD dengan status ekonomi orang tua kandung

Stat.Ekonomi		OMD	Jelas	Tidak Jelas	Total
Status Ekonomi	Menengah ke Atas		1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
	Menengah ke Bawah		21 (95%)	1 (5%)	22 (100%)

Lampiran 7, Tabulasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Data Penunjang

Tabel 7.1 Tabulasi Gambaran OMD bidang pendidikan pada pendidikan responden

Pendidikan	Jelas		Tidak Jelas		TOTAL	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
SMP	15	88%	2	12%	17	100%
SMA	11	73%	4	27%	15	100%
TOTAL	26	81%	6	19%	32	100%

Tabel 7.2 Tabulasi Gambaran OMD bidang pendidikan pada masih memiliki orang tua atau yatim piatu

OMD	Jelas		Tidak Jelas		TOTAL	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
Masih memiliki orangtua	22	88%	3	12%	25	100%
Yatim Piatu	4	57%	3	43%	7	100%
TOTAL	26	81%	6	19%	32	100%