

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Sekolah Dasar adalah pendidikan anak yang setahap lebih tinggi dari Taman Kanak-Kanak. Dalam bidang arsitektur, eksterior merupakan image atau ciri khas dari sekolah tersebut, sedangkan interior dalam sekolah merupakan sarana bantu untuk pembentukan anak dalam proses belajar-mengajar melalui kurikulum yang sudah disediakan oleh sekolah.

Interior sekolah pada umumnya disesuaikan dari kurikulum yang ada pada suatu sekolah. Sekolah dan kurikulum erat kaitannya dan tidak dapat dipisahkan. Di sini, mereka menyesuaikan program tersebut dengan keadaan kelas-kelas yang ada agar proses belajar mengajar menjadi mudah dan dapat berlangsung dengan baik. Akan tetapi banyak dari sekolah-sekolah tidak memperhatikan interior dalamnya dan kerap kali anak menjadi stres, tidak bergairah untuk belajar dan tidak fokus terhadap

apa yang diterangkan oleh guru selama mereka berada dalam sekolah. Untuk mengatasi hal tersebut, maka desain interior dalam sekolah harus diperhatikan dan diolah.

Anak- anak usia 7-12 tahun mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik secara fisik, psikis maupun motorik. Menurut teori perkembangan anak, pada tahapan tertentu mereka akan mengalami proses daya pikir dan kemampuan prestasi yang berbeda satu sama lain. Pada usia perkembangan mereka yang sedang aktif ini, mereka mempunyai aktivitas yang bervariasi dan tentunya diharapkan aktivitas tersebut dapat melatih mereka untuk berkembang. Pada usia 7-12 tahun ini, anak-anak sedang belajar untuk bersosialisasi juga.

Setiap sekolah baik nasional ataupun internasional pastinya mempunyai program dan kurikulum masing-masing. Begitu juga halnya dengan SDK BPK Internasional ini yang menggunakan IBO. Dalam hal perancangan interior pun pihak yayasan menginginkan perancangan interior sekolah yang dapat membantu anak dalam aspek perkembangannya dan dapat membuat anak-anak nyaman dan senang berada dalam sekolah serta tidak merasa terbebani dalam belajar. Oleh karena hal ini, maka penulis tertarik untuk mendesain SDK BPK Singgasana yang masih dalam tahap pembangunan.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Permasalahan yang sering terjadi dalam mendesain sebuah Sekolah Dasar terdiri dari:

1. Bagaimana merancang interior SD yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum sekolah internasional?
2. Bagaimana mengatasi masalah perbedaan karakteristik anak dan kebutuhannya secara fisik dan psikologis melalui desain interior?
3. Bagaimana merancang ruang yang mampu mendukung dan meningkatkan kecerdasan, kreativitas, dan kemampuan sosial anak?

## **1.3. Tujuan Perencanaan**

SD merupakan wadah pendidikan. Oleh karena itu, SD dirancang agar proses belajar-mengajar dapat berlangsung dengan baik. SDK BPK Penabur Internasional

yang ada di Singgasana ini diharapkan dapat membuat anak-anak nyaman berada dalam lingkungan sekolah. Berbagai macam fasilitas dibuat agar anak-anak dapat terasah kecerdasan dan kreatifitasnya. Untuk bersosialisasi, mereka dapat menggunakan ruangan-ruangan yang sudah disediakan sesuai dengan metode yang ada. Sekolah Dasar yang hendak dibangun ini mempunyai fasilitas yang lengkap dan merupakan sekolah untuk kalangan menengah ke atas dengan memakai kurikulum berkualitas internasional.

Tujuan dilaksanakannya perancangan interior dalam tugas akhir ini antara lain :

1. Untuk menciptakan ruang yang sesuai dengan karakter BPK dan kurikulum IBO.
2. Menyelesaikan permasalahan ergonomi anak dalam hal keamanan dan kenyamanan di dalam perancangan interior sarana pendidikan.
3. Fasilitas yang dibutuhkan agar anak-anak dapat terasah kecerdasan, kreatifitasnya dan bersosialisasi.

#### **1.4. Manfaat Perencanaan**

Manfaat dari tugas akhir ini adalah agar Penulis dapat menambah pengetahuan tentang cara mendesain sekolah dasar yang baik dan dapat mengembangkannya setelah lulus nantinya. Nilai tambah dari membuat laporan dan tugas akhir ini adalah Penulis menjadi tahu tentang karakteristik anak, psikologi perkembangan anak, kurikulum internasional yang dipakai, dan material-material yang aman digunakan oleh anak-anak. Tugas akhir ini juga dapat berguna untuk pembaca agar dapat mengetahui bagaimana caranya mendesain sekolah dasar yang layak dan nyaman untuk anak-anak sekolah bertaraf internasional.

#### **1.5. Metode Penulisan dan Perencanaan**

Dalam membuat laporan Tugas Akhir ini, penulis mengumpulkan data untuk penulisan laporan, penulis melakukan beberapa metode, antara lain:

- melalui wawancara;
- mempelajari beberapa literature (buku, internet, laporan, dll);

- mempelajari semua informasi yang penulis dapatkan selama membuat laporan tugas akhir.

Dalam membuat metode perencanaan, penulis mengumpulkan data dari beberapa metode, antara lain:

- Survey
- Membuat bubble diagram
- Flow Chart
- Tabel kegiatan
- Programming

Pengumpulan data ini berguna untuk perencanaan dan perancangan interior yang akan di desain. Melalui data-data tersebut Penulis dapat lebih mengetahui apa saja yang dibutuhkan dalam proses-proses perancangan.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Laporan tugas akhir ini terdiri dari lima bab, yang diuraikan sebagai berikut :  
Bab 1 PENDAHULUAN berisi tentang latar belakang pemilihan project, rumusan masalah, tujuan dan manfaat tugas akhir, metoda penulisan, serta sistematika penulisan.

Bab 2 LANDASAN TEORI berisikan tentang landasan teori yang dapat dijadikan tolak ukur dalam mendesain dan menguraikan laporan tugas akhir, seperti tentang sekolah BPK Penabur, psikologi perkembangan anak umur 7-12 tahun, kurikulum IBO, organisasi ruang, karakteristik warna, material, ergonomi anak dan perancangan interior sekolah dasar.

Bab 3 ANALISIS DATA berisi tentang data umum SDK BPK Penabur yang akan dirancang dari hasil survey, bubble diagram, flow chart, table kegiatan dan programming.

Bab 4 PERANCANGAN INTERIOR SD berisikan tentang perancangan interior SDK BPK Penabur di Singgsana yang penulis desain, yaitu berupa konsep, tema, denah, potongan, detail, perspektif, warna, material, sirkulasi, bentuk, furniture, pencahayaan, zoning dan blocking.

Bab 5 KESIMPULAN berisi simpulan dari laporan tugas akhir penulis selama menjalani tugas akhir, dan saran dari penulis untuk pembaca.