ABSTRAK

Dalam laporan ini, penulis membahas tentang interior Sekolah Dasar yang penulis desain. Penulis mencari sumber data tentang SD dengan melakukan studi pustaka dari buku-buku, internet serta survey ke beberapa SD di Bandung.

Tujuan laporan ini adalah sebagai informasi dan penambah wawasan bagi pembaca laporan ini untuk mengetahui tentang desain interior SD dan bagaimana melaksanakan mata kuliah Tugas Akhir Jurusan Desain Interior di Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Kristen Maranatha.

Selama mendesain SD, penulis mendapat kesimpulan bahwa desain untuk SD harus memperhatikan ergonomi, keamanan, dan kreatifitas yang dapat mendidik.

ABSTRACT

Writer discussed about primary school's interior design in this paper. Writer searching data source about primary school by research from literature, internet and survey to some primary schools at Bandung.

Purpose of this paper for information and as knowledge for the readers to understand about primary school's interior design and how to finish last project Major Interior Design at Art and Design Faculty of Maranatha Christian University.

When designing primary school, writer has a conclusion that design for primary school should be attention about ergonomic, safety and creativity that can educating.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i
LEMBAR PENGESAHAN ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN.....iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK vii
DAFTAR ISI..... ..xi
DAFTAR TABEL..... xii
DAFTAR GAMBAR xiv
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang.....1
1.2 Identifikasi Masalah 2
1.3 Tujuan Perencanaan.....2
1.4 Manfaat Perencanaan.....3
1.5 Metode Penulisan dan Perencanaan 3
1.6 Sitematika Penulisan 4
BAB II LANDASAN TEORI
2.1 Psikologi Perkembangan Anak.....7
2.2 IBO (International Baccalaureate Organization).....12
2.2.1 Sejarah IBO 13
2.2.2 Visi dan Misi IBO 13
2.2.3 Hasil dan Tujjuan IBO.....14
2.2.4 Aspek dan Metode IBO 14
2.3 Pendidikan Nasional 17
2.3.1 Sejarah Pendidikan Nasional 18
2.3.2 Visi dan Misi Pendidikan Nasional 18
2.3.3 Hasil dan Tujuan Pendidikan Nasional 18

2.3.4 Aspek dan Metode Pendidikan Nasional 18
2.4 Perancangan Interior Sekolah 19
2.4.1 Organisasi Ruang 20
2.4.2 Warna 22
2.4.3 Ergonomi Anak 24
2.4.4 Material untuk Anak 26
2.4.5 Finishing 26
BAB III ANALISIS DATA
3.1 Deskripsi Proyek 27
3.1.1 Sejarah BPK Penabur 28
3.1.2 Visi dan Misi BPK Penabur 29
3.2 Analisis Persyaratan Fisik/ Lingkungan 30
3.2.1 Site Plan 31
3.2.2 Tipologi Bangunan 31
3.2.3 Ruang Belajar IBO 34
3.3 Analisis Persyaratan Pengguna 36
3.3.1 Karakteristik Fisik (Ergonomi) 36
3.3.2 Karakteristik Program 39
3.4 Analisis Persyaratan Program Ruang 44
3.4.1 Besaran Luas Ruang 44
3.4.2 Struktur Besaran Luas Ruang 47
3.4.3 Identifikasi User 48
3.4.4 Flow Sirkulasi 49
3.4.5 Bubble Diagram 50
BAB IV PERANCANGAN INTERIOR SDK BPK Penabur
4.1 Konsep Organisasi Ruang 56
4.2 Konsep Bentuk 57
4.3 Konsep Material 58
4.4 Konsep Warna 58

4.5 Konsep Pencahayaan dan Penghawaan.....60
4.6 Konsep Furniture.....61
4.7 Konsep Sirkulasi 61
4.8 Zoning 63
4.9 Gambar Kerja 65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 80
5.2 Saran.....81
DAFTAR PUSTAKA xiv

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Site Analysis 34
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan 44
Tabel 3.4 Kebutuhan Ruang.....47
Tabel 3.4 Struktur Organisasi Ruang 48
Tabel 3.4 Identifikasi User 48
Tabel 3.4 Flow Sirkulasi 50
Tabel 3.4 Bubble Diagram 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Diagram Kurikulum IBO 13
Gambar 2.4 Ruang Umum 20
Gambar 2.4 Ruang Belajar Kelompok 20
Gambar 2.4 Bentangan Tangan Anak 23
Gambar 2.4 Tinggi Duduk Anak.....23
Gambar 2.4 Relevansi Dimensi Anak umur 7- 9 tahun 24
Gambar 2.4 Relevansi Dimensi Anak umur 10- 12 tahun 24
Gambar 3.2 BPK Penabur Singgasana.....30
Gambar 3.2 Site Plan.....31
Gambar 3.2 Ruang Kelas 1 Joy Di Baureksa.....35
Gambar 3.2 Area Komputer Di Kelas.....35
Gambar 3.2 Area Perpustakaan.....35
Gambar 3.2 Presentasi Melalui Proyektor 35
Gambar 3.2 Dinding Berisi Tujuan IB.....36
Gambar 3.2 Area Bersama 36
Gambar 3.3 Bentangan Tangan Anak 36
Gambar 3.3 Tinggi Duduk Anak.....37
Gambar 3.3 Relevansi Dimensi Anak umur 7- 9 tahun 38
Gambar 3.3 Relevansi Dimensi Anak umur 10- 12 tahun 38
Gambar 4 Symmetrical Balance.....54
Gambar 4 Asymmetrical Balance 55
Gambar 4.1 Denah Ruang Kelas.....57
Gambar 4.4 Visual Wheel.....59
Gambar 4.5 FBH/ SO58 Range.....60
Gambar 4.5 TPS 498-Xtend.....60
Gambar 4.7 Sirkulasi Lt.1 62

Gambar 4.7 Sirkulasi Lt.2 62
Gambar 4.7 Sirkulasi Lt.3 62
Gambar 4.8 Zoning & Blocking Lt.1 63
Gambar 4.8 Zoning & Blocking Lt.2 64
Gambar 4.8 Zoning & Blocking Lt.3 64
Gambar 4.9 Denah Khusus Lantai 1 65
Gambar 4.9 Denah Khusus Lantai 2 66
Gambar 4.9 Denah Floor Patern 1.....67
Gambar 4.9 Denah Floor Patern 2.....67
Gambar 4.9 Denah Ceiling Khusus Lt.1 68
Gambar 4.9 Denah Ceiling Khusus Lt.2 68
Gambar 4.9 Potongan Khusus A.....69
Gambar 4.9 Potongan Khusus B 70
Gambar 4.9 Potongan Khusus C 70
Gambar 4.9 Potongan Khusus D.....70
Gambar 4.9 Detail Interior 1 – Ceiling 71
Gambar 4.9 Detail Interior 2 – Bukaan Partisi.....72
Gambar 4.9 Detail Interior 3 – Panel 73
Gambar 4.9 Detail Furniture 1– Meja Informasi 74
Gambar 4.9 Detail Furniture 2– Meja Komputer.....75
Gambar 4.9 Ortographic– Meja Guru 76
Gambar 4.9 Gambar Perspektif Ruang Tunggu.....77
Gambar 4.9 Gambar Perspektif Ruang Kelas 78
Gambar 4.9 Gambar Perspektif Ruang Perpustakaan.....79