

**BAB V****SIMPULAN DAN SARAN****5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada Universitas Kristen Maranatha Bandung dan didukung oleh teori-teori serta pembahasan yang dilakukan pada bab-bab sebelumnya mengenai : **Apakah Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) memberikan pengaruh terhadap Minat Dan Persepsi Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Karir Sebagai Akuntan Publik**, maka penulis menarik beberapa simpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Skor total untuk variabel pendidikan profesi akuntansi adalah sebesar 930 atau 89% dari skor ideal, yaitu 1050, hal ini menunjukkan bahwa pendidikan profesi akuntansi berada pada kategori sangat tinggi.
2. Skor total untuk variabel minat mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik adalah sebesar 358 atau 80% dari skor ideal, yaitu 450, hal ini menunjukkan bahwa minat mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik berada pada kategori sangat tinggi.
3. Skor total untuk variabel persepsi mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik adalah sebesar 1734 atau 96% dari skor ideal, yaitu 1800, hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik berada pada kategori sangat tinggi.

4. Pengaruh pendidikan profesi akuntansi terhadap minat mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik adalah sebesar 11,02%, namun pengaruhnya tidak signifikan.
5. Pengaruh pendidikan profesi akuntansi terhadap persepsi mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik adalah sebesar 20,52%, dan pengaruhnya adalah signifikan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa ternyata mempunyai minat yang tinggi terhadap pendidikan profesi akuntansi, oleh karena itu ada baiknya universitas memberikan penyuluhan mengenai pentingnya pendidikan profesi akuntansi sebagai salah satu jalan untuk berkarir sebagai akuntan publik.
2. Ada baiknya universitas meningkatkan lagi mutu pendidikan profesi akuntansinya, sehingga bisa menghasilkan lulusan yang handal dan mampu bekerja sesuai dengan tuntutan profesinya.
3. Untuk memenuhi keinginan mahasiswa yang ingin melanjutkan ke pendidikan profesi akuntansi namun terbentur biaya ada baiknya universitas bekerja dengan bank untuk memberikan kredit beasiswa kepada mahasiswa.