

ABSTRAK

Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pada tahun 2001, melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 179/U/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK), setiap mahasiswa yang lulus dari jurusan akuntansi tidak secara otomatis mendapatkan gelar akuntan (Ak) terhitung sejak 31 Agustus 2004. Mahasiswa akuntansi tahun terakhir membutuhkan masukan dari para pendidik dalam perencanaan karir agar masa studi mereka dapat dimanfaatkan secara efektif. Mahasiswa akuntansi dapat menentukan karir mereka untuk menjadi akuntan publik dengan melanjutkan studi di PPAk atau memilih untuk menjalani profesi selain akuntan publik.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) terhadap minat dan persepsi mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai Akuntan Publik. Penelitian dilakukan di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Maranatha Bandung.

Objek penelitian ini adalah pengaruh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) terhadap minat dan persepsi mahasiswa jurusan akuntansi tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan survei. Metode pengumpulan data primer yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan cara melakukan observasi dan membagikan kuesioner. Data sekunder diperoleh dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan dengan cara membaca, mempelajari, dan menelaah literatur-literatur yang berhubungan dengan objek yang diteliti. Terdapat dua hipotesis dalam penelitian ini, yaitu Pendidikan Profesi Akuntansi berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Karir Sebagai Akuntan Publik, dan Pendidikan Profesi Akuntansi berpengaruh terhadap Persepsi Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Karir Sebagai Akuntan Publik. Untuk menguji hipotesis yang diajukan digunakan uji t, dimana nilai korelasi diperoleh dengan rumus Spearman.

Berdasarkan hasil skoring pendidikan profesi akuntansi berada pada kategori sangat tinggi, minat mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik berada pada kategori sangat tinggi, persepsi mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik berada pada kategori sangat tinggi. Pengaruh pendidikan profesi akuntansi terhadap minat mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik adalah sebesar 11,02%, namun pengaruhnya tidak signifikan. Pengaruh pendidikan profesi akuntansi terhadap persepsi mahasiswa tingkat akhir pada karir sebagai akuntan publik adalah sebesar 20,52%, dan pengaruhnya adalah signifikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Rerangka Penelitian	6
1.6 Metode Penelitian	11
1.7 Waktu dan Lokasi Penelitian	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Auditing.....	15
2.1.1 Pengertian Auditing	15
2.1.2 Jenis Auditing.....	19
2.1.3 Standar Auditing.....	20

2.1.4	Proses Auditing	23
2.2	Pendidikan Profesi Akuntansi.....	26
2.2.1	Latar Belakang Pendidikan Profesi Akuntansi.....	26
2.2.2	Tata Cara Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi..	27
2.2.3	Kurikulum Pendidikan Profesi Akuntansi	28
2.2.4	Ujian Akhir Pendidikan Profesi Akuntansi.....	29
2.3.	Profesi Akuntansi	29
2.3.1	Pengertian Akuntan	29
2.3.2	Peran dan Tanggung jawab Profesi Akuntan	32
2.3.3	Kualitas Personal pada Seorang Akuntan.....	32
2.4	Tinjauan Tentang Akuntan Publik	33
2.4.1	Sejarah dan Perkembangan Akuntan Publik	33
2.4.2	Pengertian Akuntan Publik	34
2.4.3	Jasa Profesi Akuntan Publik.....	35
2.4.4	Standar Profesional Akuntan Publik.....	38
2.4.5	Akuntan Publik Bersertifikat.....	40
2.4.6	Syarat menjadi Akuntan Publik Bersertifikat.....	41
2.5	Minat	42
2.6	Persepsi.....	43
2.6.1	Pengertian Persepsi.....	43
2.6.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	44
2.6.3	Faktor-faktor Pemilihan Karir Bagi Mahasiswa Akuntansi..	45
2.6.4	Proses Terjadinya Persepsi.....	46

2.7	Karir	46
2.7.1	Pengertian Karir.....	46
2.7.2	Informasi Karir.....	47
2.7.2.1	Pengertian Informasi Karir.....	47
2.7.2.2	Sumber Informasi Karir.....	48
2.7.2.3	Perencanaan Karir.....	48
2.7.3	Pilihan Karir	49
2.7.3.1	Pengertian Pilihan Karir.....	49
2.7.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir.....	50
2.7.3.3	Pilihan Karir dalam Profesi Akuntansi.....	51

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian.....	53
3.2	Metode Penelitian	55
3.2.1	Metode Yang Digunakan	55
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.2.3	Pemilihan Populasi dan Sampel	58
3.2.3.1	Populasi	58
3.2.3.2	Sampel	59
3.2.3.3	Teknik Sampling.....	59
3.2.4	Operasional Variabel	59
3.2.4.1	Identifikasi Variabel Independen dan Variabel Dependen.....	59

3.2.4.2 Pengukuran Variabel	61
3.2.5 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	61
3.2.6 Rancangan Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Karakteristik Responden.....	67
4.1.2 Persepsi	69
4.1.3 Minat.....	71
4.1.4 Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).....	73
4.1.5 Analisis Kuesioner Pendidikan Profesi Akuntansi, Minat, dan Persepsi.....	75
4.1.4 Analisis Pengujian Validitas dan Reliabilitas	76
4.2 Pengaruh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Terhadap Minat dan Persepsi Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Karir Sebagai Akuntan Publik.	81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran	85

DAFTAR PUSTAKA.....	xi
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	14
Tabel 2.1	Kurikulum PPAk	29
Tabel 3.1	Biaya Aplikasi PPAk.....	55
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	60
Tabel 3.1	Skala Pengukuran.....	61
Tabel 3.4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 4.1	Tabel Data Penyebaran Kuesioner	67
Tabel 4.2	Kelompok Responden Berdasarkan Program	67
Tabel 4.3	Kelompok Responden Berdasarkan Angkatan.....	68
Tabel 4.4	Kelompok Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel 4.5	Kelompok Responden Berdasarkan IPK	69
Tabel 4.6	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai Persepsi	70
Tabel 4.7	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai Minat	72
Tabel 4.8	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).....	74
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel PPAk	76
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel PPAk	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Variabel Minat.....	78
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi	79
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Diagram Alur Pemikiran dan Proses Pendidikan Akuntansi di Indonesia	10
Gambar 2.1	Bagan Hubungan Akuntan, Akuntan Publik, Auditor.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Nilai Jawaban Kuesioner Responden
Lampiran 3	Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi
Lampiran 4	Lampiran Output SPSS 13
Lampiran 5	Riwayat Hidup Penulis