

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Separuh dari sampel yaitu, mahasiswa DKV angkatan 2004 memiliki *self-efficacy* tinggi. Mahasiswa *self-efficacy* tinggi memiliki keyakinan yang cenderung tinggi dalam kemampuan menentukan *goal* dan arah tindakan, kemampuan mengeluarkan usaha mencapai *goal*, kemampuan bertahan ketika menghadapi hambatan dan kegagalan dan dalam penghayatan perasaan untuk menempuh Tugas Akhir. Setengah mahasiswa DKV angkatan 2004 memiliki *self-efficacy* rendah. Mahasiswa dengan *self-efficacy* rendah memiliki keyakinan yang rendah dalam menentukan *goal* dan arah tindakan, mengeluarkan usaha mencapai *goal*, memiliki daya tahan ketika menghadapi hambatan dan kegagalan dan dalam penghayatan perasaan untuk menempuh Tugas Akhir.
2. Sebagian besar mahasiswa DKV angkatan 2004 yang memiliki *self-efficacy* tinggi dalam menempuh Tugas Akhir, tergolong sering mengalami keberhasilan. Demikian juga dengan sebagian mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi juga tergolong sering mengalami keberhasilan.
3. Sebagian besar mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi dalam menempuh Tugas Akhir semakin tertantang untuk berusaha ketika melihat keberhasilan dan

kegagalan model. Demikian pula dengan sebagian besar mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* rendah.

4. Sebagian besar mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi dalam menempuh Tugas Akhir, tergolong sering mendapat pujian, sedangkan Sebagian besar mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* dalam menempuh Tugas Akhir tergolong jarang mendapat pujian.
5. Pada *physiological and affective states*, sebagian besar mahasiswa DKV angkatan 2004, baik yang memiliki *self-efficacy* tinggi maupun rendah menghayati kondisi fisik mahasiswa seperti rasa ngantuk, sakit, dan lelah menghambat *self-efficacy* mahasiswa dalam menempuh Tugas Akhir. Suasana hati mahasiswa, seperti kurang bersemangat, rasa sedih, marah dan tertekan karena banyak pikiran juga turut menghambat *self-efficacy* sebagian besar mahasiswa dalam menempuh Tugas Akhir.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

5.2.1. Penelitian Lanjutan

1. Berdasarkan hasil *Cross tabs* antara sumber-sumber *self-efficacy* dan derajat *self-efficacy*, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keeratan hubungan antara sumber-sumber *self-efficacy* dengan derajat *self-efficacy* pada mahasiswa DKV yang akan menempuh Tugas Akhir

5.2.2. Guna Laksana

1. Bagi mahasiswa DKV angkatan 2004 yang memiliki *self-efficacy* rendah dalam menempuh Tugas Akhir diharapkan dapat mengolah dan memanfaatkan sumber-sumber *self-efficacy*. Hal ini dapat ditunjang melalui partisipasi mahasiswa dalam *training* mengenai *self-efficacy* dan melalui konsultasi dengan dosen yang dapat membantu. sehingga diharapkan mahasiswa dapat menyadari pentingnya *self-efficacy* dan meningkatkannya. Bagi mahasiswa yang telah memiliki *self-efficacy* tinggi diharapkan dapat mempertahankannya.
2. Bagi dosen pembimbing, koordinator Tugas Akhir Desain Komunikasi Visual, dekan dan staf pengajar Fakultas Seni Rupa dan Desain di Universitas "X" diharapkan dapat mempertimbangkan derajat *self-efficacy* serta faktor-faktor yang menunjang peningkatan *self-efficacy* pada mahasiswa sehingga dapat merencanakan program perkuliahan, terutama dalam program kuliah Tugas Akhir jurusan DKV dengan lebih pasti dan jelas. Diharapkan juga kepada dekan FSRD agar dapat mengadakan *training* yang dapat diikuti para mahasiswanya sehingga dapat meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa.
3. Bagi dosen pembimbing juga diharapkan dapat memberikan *reward* (pujian), *feedback* dan kritik yang positif dan membangun kepada para mahasiswa bimbingannya.