

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran status 'identity' di bidang akademik dalam pemilihan jurusan pada mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2007 di Universitas 'X', Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Variabel penelitian ini adalah status 'identity' di bidang akademik dalam pemilihan jurusan. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di Universitas "X" Bandung terhadap mahasiswa fakultas psikologi 2007 sejumlah 154 responden. Teknik sampling yang digunakan 'purposive sampling'.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner berupa 62 item yang dikonstruksi oleh peneliti. Berdasarkan hasil uji validitas dengan korelasi Rank Spearman dan uji reliabilitas dengan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh 62 item valid, dengan validitas berkisar antara 0,40 – 0,837 dan reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,9215.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 41,6% mahasiswa 2007 berstatus Identity Achievement, 35,01% berstatus Identity Diffusion, 14,3% berstatus Moratorium, dan 9,09% berstatus Foreclosure. Sejumlah 45,45% mahasiswa yang mendapatkan dukungan yang besar dalam pemilihan jurusan memiliki status 'Identity Achievement'. Pada mahasiswa yang kurang mendapatkan dukungan, 59,09% di antaranya memiliki status 'Identity Diffusion'. Sebesar 45,8% mahasiswa 2007 yang memiliki kesempatan yang besar untuk mendapatkan informasi berstatus 'Identity Achievement', dan 69,56% mahasiswa 2007 yang kurang berkesempatan untuk mendapatkan informasi berstatus 'Identity Diffusion'. Sebesar 65,85% mahasiswa berstatus 'Identity Achievement' menerapkan kebiasaan mengulang pelajaran setiap hari. Pada mahasiswa berstatus 'Identity Diffusion', 50% mahasiswa belajar hanya jika ada ulangan, dan 50% lainnya tidak memiliki kebiasaan untuk belajar.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan, mahasiswa berstatus Achievement menempati jumlah terbanyak (41,6%). Dukungan orang tua dalam pemilihan jurusan dan kesempatan yang besar untuk mendapatkan informasi membantu pembentukan status 'identity'. Dan, kebiasaan belajar yang baik lebih banyak diterapkan mahasiswa yang berstatus Identity Achievement daripada mahasiswa berstatus 'identity' lainnya.

Peneliti mengajukan saran untuk diadakan penelitian hubungan antara pola asuh dengan status identity di bidang akademik dan hubungan antara status identity di bidang akademik dengan IPK. Mahasiswa 2007 hendaknya aktif mencari informasi dalam memilih hal yang berkaitan dengan studinya. Calon mahasiswa hendaknya mencari informasi tentang berbagai jurusan akademik. Sekolah, orang tua, universitas, dan fakultas psikologi hendaknya menyediakan fasilitas dan informasi bagi para siswa yang akan melakukan pemilihan jurusan akademik.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	x
Daftar Skema.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi.....	27

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Konsep Tentang <i>Self</i> Menurut Erikson- <i>Identity</i>	28
2.1.1. Komponen-Komponen <i>Identity</i>	30
2.1.2. <i>Identity Achievement</i>	31
2.1.3. Konflik-Konflik dalam <i>Psychosocial Moratorium</i>	32

2.2. <i>Ego Identity</i>	36
2.3. Aspek-aspek <i>Identity</i>	38
2.3.1. Aspek Struktural.....	38
2.3.2. Aspek Fenomenologis.....	40
2.3.3. Aspek Behavioral.....	43
2.4. Eksplorasi (Krisis) dan Komitmen.....	44
2.4.1. Eksplorasi (Krisis).....	44
2.4.2. Komitmen.....	47
2.4.3. Makna Eksplorasi pada Masa Remaja Akhir.....	49
2.4.4. Makna Komitmen pada Masa Remaja Akhir.....	51
2.5. Status-Status <i>Identity</i>	54
2.6. Arah dan Waktu Perkembangan <i>Identity</i>	57
2.7. Kondisi-Kondisi Antesenden yang Berkaitan dengan Perkembangan <i>Identity</i>	61
2.7.1. Identifikasi dengan Orang Tua.....	61
2.7.2. Pola Pengasuhan.....	62
2.7.3. Lingkungan Masyarakat.....	63
2.7.4. Struktur Kepribadian di Tahap Sebelumnya.....	64
2.7.5. Kesempatan untuk Mendapatkan Informasi.....	65
2.7.6. Kesuksesan Model Orang Dewasa.....	66
2.7.7. Ketersediaan Dukungan Psikososial.....	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.Rancangan Penelitian.....	68
3.2.Tahapan Penelitian.....	68
3.3.Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	69
3.3.1.Variabel Penelitian (Definisi Konseptual).....	69
3.3.2.Definisi Operasional.....	69
3.4.Alat Ukur.....	71
3.4.1.Prosedur Pengisian.....	71
3.4.2.Sistem Penilaian.....	72
3.4.3.Karakteristik Penilaian Status <i>Identity</i>	75
3.5.Validitas dan Reliabilitas.....	77
3.5.1.Validitas Alat Ukur.....	77
3.5.2.Reliabilitas Alat Ukur.....	78
3.6.Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	80
3.6.1.Populasi Sasaran.....	80
3.6.2.Karakteristik Populasi.....	80
3.6.3.Teknik Penarikan Sampel.....	80
3.7.Teknik Analisis.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.Gambaran Subjek Penelitian.....	82
4.1.1.Jenis Kelamin.....	82
4.1.2.Usia.....	83

4.2.Hasil Penelitian.....	84
4.3.Tabulasi Silang.....	85
4.3.1.Tabulasi Silang Status <i>Identity</i> dengan Jenis Kelamin.....	85
4.3.2. Tabulasi Silang Status <i>Identity</i> dengan Usia.....	86
4.3.3. Tabulasi Silang Status <i>Identity</i> dengan Cara Orang Tua Memperlakukan Subjek Sejak Kecil.....	87
4.3.4.Tabulasi Silang Status <i>Identity</i> dengan Dukungan Orang Tua/Kerabat/Teman.....	88
4.3.5.Tabulasi Silang Status <i>Identity</i> dengan Kesempatan untuk Mendapatkan Informasi.....	89
4.3.6.Tabulasi Silang Status <i>Identity</i> dengan Kebiasaan Belajar...	90
4.4.Pembahasan.....	91
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.Kesimpulan.....	97
5.2.Saran.....	98
 Daftar Pustaka.....	 101
Daftar Rujukan.....	102
Lampiran.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.5. Status-status *Identity*

Tabel 3.4.2.a. Bobot Penilaian Item

Tabel 3.4.2.b. Aspek dan Indikator Eksplorasi dan Komitmen

Tabel 3.4.2.c. Skala Eksplorasi dan Komitmen

Tabel 3.4.2.d. Variasi Status *Identity* Menurut Derajat Kekuatan Eksplorasi dan Komitmen

Tabel 4.1.1. Tabel Jenis Kelamin Subjek Penelitian

Tabel 4.1.2. Tabel Usia Subjek Penelitian

Tabel 4.2.1. Tabel Distribusi Frekuensi Status *Identity*

Tabel 4.2.2. Tabel Eksplorasi dan Komitmen pada Status *Identity*

Tabel 4.3.1. Tabel Tabulasi Silang Status Identitas – Jenis Kelamin

Tabel 4.3.2. Tabel Tabulasi Silang Status Identitas – Usia

Tabel 4.3.3. Tabel Tabulasi Silang Status Identitas – Cara Orang Tua Memperlakukan Subjek Sejak Kecil

Tabel 4.3.4. Tabel Tabulasi Silang Status Identitas – Tersedianya Dukungan Orang Tua/Teman/Kerabat

Tabel 4.3.5. Tabel Tabulasi Silang Status Identitas – Kesempatan untuk Mendapatkan Informasi

Tabel 4.3.6. Tabel Tabulasi Silang Status Identitas – Kebiasaan Belajar Selama Kuliah

DAFTAR SKEMA

Skema 1.5. Kerangka Pikir

Skema 3.1. Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner Penelitian

Lampiran B Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran C Data Mentah Aspek Eksplorasi dan Komitmen

Lampiran D Data Status *Identity* Responden