

LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Intention dan Determinan-determinannya

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah menyusun skripsi. Maka saya bermaksud melakukan penelitian pada siswa kelas I SMA "X". Adapun judul skripsi ini adalah Studi Deskriptif Mengenai *Intention* dan determinan-determinannya dalam Tradisi Memberi Hormat pada Siswa Kelas X di SMA "X" Bandung.

Dalam lampiran berikut terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian saya. Sehubungan dengan keperluan tersebut saya mengharapkan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner yang terlampir berikut ini.

Informasi yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian yang saya buat. Oleh karena itu saya mohon kesungguhan Saudara dalam mengisi kuesioner ini sehingga informasi yang diperoleh akan menggambarkan diri Saudara yang sesungguhnya.

Atas kesediaan dan kerjasama yang Saudara berikan saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

DATA PRIBADI

Usia :
Jenis Kelamin : L / P

Instruksi :

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Saudara. Setiap pernyataan disini menggunakan rating dengan skala 7. Saudara diminta untuk **melingkari** angka yang dapat menggambarkan diri Saudara secara tepat. Pernyataan yang dimaksud di koesioner ini adalah mengenai tradisi kegiatan memberi hormat yang berlaku di sekolah. **Kegiatan memberi hormat yang dimaksud di sini adalah mengangkat tangan dan meletakkan di dahi seperti saat melakukan upacara bendera yang harus dilakukan bila bertemu dengan kakak kelas, guru, pengurus yayasan dan tamu yang berkunjung ke sekolah.**

Contoh Pengisian :

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk
Sangat Cukup Agak Netral Agak Cukup Sangat

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat baik, maka lingkari angka 1.
- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup baik, maka lingkari angka 2.
- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini agak baik, maka lingkari angka 3.
- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini tidak baik tetapi juga tidak buruk, maka lingkari angka 4.
- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini agak buruk, maka lingkari angka 5.

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup buruk, maka lingkari angka 6.
- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat buruk, maka lingkari angka 7.

DIRECT MEASURE

[Attitude]

Bagi saya memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan setiap bertemu mereka merupakan hal yang :

1. Sia-sia : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Berguna
2. Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk
3. Menyenangkan: 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak menyenangkan
4. Menguntungkan : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak menguntungkan

[Subjective Norm]

5. Orang-orang yang berarti bagi saya berpendapat bahwa saya.....
Harus memberi hormat : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak harus memberi hormat
6. Orang-orang yang berarti bagi saya menuntut saya untuk memberi hormat
Setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak setuju
7. Orang-orang yang berarti bagi saya mengharapkan saya untuk memberi hormat
Benar : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Salah
8. Kebanyakan orang yang berarti bagi saya turut mempengaruhi saya dalam memberi hormat
Benar : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Salah

[Perceive Behavioral Control]

9. Bagi saya memberi hormat merupakan kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan merupakan hal yang
Mudah dilakukan : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Sulit dilakukan

10. Memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan atau tidak adalah sepenuhnya tergantung pada saya
Setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Tidak setuju
11. Bagi saya memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan merupakan hal yang
Tidak mungkin dilakukan: 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Mungkin dilakukan
12. Saya percaya jika saya mau maka saya dapat memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan
Benar : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Salah

[Intention]

13. Saya berencana untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan
Tidak sesuai dengan diri saya : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Sesuai dengan diri saya
14. Saya berniat untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan
Tidak setuju : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Setuju
15. Saya akan mencoba untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan
Salah : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Benar
16. Saya akan berusaha : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : saya tidak akan berusaha untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan.

Lampiran 2. Data Penunjang

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan cara memberi tanda silang pada pilihan jawaban yang menurut saudara paling menggambarkan diri saudara. Pada beberapa pertanyaan saudara diminta untuk menuliskan jawaban saudara pada tempat yang telah tersedia. Isilah pertanyaan dengan lengkap dan jelas.

1. Pada saat saudara mendaftar ke SMA ini apakah saudara mengetahui adanya tradisi memberi hormat ?
a. Ya b. Tidak
2. Bagaimanakah pendapat saudara ketika mengetahui tentang adanya tradisi memberi hormat di SMA ini ?
.....
3. Menurut saudara tradisi memberi hormat adalah tradisi yang sudah ketinggalan kuno dan ketinggalan zaman
a. Ya b. Tidak
4. Menurut saudara siapakah orang yang berperan ketika saudara memutuskan untuk bersekolah di SMA ini?
a. Orang tua
b. Teman
c. Kakak kelas
d. saudara
e.
5. Dalam pengamatan saudara, apabila teman-teman dekat saudara memberi hormat maka hal tersebut turut mempengaruhi saudara untuk memberi hormat.
a. ya b. tidak
6. Dalam memberi hormat, selama ini saudara termasuk :
a. sering
b. kadang-kadang
c. jarang
d. tidak pernah

alasannya :

.....

7. Menurut saudara semua peraturan yang ditetapkan di SMA ini, termasuk tradisi memberi hormat perlu untuk ditaati dan tidak perlu diubah:

a. ya b. tidak

alasannya :

.....

8. Menurut saudara selama ini saudara dalam menaati peraturan yang berlaku :

a. sering

b. kadang-kadang

c. jarang

d. tidak pernah

9. Menurut saudara sanksi yang selama ini diberikan terhadap siswa yang melanggar peraturan sudah cukup :

a. ya b. tidak

10. Menurut saudara peraturan mengenai waktu belajar, waktu tidur dan waktu makan sudah tidak perlu diubah lagi :

a. ya b. tidak

Lampiran 4. Skor Hasil Data Mentah
SKOR JAWABAN DATA PRIMER RESPONDEN

NOMOR	ATB	SN	PBC	INTENTION
1	16	16	6	13
2	16	16	13	14
3	13	14	12	15
4	15	22	11	9
5	14	13	19	25
6	20	19	7	10
7	10	8	13	10
8	17	21	8	17
9	21	21	7	18
10	13	18	8	10
11	10	8	6	6
12	16	25	10	15
13	18	12	7	19
14	14	18	13	18
15	14	13	5	11
16	14	12	11	15
17	20	22	10	14
18	12	17	8	13
19	16	15	9	16
20	7	18	8	14
21	15	25	12	16
22	7	7	8	8
23	16	16	13	16
24	16	15	6	15
25	15	15	8	19
26	18	27	11	17
27	20	16	8	15
28	10	9	12	15
29	16	24	4	15
30	17	13	6	11
31	18	27	7	19
32	13	13	6	10
33	11	10	10	13
34	12	10	11	14
35	20	21	4	16
36	19	17	12	9
37	6	7	8	9
38	12	13	5	13
39	13	15	13	9
40	19	14	8	18

41	19	20	10	12
42	11	15	14	14
43	16	17	15	14
44	20	19	7	14
45	13	15	9	13
46	11	21	8	11
47	18	19	15	13
48	13	19	15	16
49	17	19	12	12
50	11	8	14	8
51	14	18	13	20
52	13	16	4	22
53	19	20	4	10
54	11	16	14	16
55	9	14	6	4
56	13	18	11	14
57	12	11	15	9
58	12	16	4	13
59	8	15	9	16
60	13	13	4	13
61	13	9	9	16
62	17	10	12	15
63	11	15	9	21
64	7	8	10	4
65	17	17	8	8
66	13	7	7	18
67	11	11	7	15
68	12	10	9	16
69	12	6	9	18
70	19	17	5	16
71	19	17	10	19
72	26	25	4	28
73	13	4	10	12
74	15	16	7	14
75	13	25	14	22
76	4	20	4	16
77	11	11	10	6
78	20	18	8	12
79	10	16	10	8
80	8	4	21	4
81	18	26	5	19
82	20	22	14	28
83	12	14	11	13
84	12	21	4	13
85	19	16	13	20
86	19	13	11	10

87	14	11	10	11
88	14	14	9	15
89	11	10	6	12
90	14	14	12	14
91	19	16	13	19
92	4	5	5	6
93	8	6	5	4
94	4	4	4	5
95	10	14	5	7
96	11	4	4	7
97	8	18	7	9
98	10	9	6	17
99	12	14	10	14
100	10	5	6	7
101	20	13	5	11
102	10	5	7	8
103	15	14	10	10
104	16	13	4	24
105	12	14	4	18
106	12	17	4	4
107	10	16	9	9
108	16	26	10	19
109	8	13	8	7
110	25	26	10	22
111	11	16	5	14
112	10	17	9	12
113	10	21	10	11
114	10	8	9	14
115	12	9	6	11
116	12	9	8	18
117	12	18	10	8
118	8	6	19	7
119	6	14	10	7
120	8	7	5	6
121	10	9	9	16
122	10	13	8	11
123	7	6	9	5
124	19	18	12	20
125	10	5	5	8
126	16	16	10	14
127	17	17	12	13

Lampiran 5. Tabulasi Silang *Attitude Toward Behavior, Subjective Norms* dan *Perceived Behavioral Control*

Tabel 5.1. Tabulasi Silang *Attitude Toward The Behavior* dengan *Subjective Norms*

SN	Positif	Negatif	Total
ATB			
Positif	49 (38,6%)	20 (15,7%)	69 (54,3%)
Negatif	18 (14,2%)	40 (31,5%)	58 (45,7%)
Total	60 (47,2%)	67 (52,8%)	127 (100%)

Tabel 5.2. Tabulasi Silang *Attitude Toward Behavior* dengan *Perceived Behavioral Control*

PBC	Positif	Negatif	Total
ATB			
Positif	40 (31,5%)	29 (22,8%)	69 (54,35)
Negatif	27 (21,3%)	31 (24,4%)	58 (45,7%)
Total	67 (52,8%)	60 (47,2%)	127 (100%)

Tabel. 5.3. Tabulasi Silang *Subjective Norms* dengan *Perceived Behavioral*

Control

PBC	Positif	Negatif	Total
SN			
Positif	38 (29,9%)	29 (22,8%)	67 (52,8%)
Negatif	29 (22,8%)	31 (24,4%)	60 (47,2%)
Total	67 (52,8%)	60 (47,2%)	127 (100%)

Lampiran 6. Tabulasi Silang *Intention* dengan *Data Penunjang*

Tabel 6.1. Tabulasi Silang *Intention* dengan pengetahuan tradisi memberi hormat

Pengetahuan	Netral	Negatif	Positif	Total
<i>Intention</i>				
Kuat	22 (17,3%)	18 (14,2%)	24 (18,9%)	64 (50,4%)
Lemah	14 (11,0%)	32 (25,2%)	17 (13,4%)	63 (49,6%)
Total	36 (28,3%)	50 (39,4%)	41 (32,3%)	127 (100%)

Tabel 6.2. Tabulasi Silang *Intention* dengan persepsi kuno atau tidaknya tradisi memberi hormat

Persepsi	Ya	Tidak	total
<i>Intention</i>			
Kuat	20 (15,7%)	49 (37,8%)	69 (54,3%)
Lemah	1 (0,8%)	57 (44,9%)	58 (45,7%)
Total	21 (16,5%)	106 (83,5%)	127 (100%)

Tabel 6.3. Tabulasi Silang *Intention* dengan pengaruh teman dalam memberi hormat

Pengaruh teman <i>Intention</i>	Ya	Tidak	total
Kuat	45 (35,4%)	22 (17,3%)	67 (52,8%)
Lemah	44 (34,6%)	16 (12,6%)	60 (47,2%)
Total	89 (70,1%)	38 (29,9%)	127 (100%)

Tabel 6.4. Tabulasi Silang *Intention* dengan frekuensi memberi hormat

Frekuensi <i>Intention</i>	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Total
Kuat	34 (26,8%)	28 (22,0%)	5 (3,9%)	67 (52,8%)
Lemah	32 (25,2%)	26 (20,5%)	2 (1,6%)	60 (47,2%)
Total	66 (52,0%)	54 (42,5%)	7 (5,5%)	127 (100%)

Tabel 6.5. Tabulasi Silang *Intention* dengan perlu tidaknya perubahan peraturan sekolah

Perubahan peraturan <i>Intention</i>	Ya	Tidak	total
Kuat	49 (38,6%)	18 (14,2%)	67 (52,8%)
Lemah	47 (37,0%)	13 (10,2%)	60 (47,2)
Total	96 (75,6%)	31 (24,4%)	127 (100%)

Tabel 6.6. Tabulasi Silang *Intention* dengan frekuensi menaati peraturan sekolah

Frekuensi <i>Intention</i>	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Total
Kuat	19 (15,0%)	43 (33,9%)	2 (1,6%)	64 (50,4%)
Lemah	29 (22,8%)	31 (24,4%)	3 (2,4%)	63 (49,6%)
Total	48 (37,8%)	74 (58,4%)	5 (3,9%)	127 (100%)

Tabel 6.7. Tabulasi Silang Intention dengan cukup tidaknya sanksi yang diberikan sekolah terhadap pelanggaran

Cukup tidaknya sanksi <i>Intention</i>	Ya	Tidak	total
Kuat	61 (48,0%)	3 (2,4%)	64 (50,4%)
Lemah	55 (43,3%)	8 (6,3%)	63 (49,6%)
Total	116 (91,3%)	11 (8,7%)	127 (100%)

Lampiran 7. Tabulsi Silang *Attitude Toward Behavior* dengan Data Penunjang

Tabel 7.1. Tabulsi Silang *Attitude Toward Behavior* dengan informasi

Informasi	Ya	Tidak	total
<i>ATB</i>			
Positif	37 (29,1%)	32 (25,2%)	69 (54,3%)
Negatif	37 (29,1%)	21 (16,5%)	58 (45,7%)
Total	74 (58,3%)	53 (41,7%)	127 (100%)

Tabel 7.2. Tabulsi Silang *Attitude Toward Behavior* dengan pengetahuan tradisi memberi hormat

Pengetahuan	Netral	Negatif	Positif	Total
<i>ATB</i>				
Positif	19 (15,9%)	22 (17,3%)	28 (22,0%)	69 (54,3%)
Negatif	17 (13,4%)	28 (22,0%)	13 (10,2%)	58 (45,7%)
Total	36 (28,3%)	50 (39,4%)	41 (32,3%)	127 (100%)

Tabel 7.3. Tabulasi Silang Attitude Toward Behavior dengan persepsi kuno atau tidaknya tradisi memberi hormat

Persepsi	Ya	Tidak	total
<i>ATB</i>			
Positif	20 (15,7%)	49 (38,6%)	69 (54,3%)
Negatif	1 (0,8%)	57 (44,9%)	58 (45,7%)
Total	21 (16,5%)	105 (82,7%)	127 (100%)

Lampiran 8. Tabulasi Silang *Subjective Norms* dengan Data Penunjang

Tabel 8.1. Tabulasi Silang *Subjective Norms* dengan orang yang berperan dalam pemilihan sekolah

Org yg berperan SN	Orang tua	Teman	Kakak kelas	Saudara	Lain-lain	Total
Positif	50 (39,4%)	0 (0,0%)	1 (0,8%)	2 (1,6%)	14 (11,0%)	67 (52,8%)
Negatif	38 (29,9%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	0 (0,0%)	20 (15,7%)	60 (47,2%)
Total	88 (69,3%)	1 (0,8%)	2 (1,6%)	2 (1,6%)	34 (26,8%)	127 (100%)

Tabel 8.2. Tabulasi Silang *Subjective Norms* dengan pengaruh teman dalam memberi hormat

Pengaruh teman SN	Ya	Tidak	total
Positif	45 (35,4%)	22 (17,3%)	67 (52,8%)
Negatif	44 (34,6%)	16 (12,6%)	60 (47,2%)
Total	89 (70,1%)	38 (29,9%)	127 (100%)

Lampiran 9. Tabulasi Silang *Perceived Behavioral Control* dengan Data

Penunjang

Tabel 9.1. Tabulasi Silang *Perceived Behavioral Control* dengan frekuensi memberi hormat

Frekuensi <i>PBC</i>	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Total
Positif	34 (26,8%)	28 (22,0%)	5 (3,9%)	67 (52,8%)
Negatif	32 (25,2%)	26 (20,5%)	2 (1,6%)	60 (47,2%)
Total	66 (52,0%)	54 (42,5%)	7 (5,5%)	127 (100%)

Tabel 9.2. Tabulasi Silang *Perceived Behavioral Control* dengan perlu tidaknya perubahan peraturan sekolah

Perubahan peraturan <i>PBC</i>	Ya	Tidak	total
Positif	49 (38,6%)	18 (14,2%)	67 (52,8%)
Negatif	47 (37,0%)	13 (10,2%)	60 (47,2%)
Total	96 (75,6%)	31 (24,4%)	127 (100%)

Lampiran 10. Kisi-kisi Alat Ukur Intention dan Determinan-determinannya

	Item
Attitude Toward Behavior	<p>Bagi saya memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan setiap bertemu mereka merupakan hal yang :</p> <p>17. Sia-sia - Berguna 18. Baik - Buruk 19. Menyenangkan - Tidak menyenangkan 20. Menguntungkan - Tidak menguntungkan</p>
Subjective Norm	<p>21. Orang-orang yang berarti bagi saya berpendapat bahwa saya..... (Harus memberi hormat - Tidak harus memberi hormat)</p> <p>22. Orang-orang yang berarti bagi saya menuntut saya untuk memberi hormat (Setuju - Tidak setuju)</p> <p>23. Orang-orang yang berarti bagi saya mengharapkan saya untuk memberi hormat (Benar – Salah)</p> <p>24. Kebanyakan orang yang berarti bagi saya turut mempengaruhi saya dalam memberi hormat (Benar – Salah)</p>
Perceived Behavioral Control	<p>25. Bagi saya memberi hormat merupakan kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan merupakan hal yang</p>

	<p>(Mudah dilakukan - Sulit dilakukan)</p> <p>26. Memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan atau tidak adalah sepenuhnya tergantung pada saya (Setuju - Tidak setuju)</p> <p>27. Bagi saya memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan merupakan hal yang (Tidak mungkin dilakukan - Mungkin dilakukan)</p> <p>28. Saya percaya jika saya mau maka saya dapat memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan (Benar – Salah)</p>
<p>Intention</p>	<p>29. Saya berencana untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan (Tidak sesuai dengan diri saya - Sesuai dengan diri saya)</p> <p>30. Saya berniat untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan (Tidak setuju – Setuju)</p> <p>31. Saya akan mencoba untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan (Salah – Benar)</p> <p>32. Saya (akan berusaha - tidak akan berusaha) untuk selalu memberi hormat kepada kakak kelas, guru dan pengurus yayasan.</p>

