

# LAMPIRAN

## **I. Identitas**

Usia :

Jenis kelamin :

Agama :

Lama bekerja :

Status : Menikah / Tidak

Jika menikah, jumlah anak = .....

## **II. Kuesioner**

1. Apakah lingkungan di tempat saudara bekerja sekarang cenderung memberi saudara *feedback* positif, dalam arti bahwa terdapat komunikasi yang memberikan umpan balik yang mendukung saudara merasa kompeten dalam bekerja ?

A. Ya

B. Tidak

2. Apakah lingkungan di tempat saudara bekerja sekarang cenderung memberi saudara *reward* positif (pujian dari atasan) jika saudara melakukan pekerjaan dengan baik ?

A. Ya

B. Tidak

3. Apakah lingkungan di tempat saudara bekerja sekarang cenderung memberi saudara kebebasan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang berhubungan dengan kepentingan sekolah atau masalah akademik siswa dengan cara saudara sendiri?

A. Ya

B. Tidak

4. Apakah lingkungan di tempat saudara bekerja sekarang cenderung akan memberikan saudara *punishment* (misalnya penurunan jabatan, surat peringatan, dll) jika saudara tidak mengikuti aturan yang berlaku ?

A. Ya

B. Tidak



4. Saya merasa puas apabila saya dapat menunjukkan pada orang-orang bahwa saya berguna dan mampu mencapai hasil yang saya inginkan.
- A. Menggambarkan keadaan diri                      B. Cukup menggambarkan  
C. Kurang menggambarkan                              D. Tidak menggambarkan
5. Saya memiliki kebutuhan untuk menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga serta teman.
- A. Menggambarkan keadaan diri                      B. Cukup menggambarkan  
C. Kurang menggambarkan                              D. Tidak menggambarkan
6. Saya merasa puas apabila saya dapat menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga dan teman.
- A. Menggambarkan keadaan diri                      B. Cukup menggambarkan  
C. Kurang menggambarkan                              D. Tidak menggambarkan

## **The Scale (17-vignette version)**

Dalam lembaran soal ini terdapat serangkaian gambaran situasi-situasi secara singkat. Tiap soal menggambarkan suatu kejadian dan 3 cara menanggapi kejadian tersebut. Saudara diminta untuk membaca tiap gambaran situasi tersebut dan mempertimbangkan tiap respon satu-per satu. Saudara diminta untuk membandingkan kesesuaian tiap respon yang ada dengan diri saudara. Setiap orang menanggapi suatu situasi dengan cara yang berbeda-beda dan kemungkinan dalam tiap respon ada yang sesuai dengan diri saudara. Jika respon tersebut saudara anggap sangat tidak sesuai dengan diri saudara maka saudara pilih angka 1 atau 2. Jika respon tersebut saudara anggap cukup sesuai dengan diri saudara maka saudara pilih jangkauan angka antara 3, 4 dan 5. Jika respon tersebut saudara anggap sangat sesuai dengan diri saudara maka saudara pilih 6 atau 7. Saudara diminta untuk memilih suatu angka yang sesuai dengan diri saudara untuk tiap respon dan tuliskan di lembar jawaban II. Apabila saudara telah selesai mengerjakan, mohon diperiksa kembali agar jangan sampai ada respon yang terlewat. Perlu diperhatikan pula bahwa lembar soal tidak boleh dilipat, dicoret atau dijadikan alas untuk menulis.

1. Saudara bekerja sebagai guru sudah cukup lama di suatu sekolah. Pada suatu hari teman saudara bertanya apa yang menyebabkan saudara bertahan bekerja sebagai guru di sekolah ini. Tanggapan saudara adalah :

a) Saya bertahan bekerja di sekolah ini karena saya dapat menyalurkan ilmu kepada para siswa sesuai dengan cita-cita saya sejak dulu.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

b) Saya bertahan bekerja di sekolah ini karena sekolah ini memberi kesempatan bagi saya untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga dan memperoleh citra yang baik di masyarakat.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

c) Saya hanya menjalaninya saja karena sudah begini keadaannya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

**2. Beberapa hari yang lalu saudara ditawari suatu lowongan pekerjaan di luar profesi sebagai guru dengan penghasilan yang lebih besar dari penghasilan saudara sekarang. Hal yang terpikir oleh saudara saat ditawari untuk mengisi pekerjaan itu adalah :**

a) Saya akan mempertimbangkannya karena saya bisa mencapai sesuatu yang lebih dari pekerjaan saya sekarang.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

b) Mungkin saya tidak cukup baik untuk pekerjaan tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

c) Saya tidak tertarik karena saya puas dengan pekerjaan saat ini dimana kegiatan mengajar memberi kepuasan tersendiri bagi saya.

1            2                            3            4            5                            6            7  
Sangat tidak sesuai                            cukup sesuai                            sangat sesuai

**3. Seorang guru yang sudah pensiun diminta mengajar kembali untuk beberapa saat karena sekolah sedang kekurangan jumlah tenaga pengajar. Menurut saudara apa yang akan dilakukan oleh guru yang sudah pensiun tersebut ?**

a) Guru yang sudah pensiun tersebut akan menerima tawaran tersebut karena ia merasa hal ini merupakan aktivitas yang baik untuk mengisi waktu luangnya dan menambah penghasilannya.

1            2                            3            4            5                            6            7  
Sangat tidak sesuai                            cukup sesuai                            sangat sesuai

b) Guru yang sudah pensiun tersebut akan menerima tawaran tersebut karena ia merasa dirinya masih mampu mengajar dengan baik dan ia sendiri menyukai kegiatan mengajar serta mengajar merupakan minat pribadinya sejak awal.

1            2                            3            4            5                            6            7  
Sangat tidak sesuai                            cukup sesuai                            sangat sesuai

c) Guru lanjut usia tersebut berpikir bahwa ia tidak mampu melakukan aktivitas mengajar lagi.

1            2                            3            4            5                            6            7  
Sangat tidak sesuai                            cukup sesuai                            sangat sesuai

**4. Saudara baru saja menerima *feedback* dari kepala sekolah mengenai metode mengajar saudara yang dinilai kurang baik sehingga banyak siswa yang mendapatkan nilai ujian yang buruk dalam mata pelajaran saudara. Reaksi awal saudara adalah:**

a) "Saya tidak pernah melakukan sesuatu dengan benar," dan merasa sedih.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) "Saya heran kenapa hasilnya bisa seburuk itu," dan merasa kecewa.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Merasa bahwa kesalahan terletak pada para siswa yang tidak bisa menerima metode mengajar saudara sehingga hasil belajarnya menurun.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**5. Pada umumnya dalam bekerja seseorang akan menghadapi kebosanan. Suatu ketika anda merasa bosan dengan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan profesi saudara sebagai seorang guru. Apa yang akan saudara lakukan ?**

a) Tidak melakukan apapun karena bosan adalah hal yang biasa dan akan hilang dengan sendirinya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	



b) Melakukan sedikit variasi dalam metode mengajar agar kegiatan mengajar menjadi lebih menarik.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Tetap menjalankan tanggung jawab mengajar karena seorang guru harus profesional, jika tidak profesional maka akan dikenakan sanksi.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**6. Tujuan saudara menjadi guru adalah :**

a) Saya ingin mewujudkan cita-cita pribadi yaitu ingin memberikan hal berguna kepada generasi penerus dengan cara membekali para siswa dengan ilmu pengetahuan yang saya miliki semaksimal mungkin.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Saya ingin dihargai oleh masyarakat karena profesi sebagai guru merupakan profesi yang mulia yaitu memberi tanpa mengharapkan balas jasa.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Saya menjalani saja profesi sebagai guru tanpa memikirkan tujuan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**7. Seorang guru sangat memperhatikan prestasi akademik para siswanya. Menurut saudara apa alasan guru tersebut berperilaku demikian?**

a) Guru tersebut tidak memiliki alasan tertentu karena ia memiliki sifat yang perhatian dan wajar saja jika ia memperhatikan prestasi akademik para siswanya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Guru tersebut menyayangi anak-anak didiknya dan jika prestasi anak didiknya baik maka ia mendapatkan kepuasan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Jika prestasi akademik para siswa baik maka guru tersebut akan mendapatkan *reward* / penghargaan dari atasan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**8. Baru-baru ini ada sebuah lowongan jabatan di sekolah tempat saudara bekerja. Hal ini bisa berarti kenaikan pangkat buat saudara. Namun ternyata rekan kerja saudara yang ditawari jabatan tersebut dan bukan saudara. Dalam mengevaluasi situasi tersebut, saudara berpikiran :**

a) Saudara tidak terlalu mengharapkan jabatan tersebut; saudara sering “dilewati” orang dalam kenaikan pangkat.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Rekan kerja saudara tersebut mungkin melakukan “hal yang tepat” secara politis untuk mendapatkan jabatan tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mungkin saudara akan melihat faktor –faktor dalam kinerja saudara yang membuat saudara ”dilewati” orang lain dalam kenaikan pangkat.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**9 Setelah sekian tahun bekerja, saudara diminta oleh kepala sekolah untuk mengajar pelajaran baru. Hal penting yang menjadi pertimbangan saudara adalah:**

a) Apakah saudara bisa melakukan pekerjaan tersebut tanpa kesulitan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Seberapa tertariknya saudara terhadap jenis pekerjaan itu.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Seberapa besar peluang itu akan memberikan ”keuntungan”.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**10. Sekolah tempat saudara bekerja sedang membuka lowongan pekerjaan untuk bagi orang-orang yang ingin menjadi guru. Bagaimana saudara menyikapi hal ini :**

- a) Menunjukkan kinerja yang lebih baik karena guru baru dapat mengancam apa yang telah saya peroleh selama ini.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

- b) Berniat untuk mengajak guru-guru baru tersebut bekerja sama, saling melengkapi dan memperkaya ilmu pengetahuan masing-masing sehingga informasi dan pengetahuan yang disampaikan pada para siswa lebih kaya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

- c) Hal itu adalah kebijakan sekolah, saya tidak memikirkannya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**11. Setelah bekerja cukup lama, yayasan sekolah menaikkan pangkat saudara. Bagaimana saudara menyikapi kenaikan pangkat tersebut :**

- a) Tertarik dengan tantangan itu dan pikiran yang terlintas adalah sedikit gugup.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

- b) Bersemangat dengan gaji dan status yang lebih tinggi.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Merasa tertekan dan cemas dengan perubahan yang akan terjadi .

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**12. Seorang guru diminta oleh kepala sekolah untuk menggunakan metode mengajar yang baru, namun guru tersebut berpendapat bahwa metode mengajarnya sudah baik dimana ia merasa puas baik dengan cara kerjanya dan hasil yang ditunjukkan siswa dalam mata pelajarannya selama ini. Menurut saudara yang akan dilakukan oleh guru tersebut adalah :**

a) Menyesuaikan diri dengan metode mengajar yang baru karena ia tidak mau kehilangan pekerjaannya jika terus mempertahankan metode mengajarnya yang lama.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Tidak melakukan apa-apa dan tetap menjalankan metode mengajarnya selama ini.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Tetap mempertahankan cara mengajarnya selama ini dan berusaha menjelaskan kepada kepala sekolah mengenai keefektivan cara mengajarnya selama ini.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**13. Seorang berinisial "X" memilih profesi sebagai guru sejak kelulusannya dari Perguruan Tinggi dan ia telah bekerja selama 10 tahun di sekolah "Y" dan tidak pernah mencoba memilih profesi lain. Menurut saudara mengapa guru "X" tidak pernah mencoba profesi lain dan tetap menjadi guru :**

a) Guru "X" tidak berani mengambil resiko dengan mencoba memilih profesi lain dan ia sudah puas dengan keadaannya sekarang di sekolah "Y".

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Guru "X" memang memiliki "panggilan" dari dalam diri untuk menjadi seorang guru.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Guru "X" merasa memang sudah jalannya ia menjadi seorang guru dan ia tidak mengetahui alasan mengapa ia tetap menjadi guru.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**14. Saudara ditegur oleh kepala sekolah karena prestasi akademik siswa-siswi pada mata pelajaran yang saudara ajar mengalami penurunan. Saudara akan menyikapi hal ini dengan :**

a) Tidak menanggapi teguran tersebut dan tidak melakukan apa-apa.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Membicarakan perihal teguran ini kepada para siswa untuk memahami masalah mereka dan membantu menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi mereka.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Memarahi dan meminta para siswa untuk menjadi lebih baik dalam mata pelajarannya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**15. Suatu majalah memuat berita mengenai sekolah tempat saudara bekerja sekarang. Berita itu berisi pandangan yang negatif mengenai sikap guru-guru sekarang yang kurang memperhatikan kesulitan para siswa. Tanggapan saudara dengan pemberitaan ini adalah :**

a) Mengoreksi diri sendiri dan berusaha memperbaiki.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mengabaikannya karena memang tidak banyak yang bisa saudara perbuat untuk menepis pemberitaan tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Berusaha memperbaiki diri karena khawatir dianggap sebagai guru yang tidak kompeten.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**16. Seorang siswa yang merupakan perwakilan kelas datang menemui guru "X" dan menyampaikan keberatannya karena tugas-tugas yang diberikan oleh guru "X" terlalu banyak. Padahal menurut guru "X" tugas-tugas yang diberikannya selama ini akan sangat bermanfaat bagi para siswa di kemudian hari. Menurut saudara tanggapan guru "X" terhadap keberatan para siswanya adalah :**

a) Berbicara kepada para siswa di kelas bahwa yang ia lakukan selama ini demi kebaikan mereka dan tetap akan memberikan tugas bahkan menambahnya sebagai sedikit hukuman.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Berdiskusi dengan para siswa untuk menemukan jalan yang terbaik.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Tidak menghiraukan keberatan para siswa.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**17. Seorang guru wanita tetap bekerja sebagai seorang guru walaupun ia sudah menikah dan sudah memiliki kehidupan yang mapan. Menurut saudara apa alasan guru tersebut :**

a) Karena dengan terus bekerja maka guru tersebut dapat terus mengembangkan dirinya dan ia mengisi waktunya dengan kegiatan yang berguna.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	



b) Guru tersebut tidak memiliki alasan karena keadaan awalnya sudah seperti ini maka ia tetap menjalaninya saja.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Guru tersebut merasa ada yang "kurang" secara batiniah dan tidak puas jika ia tidak mengajar sebagai guru.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

**LEMBAR JAWABAN**

Name or Code: \_\_\_\_\_

Sex: M    F (circle one)

Date: \_\_\_\_\_

**GCOS Response Form - 17 Vignettes**

1. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

2. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

3. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

4. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

5. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

6. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

7. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

8. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

9. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

10. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

11. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

12. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

13. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

14. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

15. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

16. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

17. a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_

## KUNCI JAWABAN GCOS

### GCOS Response Form - 17 Vignettes

1. a A  
b C  
c I

2. a C  
b I  
c A

3. a C  
b A  
c I

4. a I  
b A  
c C

5. a I  
b C  
c A

6. a A  
b C  
c I

7. a I  
b A  
c C

8. a I  
b C  
c A

9. a I  
b A  
c C

10. a C  
b A  
c I

11. a A  
b C  
c I

12. a C  
b I  
c A

13. a C  
b A  
c I

14. a I  
b A  
c C

15. a A  
b I  
c C

16. a C  
b A  
c I

17. a C  
b I  
c A

**KEY:** A = Autonomy

C = Control

I = Impersonal

**HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR**  
**GCOS**

**A. Validitas Aspek *Autonomy***

<b>ITEM</b>	<b>KOEFISIEN</b>	<b>KETERANGAN</b>
1A	0.623	Sedang
2A	0.263	Rendah
3A	0.305	Rendah
4A	0.287	Rendah
5A	0.184	Sangat Rendah
6A	0.489	Sedang
7A	0.582	Sedang
8A	0.322	Rendah
9A	0.283	Rendah
10A	0.590	Sedang
11A	0.607	Sedang
12A	0.584	Sedang
13A	0.239	Rendah
14A	0.315	Rendah
15A	0.615	Sedang
16A	0.257	Rendah
17A	0.496	Sedang

**B. Validitas Aspek *Control***

<b>ITEM</b>	<b>KOEFISIEN</b>	<b>KETERANGAN</b>
1C	0.072	Sangat Rendah
2C	0.321	Rendah
3C	0.030	Rendah
4C	0.334	Rendah
5C	0.194	Sangat Rendah
6C	0.508	Sedang
7C	0.619	Sedang
8C	0.353	Rendah
9C	0.450	Sedang
10C	0.170	Sangat Rendah
11C	0.687	Sedang
12C	0.446	Sedang
13C	0.103	Sangat Rendah
14C	0.465	Sedang
15C	0.362	Rendah
16C	0.247	Rendah
17C	0.196	Sangat Rendah

**C. Validitas Aspek *Impersonal***

<b>ITEM</b>	<b>KOEFISIEN</b>	<b>KETERANGAN</b>
1 I	0.701	Tinggi
2 I	-0.111	Sangat Rendah
3 I	0.578	Sedang
4 I	0.301	Rendah
5 I	0.427	Sedang
6 I	0.480	Sedang
7 I	0.529	Sedang
8 I	0.189	Sangat Rendah
9 I	-0.001	Sangat Rendah
10 I	0.273	Rendah
11 I	0.724	Tinggi
12 I	0.678	Sedang
13 I	0.652	Sedang
14 I	0.519	Sedang
15 I	0.509	Sedang
16 I	0.404	Sedang
17 I	0.067	Sangat Rendah

**D. Reliabilitas**

**Alpha Cronbach = 0.818**

**CROSSTABS HASIL PENELITIAN DENGAN DATA PENUNJANG**

**Lampiran 4.1. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientations dan Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin		Tipe Profil Causality Orientations			
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	Total
Pria	Jumlah	24 (70,6%)	3 (8,8%)	7 (20,6%)	34 (100%)
Wanita	Jumlah	17 (85,0%)	1 (5,0%)	2 (10,0%)	20 (100%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.2. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientations dan Rentang Usia**

Rentang Usia		Tipe Profil Causality Orientations			
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	Total
35 - 40 tahun	Jumlah	24 (82,8%)	1 (3,4%)	4 (13,8%)	29 (100%)
41 - 46 tahun	Jumlah	10 (66,7%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	15 (100%)
47 - 52 tahun	Jumlah	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	6 (100%)
53 - 58 tahun	Jumlah	3 (75,0%)	0 (0%)	1 (25,0%)	4 (100,0%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.3. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Status**

Status		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	Total
Menikah	Jumlah	35 (77,8%)	3 (6,7%)	7 (15,6%)	45 (100%)
Belum Menikah	Jumlah	6 (66,7%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	9 (100%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.4. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Lama Bekerja**

Rentang Lama bekerja		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	Total
1 - 5 tahun	Jumlah	11 (68,8%)	0 (0%)	5 (31,3%)	16 (100%)
6 - 10 tahun	Jumlah	11 (78,6%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	14 (100%)
11 - 15 tahun	Jumlah	8 (80,0%)	1 (10,0%)	1 (10,0%)	10 (100,0%)
16 - 20 tahun	Jumlah	9 (81,8%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	11 (100,0%)
21 – 25 tahun	Jumlah	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	3 (100%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.5. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Agama**

Agama		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Total
Katolik	Jumlah	35 (77,8%)	4 (8,9%)	6 (13,3%)	45 (100,0%)
Kristen	Jumlah	2 (50,0%)	0 (0%)	2 (50,0%)	4 (100%)
Islam	Jumlah	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
Budha	Jumlah	1 (50,0%)	0 (0%)	1 (50,0%)	2 (100%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.6. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Konteks Sosial *Informing* (Pemberian *Feedback* Positif)**

<i>Informing 1</i>		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			Total
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
Ya (saya diberi <i>feedback</i> positif)	Jumlah	33 (86,8%)	3 (7,9%)	2 (5,3%)	38 (100%)
Tidak (saya tidak diberi <i>feedback</i> positif)	Jumlah	8 (50,0%)	1 (6,3%)	7 (43,8%)	16 (100%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.7. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Konteks Sosial *Informing* (Pemberian *Reward* Positif)**

<i>Informing 2</i>		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			Total
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
Ya (saya diberi <i>reward</i> positif)	Jumlah	32 (91,4)	2 (5,7%)	1 (2,9%)	35 (100,0%)
Tidak (saya tidak diberi <i>reward</i> positif)	Jumlah	9 (47,4%)	2 (10,5%)	8 (42,1%)	19 (100,0%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.8. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Konteks Sosial *Informing* (Pemberian Kebebasan *Problem Solving*)**

<i>Informing 3</i>		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			Total
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
Ya (saya diberi kebebasan P.S)	Jumlah	37 (97,4%)	1 (2,6%)	0 (0,0%)	38 (100,0%)
Tidak (saya tidak diberi kebebasan P.S)	Jumlah	4 (25,0%)	3 (18,8%)	9 (56,3%)	16 (100%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 100,0%



**Lampiran 4.9. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Konteks Sosial *Controlling* (Pemberian *Punishment*)**

Control 1		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			Total
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
Ya (saya diberi <i>punishment</i> )	Jumlah	10 (66,7%)	4 (26,7%)	8 (20,5%)	15 (100,0%)
Tidak (saya tidak diberi <i>punishment</i> )	Jumlah	31 (79,5%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	39 (100,0%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.10. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan Konteks Sosial *Controlling* (Pemberian *Reward Materi*)**

Control 2		Tipe Profil <i>Causality Orientations</i>			Total
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
Ya (saya diberi <i>rewards materi</i> )	Jumlah	3 (30,0%)	1 (10,0%)	6 (60,0%)	10 (100,0%)
Tidak (saya tidak diberi <i>rewards materi</i> )	Jumlah	38 (86,4%)	3 (6,8%)	3 (6,8%)	44 (100,0%)
TOTAL		41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.11. Crosstabs antara Tipe Profil *Causality Orientations* dan *Need for Autonomy***

<i>Need for Autonomy</i>			Tipe profil <i>Causality Orientations</i>			Total
			Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
	cenderung kuat	Jumlah	10 (90,9%)	0 (,0%)	1 (9,1%)	11 (100,0%)
	cenderung lemah	Jumlah	0 (,0%)	1 (25,0%)	3 (75,0%)	4 (100,0%)
	kuat	Jumlah	31 (88,6%)	2 (5,7%)	2 (5,7%)	35 (100,0%)
	lemah	Jumlah	0 (,0%)	1 (25,0%)	3 (75,0%)	4 (100,0%)
Total		Jumlah	41 75,9%	4 7,4%	9 16,7%	54 100,0%

**Lampiran 4.12. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Pemenuhan Need for Autonomy**

Pemenuhan <i>Needs for Autonomy</i>			Tipe Profil Causality Orientations			Total
			Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
	cenderung terpenuhi	Jumlah	18 (85,7%)	0 (,0%)	3 (14,3%)	21 (100,0%)
	cenderung tidak terpenuhi	Jumlah	0 (,0%)	2 (50,0%)	2 (50,0%)	4 (100,0%)
	terpenuhi	Jumlah	23 (100,0%)	0 (,0%)	0 (,0%)	23 (100,0%)
	tidak terpenuhi	Jumlah	0 (,0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	6 (100,0%)
Total		Jumlah	41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.13. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientations dan Need for Competence**

<i>Needs for Competence</i>			Tipe Profil Causality Orientations			Total
			Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
	cenderung kuat	Jumlah	20	4	1	25
			80,0%	16,0%	4,0%	100,0%
	cenderung lemah	Jumlah	0	0	2	2
			,0%	,0%	100,0%	100,0%
	kuat	Jumlah	20	0	1	21
			95,2%	,0%	4,8%	100,0%
	lemah	Jumlah	1	0	5	6
			16,7%	,0%	83,3%	100,0%
Total		Jumlah	41	4	9	54
			75,9%	7,4%	16,7%	100,0%

**Lampiran 4.14. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientations dan Pemenuhan Need for Competence**

Pemenuhan Needs for Competence			Tipe Profil Causality Orientations			Total
			Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
	cenderung terpenuhi	Jumlah	25 (86,2%)	3 (10,3%)	1 (3,4%)	29 (100,0%)
	cenderung tidak terpenuhi	Jumlah	0 (,0%)	0 (,0%)	4 (100,0%)	4 (100,0%)
	terpenuhi	Jumlah	15 (93,8%)	1 (6,3%)	0 (,0%)	16 (100,0%)
	tidak terpenuhi	Jumlah	1 (20,0%)	0 (,0%)	4 (80,0%)	5 (100,0%)
Total		Jumlah	41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.15. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientations dan Need for Relatedness**

Needs for Relatedness			Tipe Profil Causality Orientations			Total
			Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
	cenderung kuat	Jumlah	9 (75,0%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	12 (100,0%)
	kuat	Jumlah	32 (76,2%)	3 (7,1%)	7 (16,7%)	42 (100,0%)
Total		Jumlah	41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

**Lampiran 4.16. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientations dan Pemenuhan Need for Relatedness**

Pemenuhan Needs for Relatedness			Tipe Profil Causality Orientations			Total
			Tipe 1	Tipe 2	Tipe 7	
	cenderung terpenuhi	Jumlah	10 (66,7%)	1 (6,7%)	4 (26,7%)	15 (100,0%)
	terpenuhi	Jumlah	31 (79,5%)	3 (7,7%)	5 (12,8%)	39 (100,0%)
Total		Jumlah	41 (75,9%)	4 (7,4%)	9 (16,7%)	54 (100,0%)

