

Lampiran 1. Skor *social competence*

No item Nama	<i>Social competence</i>														Total	kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Ps	2	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	2	4	3	42	tinggi
W	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	47	tinggi
Kyi	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	47	tinggi
E	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	1	38	rendah
Sl	4	3	3	3	4	1	4	2	2	3	4	3	3	1	40	rendah
Xhl	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	39	rendah
R	1	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	38	rendah
Is	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	41	rendah
S	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	1	1	36	rendah
C	4	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	2	2	4	42	tinggi
Mi	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	49	tinggi
L	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	42	tinggi
Fz	3	2	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	41	rendah
S	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	46	tinggi
Sw	4	2	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	1	44	tinggi
Blc	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	49	tinggi
Tys	3	3	1	2	1	1	4	3	1	2	3	2	3	1	30	rendah
Kih	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	39	rendah

Lampiran 2. Skor *problem solving skills*

No item Nama	<i>Problem Solving Skills</i>									Total	kriteria
	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
Ps	2	3	2	3	2	4	2	2	3	23	rendah
W	3	3	2	3	4	4	4	2	4	29	tinggi
Kyi	4	2	3	1	4	4	2	3	2	25	rendah
E	2	2	3	2	2	3	1	2	2	19	rendah
Sl	2	1	4	2	2	4	1	3	3	22	rendah
Xhl	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	tinggi
R	2	4	2	1	2	3	2	4	1	21	rendah
Is	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	rendah
S	3	3	3	3	3	4	1	4	3	27	tinggi
C	4	1	4	3	3	4	4	4	2	29	tinggi
Mi	4	2	4	3	4	4	4	3	4	32	tinggi
L	2	2	3	2	3	3	3	3	3	24	rendah
Fz	2	4	3	4	3	4	3	3	4	30	tinggi
S	4	3	4	3	3	4	3	3	3	30	tinggi
Sw	4	4	4	3	4	2	3	2	1	27	tinggi
Blc	3	3	4	3	4	4	3	3	3	30	tinggi
Tys	1	2	3	3	3	4	2	3	3	24	rendah
Kih	3	2	3	3	2	3	2	2	3	23	rendah

Lampiran 3. Skor *autonomy*

No item Nama	Autonomy														Total	kriteria
	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
Ps	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	49	tinggi
W	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	46	tinggi
Kyi	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	46	tinggi
E	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	38	rendah
Sl	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	45	tinggi
Xhl	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	39	rendah
R	4	4	1	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	42	rendah
Is	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	39	rendah
S	2	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	39	rendah
C	4	2	3	1	3	4	4	3	4	1	2	2	4	2	39	rendah
Mi	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	47	tinggi
L	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	36	rendah
Fz	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	49	tinggi
S	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	51	tinggi
Sw	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	47	tinggi
Blc	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	46	tinggi
Tys	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	44	rendah
Kih	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	rendah

Lampiran 4. Skor *sense of purpose and bright future*

Noitem Nama	<i>Sense of Purpose and Bright Future</i>											Total	kriteria
	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
Ps	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40	tinggi
W	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	38	tinggi
Kyi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	tinggi
E	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	3	30	rendah
Sl	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	38	rendah
Xhl	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	33	rendah
R	1	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	35	rendah
Is	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	36	rendah
S	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	34	rendah
C	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	38	tinggi
Mi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	tinggi
L	3	2	3	1	4	2	2	3	3	3	3	29	rendah
Fz	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	40	tinggi
S	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	40	tinggi
Sw	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	39	tinggi
Blc	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
Tys	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	tinggi
Kih	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	36	rendah

Lampiran 5. Tabel kategori Resiliensi

<i>Social competence</i>					<i>Problem Solving</i>			
<i>Res</i>	<i>Com</i>	<i>Emp&amp;Car</i>	<i>Comp&amp;Alt</i>	<i>Forg</i>	<i>Plan</i>	<i>Flex</i>	<i>Rescf</i>	<i>Crit T&amp;I</i>
9	10	7	9	7	5	5	8	5
10	9	11	10	7	6	5	12	6
9	10	12	10	6	6	4	10	5
10	7	9	8	4	4	5	6	4
10	8	8	10	4	3	6	7	6
9	7	8	9	6	6	6	9	6
8	9	7	8	6	6	3	7	5
9	8	9	10	5	5	6	9	6
8	7	10	9	2	6	6	8	7
10	9	8	9	6	5	7	11	6
12	8	12	12	5	6	7	12	7
8	8	11	8	7	4	5	9	6
9	8	8	9	7	6	7	10	7
12	9	9	9	7	7	7	10	6
9	9	10	11	5	8	7	9	3
11	10	12	11	5	6	7	11	6
7	4	8	7	4	3	6	9	6
9	9	7	9	5	5	6	7	5

<i>Autonomy</i>						<i>Sense of Purpose and Bright Future</i>				<b>Total Resiliensi</b>	<b>kategori</b>
<i>Pos Id</i>	<i>int loc</i>	<i>S Eff</i>	<i>Ad Dist</i>	<i>S Awr</i>	<i>Hum</i>	<i>Goal di</i>	<i>Spc int</i>	<i>Opt</i>	<i>Fth</i>		
11	11	5	8	7	7	10	7	11	12	<b>154</b>	tinggi
9	10	4	7	8	8	11	4	11	12	<b>160</b>	tinggi
8	11	5	8	6	8	11	8	12	12	<b>161</b>	tinggi
9	8	6	5	5	5	8	4	9	9	<b>125</b>	rendah
9	10	7	7	5	7	9	6	11	12	<b>145</b>	rendah
10	8	6	6	5	4	10	6	9	8	<b>138</b>	rendah
9	8	6	6	5	8	7	8	9	11	<b>136</b>	rendah
9	8	6	5	5	6	11	6	9	10	<b>142</b>	rendah
9	10	3	6	6	5	10	5	9	10	<b>136</b>	rendah
9	8	7	5	4	6	11	5	10	12	<b>148</b>	tinggi
10	10	6	8	6	7	12	8	12	12	<b>172</b>	tinggi
8	5	6	6	5	6	8	5	7	9	<b>131</b>	rendah
11	11	8	8	5	6	10	7	11	12	<b>160</b>	tinggi
11	11	8	7	6	8	12	5	11	12	<b>167</b>	tinggi
11	10	7	7	5	7	11	7	10	11	<b>157</b>	tinggi
10	8	6	7	7	8	10	6	12	12	<b>165</b>	tinggi
7	10	4	7	8	8	12	8	12	12	<b>142</b>	rendah
7	9	6	6	6	6	9	6	10	11	<b>138</b>	rendah

Lampiran A

**Tabulasi silang data pribadi dengan Resiliensi**

A.1 Tabulasi silang Resiliensi dengan status pernikahan

Resiliensi status pernikahan	Tinggi	Rendah	Total
Menikah	8 47,1%	9 52,9%	17 100,0%
Janda	1 100,0%	0 ,0%	1 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

A.2 Tabulasi silang Resiliensi dengan pekerjaan

Resiliensi Pekerjaan	Tinggi	Rendah	Total
Ibu rumah tangga	7 50,0%	7 50,0%	14 100,0%
Wiraswasta	1 100,0%	0 ,0%	1 100,0%
Karyawati	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

A.3 Tabulasi silang Resiliensi dengan usia

Resiliensi Usia	Tinggi	Rendah	Total
24-34 tahun	3 33,3%	6 66,7%	9 100,0%
35-60 tahun	6 66,7%	3 33,3%	9 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

Lampiran B

Tabulasi silang antara aspek dan sub aspek pada Resiliensi tinggi

B.1 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Responsiveness*

<i>Social competence</i> \ <i>Responsiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 85,7%	1 14,3%	7 100,0%
Rendah	2 100,0%	0 0%	2 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.2 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Communication*

<i>Social competence</i> \ <i>Communication</i>	Tinggi	Rendah	Total
tinggi	7 100,0%	0 0%	7 100,0%
Rendah	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.3 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Empathy & Caring*

<i>Social competence</i> \ <i>Empathy and caring</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 100,0%	0 0%	6 100,0%
Rendah	2 66,7%	1 33,3%	3 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.4 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Compassion & Altruism*

<i>Social competence</i> \ <i>Compassion and altruism</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	7 100,0%	0 0%	7 100,0%
Rendah	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%



B.5 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Forgiveness*

<i>Social competence</i> \ <i>Forgiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	5 83,3%	1 16,7%	6 100,0%
Rendah	3 100,0%	0 0%	3 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.6 Tabulasi silang *Problem solving skills* dengan *Planning*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Planning</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	4 100,0%	0 0%	4 100,0%
Rendah	3 60,0%	2 40,0%	5 100,0%
Total	7 77,8%	2 22,2%	9 100,0%

B.7 Tabulasi silang *problem solving skills* dengan *Flexibility*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Flexibility</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 100,0%	0 0%	6 100,0%
Rendah	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Total	7 77,8%	2 22,2%	9 100,0%

B.8 Tabulasi silang *problem solving skills* dengan *Resourcefulness*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Resourcefulness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 85,7%	1 14,3%	7 100,0%
Rendah	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
Total	7 77,8%	2 22,2%	9 100,0%

B.9 Tabulasi silang *problem solving skills* dengan *Critical Thinking & Insight*

<i>Problem solving skills</i> <i>Critical thinking</i> <i>And insight</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 100,0%	0 0%	6 100,0%
Rendah	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Total	7 77,8%	2 22,2%	9 100,0%

B.10 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Positive Identity*

<i>Positive identity</i> <i>autonomy</i>	Tinggi	Rendah	Total
tinggi	7 87,5%	1 12,5%	8 100,0%
Rendah	1 100,0%	0 0%	1 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.11 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Internal LOC*

<i>Internal loc</i> <i>autonomy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 100,0%	0 0%	6 100,0%
Rendah	2 66,7%	1 33,3%	3 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.12 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Self-Efficacy*

<i>Self efficacy</i> <i>autonomy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	5 83,3%	1 16,7%	6 100,0%
Rendah	3 100,0%	0 0%	3 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.13 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Adaptive Distancing*

<i>autonomy</i> \ <i>Adaptive distancing</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	7 100,0%	0 0%	7 100,0%
Rendah	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.14 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Self-Awareness*

<i>autonomy</i> \ <i>Self-awareness</i>	Tinggi	Rendah	Total
tinggi	6 100,0%	0 0%	6 100,0%
Rendah	2 66,7%	1 33,3%	3 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.15 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Humor*

<i>autonomy</i> \ <i>humor</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6 100,0%	0 0%	6 100,0%
Rendah	2 66,7%	1 33,3%	3 100,0%
Total	8 88,9%	1 11,1%	9 100,0%

B.16 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Goal Direction*

<i>SoP and bright future</i> \ <i>Goal direction</i>	Tinggi	Rendah	Total
tinggi	8 100,0%	0 0%	8 100,0%
Rendah	1 100,0%	0 0%	1 100,0%
Total	9 100,0%	0 0%	9 100,0%

B.17 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Special Interest*

<i>SoP and bright future</i> <i>Special interest</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	5 100,0%	0 0%	5 100,0%
Rendah	4 100,0%	0 0%	4 100,0%
Total	9 100,0%	0 0%	9 100,0%

B.18 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Optimism & Hope*

<i>SoP and bright Future</i> <i>Optimism &amp; Hope</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	7 100,0%	0 0%	7 100,0%
Rendah	2 100,0%	0 0%	2 100,0%
Total	9 100,0%	0 0%	9 100,0%

B.19 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Faith & Spirituality*

<i>SoP and bright future</i> <i>Faith &amp; Spirituality</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	5 100,0%	0 0%	5 100,0%
Rendah	4 100,0%	0 0%	4 100,0%
Total	9 100,0%	0 0%	9 100,0%

## Lampiran C

Tabulasi silang antara aspek dan sub aspek pada Resiliensi rendah

C.1 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Responsiveness*

<i>Social competence</i> \ <i>Responsiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	4 100,0%	4 100,0%
Rendah	1 20,0%	4 80,0%	5 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.2 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Communication*

<i>Social competence</i> \ <i>Communication</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	2 100,0%	2 100,0%
Rendah	1 14,3%	6 85,7%	7 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.3 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Empathy & Caring*

<i>Social competence</i> \ <i>Empathy &amp; caring</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	0 0%	6 100,0%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.4 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Compassion & Altruism*

<i>Social competence</i> \ <i>Compassion &amp; altruism</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	3 100,0%	3 100,0%
Rendah	1 16,7%	5 83,3%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.5 Tabulasi silang *Social competence* dengan *Forgiveness*

<i>Social competence</i> \ <i>Forgiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	0 0%	6 100,0%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.6 Tabulasi silang *Problem solving skills* dengan *Planning*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Planning</i>	tinggi	Rendah	Total
Tinggi	2 100,0%	0 0%	2 100,0%
Rendah	0 0%	7 100,0%	7 100,0%
Total	2 22,2%	7 77,8%	9 100,0%

C.7 Tabulasi silang *problem solving skills* dengan *Flexibility*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Flexibility</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	3 100,0%	3 100,0%
Rendah	2 33,3%	4 66,7%	6 100,0%
Total	2 22,2%	7 77,8%	9 100,0%

C.8 Tabulasi silang *problem solving skills* dengan *Resourcefulness*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Resourcefulness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	1 16,7%	5 83,3%	6 100,0%
Total	2 22,2%	7 77,8%	9 100,0%

C.9 Tabulasi silang *problem solving skills* dengan *Critical Thinking & Insight*

<i>Problem solving skills</i> \ <i>Critical thinking &amp; insight</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	2 100,0%	0 0%	2 100,0%
Rendah	0 0%	7 100,0%	7 100,0%
Total	2 22,2%	7 77,8%	9 100,0%

C.10 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Positive Identity*

<i>Autonomy</i> \ <i>Positive identity</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	0 0%	6 100,0%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.11 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Internal LOC*

<i>Autonomy</i> \ <i>Internal LOC</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	1 100,0%	1 100,0%
Rendah	1 12,5%	7 87,5%	8 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.12 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Self-Efficacy*

<i>Autonomy</i> \ <i>Self-efficacy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	0 0%	6 100,0%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.13 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Adaptive Distancing*

<i>Autonomy</i> \ <i>Adaptive distancing</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	0 0%	0 0%
Rendah	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.14 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Self-Awareness*

<i>Autonomy</i> \ <i>Self-awareness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	3 100,0%	3 100,0%
Rendah	1 16,7%	5 83,3%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.15 Tabulasi silang *autonomy* dengan *Humor*

<i>Autonomy</i> \ <i>Humor</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	0 0%	6 100,0%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.16 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Goal Direction*

<i>SOP &amp; Bright future</i> \ <i>Goal direction</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 33,3%	2 66,7%	3 100,0%
Rendah	0 0%	6 100,0%	6 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.17 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Special Interest*

<i>SOP &amp; bright future</i> \ <i>Special interest</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 20,0%	4 80,0%	5 100,0%
Rendah	0 0%	4 100,0%	4 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.18 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Optimism & Hope*

<i>SOP &amp; Bright future</i> \ <i>Optimism &amp; hope</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
Rendah	0 0%	7 100,0%	7 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%

C.19 Tabulasi silang *sense of purpose and bright future* dengan *Faith & Spirituality*

<i>SOP &amp; bright future</i> \ <i>Faith &amp; Spirituality</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	0 0%	0 0%
Rendah	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%
Total	1 11,1%	8 88,9%	9 100,0%



Lampiran D  
 Tabulasi silang *protective factor* dengan Resiliensi

D.1 Tabulasi silang Resiliensi dengan kedekatan hubungan antar anggota keluarga

Resiliensi \ Kedekatan hubungan	rendah	tinggi	Total
Kurang dekat	0 0%	2 100,0%	2 100,0%
Cukup dekat	7 100,0%	0 0%	7 100,0%
Sangat dekat	2 22,2%	7 77,8%	9 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.2 Tabulasi silang Resiliensi dengan penghargaan yang diberikan keluarga

Resiliensi \ Penghargaan dari keluarga	Rendah	Tinggi	Total
Cukup menghargai	6 66,7%	3 33,3%	9 100,0%
Sangat menghargai	3 33,3%	6 66,7%	9 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.3 Tabulasi silang Resiliensi dengan perhatian dari lingkungan (tetangga)

Resiliensi \ Perhatian dari lingkungan	Rendah	Tinggi	Total
Kurang perhatian	1 100,0%	0 0%	1 100,0%
Cukup perhatian	6 46,2%	7 53,8%	13 100,0%
Sangat perhatian	2 50,0%	2 50,0%	4 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.4 Tabulasi silang Resiliensi dengan perhatian dari lingkungan (terapis)

Resiliensi \ Perhatian dari terapis	Rendah	Tinggi	Total
Kurang perhatian	2 100,0%	0 0%	2 100,0%
Cukup perhatian	5 45,5%	6 54,5%	11 100,0%
Sangat perhatian	2 40,0%	3 60,0%	5 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.5 Tabulasi silang Resiliensi dengan kepercayaan dari suami

Resiliensi \ Kepercayaan dari suami	Rendah	Tinggi	Total
Cukup percaya	7 77,8%	2 22,2%	9 100,0%
Sangat percaya	2 22,2%	7 77,8%	9 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.6 Tabulasi silang Resiliensi dengan kepercayaan dari terapis

Resiliensi \ Kepercayaan dari terapis	Rendah	Tinggi	Total
Cukup percaya	7 50,0%	7 50,0%	14 100,0%
Sangat percaya	2 50,0%	2 50,0%	4 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.7 Tabulasi silang Resiliensi dengan kepercayaan dari keluarga

Resiliensi \ Kepercayaan dari keluarga	Rendah	Tinggi	Total
Cukup percaya	4 80,0%	1 20,0%	5 100,0%
Sangat percaya	5 38,5%	8 61,5%	13 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.8 Tabulasi silang Resiliensi dengan kepercayaan terapis

Resiliensi \ Kepercayaan terapis	Rendah	Tinggi	Total
Cukup percaya	7 63,6%	4 36,4%	11 100,0%
Sangat percaya	2 28,6%	5 71,4%	7 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.9 Tabulasi silang Resiliensi dengan kesempatan berpartisipasi mengambil keputusan dari keluarga

Resiliensi \ Kesempatan berpartisipasi	Rendah	Tinggi	Total
Kurang memberi kesempatan	1 100,0%	0 0%	1 100,0%
Cukup memberi kesempatan	5 83,3%	1 16,7%	6 100,0%
Sangat memberi kesempatan	3 27,3%	8 72,7%	11 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.10 Tabulasi silang Resiliensi dengan kesempatan membuat keputusan dari keluarga

Resiliensi \ Kesempatan berpartisipasi	Rendah	Tinggi	Total
Cukup memberikan kesempatan	6 85,7%	1 14,3%	7 100,0%
Sangat memberikan kesempatan	3 27,3%	8 72,7%	11 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.11 Tabulasi silang Resiliensi dengan kesempatan memberi ide-ide dari terapis

Resiliensi \ Kesempatan berpartisipasi	Rendah	Tinggi	Total
Kurang memberikan kesempatan	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
Cukup memberikan kesempatan	8 57,1%	6 42,9%	14 100,0%
Sangat memberikan kesempatan	0 0%	2 100,0%	2 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

D.12 Tabulasi silang Resiliensi dengan kesempatan yang diberikan terapis

Kesempatan berpartisipasi	Resiliensi		
	Rendah	Tinggi	Total
Kurang memberikan kesempatan	1 100,0%	0 0%	1 100,0%
Cukup memberikan kesempatan	7 58,3%	5 41,7%	12 100,0%
Sangat memberikan kesempatan	1 20,0%	4 80,0%	5 100,0%
Total	9 50,0%	9 50,0%	18 100,0%

Lampiran E. Alat Ukur - Data Penunjang

1. Hal yang saya rasa memberatkan saya dalam merawat anak saya yang autistik adalah.. (boleh menjawab lebih dari satu)
  - a. Kurangnya dukungan keluarga
  - b. Masalah finansial
  - c. Kesulitan menemukan tempat terapi yang sesuai
  - d. Banyaknya waktu yang tersita
  - e. Lainnya,.....  
.....  
.....  
.....
  
2. Anak autistik saya telah menjalani terapi di tempat terapi “X” selama ... bulan/tahun.

Caring relationship keluarga

C.1

3. Saya merasa keluarga saya dan saya memiliki hubungan yang.....
  - a. Sangat dekat
  - b. Cukup dekat
  - c. Kurang dekat
  - d. Tidak dekat

C.2

4. Saya merasa keluarga saya.....usaha saya dalam mengasuh anak.
  - a. sangat menghargai
  - b. cukup menghargai
  - c. kurang menghargai
  - d. tidak menghargai

Caring relationship community

C.3

5. Saya merasa tetangga dan kenalan saya ..... kepada saya di saat saya membutuhkan bantuan.
  - a. Sangat perhatian
  - b. Cukup perhatian
  - c. Kurang perhatian
  - d. Tidak perhatian

C.4

6. Saya merasa terapis di tempat terapi anak autistik saya ..... kepada saya ketika mereka menanyakan kabar tentang saya.
- a. Sangat perhatian
  - b. Cukup perhatian
  - c. Kurang perhatian
  - d. Tidak perhatian

High expectations keluarga

C.5

7. Saya merasa suami saya ..... saya mampu mendidik anak untuk mandiri.
- a. sangat percaya
  - b. cukup percaya
  - c. kurang percaya
  - d. tidak percaya

high expectations community

C.6

8. Saya merasa bahwa terapis anak autistik saya ..... saya dapat mendidik anak untuk mandiri.
- a. sangat percaya
  - b. cukup percaya
  - c. kurang percaya
  - d. tidak percaya

high expectations keluarga

C.7

9. Saya merasa keluarga saya ..... bahwa saya tidak akan menyerah dalam mendidik anak.
- a. sangat percaya
  - b. cukup percaya
  - c. kurang percaya
  - d. tidak percaya

high expectations community

C.8

10. Saya merasa terapis anak autistik saya.....bahwa saya tidak akan menyerah.
- sangat percaya
  - cukup percaya
  - kurang percaya
  - tidak percaya

opportunities for participation and contribution keluarga

C.9

11. Saya merasa keluarga saya..... kepada saya untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan keluarga.
- sangat memberi kesempatan
  - cukup memberi kesempatan
  - kurang memberi kesempatan
  - tidak memberi kesempatan

C.10

12. Saya merasa keluarga saya.....kepada saya untuk memutuskan apa yang terbaik bagi anak
- sangat memberikan kesempatan
  - cukup memberikan kesempatan
  - kurang memberikan kesempatan
  - tidak memberikan kesempatan

opportunities for participation and contribution community

C.11

13. Saya merasa terapis anak autistik saya ..... kepada saya untuk memberi ide-ide untuk mengoptimalkan terpai bagi anak.
- sangat memberikan kesempatan
  - cukup memberikan kesempatan
  - kurang memberikan kesempatan
  - tidak memberikan kesempatan

C.12

14. Saya merasa terapis anak autistik saya.....kepada saya untuk memantau perkembangna anak dalam perkembangan terapi.
- Sangat memberikan kesempatan
  - Cukup memberikan kesempatan
  - Kurang memberikan kesempatan
  - Tidak memberikan kesempatan

Lampiran F. Alat Ukur - Data Utama

**DATA PRIBADI**

Nama :  
Tempat/Tanggal Lahir :  
Usia :  
Anak ke- : dari ... saudara  
Pendidikan :  
Pekerjaan :  
Status Pernikahan :  
Hobi :



## KUESIONER RESILIENSI

Berikut ini terdapat beberapa persoalan yang terdiri atas sejumlah pernyataan. Masing-masing pernyataan memiliki 4 pilihan jawaban, yaitu Sesuai, Cukup Sesuai, Kurang Sesuai, dan Tidak Sesuai. Pilihlah salah satu pilihan jawaban yang menurut saudara paling sesuai dengan keadaan diri saudara dengan cara memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban tersebut. Saudara diminta untuk mengisi jawaban dengan jujur, bukan karena pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan yang menurut saudara baik, tetapi sesuai dengan kenyataan yang saudara alami/rasakan. Hasil kuesioner yang telah diisi akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Terima kasih dan selamat mengisi!

**KETERANGAN:**

**S** : SESUAI  
**KS** : KURANG SESUAI

**CS** : CUKUP SESUAI  
**TS** : TIDAK SESUAI

<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
1. Saya mampu menyapa tetangga saya dengan ramah, sehingga mereka menanggapi dengan baik				
2. Saya mampu meyakinkan orang lain sehingga saya hampir selalu mendapatkan apa yang saya inginkan.				
3. Bila saya berkeluh kesah kepada saudara saya, mereka malah menyalahkan saya				
4. Saya mampu menyatakan pendapat saya kepada terapis mengenai hasil terapi yang tidak sesuai dengan target tanpa menyinggung perasaannya				

**KETERANGAN:****S** : SESUAI  
**KS** : KURANG SESUAI**CS** : CUKUP SESUAI  
**TS** : TIDAK SESUAI

<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
5. Saya mampu meyakinkan orang lain untuk menerima pendapat saya tanpa membuat mereka merasa seperti diperintah.				
6. Saya sulit mengungkapkan perasaan tidak suka saya kepada orang lain karena takut mereka tersinggung				
7. Saya dapat memahami bila suami terlalu lelah bekerja hingga tidak dapat membantu saya menjaga anak				
8. Saya tidak sabar untuk mendengarkan keluhan kesah orang lain mengenai masalah yang dialaminya				
9. Saya tidak bisa toleran bila terapis mengeluhkan kesulitan menangani anak saya				
10. Saya bersedia membantu orang lain yang memerlukan bantuan saya				
11. Saya berusaha membesarkan hati orangtua anak-anak berkebutuhan khusus bila mereka sedang sedih atau patah semangat				
12. Sulit bagi saya untuk membantu orang lain karena saya sendiri sibuk menangani anak saya yang autistik				
13. Saya dapat memaafkan orang lain yang mencemooh anak autistik saya				
14. Saya menyalahkan diri saya atas apa yang menimpa anak autistik saya				

KETERANGAN:

**S** : SESUAI  
**KS** : KURANG SESUAI

**CS** : CUKUP SESUAI  
**TS** : TIDAK SESUAI

<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
15. Saya menetapkan target perkembangan anak autistik saya dalam menjalani terapi				
16. Saya kesulitan membagi waktu antara mengurus rumah tangga, anak dan pekerjaan lain				
17. Saya mampu mencari metode terapi lain bila suatu metode ternyata tidak efektif untuk anak saya				
18. Saya tidak tahu apa yang harus dilakukan apabila menemui kesulitan dalam menangani anak autistik saya				
19. Saya memiliki orang yang mau mendengarkan curahan hati saya.				
20. Bila mengalami kesulitan, saya dapat mencari informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber				
21. Saya lebih sering memendam dan memikirkan sendiri masalah yang saya alami daripada menceritakannya dengan orang lain				
22. Saya mampu menganalisa perubahan kebutuhan-kebutuhan dalam terapi anak autistik saya.				
23. Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan jika tiba-tiba anak saya tidak mau menjalani terapi				
24. Saya adalah ibu yang spesial karena dipercaya oleh Yang Maha Kuasa untuk merawat anak spesial				

KETERANGAN:

**S** : SESUAI  
**KS** : KURANG SESUAI

**CS** : CUKUP SESUAI  
**TS** : TIDAK SESUAI

<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
25. Saya pandai mengendalikan emosi saya				
26. Saya adalah orang yang tidak mampu untuk mengasuh anak autistik				
27. Nasib yang paling menentukan keberhasilan pendidikan anak autistik saya				
28. Saya harus mengandalkan orang lain untuk menangani pengasuhan anak autistik saya karena apapun usaha yang saya lakukan tidak akan mengembangkan anak saya				
29. Keberhasilan pendidikan anak autistik saya bergantung pada kesungguhan saya untuk mengusahakannya				
30. Saya yakin akan kemampuan saya untuk berhasil dalam mengasuh anak autistik saya				
31. Saya tidak yakin memiliki cukup kegigihan untuk membantu menterapi anak autistik saya				
32. Meskipun banyak orang mengatakan bahwa anak saya tidak dapat sembuh, saya terus berusaha untuk membantu perkembangan anak saya.				
33. Saya mudah terpengaruh dan menjadi patah semangat bila orang lain mengatakan hal-hal negatif tentang anak autistik saya				

**KETERANGAN:****S : SESUAI**  
**KS : KURANG SESUAI****CS : CUKUP SESUAI**  
**TS : TIDAK SESUAI**

<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
34. Meskipun saya merasa kesal kepada orang lain, saya mampu untuk tidak membawa rasa kesal tersebut ketika mengurus anak saya yang autistik				
35. Seringkali saya merasa tidak nyaman tanpa mengetahui dengan jelas apa yang saya rasakan maupun penyebabnya.				
36. Saya sering melihat hal-hal yang lucu ketika melihat anak autistik saya berinteraksi dengan dunia luar				
37. Semenjak memiliki anak autistik, saya menjadi lebih mudah tersinggung				
38. Saya memfokuskan perhatian saya untuk mengembangkan anak autistik saya				
39. Saya tidak memiliki tujuan hidup yang jelas, menjalani hari demi hari sudah cukup bagi saya.				
40. Saya penuh semangat dalam mengupayakan terapi bagi anak autistik saya				
41. Saya memiliki hobi yang masih bisa saya lakukan di sela-sela waktu saya.				
42. Saya tidak memiliki waktu luang untuk melakukan hal-hal yang saya sukai				
43. Saya yakin anak autistik saya akan mengalami kemajuan dalam terapi.				
44. Sejak mengetahui anak saya autistik, saya membayangkan masa depan yang suram				

KETERANGAN:

**S** : SESUAI  
**KS** : KURANG SESUAI

**CS** : CUKUP SESUAI  
**TS** : TIDAK SESUAI

<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
45. Walaupun memiliki anak autistik membuat hati saya sedih, tapi saya yakin keadaan akan menjadi lebih baik.				
46. Saya berdoa karena hal tersebut menguatkan saya dalam menghadapi setiap persoalan.				
47. Saya rasa tidak ada yang dapat membuat keadaan anak saya menjadi lebih baik, bahkan meskipun sayameminta pertolonganNya				
48. Memiliki anak autistik tidak sepenuhnya buruk, karena di balik itu ada hikmah yang Allah berikan.				