

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Sumber *Physiological and Affective States* berupa penghayatan mahasiswa terhadap kondisi fisik dan emosionalnya berkontribusi signifikan terhadap *self-efficacy* mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 (36,9%).
2. Sumber *Vicarious Experiences* berupa penghayatan mahasiswa terhadap pengalaman keberhasilan orang lain berkontribusi signifikan terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 (33,7%).
3. Sumber *Verbal Persuasions* berupa pengalaman mendapatkan pujian dan persuasi secara verbal tidak berkontribusi signifikan terhadap *self-efficacy* mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 (4,6%).
4. Sumber *Mastery Experiences* berupa penghayatan mahasiswa terhadap pengalaman keberhasilan yang dimilikinya tidak berkontribusi signifikan terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 (-2,3%).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat memberi masukan bagi pihak-pihak yang terkait.

### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti lain yang tertarik pada penelitian di bidang Psikologi Pendidikan dan ingin meneliti tentang kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* terhadap *self-efficacy*, disarankan untuk melakukan penelitian dalam situasi yang spesifik. Misalnya bila ingin meneliti pada mahasiswa FK dengan program KBK disarankan untuk meneliti *self-efficacy* mahasiswa pada blok tertentu supaya didapatkan hasil yang lebih spesifik/khas.
2. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa tidak terdapat kontribusi *mastery experiences* terhadap *self-efficacy belief*, walaupun menurut teori *mastery experiences* merupakan sumber yang paling utama dari keempat sumber lainnya. Disarankan untuk penelitian mengenai *self-efficacy belief* ini dilakukan pendalaman, misalnya selain diberikan kuesioner dapat pula ditambahkan dengan *self-report* supaya penghayatan responden bisa lebih tergal.
3. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi sumber *vicarious experiences* terhadap *self-efficacy belief* sehubungan dengan *peer relationship* pada mahasiswa FK angkatan 2007 di Universitas “X” Bandung.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007, diharapkan dapat lebih memahami kondisi diri sehubungan dengan pengaruh *physiological dan affective state* terhadap *self-efficacy* yang dimiliki, agar dapat melakukan upaya-upaya terarah dalam meningkatkan *self-efficacy*nya, misalnya dengan menjaga kondisi fisik, menjaga pola hidup yang sehat, mengatur waktu antara belajar, istirahat dan bermain, mengelola emosi secara sehat, dan tetap menumbuhkan motivasi agar terus berprestasi.
2. Bagi mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007, diharapkan untuk dapat memproses pengalaman teman maupun senior yang diamati agar dapat dijadikan suatu tantangan dan bukan sebagai hambatan yang dapat menurunkan *self-efficacy*.