

LAMPIRAN

Validitas alat ukur Sumber-sumber *Self-efficacy* :

Item	r	Keterangan
1	0,664	diterima
2	0,771	diterima
3	0,278	ditolak
4	0,604	diterima
5	0,554	diterima
6	0,670	diterima
7	0,254	ditolak
8	0,843	diterima
9	0,743	diterima
10	0,486	diterima
11	0,506	diterima
12	0,027	ditolak
13	0,467	diterima
14	0,789	diterima
15	0,728	diterima
16	0,814	diterima
17	0,243	ditolak
18	0,428	diterima
19	0,842	diterima

20	0,672	diterima
21	0,768	diterima
22	0,729	diterima
23	0,681	diterima
24	0,752	diterima
25	0,874	diterima
26	0,909	diterima
27	0,686	diterima
28	0,899	diterima
29	0,899	diterima
30	0,778	diterima
31	0,595	diterima
32	0,824	diterima
33	0,752	diterima
34	0,766	diterima
35	0,882	diterima
36	0,501	diterima
37	0,648	diterima
38	0,416	diterima
39	0,542	diterima

Keterangan :

Item diterima = 35 item.

Item ditolak = 4 item.

Reliabilitas :

0,8437 yang berarti reliabilitas tinggi.

Validitas alat ukur *Self-efficacy* :

Item	r	Keterangan
1	0,766	diterima
2	0,786	diterima
3	0,351	diterima
4	0,664	diterima
5	0,780	diterima
6	0,723	diterima
7	0,746	diterima
8	0,678	diterima
9	0,716	diterima
10	0,363	diterima
11	0,820	diterima
12	0,295	ditolak
13	0,767	diterima
14	0,648	diterima
15	0,773	diterima
16	0,536	diterima
17	0,596	diterima
18	0,658	diterima
19	0,302	diterima
20	0,619	diterima
21	0,583	diterima
22	0,833	diterima
23	0,199	ditolak

24	0,737	diterima
25	0,578	diterima
26	0,590	diterima
27	0,457	diterima
28	0,260	ditolak
29	0,658	diterima
30	0,562	diterima
31	0,374	diterima
32	0,758	diterima
33	0,525	diterima
34	0,644	diterima
35	0,696	diterima
36	0,728	diterima
37	0,730	diterima
38	0,686	diterima
39	0,523	diterima
40	0,800	diterima
41	0,679	diterima
42	0,520	diterima
43	0,505	diterima
44	0,645	diterima
45	0,608	diterima
46	0,644	diterima

Keterangan :

Item diterima = 43 item.

Item ditolak = 3 item.

Reliabilitas :

0,9553 yang berarti reliabilitas sangat tinggi.

Kisi-kisi Alat Ukur Sumber-sumber *Self-efficacy*

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Item +	Item -
Mastery Experiences	Seberapa sering mahasiswa mendapat pengalaman keberhasilan dalam bidang akademik	Pengalaman keberhasilan akademik yang dialami mahasiswa.	1).....mendapat nilai baik di setiap blok. 13)....memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu. 16) .....memperoleh nilai memuaskan di semua mata kuliah. 20) .....lulus Blok dengan rata-rata nilai tertinggi.	6).....gagal dalam ujian walaupun saya sudah berusaha keras. 24) .....gagal dalam mata kuliah tertentu. 28) ....memperoleh nilai rendah dalam mata kuliah tertentu 32) .....mendapat rata-rata nilai Blok ≤ 2.00
Vicarious Experiences	Seberapa kuat penghayatan mahasiswa saat mengamati pengalaman keberhasilan akademik teman, dan senior	Penghayatan mahasiswa terhadap keberhasilan yang dialami orang lain.	2) .....terpacu oleh teman yang mendapat nilai baik. 4) .....menyontoh perilaku teman guna mendapatkan nilai yang baik. 10) .....melihat teman saya memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu membuat saya terpacu untuk mendapatkan nilai yang sama.	7) ....melihat teman saya gagal blok membuat saya kurang yakin dapat lulus blok yang sama. 17) ....melihat kegagalan teman sehingga muncul kesangsian pada diri saya sendiri. 21) ....melihat teman tidak lulus blok membuat saya tidak yakin saya dapat menyelesaikan blok yang sama.

			<p>29) .....melihat teman berhasil, memacu saya untuk berusaha lebih tekun.</p> <p>33) .....melihat teman saya yang mendapatkan nilai baik di setiap blok membuat saya ingin menyontohnya.</p>	<p>25) .....melihat teman saya mendapatkan nilai jelek pada saat ujian membuat saya merasa kurang yakin dengan kemampuan saya sendiri.</p>
Verbal Persuasion	Seberapa sering mahasiswa memperoleh ucapan-ucapan yang menguatkan keyakinan bahwa mahasiswa memiliki hal-hal yang dibutuhkan untuk berhasil, seperti pujian, kritikan atau masukan, dan dukungan verbal dari orang lain	Pengalaman mendapatkan pujian	<p>14).....mendapat pujian dari dosen.</p> <p>34) .....mendapat pujian karena keberhasilan saya.</p>	-
		Menerima kritikan/masukan	<p>8) .....diberi masukan oleh teman-teman pada saat saya menemui kesulitan.</p>	<p>11) .....mendapat kritik dari orang tua karena nilai-nilai saya kurang memuaskan.</p> <p>18) .....mendapat kritikan dari dosen karena usaha saya kurang optimal.</p> <p>22) .....mendapat kritikan karena kegagalan saya.</p>
		Dukungan verbal dari orang-orang sekitar	<p>5) .....diberi semangat oleh teman-teman untuk belajar.</p> <p>26) .....diberi dukungan oleh orang tua untuk menyelesaikan studi.</p>	-

			30) .....diberi semangat oleh keluarga saya pada saat saya mengalami hambatan.	
Physiological and Affective State	Seberapa kuat interpretasi mahasiswa tentang keadaan fisik, reaksi stress dan kondisi emosionalnya	Penghayatan terhadap kondisi fisik	31) .....sanggup untuk melanjutkan belajar walaupun saya sedang capai.	3) .....merasa mudah lelah apabila sedang belajar.
		Penghayatan terhadap kondisi emosional	<p>27) .....sanggup melanjutkan pembelajaran hingga tuntas.</p> <p>12) .....mudah merasa tidak bersemangat menyelesaikan tugas.</p> <p>15) .....mudah merasa jemu saat belajar.</p> <p>19) .....mudah merasa cemas saat memasuki pekan ujian.</p> <p>23) .....mudah mengalami stress karena mendapat nilai jelek dalam suatu ujian.</p> <p>35) .....mudah mengalami suasana hati yang buruk sehingga mempengaruhi proses belajar.</p>	<p>9) .....mudah merasa putus asa apabila mendapatkan mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.</p>

Kisi-kisi Alat Ukur *Self-efficacy*

Variabel	Definisi Operasional	Item
Tindakan yang dipilih sebagai goal	Seberapa yakin mahasiswa dalam menentukan tindakan yang dipilihnya sebagai goal berkaitan dengan proses pembelajaran	<p>1) Saya mampu menghadiri jadwal perkuliahan.</p> <p>6) Saya mampu berpartisipasi aktif pada kegiatan kelompok.</p> <p>15) Saya mampu mengutamakan menyelesaikan tugas dibandingkan melakukan hal lain.</p> <p>20) Saya mampu mengerjakan tugas dengan usaha yang maksimal.</p> <p>24) Saya mampu melaksanakan tugas kelompok yang menjadi bagian saya.</p> <p>25) Saya mampu belajar secara rutin.</p> <p>34) Saya mampu menetapkan skala prioritas.</p> <p>37) Saya mampu memilih kegiatan yang lebih mendukung penyelesaian kuliah.</p>
Usaha yang dikerahkan	Seberapa besar usaha yang dikerahkan oleh mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran	<p>2) Saya mampu berusaha datang tepat waktu pada saat perkuliahan.</p> <p>3) Saya mampu mengatasi kesulitan membaca literatur berbahasa asing.</p>

		<p>7) Saya mampu berusaha berkonsentrasi dalam setiap kerja kelompok.</p> <p>11) Saya mampu berusaha mencari bahan referensi yang terkini untuk menyelesaikan tugas tutorial.</p> <p>17) Saya mampu memenuhi rencana untuk belajar.</p> <p>21) Saya mampu berusaha mencari bahan rujukan dari sumber lain.</p> <p>30) Saya mampu berusaha mengerahkan kemauan untuk mengatasi rasa malas.</p> <p>36) Saya mampu melengkapi materi pelajaran atas bantuan teman.</p> <p>43) Saya mampu berusaha mencari sumber lain untuk memahami materi belajar.</p>
Ketekunan dan daya tahan	Seberapa lama mahasiswa dapat bertahan jika dihadapkan pada hambatan atau kegagalan saat yang berkaitan dengan proses pembelajaran	<p>4) Saya mampu mempertahankan usaha untuk menyelesaikan tugas.</p> <p>8) Saya mampu mencari alternatif solusi untuk mengatasi masalah.</p> <p>12) Saya mampu segera bangkit kembali dari kegagalan.</p>

		<p>16) Saya mampu tetap konsisten mempertahankan usaha belajar secara rutin setiap minggu.</p> <p>22) Saya mampu berpikir positif untuk mempertahankan motivasi guna mencapai target nilai.</p> <p>26) Saya mampu menyelesaikan tugas setiap waktu.</p> <p>27) Saya mampu mengendalikan perasaan kecewa akibat gagal dalam blok sebelumnya.</p> <p>31) Saya mampu berpikir konstruktif meskipun mendapat teman kelompok belajar yang kurang memahami bahan.</p> <p>41) Saya mampu mengerahkan konsentrasi di saat belajar untuk menghadapi ujian.</p>
Kemampuan mengatasi stress	Seberapa cepat mahasiswa dapat mengatasi stres yang dapat muncul pada saat proses pembelajaran	<p>5) Saya mampu berusaha mengejar materi yang tertinggal akibat tidak datang ke perkuliahan.</p> <p>9) Saya mampu berpikir positif saat menghadapi kendala dalam penyelesaian tugas.</p> <p>10) Saya mampu tetap bertahan mencapai target nilai ketika harus mengikuti remedial.</p> <p>13) Saya mampu mengatasi kesedihan ketika gagal dalam suatu blok.</p>

		<p>18) Saya mampu mengkaji sumber-sumber penyebab kegagalan suatu blok.</p> <p>23) Saya mampu berkonsentrasi untuk menyelesaikan tugas.</p> <p>32) Saya mampu mengalihkan frustrasi menjadi sesuatu yang lebih positif.</p> <p>35) Saya mampu berusaha menjaga stabilitas emosi dalam menjalani perkuliahan.</p> <p>38) Saya mampu berpikir jernih menghadapi kesulitan tugas.</p>
Tahap penyelesaian yang berhasil direalisasikan	Seberapa kuat keyakinan mahasiswa pada tahap penyelesaian yang berhasil direalisasikan untuk mencapai tujuan selama mengikuti proses pembelajaran	<p>14) Saya mampu menyelesaikan tugas lebih baik karena telah belajar dari kesalahan sebelumnya.</p> <p>19) Saya mampu mempresentasikan tugas saya karena telah mempersiapkannya dengan baik.</p> <p>28) Saya mampu menyelesaikan tugas lebih baik karena telah mendapatkan <i>feedback</i> dari dosen.</p> <p>29) Saya mampu memilih kegiatan-kegiatan yang menunjang penyelesaian tugas-tugas kuliah.</p> <p>33) Saya mampu bekerja keras menyelesaikan tugas seperti yang sebelumnya.</p>

	<p>39) Saya mampu melakukan langkah-langkah tepat dalam penyusunan tugas seperti sebelumnya.</p> <p>40) Saya mampu melakukan langkah-langkah yang sistematis dalam mengerjakan tugas.</p> <p>42) Saya mampu memperbaiki nilai yang buruk pada saat remedial karena telah belajar dari pengalaman teman-teman lain yang sukses.</p>
--	--

**UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA
FAKULTAS PSIKOLOGI
BANDUNG**

Kata Pengantar

Dalam rangka penyusunan skripsi untuk memenuhi persyaratan ujian sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, maka saya melakukan penelitian dengan menyusun suatu kuesioner yang berisikan daftar pernyataan. Adapun judul penelitian yang saya lakukan adalah “Kontribusi Sumber-sumber *Self-efficacy* terhadap *Self-efficacy* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 di Universitas “X” Bandung”.

Sehubungan dengan penelitian tersebut maka saya mengharapkan saudara-saudara bersedia menjadi responden dengan mengisi kuesioner berikut. Sebelum saudara mulai mengerjakan, bacalah setiap pernyataan dengan baik dan kemudian periksalah kembali jawaban saudara agar jangan ada jawaban yang terlewat. Jawaban yang saudara berikan tidak ada yang salah, yang saya harapkan adalah jawaban yang paling mendekati pendapat atau keadaan saudara yang sesungguhnya. Oleh karena itu saya berharap saudara dapat mengisinya dengan spontan, jujur, teliti, dan lengkap.

Setiap data yang saudara berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini, oleh karena itu saya menjamin kerahasiaan identitas saudara. Atas kerjasama dan waktu yang saudara luangkan, saya ucapan terima kasih.

Bandung, April 2009

Peneliti

DATA PRIBADI

NRP :

Usia :

Jenis Kelamin :

IPK terakhir :

Sudah menempuh : Blok dalam waktu semester.

PETUNJUK PENGISIAN

Kuesioner ini merupakan alat ukur sumber-sumber *self-efficacy*, kuesioner ini terdiri atas sekelompok pernyataan yang dilengkapi dengan kemungkinan jawabannya. Saudara diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri Saudara yang sebenarnya. Jawaban yang saudara berikan adalah benar, sepanjang itu menggambarkan keadaan diri Saudara apa adanya, karena itu Saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sesuai dengan diri pribadi.

Jawablah pernyataan berikut dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada salah satu dari empat kemungkinan jawaban yang tersedia. Keempat pilihan jawaban tersebut adalah:

- a. SJ (Sangat Jarang)
- b. J (Jarang)
- c. S (Sering)
- d. SS (Sangat Sering)

No	Saya	TP	J	S	SS
1	.....mendapat nilai baik di setiap blok.				
2	....terpacu oleh teman yang mendapat nilai baik.				
3	.....merasa mudah lelah apabila sedang belajar.				
4	.....menyontoh perilaku teman guna mendapatkan nilai yang baik.				

5	.....diberi semangat oleh teman-teman untuk belajar.				
6	.....gagal dalam ujian walaupun saya sudah berusaha keras.				
7	.....melihat teman saya gagal blok membuat saya kurang yakin dapat lulus blok yang sama.				
8	.....diberi masukan oleh teman-teman pada saat saya menemui kesulitan.				
9	.....mudah merasa putus asa apabila mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.				
10	.....melihat teman saya memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu membuat saya terpacu untuk mendapatkan nilai yang sama.				
11	.....mendapat kritik dari orang tua karena nilai-nilai saya kurang memuaskan.				
12	.....mudah merasa tidak bersemangat menyelesaikan tugas.				
13	.....memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu.				
14	.....mendapat pujian dari dosen.				
15	.....mudah merasa jemu saat belajar.				
16	.....memperoleh nilai memuaskan di semua mata kuliah.				
17	.....melihat kegagalan teman sehingga muncul kesangsian pada diri saya sendiri.				
18	.....mendapat kritikan dari dosen karena usaha saya kurang optimal.				
19	.....mudah merasa cemas saat memasuki pekan ujian.				
20	.....lulus Blok dengan rata-rata nilai tertinggi.				
21	.....melihat teman tidak lulus Blok membuat saya tidak yakin saya dapat menyelesaikan blok yang sama.				
22	.....mendapat kritik karena telah gagal.				
23	.....mudah mengalami stress karena mendapat nilai jelek dalam suatu ujian.				
24	.....gagal dalam mata kuliah tertentu.				
25	.....melihat teman saya mendapatkan nilai jelek pada saat ujian membuat saya merasa kurang yakin dengan kemampuan saya sendiri.				
26	.....diberi dukungan oleh orang tua untuk menyelesaikan studi.				
27	.....sanggup melanjutkan pembelajaran hingga tuntas.				
28	.....memperoleh nilai rendah dalam mata kuliah tertentu				
29	.....melihat teman berhasil, memacu saya untuk				

	berusaha lebih tekun.			
30	.....diberi semangat oleh keluarga saya pada saat saya mengalami hambatan.			
31	.....sanggup untuk melanjutkan belajar walaupun saya sedang capai.			
32	.....mendapat rata-rata nilai Blok ≤ 2.00			
33	.....melihat teman saya yang mendapatkan nilai baik di setiap Blok membuat saya ingin menyontohnya.			
34	.....mendapat pujian karena keberhasilan saya.			
35	.....mudah mengalami suasana hati yang buruk sehingga mempengaruhi proses belajar.			

PETUNJUK PENGISIAN

Kuesioner ini merupakan alat ukur *self-efficacy*, kuesioner ini terdiri dari sekelompok pernyataan yang dilengkapi dengan kemungkinan jawabannya. Saudara diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri Saudara yang sebenarnya. Jawaban yang saudara berikan adalah benar, sepanjang itu menggambarkan keadaan diri Saudara apa adanya, karena itu Saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sesuai dengan diri pribadi.

Jawablah pernyataan berikut dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada salah satu dari empat kemungkinan jawaban yang tersedia. Keempat pilihan jawaban tersebut adalah:

- a. SY (Sangat Yakin)
- b. Y (Yakin)
- c. KY (Kurang Yakin)
- d. TY (Tidak Yakin)

No	Saya mampu untuk.....	SY	Y	KY	TY
1	... menghadiri jadwal perkuliahan.				
2	... berusaha datang tepat waktu pada saat perkuliahan.				
3	... mengatasi kesulitan membaca literatur berbahasa asing.				
4	... mempertahankan usaha untuk menyelesaikan tugas.				
5	... berusaha mengejar materi yang tertinggal akibat tidak datang ke perkuliahan.				
6	... berpartisipasi aktif pada kegiatan kelompok.				
7	... berusaha berkonsentrasi dalam setiap kerja kelompok.				
8	... mencari alternatif solusi untuk mengatasi masalah.				
9	... berpikir positif saat menghadapi kendala dalam penyelesaian tugas.				
10	... tetap bertahan mencapai target nilai ketika harus mengikuti remedial.				
11	... berusaha mencari bahan referensi yang terkini untuk menyelesaikan tugas tutorial.				

12	... segera bangkit kembali dari kegagalan.				
13	... mengatasi kesedihan ketika gagal dalam suatu blok.				
14	... menyelesaikan tugas lebih baik karena telah belajar dari kesalahan sebelumnya.				
15	... mengutamakan menyelesaikan tugas dibandingkan melakukan hal lain.				
16	... tetap konsisten mempertahankan usaha belajar secara rutin setiap minggu.				
17	... memenuhi rencana untuk belajar.				
18	... mengkaji sumber-sumber penyebab kegagalan suatu blok.				
19	... mempresentasikan tugas saya karena telah mempersiapkannya dengan baik.				
20	... mengerjakan tugas dengan usaha yang maksimal.				
21	... berusaha mencari bahan rujukan dari sumber lain.				
22	... berpikir positif untuk mempertahankan motivasi guna mencapai target nilai.				
23	... berkonsentrasi untuk menyelesaikan tugas.				
24	... melaksanakan tugas kelompok yang menjadi bagian saya.				
25	... belajar secara rutin.				
26	... menyelesaikan tugas setiap waktu.				
27	... mengendalikan perasaan kecewa akibat gagal dalam blok sebelumnya.				
28	... menyelesaikan tugas lebih baik karena telah mendapatkan <i>feedback</i> dari dosen.				
29	... memilih kegiatan-kegiatan yang menunjang penyelesaian tugas-tugas kuliah.				
30	... berusaha mengerahkan kemauan untuk mengatasi rasa malas.				
31	... berpikir konstruktif meskipun mendapat teman kelompok belajar yang kurang memahami bahan.				
32	... mengalihkan frustrasi menjadi sesuatu yang lebih positif.				
33	... bekerja keras menyelesaikan tugas seperti yang sebelumnya.				
34	... menetapkan skala prioritas.				
35	... berusaha menjaga stabilitas emosi dalam menjalani perkuliahan.				

36	... melengkapi materi pelajaran atas bantuan teman.				
37	... memilih kegiatan yang lebih mendukung penyelesaian kuliah.				
38	... berpikir jernih menghadapi kesulitan tugas.				
39	... melakukan langkah-langkah tepat dalam penyusunan tugas seperti sebelumnya.				
40	... melakukan langkah-langkah yang sistematis dalam mengerjakan tugas.				
41	... mengerahkan konsentrasi di saat belajar untuk menghadapi ujian.				
42	... memperbaiki nilai yang buruk pada saat remedial karena telah belajar dari pengalaman teman-teman lain yang sukses.				
43	... Berusaha mencari sumber lain untuk memahami materi belajar.				

No	Item Kuesioner Sumber-sumber Self-efficacy																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	skor	
1	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	88	
2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	88		
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	91	
4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	1	2	2	86		
5	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	101		
6	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	4	1	2	2	1	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	1	87	
7	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	97
8	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	111	
9	3	4	3	1	3	3	2	4	4	1	2	1	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	94	
10	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	98		
11	2	1	1	2	3	3	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	3	2	85
12	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	96	
13	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	99	
14	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	100	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	108		
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	109	
17	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92	
18	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	101
19	2	3	1	3	3	1	1	4	3	2	1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	81
20	2	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	80	
21	2	3	1	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	96		
22	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	99			
23	4	2	2	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	103			

24	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	111					
25	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	1	2	2	4	4	2	1	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	95			
26	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	102			
27	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	91	
28	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	95	
29	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	1	3	3	106	
30	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	2	100	
31	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	119		
32	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	95		
33	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	2	77
34	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	100	
35	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	98	
36	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	93	
37	2	3	1	3	2	1	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	88
38	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	118		
39	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	4	1	3	2	2	3	2	85		
40	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	1	2	4	101	
41	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	99	
42	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	95		
43	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	107		
44	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	2	1	4	2	2	1	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	91	
45	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	89		
46	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	93
47	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	1	96	
48	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	89	

49	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	4	1	1	66	
50	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	83			
51	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	94	
52	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	92	
53	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	89
54	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	100		
55	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	105	
56	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	106	
57	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	101		
58	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	97		
59	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	100	
60	3	2	1	1	1	3	3	2	3	2	4	1	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2	2	79	
61	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	2	2	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	97
62	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	110	
63	4	2	1	3	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	113	
64	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	97
65	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	96	
66	2	4	2	3	3	2	2	3	1	4	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	4	4	2	2	78
67	3	2	1	2	3	4	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	81
68	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	103	
69	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	91	
70	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	118
71	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	97
72	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	97
73	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	1	1	85

74	3	4	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	1	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	1	102			
75	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	109		
76	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	93		
77	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	112			
78	3	4	1	2	2	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	4	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2	2	84		
79	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	98			
80	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	4	3	3	3	2	4	3	3	2	85		
81	3	4	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	2	97		
82	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	99		
83	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	92	
84	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	113				
85	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	102			
86	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	111		
87	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	112		
88	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	91		
89	2	2	2	1	2	4	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	92		
90	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	100			
91	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	107	
92	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	2	3	3	106	
93	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	106			
94	2	1	1	1	4	3	2	4	4	1	4	1	1	2	1	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	1	4	3	1	4	3	4	1	4	4	92	
95	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	103	
96	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	97
97	2	2	1	2	3	4	3	4	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	91		
98	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	105	

99	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	99		
100	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	1	90
101	3	4	1	2	3	4	3	4	2	4	3	2	1	1	1	2	3	3	1	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	98
102	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	88	

Skor Responden untuk Kuesioner *Self-efficacy*

1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	1	4	3	2	94	R							
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	¹⁰ ₃	T							
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	98	R						
2	5	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	1	3	99	R
2	6	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	¹¹ ₅	T			
2	7	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	¹¹ ₅	T				
2	8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	¹⁰ ₂	T				
2	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	¹³ ₁	T				
3	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	¹⁰ ₆	T				
3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	¹² ₀	T					
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	¹¹ ₄	T					
3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	⁷⁸	R				
3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	¹⁰ ₂	T					
3	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	⁹⁸	R			
3	6	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	¹⁰ ₃	T					
3	7	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	4	¹⁰ ₀	R			
3	8	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	2	1	3	3	3	3	2	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	⁹⁸	R				
3	9	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	⁹⁹	R					

6	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	94	R
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	13	7			
6	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	96	R				
6	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	11	5				
6	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	1					
6	5	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	R				
6	6	3	4	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	86	R						
6	7	2	1	4	2	1	3	2	2	3	4	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	68	R			
6	8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	5					
6	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	R				
7	0	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	10	4						
7	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	5						
7	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	5					
7	3	4	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	R					
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	6					
7	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	11	2					
7	6	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	5					
7	7	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	9					
7	8	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	4	2	2	1	3	3	1	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	68	R			
7	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	1					
8	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	89	R				

No	Item Kuesioner Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>																																	skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	1	88		
2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	88			
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	91	
4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	86			
5	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	101			
6	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	4	1	2	2	1	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	1	87	
7	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	97
8	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	111
9	3	4	3	1	3	3	2	4	4	1	2	1	3	3	1	2	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	94		
10	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	98			
11	2	1	1	2	3	3	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	85	
12	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	96	
13	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	99			
14	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	100		
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	108		
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109		
17	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	92		
18	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	101	
19	2	3	1	3	3	1	1	4	3	2	1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	81			
20	2	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	4	4	2	2	80			
21	2	3	1	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	96			
22	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	99				
23	4	2	2	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	103			

24	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	111		
25	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	1	2	2	4	4	2	1	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	95	
26	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	102	
27	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	91	
28	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	95		
29	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	1	3	3	106	
30	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	2	100
31	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	119	
32	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	95		
33	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	2	77
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	100
35	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	98
36	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	93	
37	2	3	1	3	2	1	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	88
38	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	118	
39	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	4	1	3	2	2	3	2	3	2	2	85	
40	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	1	2	4	101	
41	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	99	
42	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	95		
43	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	107	
44	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	2	1	4	2	2	1	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	91	
45	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	89		
46	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	93
47	3	3	1	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	1	96	
48	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	89	

49	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	1	2	4	4	1	1	66			
50	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	83			
51	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	94		
52	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	92	
53	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	89	
54	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	100			
55	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	105	
56	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	106		
57	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	101		
58	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	97			
59	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	100	
60	3	2	1	1	1	3	3	2	3	2	4	1	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2	2	79	
61	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	2	2	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	97	
62	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	110	
63	4	2	1	3	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	113				
64	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	97		
65	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	96				
66	2	4	2	3	3	2	2	3	1	4	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	4	4	2	2	78
67	3	2	1	2	3	4	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	81
68	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	103			
69	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	91			
70	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	118	
71	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	97		
72	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	97		
73	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	3	2	4	4	3	3	4	3	1	1	85		

74	3	4	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	1	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	1	102		
75	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	109	
76	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	93	
77	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	112			
78	3	4	1	2	2	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	4	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	84	
79	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	98			
80	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	85
81	3	4	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	2	97
82	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	99	
83	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	92	
84	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	113	
85	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	102	
86	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	111	
87	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	112	
88	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	91	
89	2	2	2	1	2	4	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	92
90	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	100		
91	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	107	
92	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	2	3	3	106	
93	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	106		
94	2	1	1	1	4	3	2	4	4	1	4	1	1	2	1	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	1	4	3	1	4	3	4	1	4	4	92
95	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	103	
96	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	97	
97	2	2	1	2	3	4	3	4	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	91	
98	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	105	

99	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	99	
100	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	4	1	3	4	4	4	4	1	90	
101	3	4	1	2	3	4	3	4	2	4	3	2	1	1	1	2	3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	98
102	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	88

Interval Sumber Self-Efficacy

Kategori	1	2	3	4	
Frekuensi	224	992	1752	602	3570
proporsi	0,063	0,278	0,491	0,169	1,000
proporsi kum	0,063	0,341	0,831	1,000	
Z (tabel Z)	-1,532	-0,4108	0,9596		
F (Z)	0,1234	0,3667	0,2517		
SV	-1,967	-0,8756	0,2343	1,4926	
SVterkecil	-1,967				
SVt	2,9667				

Kategori	1	2	3	4	Ordinal
SV	-1,967	-0,8756	0,2343	1,4926	
Y	1	2,0911	3,201	4,459	Interval

Interval Self-Efficacy

Kategori	1	2	3	4	
Frekuensi	170	827	2740	649	4386
proporsi	0,039	0,189	0,625	0,148	1,0000
proporsi kum	0,039	0,227	0,852	1,000	
Z (tabel Z)	-1,765	-0,7477	1,04518		
F (Z)	0,084	0,3016	0,2311		
SV	-2,167	-1,154	0,11285	1,5618	
SV terkecil	-2,167				
SVt	3,167				

Kategori	1	2	3	4	Ordinal
SV	-2,167	-1,154	0,11285	1,5618	
Y	1	2,0132	3,2801	4,729	Interval

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,607(a)	,369	,343	16,1135145

Change Statistics				
R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
,339	12,414	4	97	,000

Coefficients^a

		Model				
		1				
		(Constant)	ASPEK_1	ASPEK_2	ASPEK_3	ASPEK_4
Unstandardized Coefficients	B	40,427	-,133	1,656	,266	1,862
Standardized Coefficients	Std. Error	16,846	,574	,470	,589	,476
t	Beta		-,023	,309	,044	,412
Sig.		2,400	-,231	3,524	,453	3,911
Correlations	Zero-order		,818	,001	,652	,000
	Partial		,323	,463	,314	,533
	Part		-,023	,337	,046	,369

a. Dependent Variable: SELF-EFFICACY

Univariate Analysis of Variance

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: EFFICACY

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	14705,321 ^a	4	3676,330	14,159	,000
Intercept	1495,225	1	1495,225	5,759	,018
ASPEK_1	13,881	1	13,881	,053	,818
ASPEK_2	3223,639	1	3223,639	12,416	,001
ASPEK_3	53,171	1	53,171	,205	,652
ASPEK_4	3971,031	1	3971,031	15,294	,000
Error	25185,599	97	259,645		
Total	1931793,753	102			
Corrected Total	39890,920	101			

a. R Squared = ,369 (Adjusted R Squared = ,343)

KOEFISIEN KORELASI PARSIAL

a) **Korelasi Parsial antara Y dan X₁**

$$r^2 \text{ untuk } mastery \ experiences = (-0,023)^2 = -0,00053$$

Angka tersebut menunjukkan besarnya persentase pengaruh variabel *mastery experiences* terhadap *self-efficacy*. Berdasarkan perhitungan tersebut, sumber *mastery experiences* memberi pengaruh sebesar -0,053% terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007.

b) **Korelasi Parsial antara Y dan X₂**

$$r^2 \text{ untuk } vicarious \ experiences = (0,337)^2 = 0,114$$

Angka tersebut menunjukkan besarnya persentase pengaruh variabel *vicarious experiences* terhadap *self-efficacy*. Berdasarkan perhitungan tersebut, sumber *vicarious experiences* memberi pengaruh sebesar 11,4% terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007.

c) **Korelasi Parsial antara Y dan X₃**

$$r^2 \text{ untuk } verbal \ persuasion = (0,046)^2 = 0,0021$$

Angka tersebut menunjukkan besarnya persentase pengaruh variabel *verbal persuasion* terhadap *self-efficacy*. Berdasarkan perhitungan tersebut, sumber *verbal persuasion* memberi pengaruh sebesar 0,21% terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007.

d) **Korelasi Parsial antara Y dan X₄**

$$r^2 \text{ untuk } physiological \ and \ affective \ state = (0,369)^2 = 0,136$$

Angka tersebut menunjukkan besarnya persentase pengaruh variabel *psychological and affective state* terhadap *self-efficacy*. Berdasarkan perhitungan tersebut, sumber *psychological and affective state* memberi pengaruh sebesar 13,6% terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007.

Dari hasil perhitungan diatas, terlihat bahwa di antara keempat aspek sumber-sumber *self-efficacy* ternyata yang memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007 adalah aspek *physiological and affective state* yaitu sebesar 13,6%.

RUMUS UNTUK TABEL F

Untuk kepentingan pengujian hipotesa, kita sering membutuhkan nilai F dari tabel yang biasanya tersedia di buku-buku statistik atau ekonometrik. Tapi ketika sampelnya besar (sehingga derajat bebasnya juga besar), biasanya angka tersebut tidak tersedia. Untuk itu kita dapat melakukan perhitungan tabel F ini pada Microsoft Excel berapapun ukuran derajat bebasnya dengan cara sebagai berikut:

1. Tempatkan kursor (pointer) pada sel yang akan mengeluarkan hasil F tabel.
2. Ketik rumus =FINV(0.05,8,3). Kemudian tekan ENTER, maka akan keluar nilai F tabelnya. Tentukan tingkat kesalahannya 5% dan derajat bebas 1 = 4 dan derajat bebas 2 = 97 (angka ini didapatkan dari perhitungan regresi dalam spss). Angka-angka tersebut dapat diganti sesuai kebutuhan.

Sampel dalam penelitian ini adalah 102 orang dengan derajat bebas kesatu = 4 dan derajat bebas kedua = 97 serta tingkat kesalahan 0,05. Dalam menentukan nilai F, peneliti menghitung secara manual dengan menggunakan rumus diatas dan diperoleh nilai F sebagai berikut:

- Tingkat kesalahan (α) = 0,05
- Derajat bebas kesatu (df1) = 4
- Derajat bebas kedua (df2) = 97

- Rumus = $\text{FINV}(\alpha ; \text{df1} ; \text{df2})$
 - o Nilai F = $\text{FINV}(0,05;4,97)$
 - o Nilai F = **2,465**

DERAJAT SELF-EFFICACY

Derajat Self-Efficacy		Total
Tinggi	Rendah	
51	51	102
50%	50%	100%

NO	SKOR	MEDIAN	KATEGORI	NO	SKOR	MEDIAN	KATEGORI
1	78		rendah	28	102		tinggi
2	68		rendah	29	131		tinggi
3	100		rendah	30	106		tinggi
4	101		tinggi	31	120		tinggi
5	100		rendah	32	114		tinggi
6	77		rendah	33	78		rendah
7	110		tinggi	34	102		tinggi
8	108		tinggi	35	98		rendah
9	122		tinggi	36	103		tinggi
10	95		rendah	37	100		rendah
11	91		rendah	38	98		rendah
12	98		rendah	39	99		rendah
13	104		tinggi	40	111		tinggi
14	105		tinggi	41	96		rendah
15	105		tinggi	42	104		tinggi
16	111		tinggi	43	114		tinggi
17	101		tinggi	44	107		tinggi
18	108		tinggi	45	87		rendah
19	94		rendah	46	86		rendah
20	103		tinggi	47	89		rendah
21	98		rendah	48	89		rendah
22	99		rendah	49	87		rendah
23	115		tinggi	50	54		rendah
24	115		tinggi	51	102		tinggi
25	101		tinggi	52	88		rendah
26	121		tinggi	53	87		rendah
27	108		tinggi	54	94		rendah

100,50

100,50

NO	SKOR	MEDIAN	KATEGORI	NO	SKOR	MEDIAN	KATEGORI
55	105	100,50	tinggi	79	101	100,50	tinggi
56	95		rendah	80	89		rendah
57	112		tinggi	81	91		rendah
58	87		rendah	82	100		rendah
59	96		rendah	83	96		rendah
60	94		rendah	84	116		tinggi
61	137		tinggi	85	90		rendah
62	96		rendah	86	104		tinggi
63	115		tinggi	87	96		rendah
64	111		tinggi	88	86		rendah
65	93		rendah	89	111		tinggi
66	86		rendah	90	106		tinggi
67	68		rendah	91	97		rendah
68	105		tinggi	92	97		rendah
69	97		rendah	93	108		tinggi
70	104		tinggi	94	93		rendah
71	125		tinggi	95	98		rendah
72	105		tinggi	96	104		tinggi
73	87		rendah	97	98		rendah
74	106		tinggi	98	110		tinggi
75	112		tinggi	99	104		tinggi
76	105		tinggi	100	113		tinggi
77	109		tinggi	101	90		rendah
78	68		rendah	102	88		rendah

I. ANALISIS ITEM *MASTERY EXPERIENCES*

a) Item Positif

1	=	<u>Tidak pernah</u>	3	=	<u>Sering</u>
2	=	<u>Jarang</u>	4	=	<u>Sangat Sering</u>

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_1	102	0	3
NO_13	102	0	2
NO_16	102	0	2
NO_20	102	0	2

75% jawaban responden menunjukkan bahwa responden jarang mendapat pengalaman keberhasilan.

Item

1) 64,7% mahasiswa FK Sering mendapat nilai baik di setiap blok.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,0	1,0	1,0
	2	28	27,5	27,5	28,4
	3	66	64,7	64,7	93,1
	4	7	6,9	6,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

13) 65,7% mahasiswa FK jarang memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	11,8	11,8	11,8
	2	67	65,7	65,7	77,5
	3	22	21,6	21,6	99,0
	4	1	1,0	1,0	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

16) 49% mahasiswa FK jarang memperoleh nilai memuaskan di semua mata kuliah.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	7,8	7,8	7,8
	2	50	49,0	49,0	56,9
	3	41	40,2	40,2	97,1
	4	3	2,9	2,9	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

20) 56,9% mahasiswa FK jarang lulus Blok dengan rata-rata nilai tertinggi.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	19	18,6	18,6	18,6
	2	58	56,9	56,9	75,5
	3	24	23,5	23,5	99,0
	4	1	1,0	1,0	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

b) Item Negatif

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 = <u>Sangat Sering</u> | 3 = <u>Jarang</u> |
| 2 = <u>Sering</u> | 4 = <u>Tidak pernah</u> |

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_6	102	0	3
NO_24	102	0	3
NO_28	102	0	3
NO_32	102	0	4

75% jawaban responden menunjukkan bahwa responden jarang mendapat pengalaman kegagalan untuk item negatif.

Item

6) 60,8% mahasiswa FK jarang gagal dalam ujian walaupun mereka sudah berusaha keras.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2,9	2,9	2,9
	2	9	8,8	8,8	11,8
	3	62	60,8	60,8	72,5
	4	28	27,5	27,5	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

24) 50% mahasiswa FK jarang gagal dalam mata kuliah tertentu.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2,9	2,9	2,9
	2	14	13,7	13,7	16,7
	3	51	50,0	50,0	66,7
	4	34	33,3	33,3	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

28) 59,8% mahasiswa FK jarang memperoleh nilai rendah dalam mata kuliah tertentu.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,0	1,0	1,0
	2	21	20,6	20,6	21,6
	3	61	59,8	59,8	81,4
	4	19	18,6	18,6	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

32) 80,4% mahasiswa FK Tidak pernah mendapat rata-rata nilai Blok \leq 2.00.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3,9	3,9	3,9
	3	16	15,7	15,7	19,6
	4	82	80,4	80,4	100,0
Total		102	100,0	100,0	

Berdasarkan analisis item yang dilakukan, tampak bahwa dari 102 responden mahasiswa FK angkatan 2007, 64,7% mahasiswa FK Sering mendapat nilai baik di setiap blok, 65,7% mahasiswa FK jarang memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu, 49% mahasiswa FK jarang memperoleh nilai memuaskan di semua mata kuliah, 56,9% mahasiswa FK jarang lulus Blok dengan rata-rata nilai tertinggi, 60,8% mahasiswa FK jarang gagal dalam ujian walaupun mereka sudah berusaha keras, 50% mahasiswa FK jarang gagal dalam mata kuliah tertentu, 59,8% mahasiswa FK jarang memperoleh nilai rendah dalam mata kuliah tertentu, dan 80,4% mahasiswa FK Tidak pernah mendapat rata-rata nilai Blok \leq 2.00. Jika disimpulkan, berdasarkan jawaban mahasiswa FK pada pernyataan dalam kuesioner yang menggambarkan *mastery experiences*, dapat dilihat 75% jawaban mahasiswa FK menunjukkan bahwa mahasiswa FK jarang mengalami pengalaman keberhasilan dan 75% jawaban mahasiswa FK yang menunjukkan bahwa mahasiswa FK jarang mengalami pengalaman kegagalan.

II. ANALISIS ITEM VICARIOUS EXPERIENCES

a) Item Positif

1 =	<u>Tidak pernah</u>	3 =	<u>Sering</u>
2 =	<u>Jarang</u>	4 =	<u>Sangat Sering</u>

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_2	102	0	3
NO_4	102	0	3
NO_1	102	0	3
0	102	0	3
NO_2	102	0	3
9	102	0	3
NO_3	102	0	3
3	102	0	3

100% jawaban responden menunjukkan bahwa responden Sering melihat pengalaman keberhasilan teman.

Item

2) 65,7% mahasiswa FK Sering terpacu oleh teman yang mendapat nilai baik.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2,9	2,9	2,9
2	18	17,6	17,6	20,6
3	67	65,7	65,7	86,3
4	14	13,7	13,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

4) 46,1% mahasiswa FK Sering menyontoh perilaku teman guna mendapatkan nilai yang baik.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	6,9	6,9	6,9
2	46	45,1	45,1	52,0
3	47	46,1	46,1	98,0
4	2	2,0	2,0	100,0
Total	102	100,0	100,0	

10) 56,9% mahasiswa FK Sering melihat teman mereka memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu yang membuat mereka terpacu untuk mendapatkan nilai yang sama.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2,9	2,9	2,9
2	26	25,5	25,5	28,4
3	58	56,9	56,9	85,3
4	15	14,7	14,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

29) 70,6% mahasiswa FK Sering melihat teman berhasil, yang memacu mereka untuk berusaha lebih tekun.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	3,9	3,9	3,9
2	11	10,8	10,8	14,7
3	72	70,6	70,6	85,3
4	15	14,7	14,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

33) 65,7% mahasiswa FK Sering melihat teman mereka yang mendapatkan nilai baik di setiap blok yang membuat mereka ingin menyontohnya.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	4,9	4,9	4,9
2	16	15,7	15,7	20,6
3	67	65,7	65,7	86,3
4	14	13,7	13,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

b) Item Negatif

1 = <u>Sangat Sering</u>	3 = <u>Jarang</u>
2 = <u>Sering</u>	4 = <u>Tidak pernah</u>

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_7	102	0	3
NO_1	102	0	3
7			
NO_2	102	0	3
1			
NO_2	102	0	3
5			

100% jawaban responden menunjukkan bahwa responden jarang melihat pengalaman kegagalan teman.

Item

7) 56,9% mahasiswa FK jarang melihat teman mereka gagal blok yang dapat membuat mereka kurang yakin dapat lulus blok yang sama.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,0	2,0	2,0

2	15	14,7	14,7	16,7
3	58	56,9	56,9	73,5
4	27	26,5	26,5	100,0
Total	102	100,0	100,0	

17) 65,7% mahasiswa FK jarang melihat kegagalan teman sehingga muncul kesangsian pada diri mereka.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	14	13,7	13,7	14,7
3	67	65,7	65,7	80,4
4	20	19,6	19,6	100,0
Total	102	100,0	100,0	

21) 54,9% mahasiswa jarang melihat teman tidak lulus blok yang dapat membuat mereka tidak yakin dapat menyelesaikan blok yang sama.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,0	2,0	2,0
2	13	12,7	12,7	14,7
3	56	54,9	54,9	69,6
4	31	30,4	30,4	100,0
Total	102	100,0	100,0	

25) 58,8% mahasiswa FK jarang melihat teman mereka mendapatkan nilai jelek pada saat ujian yang dapat membuat mereka merasa kurang yakin dengan kemampuan sendiri.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2,9	2,9	2,9
2	14	13,7	13,7	16,7
3	60	58,8	58,8	75,5
4	25	24,5	24,5	100,0
Total	102	100,0	100,0	

Berdasarkan analisis item yang dilakukan, tampak bahwa dari 102 responden mahasiswa FK angkatan 2007, sebesar 65,7% mahasiswa FK Sering terpacu oleh teman yang mendapat nilai baik, sebesar 46,1% mahasiswa FK Sering menyontoh perilaku teman guna mendapatkan nilai yang baik, sebesar 56,9% mahasiswa FK Sering melihat teman mereka memperoleh nilai tertinggi di mata kuliah tertentu yang membuat mereka terpacu untuk mendapatkan nilai yang sama, sebesar 70,6% mahasiswa FK Sering melihat teman berhasil, yang memacu mereka untuk berusaha lebih tekun, sebesar 65,7% mahasiswa FK Sering melihat teman mereka yang mendapatkan nilai baik di setiap blok yang membuat mereka ingin menyontohnya, sebesar 56,9% mahasiswa FK jarang melihat teman mereka gagal blok yang dapat membuat mereka kurang yakin dapat lulus blok yang sama, sebesar 65,7% mahasiswa FK jarang melihat kegagalan teman sehingga muncul kesangsian pada diri mereka, dan sebesar 54,9% mahasiswa jarang melihat teman tidak lulus blok yang dapat membuat mereka tidak yakin dapat menyelesaikan blok yang sama, serta sebesar 58,8% mahasiswa FK jarang melihat teman mereka mendapatkan nilai jelek pada saat ujian yang dapat membuat mereka merasa kurang yakin dengan kemampuan sendiri. Jika disimpulkan, berdasarkan jawaban mahasiswa FK pada pernyataan dalam kuesioner yang menggambarkan *vicarious experiences*, dapat dilihat 100% jawaban responden menunjukkan bahwa responden Sering melihat pengalaman keberhasilan teman dan

III. ANALISIS ITEM *VERBAL PERSUASION*

a) Item Positif

1 =	<u>Tidak pernah</u>	3 =	<u>Sering</u>
2 =	<u>Jarang</u>	4 =	<u>Sangat Sering</u>

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_5	102	0	3
NO_8	102	0	3
NO_1	102	0	2
4	102	0	3
NO_2	102	0	3
6	102	0	3
NO_3	102	0	3
0	102	0	3
NO_3	102	0	3
4	102	0	3

83,33% jawaban responden menunjukkan bahwa responden Sering mendapatkan persuasi verbal dalam bentuk pujian, menerima masukan, dan dukungan verbal dari lingkungan sekitar.

Item

5) 59,8% mahasiswa FK Sering diberi semangat oleh teman-teman untuk belajar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2,9	2,9	2,9
2	28	27,5	27,5	30,4
3	61	59,8	59,8	90,2
4	10	9,8	9,8	100,0
Total	102	100,0	100,0	

8) 61,8% mahasiswa FK Sering diberi masukan oleh teman-teman pada saat mereka menemui kesulitan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,0	2,0	2,0
2	25	24,5	24,5	26,5
3	63	61,8	61,8	88,2
4	12	11,8	11,8	100,0
Total	102	100,0	100,0	

14) 64,7% mahasiswa FK jarang mendapat pujian dari dosen.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	19	18,6	18,6	18,6
2	66	64,7	64,7	83,3
3	16	15,7	15,7	99,0
4	1	1,0	1,0	100,0
Total	102	100,0	100,0	

26) 47,1% mahasiswa FK Sering diberi dukungan oleh orang tua untuk menyelesaikan studi.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	6,9	6,9	6,9
3	48	47,1	47,1	53,9
4	47	46,1	46,1	100,0
Total	102	100,0	100,0	

30) 53,9% mahasiswa FK Sering diberi semangat oleh keluarga pada saat mereka mengalami hambatan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	14	13,7	13,7	14,7
3	55	53,9	53,9	68,6
4	32	31,4	31,4	100,0
Total	102	100,0	100,0	

34) 55,9% mahasiswa FK Sering mendapat pujian karena keberhasilan mereka.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	3,9	3,9	3,9
2	38	37,3	37,3	41,2
3	57	55,9	55,9	97,1
4	3	2,9	2,9	100,0
Total	102	100,0	100,0	

b) Item Negatif

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 = <u>Sangat Sering</u> | 3 = <u>Jarang</u> |
| 2 = <u>Sering</u> | 4 = <u>Tidak pernah</u> |

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_1 1	102	0	3
NO_1 8	102	0	3
NO_2 2	102	0	3

100% jawaban responden menunjukkan bahwa responden jarang menerima persuasi verbal dalam bentuk kritikan.

Item

11) 55,9% mahasiswa FK jarang mendapat kritik dari orang tua karena nilai-nilai yang kurang memuaskan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	4,9	4,9	4,9
2	21	20,6	20,6	25,5
3	57	55,9	55,9	81,4
4	18	17,6	17,6	99,0

12	1	1,0	1,0	100,0
Total	102	100,0	100,0	

18) 60,8% mahasiswa FK jarang mendapat kritikan dari dosen karena usaha yang kurang optimal.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	22	21,6	21,6	22,5
3	62	60,8	60,8	83,3
4	17	16,7	16,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

22) 49% mahasiswa FK jarang mendapat kritikan karena kegagalan mereka.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2,9	2,9	2,9
2	16	15,7	15,7	18,6
3	50	49,0	49,0	67,6
4	33	32,4	32,4	100,0
Total	102	100,0	100,0	

Berdasarkan analisis item yang dilakukan, tampak bahwa dari 102 responden mahasiswa FK angkatan 2007, sebesar 59,8% mahasiswa FK Sering diberi semangat oleh teman-teman untuk belajar, sebesar 61,8% mahasiswa FK Sering diberi masukan oleh teman-teman pada saat mereka menemui kesulitan, sebesar 64,7% mahasiswa FK jarang mendapat pujiannya dari dosen, sebesar 47,1% mahasiswa FK Sering diberi dukungan oleh orang tua untuk menyelesaikan studi, sebesar 53,9% mahasiswa FK Sering diberi semangat oleh keluarga

pada saat mereka mengalami hambatan, sebesar 55,9% mahasiswa FK Sering mendapat pujian karena keberhasilan mereka, sebesar 55,9% mahasiswa FK jarang mendapat kritik dari orang tua karena nilai-nilai yang kurang memuaskan, sebesar 60,8% mahasiswa FK jarang mendapat kritikan dari dosen karena usaha yang kurang optimal, dan sebesar 49% mahasiswa FK jarang mendapat kritikan karena kegagalan mereka. Jika disimpulkan, berdasarkan jawaban mahasiswa FK pada pernyataan dalam kuesioner yang menggambarkan *verbal persuasion*, 83,33% jawaban responden menunjukkan bahwa responden Sering mendapatkan persuasi verbal dalam bentuk pujian, menerima masukan, dan dukungan verbal dari lingkungan sekitar dan 100% jawaban responden menunjukkan bahwa responden jarang menerima persuasi verbal dalam bentuk kritikan.

IV. ANALISIS ITEM PHYSIOLOGICAL AND AFFECTIVE STATE

a) Item Positif

1	=	Tidak pernah	3	=	<u>Sering</u>
2	=	<u>Jarang</u>	4	=	<u>Sangat Sering</u>

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_2 7	102	0	3
NO_3 1	102	0	3

100% jawaban responden pada item positif menunjukkan bahwa responden Sering menghayati dirinya memiliki kesanggupan dalam hal fisik dan afektif.

Item

27) 55,9% mahasiswa FK Sering merasa sanggup melanjutkan pembelajaran hingga tuntas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	8	7,8	7,8	7,8
3	57	55,9	55,9	63,7
4	37	36,3	36,3	100,0
Total	102	100,0	100,0	

31) 46,1% mahasiswa FK Sering merasa sanggup untuk melanjutkan belajar walaupun sedang capai.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	4,9	4,9	4,9
2	42	41,2	41,2	46,1
3	47	46,1	46,1	92,2
4	8	7,8	7,8	100,0
Total	102	100,0	100,0	

b) Item Negatif

1 = Sangat Sering 3 = Jarang

2 = Sering 4 = Tidak pernah

	N		Mode
	Valid	Missing	
NO_3	102	0	2
NO_9	102	0	3
NO_1	102	0	3
2	102	0	3
NO_1	102	0	2
5	102	0	2

NO_1 9	102	0	2
NO_2 3	102	0	3
NO_3 5	102	0	3

57,14% jawaban responden pada item negatif menunjukkan bahwa responden jarang merasa kondisi fisik dan afektifnya rentan terhadap kondisi stress maupun kelelahan fisik.

Item

3) 47,1% mahasiswa FK Sering merasa mudah lelah apabila sedang belajar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	24	23,5	23,5	23,5
2	48	47,1	47,1	70,6
3	29	28,4	28,4	99,0
4	1	1,0	1,0	100,0
Total	102	100,0	100,0	

9) 50% mahasiswa FK jarang merasa putus asa apabila mendapatkan mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	6,9	6,9	6,9
2	28	27,5	27,5	34,3
3	51	50,0	50,0	84,3
4	16	15,7	15,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

12) 45,1% mahasiswa FK jarang merasa tidak bersemangat saat menyelesaikan tugas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	10,8	10,8	10,8
2	38	37,3	37,3	48,0
3	46	45,1	45,1	93,1
4	7	6,9	6,9	100,0
Total	102	100,0	100,0	

15) 43,1% mahasiswa FK Sering merasa jemu saat belajar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	20	19,6	19,6	19,6
2	44	43,1	43,1	62,7
3	37	36,3	36,3	99,0
12	1	1,0	1,0	100,0
Total	102	100,0	100,0	

19) 51% mahasiswa FK Sering merasa cemas saat memasuki pekan ujian.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	23	22,5	22,5	22,5
2	52	51,0	51,0	73,5
3	24	23,5	23,5	97,1
4	3	2,9	2,9	100,0
Total	102	100,0	100,0	

23) 46,1% mahasiswa FK jarang mengalami stress karena mendapat nilai jelek dalam suatu ujian.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	6,9	6,9	6,9
2	33	32,4	32,4	39,2
3	47	46,1	46,1	85,3

4	15	14,7	14,7	100,0
Total	102	100,0	100,0	

35) 51% mahasiswa jarang mengalami suasana hati yang buruk sehingga mempengaruhi proses belajar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	6,9	6,9	6,9
2	38	37,3	37,3	44,1
3	52	51,0	51,0	95,1
4	5	4,9	4,9	100,0
Total	102	100,0	100,0	

Berdasarkan analisis item yang dilakukan, tampak bahwa dari 102 responden mahasiswa FK angkatan 2007, sebesar 55,9% mahasiswa FK Sering merasa sanggup melanjutkan pembelajaran hingga tuntas, sebesar 46,1% mahasiswa FK Sering merasa sanggup untuk melanjutkan belajar walaupun sedang capai, sebesar 47,1% mahasiswa FK Sering merasa mudah lelah apabila sedang belajar, sebesar 50% mahasiswa FK jarang merasa putus asa apabila mendapatkan mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, sebesar 45,1% mahasiswa FK jarang merasa tidak bersemangat saat menyelesaikan tugas, sebesar 43,1% mahasiswa FK Sering merasa jenuh saat belajar, sebesar 51% mahasiswa FK Sering merasa cemas saat memasuki pekan ujian, sebesar 46,1% mahasiswa FK jarang mengalami stress karena mendapat nilai jelek dalam suatu ujian, sebesar 51% mahasiswa jarang mengalami suasana hati yang buruk sehingga mempengaruhi proses belajar. Jika

disimpulkan, berdasarkan jawaban mahasiswa FK pada pernyataan dalam kuesioner yang menggambarkan *verbal persuasion*, 100% jawaban responden pada item positif menunjukkan bahwa responden Sering menghayati dirinya memiliki kesanggupan dalam hal fisik dan afektif dan 57,14% jawaban responden pada item negatif menunjukkan bahwa responden jarang merasa kondisi fisik dan afektifnya rentan terhadap kondisi stress maupun kelelahan fisik.

Fakultas Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha (UKM) Sebagai salah satu fakultas kedokteran swasta tertua di Indonesia (berdiri sejak 1965). Fakultas Kedokteran UKM memiliki program studi Pendidikan Dokter yang meliputi Program Sarjana Kedokteran (S.Ked) dan program Pendidikan Profesi Dokter. Lulusan sarjana Kedokteran dapat melanjutkan kariernya di bidang akademis dengan mengikuti program S2 dan S3, sedangkan lulusan Profesi Dokter selain dapat mengikuti program S2 dan S3 juga dapat melanjutkan ke pendidikan spesialis.

Visi: Fakultas Kedokteran UKM menjadi fakultas yang mandiri, yang mampu menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang paripurna baik S1, S2, S3 maupun spesialis dan berperan dalam tridharma perguruan tinggi pada tingkat nasional, regional, maupun internasional berdasarkan kasih dan keteladanan Yesus Kristus.

Misi: Menciptakan cendekiawan yang handal yang terdidik dalam suasana yang kondusif dan dalam nilai kehidupan Kristiani, berpengetahuan luas, terampil, berperilaku menyenangkan serta berhasrat dan berkompetensi untuk mengikuti pendidikan lanjutan.

Tujuan Pendidikan: Menghasilkan dokter yang berdedikasi tinggi dalam melakukan profesi kedokteran sesuai dengan lafal sumpah dokter dalam sistem Kesehatan Nasional yang mencakup bidang pemecahan masalah kedokteran, serta mampu meningkatkan dan mengembangkan taraf kesehatan, memanfaatkan bakatnya dengan berpedoman pada pendidikan seumur hidup, menerapkan secara tegas dan jelas seluruh aspek etika kedokteran, dan jeli terhadap kebutuhan masyarakat rentan.

Kurikulum

Demi meningkatkan kualitas lulusan, Fakultas Kedokteran UKM telah secara bertahap mengadakan perubahan sistem pendidikan. Dalam usahanya tersebut, Fakultas Kedokteran telah tiga kali mengganti kurikulum yang digunakan. Kurikulum yang pertama yaitu Kurikulum Inti Pendidikan Dokter Indonesia (KIPDI) I diberlakukan sejak tahun 1984. Pada tahun 1995, dilakukan revisi kurikulum menjadi KIPDI II. Sejak tahun 2003, dilakukan revisi kurikulum di bidang pendidikan kedokteran yaitu menjadi KIPDI III. KIPDI III yang dikenal dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau National Competency-Based Curriculum (NCBC).

KBK yang diselenggarakan oleh FK UKM berlangsung selama lima tahun masa pendidikan, yang terbagi dalam Program Sarjana Kedokteran dan Program Profesi Dokter. Program Sarjana Kedokteran akan berlangsung selama 3,5 tahun atau tujuh semester dan Program Profesi Dokter akan berlangsung selama 1,5 tahun atau tiga semester. Setelah menjalani kedua program tersebut mahasiswa

akan lulus dan memperoleh gelar Dokter. Program Sarjana Kedokteran meliputi 28 blok. Blok adalah suatu pengelompokan bidang studi atau mata kuliah yang memiliki hubungan erat satu sama lainnya.

Blok-blok yang diselenggarakan adalah sebagai berikut:

1. Blok 1 dan 2 : Study Skill, Critical Thinking, Communication, Biothic, and Humaniora.
2. Blok 3 : Study Skill Critical Thinking, Communication, and Basic Biologi of cells I.
3. Blok 4 : Study Skill Critical Thinking, Communication, and Basic Biologi of cells II.
4. Blok 5 : Musculoskeletal
5. Blok 6 : Hematology and Immunology
6. Blok 7 : Endocrine
7. Blok 8 : Urinary Tract and Body Fluids
8. Blok 9 : Gastrointestinal I
9. Blok 10 : Gastrointestinal II
10. Blok 11 : Cardiovascular I
11. Blok 12 : Cardiovascular II
12. Blok 13 : Respiratory I
13. Blok 14 : Respiratory II
14. Blok 15 : Reproductive, Growth, and Development I
15. Blok 16 : Reproductive, Growth, and Development II

- 16. Blok 17 : Central and Peripheral Nervous System
- 17. Blok 18 : Health of Skin and Eye
- 18. Blok 19 : Health of ENT and Dentistry
- 19. Blok 20 : Biomedical Research and Advanced Medicine
- 20. Blok 21 : Infectious Disease I
- 21. Blok 22 : Infectious Disease II
- 22. Blok 23 : Emergency and Traumatology I
- 23. Blok 24 : Emergency and Traumatology II
- 24. Blok 25 : Neoplasia and Congenitalmalformation
- 25. Blok 26 : Behaviour Doctors and Psychiatric Problems
- 26. Blok 27 : Family Doctors and Communication Health Care I
- 27. Blok 28 : Family Doctors and Communication Health Care II