

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kontribusi sumber-sumber Self-efficacy terhadap Self-efficacy pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 di Universitas “X” Bandung yang sedang menempuh perkuliahan dengan sistem Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kontribusi dan Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik survey. Sampel penelitian diperoleh dengan cara purposive sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 102 orang yang merupakan mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007 yang berstatus aktif hingga saat ini dan telah menempuh minimal 18 blok dalam 4 semester.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner sumber-sumber self-efficacy yang dikonstruksi oleh peneliti dengan merujuk pada teori self-efficacy dari **Albert Bandura (2002)**. Dan kuesioner self-efficacy belief yang merupakan modifikasi berdasarkan skripsi Jessita Hendra (skripsi, 2008). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan uji korelasi **Rank Spearman**, pada alat ukur sumber-sumber self-efficacy diperoleh hasil 35 item diterima dengan validitas berkisar antara 0,416 – 0,909; dan pada alat ukur self-efficacy 43 item diterima dengan validitas berkisar antara 0,302 – 0,833. Sedangkan berdasarkan uji reliabilitas dengan menggunakan **Alpha Cronbach**, pada alat ukur sumber-sumber self-efficacy diperoleh reliabilitas sebesar 0,8347 dan pada alat ukur self-efficacy sebesar 0,9553. Data yang diperoleh akan diolah dengan menggunakan teknik regresi sederhana dengan menggunakan program SPSS 11.5.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa sumber-sumber self-efficacy secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 60,7 %. Namun jika dilihat secara parsial, sumber-sumber self-efficacy yang berkontribusi terhadap self-efficacy mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007 di universitas “X” adalah vicarious experience ($r_s=0,337$) dan physiological and affective states ($r_s=0,369$), sedangkan mastery experiences ($r_s=-0,023$) dan verbal persuasion ($r_s=0,046$) tidak berkontribusi terhadap self-efficacy mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2007 di universitas “X”, Bandung.

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah untuk melakukan penelitian mengenai self-efficacy namun dalam kondisi dan situasi yang lebih spesifik. Selain itu, dapat pula dilakukan penelitian mengenai self-efficacy ini secara lebih mendalam dengan menggunakan self report.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN	ii
LEMBAR PUBLIKASI PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	13
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian	13
	1.3.1 Maksud Penelitian.....	13
	1.3.2 Tujuan Penelitian	13
1.4	Kegunaan Penelitian	13
	1.4.1 Kegunaan Teoretis	13
	1.4.2 Kegunaan Praktis	14

1.5	Kerangka Pikir	14
1.6	Asumsi Penelitian	23
1.7	Hipotesis Penelitian	24
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1	<i>Self-efficacy</i>	25
2.1.1	Definisi <i>Self-efficacy</i>	25
2.1.2	Indikator <i>Self-efficacy</i>	27
2.1.3	Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	28
2.1.3.1	<i>Mastery Experiences</i>	28
2.1.3.2	<i>Vicarious Experiences</i>	29
2.1.3.3	<i>Verbal Persuasion</i>	30
2.1.3.4	<i>Physiological and Affective State</i>	31
2.1.4	Proses-proses <i>Self-efficacy</i>	32
2.1.4.1	Proses Kognitif.....	32
2.1.4.2	Proses Motivasional	34
2.1.4.3	Proses Afektif.....	36
2.1.4.4	Proses Seleksi.....	42
2.2	Remaja	43
2.2.1	Pengertian Remaja	43
2.2.2	Perkembangan Kognitif Selama Masa Remaja.....	46
2.2.3	Perkembangan Sosial di Masa Remaja	48
2.2.4	Keadaan Emosi Selama Masa Remaja.....	42

2.2.5	Transisi dari Sekolah Lanjutan Tingkat Atas ke Perguruan Tinggi	51
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	52
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
3.2.1	Variabel Penelitian.....	53
3.2.2	Definisi Operasional	53
3.2.2.1	Definisi Operasional Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	53
3.2.2.2	Definisi Operasional <i>Self-efficacy belief</i>	54
3.3	Alat Ukur	55
3.3.1	Kuesioner Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	55
3.3.2	Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	57
3.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	58
3.4.1	Validitas Alat Ukur	58
3.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	59
3.5	Populasi.....	61
3.5.1	Populasi Sasaran	61
3.5.2	Karakteristik Populasi	62
3.6	Teknik Analisis Data	62

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1	Gambaran Responden.....	64
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	64
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	65
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Blok yang Telah Ditempuh Dalam Beberapa Semester	65
4.2	Hasil Penelitian	65
4.2.1	Metode Transformasi Data	66
4.2.2	Uji Statistik	66
4.2.3	Analisis Determinasi	67
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	68
 BAB V	 KESIMPULAN DAN SARAN	 79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
5.2.1	Saran Teoretis	80
5.2.2	Saran Praktis	81
 DAFTAR PUSTAKA		 82
DAFTAR RUJUKAN.....		83
 LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek dan Indikator Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	56
Tabel 3.2	Indikator <i>Self-efficacy</i>	57
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	65
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan jumlah Blok yang telah ditempuh dalam Beberapa Semester	65
Tabel 4.5	Korelasi antara Skor Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i> dengan <i>Self- efficacy</i>	66

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Kerangka Pikir	22
Skema 3.1	Prosedur Penelitian.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek dan Indikator Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	56
Tabel 3.2	Indikator <i>Self-efficacy</i>	57
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	65
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan jumlah Blok yang telah ditempuh dalam Beberapa Semester	65
Tabel 4.5	Korelasi antara Skor Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i> dengan <i>Self- efficacy</i>	66