

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif tentang expectancy dan task-value pada siswa akselerasi di SMAK "X", Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran expectancy dan task-value pada siswa akselerasi di SMAK "X", Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei.

Populasi penelitian ini adalah siswa akselerasi di SMAK "X", Bandung sebanyak 32 orang siswa. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur expectancy dan task-value yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan expectancy construct dan task-value belief construct dari Eccles & Wigfield (2000, dalam Pintrinch & Schunk, 2002). Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh 17 item expectancy dan 21 item task-value dan reliabilitas sebesar 0.856. Data hasil penelitian diolah dengan teknik distribusi frekuensi.

Kelas akselerasi merupakan suatu program pendidikan khusus dengan metode percepatan belajar sebagai wadah bagi siswa yang memiliki kemampuan diatas rata-rata. Siswa akselerasi dituntut untuk belajar lebih giat, secara efektif dan efisien dalam memanfaatkan waktu agar program percepatan belajar di kelas akselerasi dapat diikuti secara optimal. Oleh karenanya, diharapkan siswa akselerasi tetap dapat menerapkan kemampuannya secara optimal bukan saja dengan mengandalkan kemampuan inteligensi semata tetapi juga harus memiliki keyakinan akan kemampuannya untuk berhasil mengerjakan tugas-tugas di kelas akselerasi dan memiliki keyakinan bahwa tugas-tugas tersebut penting serta menarik untuk diselesaikan.

Menurut Eccles & Wigfield (2000, dalam Pintrinch & Schunk, 2002), expectancy merujuk kepada beliefs siswa akselerasi tentang kemampuannya untuk mengerjakan tugas-tugas di kelas akselerasi dan berhasil mengerjakan tugas tersebut dengan baik. Task-value merujuk kepada belief yang dimiliki mengenai alasan siswa akselerasi dalam mengerjakan tugas-tugas di kelas akselerasi, mengenai seberapa penting, menarik dan bergunanya tugas-tugas tersebut bagi siswa akselerasi.

Hasil penelitian memperlihatkan 37.5% siswa akselerasi menghayati expectancy dan task-value tinggi terhadap tugas-tugas di kelas akselerasi dan diprediksi akan memunculkan achievement behavior yang kuat. Dari hasil penelitian juga terlihat adanya indikasi faktor social world mempengaruhi expectancy dan task-value siswa akselerasi.

Berdasarkan penelitian ini maka peneliti mengajukan saran untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk menguji validitas dan reliabilitas dari alat ukur social world agar hasilnya lebih akurat. Peneliti juga mengajukan saran agar guru yang mengajar di kelas akselerasi di SMAK "X" Bandung dapat mensosialisasikan kegunaan/manfaat program kelas akselerasi kepada siswa-siswinya.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	9
1.6 Asumsi	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Expectancy</i>	18
2.1.1	Pengertian <i>Expectancy</i>	18
2.1.2	Aspek-aspek <i>Expectancy</i>	18
2.2	<i>Task-Value</i>	19
2.2.1	Pengertian <i>Value</i>	19
2.2.2	Aspek-aspek <i>Task-Value</i>	19
2.3	<i>Expectancy-Value Models of Motivation</i>	20
2.4	Masa Remaja	24
2.4.1	Pengertian Remaja (<i>Adolescence</i>)	24
2.4.1.1	Konteks <i>adolescence</i> pengaruh pada perkembangannya	25
2.4.1.2	Lima hal konteks <i>adolesence</i> yang berpotensi menimbulkan masalah	25
2.4.2	Perkembangan Kognitif Remaja	28
2.4.3	Interaksi dengan guru	30
2.4.4	Interaksi dengan teman sebaya	31
2.4.5	Orang Tua dan Sekolah	32
2.5	Pentingnya Masa Remaja dalam Pencapaian Prestasi	32
2.6	Prestasi Belajar	33
2.7	Sistem Percepatan Kelas	36
2.7.1	Pengantar	36
2.7.2	Landasan Undang-Undang Kelas Akselerasi	37

2.7.3 Tujuan.....	41
2.7.4 Model Program	42
2.7.5 Kurikulum.....	42
2.7.6 Lama Belajar.....	45
2.7.7 Standar Kompetensi	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	47
3.2.1 Variabel Penelitian.....	47
3.2.2 Definisi Operasional.....	47
3.3 Alat Ukur	48
3.3.1 Alat Ukur <i>Expectancy-Value</i>	48
3.3.2 Prosedur pengisian	49
3.3.3 Sistem penilaian.....	50
3.3.4 Data penunjang	50
3.3.5 Pengujian alat ukur.....	51
3.3.5.1 Validitas alat ukur.....	51
3.3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	52
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	53
3.4.1 Populasi sasaran.....	53
3.4.2 Karakteristik Populasi	53
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	53

3.5 Teknik Analisis Data	53
--------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	55
4.2 Hasil Penelitian	55
4.3 Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	16
Bagan 2.1 Bagan <i>Expectancy-Value Models of Motivation</i>	23
Bagan 2.2 Konsep Renzulli (Akselerasi)	41
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel dimensi dan indikator item.....	49
Tabel 3.2 Tabel kriteria Guilford untuk Reliabilitas	52
Tabel 4.1 Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel 4.2 Tabel tabulasi silang <i>Expectancy-Task value</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner *Expectancy* dan *Task-value*
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Kuesioner *Expectancy* dan *Task-value*
- Lampiran 3 : Tabel Validitas dan Reliabilitas alat ukur
- Lampiran 4 : Tabel Profil Responden
- Lampiran 5 : Skoring Aspek-aspek *Expectancy*
- Lampiran 6 : Skoring Derajat *Expectancy*
- Lampiran 7 : Skoring Aspek-aspek *Task-value*
- Lampiran 8 : Skoring Derajat *Task-value*
- Lampiran 9 : Tabel Data Penunjang
- Lampiran 10 : Tabel Tabulasi Silang Komponen *Expectancy* dan *Task-value*
- Lampiran 11 : Tabel Tabulasi Silang Data Penunjang
- Lampiran 12 : Sejarah, Visi dan Misi SMAK 1 BPK Penabur Bandung