

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana gambaran konsep diri remaja di Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu "X" Lembang. Pemilihan sampel menggunakan metode Purposive Sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.

*Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari kuesioner konsep diri dari **William H. Fitts, 1996. Tennessee Self Concept Scale. TSCS:2, manual, second edition** yang terdiri dari 82 item. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, dari uji validitas alat ukur yang telah dilakukan maka diperoleh 73 item yang valid dengan nilai validitas yang berkisar 0,311 - 0,835 dengan reliabilitas 0,8621.*

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa 87,9% remaja di Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu "X" Lembang memiliki konsep diri positif dan 12,1% memiliki konsep diri negatif).

*Kesimpulan yang diperoleh adalah bahwa sejalan dengan aspek-aspek konsep diri, sebagian besar remaja di Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu "X" Lembang memiliki konsep diri positif dengan aspek *Physical Self, Moral Self, Social Self, Personal Self, Family Self, dan Academic/work Self* yang positif. Nampak bahwa remaja di Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu "X" Lembang menghayati bahwa keluarga sangat berperan dalam menentukan kehidupan mereka.*

Peneliti mengajukan saran bagi Yayasan "X" Lembang, agar dapat memberikan suatu program terpadu, dengan mengadakan semacam pelatihan kepada para ibu asuhnya agar lebih mampu menciptakan situasi keluarga yang dapat memberikan pengalaman positif bagi remaja di Yayasan Panti Asuhan Yatim Piatu "X" Lembang. Selain itu, bagi para ibu asuhnya disarankan agar dapat melakukan pendekatan interpersonal kepada remaja panti yang memiliki konsep diri negatif.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR SKEMAviii

DAFTAR TABEL.....ix

DAFTAR DIAGRAM.....x

DAFTAR LAMPIRAN.....xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....1

1.2 Identifikasi Masalah.....10

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....10

1.3.1 Maksud Penelitian.....10

1.3.2 Tujuan Penelitian.....10

1.4 Kegunaan Penelitian.....11

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....11

1.4.2 Kegunaan Praktis.....11

1.5 Kerangka Pemikiran.....11

1.6 Asumsi.....25

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Diri.....	26
2.1.1 Definisi Konsep Diri.....	26
2.1.2 Perkembangan Konsep Diri.....	26
2.1.2.1 Teori-teori tentang Perkembangan Konsep Diri.....	28
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Konsep Diri.....	30
2.1.3 Pembentukan Konsep Diri.....	33
2.1.4 Dimensi-dimensi Konsep Diri.....	33
2.1.5 Konsep Diri dan Kepribadian.....	38
2.1.6 Konsep Diri dan Tingkah Laku.....	38
2.1.7 Pengukuran Konsep Diri.....	40
2.2 Remaja.....	43
2.2.1 Definisi dan Batasan Remaja.....	43
2.2.2 Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	43
2.2.3 Perubahan Dasar Masa Remaja.....	44
2.2.3.1 Perubahan biologis.....	44
2.2.3.2 Perubahan kognitif.....	45
2.2.3.3 Perubahan sosial.....	46
2.2.4 Perubahan dalam Kognisi Sosial.....	46
2.2.4.1 <i>Impresion Formation</i>	47
2.2.4.2 <i>Social Perspective Taking</i>	48

2.2.4.3 <i>Morality and Social Conventions</i>	49
2.2.5 Perubahan dalam Konsep Diri.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	58
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	58
3.2.1 Variabel Penelitian.....	58
3.2.2 Definisi Konseptual.....	59
3.2.3 Definisi Operasional.....	59
3.3 Alat Ukur.....	61
3.3.1 Alat Ukur Konsep Diri.....	61
3.3.1.1 Prosedur Pengisian.....	65
3.3.1.2 Sistem Penilaian.....	65
3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	66
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	67
3.4.1 Validitas Alat Ukur	67
3.4.2 Uji Reliabilitas	67
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	67
3.5.1 Populasi Sasaran.....	67
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	67
3.5.3 Teknik Sampling.....	69

3.6 Teknik Analisis Data	69
--------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengolahan Data.....	70
4.2 Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	84
----------------------------	-----------

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pikir.....	24
Skema 3.1 Prosedur Penelitian.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.2	Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	43
Tabel 3.1	Tabel Alat Ukur TSCS.....	64
Tabel 4.1.1	Data Konsep Diri.....	70
Tabel 4.1.2	Tabulasi Silang Antara Aspek Konsep Diri Dan <i>Physical Self</i>	71
Tabel 4.1.3	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Dan Aspek <i>Moral Ethical Self</i>	71
Tabel 4.1.4	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Dan Aspek <i>Personal Self</i>	72
Tabel 4.1.5	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Dan Aspek <i>Family Self</i>	72
Tabel 4.1.6	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Dan Aspek <i>Social Self</i>	73
Tabel 4.1.7	Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Dan Aspek <i>Academic/work Self</i>	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kepribadian ganda gadis berusia 15 tahun.....	55
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur Konsep Diri
- Lampiran 2 Data Penunjang
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 5 Data Skor Mentah Responden
- Lampiran 6 Data Skor Mentah Responden Per aspek
- Lampiran 7 Gambaran Responden dan Tabulasi Silang
- Lampiran 8 *Profil Yayasan "X" Lembang*