

ABSTRAK

Penelitian ini tentang hubungan antara self dan motif prososial pada mahasiswa Universitas 'X' Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan self dan motif prososial pada mahasiswa Universitas 'X' Bandung.

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Universitas 'X' Bandung. Sampel yang diperoleh berdasarkan cluster random sampling. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui kecenderungan self yang dimiliki oleh mahasiswa berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori self dari Markus & Kitayama (1991), sedangkan alat ukur motif prososial berupa cerita yang disusun oleh peneliti berdasarkan modifikasi alat ukur dari Sri Untari Pidada dari teori Hoffman (1975). Melalui pengolahan data, diketahui validitas alat ukur self berkisar antara 0.311-0.792, dengan reliabilitas 0.5397 yang mempunyai kriteria sedang. Sedangkan untuk motif prososial, melalui pengolahan data didapatkan validitas sebesar 0.366 – 0.748 dengan reliabilitas 0.663 yang mempunyai kriteria sedang.

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan antara self dan motif prososial pada mahasiswa Universitas 'X' Bandung. Artinya, mungkin ada faktor lain yang lebih berkaitan dengan motif prososial pada mahasiswa Universitas 'X' Bandung. Salah satu faktor yang lebih berkaitan adalah faktor lingkungan.

Saran yang diberikan adalah meneliti kontribusi dari interaksi antara faktor-faktor modeling, reinforcement positif maupun reinforcement negatif dari lingkungan orang tua, dosen maupun teman terhadap motif prososial, sedangkan untuk saran praktisnya adalah disarankan agar orang tua, dosen, maupun teman sebaya mempertahankan diri menjadi panutan dalam menolong orang lain dan juga dalam pemberian reinforcement negatif maupun positif pada mahasiswa supaya motif untuk menolong orang lain terus berkembang di dalam diri.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Bagan dan Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Hipotesis Penelitian	21
Bab II Tinjauan Pustaka	
2.1 <i>Self</i>	
2.1.1 Pengertian <i>Self</i>	22
2.1.2 Pengertian Konstruk <i>Self</i>	22
2.1.3 Aspek-Aspek dari <i>Self</i>	24

2.1.4 Dua Konstruk dari <i>Self</i>	25
2.1.5 Peran Orang lain dalam Konstruk <i>Self</i> Interdependen	29
2.1.6 Konsekuensi Dari Pandangan <i>Self</i> Independen atau <i>Self</i> Interdependen.....	32
2.1.7 Konsekuensi terhadap Kognisi	34
2.1.8 Konsekuensi Terhadap Emosi.....	36
2.1.9 Konsekuensi Terhadap Motivasi.....	38
2.2 Motif Prososial	
2.2.1 Definisi dan Pengertian Tingkah Laku Prososial	41
2.2.2 Motif Prososial	45
2.2.3 Faktor Individual dalam Perkembangan Motif Prososial	51
2.2.4 Faktor Lingkungan dalam Perkembangan Motif Prososial	57
2.3 Teori Remaja	
2.3.1 Definisi dan Batasan Remaja	61
2.3.2 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	61
2.3.3 Perubahan Dasar Masa Remaja	62
2.4 Universitas ‘X’ Bandung.....	68
 BAB III Metodologi Penelitian	
3.1 Rancangan Penelitian	69
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	69
3.3 Alat Ukur	73
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	86
3.5 Teknik Analisa	87

3.6 Hipotesis Statistik	88
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1 Gambaran Responden	89
4.2 Hasil Penelitian	90
4.3 Pembahasan.....	93
BAB V Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran.....	100
Daftar Pustaka	102
Daftar Rujukan	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Representasi konseptual dari konstruk <i>self</i> independen	26
Gambar 2.1 Representasi konseptual dari konstruk <i>self</i> interdependen.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara <i>self</i> independen dan <i>self</i> interdependen	32
Tabel 2.2 Tugas Perkembangan Remaja	61
Tabel 3.1 Penyebaran Item <i>Self</i>	74
Tabel 3.2 Tabel Penilaian Item <i>Self</i>	76
Tabel 3.3 Tabel Kecenderungan <i>Self</i>	77
Tabel 3.4 Tabel Kategori Korelasi	88
Tabel 4.1.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	89
Tabel 4.1.2 Gambaran responden berdasarkan usia.....	90
Tabel 4.2.1 Tabel Pengujian dengan uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	91
Tabel 4.2.2.1 Gambaran Responden berdasarkan <i>Self</i> -nya.....	91
Tabel 4.2.2.2 Gambaran Responden berdasarkan Motif Prososialnya	92
Tabel 4.2.2.3 Tabulasi Silang Antara <i>Self</i> dan Motif Prososial	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Alat Ukur *Self*

LAMPIRAN 2 Data Penunjang Motif Prososial

LAMPIRAN 3 Alat Ukur Motif Prososial

LAMPIRAN 4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Self*

LAMPIRAN 5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Motif Prososial

LAMPIRAN 6 Hasil Korelasi *Self* dan Motif Prososial

LAMPIRAN 7 Tabulasi Silang Antara *Self* dan Elemen Motif Prososial

LAMPIRAN 8 Tabulasi Silang Antara Motif Prososial dengan Data Penunjang

LAMPIRAN 9 Tabulasi Silang Usia dengan Motif Prososial

LAMPIRAN 10 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Motif Prososial

LAMPIRAN 11 Data Mentah *Self*

LAMPIRAN 12 Data Mentah Motif Prososial

LAMPIRAN 13 Data Mentah Data Penunjang Motif Prososial

LAMPIRAN 14 Tabel Penentuan Jumlah Sampel