

LAMPIRAN

Lampiran I
Kuesioner *Self-Efficacy* dan Data Penunjang

PENGANTAR

Dalam rangka menyusun Skripsi, maka peneliti membutuhkan bantuan dari mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah PPLK pada semester ini. Kuesioner ini semata-mata hanya untuk keperluan akademis. Kerahasiaan data terjaga, oleh karena itu tidak perlu ragu-ragu dalam mengisinya.

Bacalah petunjuk pengisian kuesioner terlebih dahulu sebelum mulai menjawab setiap pertanyaan pada kuesioner agar tidak terjadi kesalahan. Peneliti sangat berharap agar saudara dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh sesuai keadaan diri dan kondisi saudara saat ini, sehingga data yang diberikan dapat berguna bagi hasil akhir penelitian.

Terimakasih banyak atas kesediaan saudara untuk meluangkan waktu dan bantuan yang telah diberikan.

Hormat Saya,

Peneliti

Data Penunjang

(Lampiran 1.1)

Berapa kali mengontrak mata kuliah PPLK :
Usia :

Di bawah ini terdapat beberapa pertanyaan, berilah tanda silang (X) pada huruf yang berada di depan pernyataan yang sesuai dengan diri saudara atau yang saudara anggap paling sesuai dengan diri saudara.

PERTANYAAN:

1. Apakah saudara pernah mengalami keberhasilan saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan selama mengontrak mata kuliah PPLK ?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Seberapa sering saudara menghayati keberhasilan saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan selama mengontrak mata kuliah PPLK ?
 - a. Sering
 - b. Jarang
3. Pernahkah saudara mengalami kegagalan selama mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
4. Seberapa sering saudara menghayati kegagalan selama mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Sering
 - b. Jarang
5. Bagaimana cara saudara mendapatkan keberhasilan saat mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Dengan usaha dan pengalaman
 - b. Karena takdir dan kebetulan
6. Bagaimana penghayatan saudara saat memperoleh keberhasilan ketika mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Puas
 - b. kurang puas

7. Siapakah sosok yang menjadi contoh bagi saudara saat mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Teman
 - b. Kakak kelas
8. Bagaimana penghayatan saudara jika sosok tersebut mendapatkan keberhasilan saat mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Tergugah untuk berusaha seperti tokoh tersebut
 - b. Biasa saja
9. Bagaimana penghayatan saudara jika sosok tersebut mengalami kegagalan saat mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Tergugah untuk berusaha lebih keras
 - b. Menurunkan usaha saudara
10. Pernahkah saudara menghayati pujian atas keberhasilan saudara saat mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
11. Bagaimana penghayatan saudara ketika memperoleh pujian tersebut?
 - a. Tergugah untuk berusaha lebih keras
 - b. Biasa saja
12. Pernahkah saudara menerima kritikan atas kegagalan saudara saat mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
13. Bagaimana penghayatan saudara ketika menerima kritikan tersebut?
 - a. Tergugah untuk berusaha lebih keras
 - b. Menurunkan usaha saudara
14. Bagaimana penghayatan mengenai keadaan saudara selama mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Relatif sehat
 - b. Sering sakit

15. Bagaimana penghayatan saudara atas keadaan fisik saudara (pada pertanyaan no.14)selama mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Mampu untuk tetap berusaha keras
 - b. Tidak mampu untuk tetap berusaha keras
16. Bagaimana penghayatan mengenai kondisi emosional saudara selama mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Relatif stabil
 - b. Cenderung bergejolak
17. Bagaimana penghayatan saudara atas kondisi emosional saudara (pada pertanyaan no.16) selama mengontrak mata kuliah PPLK?
 - a. Mampu untuk tetap berusaha keras
 - b. Tidak mampu untuk tetap berusaha keras

Kuesioner *Self Efficacy*

(Lampiran 1.2)

Pada bagian ini terdapat 49 (empat puluh sembilan) item pernyataan yang berkaitan dengan diri saudara. Di sebelah kanan dari setiap pernyataan terdapat 4 (empat) alternatif jawaban. Saudara diminta untuk memberi tanda silang (X) pada kolom salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan mengikuti pedoman sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha membagi waktu antara mengerjakan tugas-tugas PPLK dan tugas-tugas mata kuliah lain.				
2	Saya yakin bahwa saya mampu untuk mencari teori yang akan digunakan untuk mengambil data.				
3	Saya yakin bahwa saya mampu untuk menyediakan waktu mencari dosen ataupun asisten dosen jika saya memerlukan <i>feedback</i> tambahan.				
4	Saya yakin bahwa saya mampu untuk mengerjakan tugas-tugas PPLK.				
5	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha membuat interpretasi dari data yang telah saya peroleh				
6	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha mencari teori yang akan digunakan untuk mengambil data.				
7	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha menyediakan waktu mencari dosen ataupun asisten dosen jika saya memerlukan <i>feedback</i> tambahan.				
8	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas PPLK saya.				
9	Saya yakin bahwa saya mampu untuk selalu membagi waktu antara mengerjakan tugas-tugas PPLK dan tugas-tugas mata kuliah lain.				
10	Saya yakin bahwa saya mampu untuk terus mencari teori yang akan digunakan untuk mengambil data.				
11	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tetap menyediakan waktu mencari dosen ataupun asisten dosen jika saya memerlukan <i>feedback</i> tambahan.				

12	Saya yakin bahwa saya mampu untuk bertahan mengerjakan tugas-tugas PPLK.				
13	Saya yakin bahwa saya mampu untuk terus bersemangat saat membuat interpretasi dari data yang telah saya peroleh.				
14	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tidak putus asa mencari teori yang akan digunakan untuk mengambil data.				
15	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tidak bosan mencari dosen ataupun asisten dosen jika saya memerlukan <i>feedback</i> tambahan.				
16	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tetap mengerjakan tugas-tugas PPLK saya meskipun sedang kesal karena ada masalah dengan teman.				
17	Saya yakin bahwa saya mampu untuk selalu menyediakan waktu menghadiri dan menyesuaikan jadwal <i>feedback</i> yang telah ditentukan dosen ataupun asisten dosen				
18	Saya yakin bahwa saya mampu untuk melakukan pengambilan data yang sesuai dengan tujuan pengambilan data.				
19	Saya yakin bahwa saya mampu untuk memperbaiki tugas dari hasil <i>feedback</i> dengan dosen ataupun asistem dosen.				
20	Saya yakin bahwa saya mampu untuk membagi waktu antara mengerjakan tugas-tugas PPLK dan tugas-tugas mata kuliah lain.				
21	Saya yakin bahwa saya mampu untuk terus membuat interpretasi dari data yang telah saya peroleh.				
22	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha melakukan pengambilan data yang sesuai dengan tujuan pengambilan data.				
23	Saya yakin bahwa saya mampu untuk berusaha memperbaiki tugas dari hasil <i>feedback</i> dengan dosen ataupun asistem dosen.				
24	Saya yakin bahwa saya mampu untuk brusaha mengerjakan tugas PPLK meskipun saya sedang lelah.				
25	Saya yakin bahwa saya mampu untuk bersemangat menghadiri dan menyesuaikan jadwal <i>feedback</i> yang telah ditentukan dosen ataupun asisten dosen.				
26	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tetap melakukan pengambilan data yang sesuai dengan tujuan pengambilan data.				
27	Saya yakin bahwa saya mampu untuk selalu memperbaiki tugas dari hasil <i>feedback</i> dengan dosen ataupun asistem dosen.				
28	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tetap mengerjakan tugas PPLK meskipun saya sedang lelah.				
29	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tidak bosan membagi waktu antara mengerjakan tugas-tugas PPLK dan tugas-tugas mata kuliah lain				

30	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tidak merasa cemas saat melakukan pengambilan data yang sesuai dengan tujuan pengambilan data.				
31	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tidak kecewa saat memperbaiki tugas dari hasil <i>feedback</i> dengan dosen ataupun asistem dosen.				
32	Saya yakin bahwa saya mampu untuk tetap mengerjakan tugas PPLK meskipun saya sedang sakit.				
33	Saya yakin bahwa saya mampu untuk membuat interpretasi dari data yang telah saya peroleh.				
34	Saya yakin bahwa saya mampu menyediakan waktu untuk menghadiri dan menyesuaikan jadwal <i>feedback</i> yang telah ditentukan dosen ataupun asisten dosen.				

Lampiran II

Tabulasi silang *self-efficacy* dengan sumber-sumbernya :

Self-efficacy dengan Mastery Experience

(Lampiran 2.1)

(tabel 2.1.1)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Pengalaman keberhasilan	Pernah	4 (44,4%)	5 (55,6%)	9 (100%)
	Tidak pernah	5 (100%)	0 (0%)	5 (100%)

(tabel 2.1.2)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan keberhasilan	Sering	4 (44,4%)	5 (55,6%)	9 (100%)
	Jarang	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)

(tabel 2.1.3)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Pengalaman kegagalan	Pernah	8 (88,9%)	1 (11,1%)	9 (100%)
	Tidak pernah	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)

(tabel 2.1.4)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan kegagalan	Sering	5 (71,4%)	2 (28,6%)	7 (100%)
	Jarang	4 (57,1%)	3 (42,9%)	7 (100%)

(tabel 2.1.5)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Memperoleh keberhasilan	Usaha pengalaman	3 (42,9%)	4 (57,1%)	7 (100%)
	Takdir Kebetulan	6 (85,7%)	1 (14,3%)	7 (100%)

(tabel 2.1.6)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan keberhasilan	Puas	3 (50%)	3 (50%)	6 (100%)
	Kurang puas	6 (75%)	2 (25%)	8 (100%)

Self-efficacy dengan Vicarious Experience

(Lampiran 2.2)

(tabel 2.2.1)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Sosok contoh	Teman	7 (77,8%)	2 (22,2%)	9 (100%)
	Kakak kelas	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)

(tabel 2.2.2)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Keberhasilan sosok	Tergugah	1 (33,3%)	8 (72,7%)	9 (100%)
	Biasa saja	2 (66,7%)	3 (27,3%)	5 (100%)

(tabel 2.2.3)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan keberhasilan sosok	Tergugah	3 (42,9%)	4 (57,1%)	7 (100%)
	Biasa saja	6 (85,7%)	1 (14,3%)	7 (100%)

Self-efficacy dengan Verbal Persuasion

(Lampiran 2.3)

(tabel 2.3.1)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Mendapat pujian	Pernah	5 (55,6%)	4 (44,4%)	9 (100%)
	Tidak pernah	4 (80%)	1 (20%)	5 (100%)

(tabel 2.3.2)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan pujian	Tergugah	5 (100%)	0 (0%)	5 (100%)
	Biasa saja	4 (44,4%)	5 (55,6%)	9 (100%)

(tabel 2.3.3)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Mendapat kritik	Pernah	5 (55,6%)	4 (44,4%)	9 (100%)
	Tidak pernah	4 (80%)	1 (20%)	5 (100%)

(tabel 2.3.41)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan kritik	Tergugah	3 (50%)	3 (50%)	6 (100%)
	Usaha turun	6 (75%)	2 (25%)	8 (100%)

Self-efficacy dengan Psychological and affective states

(Lampiran 2.4)

(tabel 2.4.1)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan fisik	Relatif sehat	7 (63,6%)	4 (36,4%)	11 (100%)
	Sering sakit	2 (66,7%)	1 (33,3%)	3 (100%)

(tabel 2.4.2)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan fisik	Mampu	6 (66,7%)	3 (33,3%)	9 (100%)
	Tidak mampu	3 (60%)	2 (40%)	5 (100%)

(tabel 2.4.3)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan emosional	Relatif stabil	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)
	Bergejolak	8 (66,7%)	4 (33,3%)	12 (100%)

(tabel 2.4.4)

		<i>Self-efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Penghayatan emosional	Mampu	3 (100%)	0 (0%)	3 (100%)
	Tidak mampu	6 (54,5%)	5 (45,5%)	11 (100%)

Lampiran III

Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *self-efficacy*:

Validitas Alat Ukur *Self Efficacy*

No Item	Validitas	Keterangan
1	0,684	Valid
2	0,696	Valid
3	0,694	Valid
4	0,711	Valid
5	0,649	Valid
6	0,499	Valid
7	0,781	Valid
8	0,696	Valid
9	0,684	Valid
10	0,584	Valid
11	0,694	Valid
12	0,711	Valid
13	0,649	Valid
14	0,578	Valid
15	0,528	Valid
16	0,558	Valid
17	0,531	Valid
18	0,713	Valid
19	0,637	Valid
20	0,781	Valid
21	0,677	Valid
22	0,695	Valid
23	0,582	Valid
24	0,506	Valid
25	0,711	Valid
26	0,755	Valid
27	0,689	Valid
28	0,314	Valid
29	0,302	Valid
30	0,334	Valid
31	0,435	Valid
32	0,855	Valid
33	0,466	Valid
34	0,435	Valid

Reliabilitas Alat Ukur *Self Efficacy*

Lampiran IV

Wawancara :

Wawancara I

(Lampiran 4.1)

1. Berapa kali saudara mengontrak mata kuliah PPLK?

Tiga kali.

2. Mengapa bisa sampai tiga kali mengontrak?

Banyak banget tugas sama materinya kak.

3. Memang kenapa dengan banyak tugas dan materinya yang banyak juga?

Tiap ngerjain tugas pasti ada aja salahnya, pasti dapet *feedback* terus.

4. Maksudnya *feedback* gimana?

Iya, *feedback* itu berarti ada yang salah tugasnya, ga pernah bener dapet nilai 100.

5. *feedback* itu berarti lebih ke kritik ya?

Iya kak.

6. Biasanya siapa yang memberi *feedback*?

Assisten dosen kak.

7. Apa yang saudara rasakan saat mendapatkan *feedback*?

Jadi bingung aja, kenapa koq bisa dapet *feedback*. Padahal, saya sudah merasa kalo tugasnya dikerjakan dengan maksimal. Tiap tugas dapet *feedback* bikin saya jadi ngga yakin dengan tugas-tugas berikutnya yang akan saya kerjakan.

8. Tidak yakin bagaimana maksudnya?

Iya, ngga yakin kalo tugasnya bener. Percuma juga kalo kita ngerjainnya maksimal tapi tetep dapet *feedback*. Jadi, kayanya maksimal atau ngga sama aja.

9. Jadi *feedback* itu adalah alasannya mengapa sampai tiga kali mengontrak PPLK?

Bukan *feedback* aja sih, ada beberapa hal lain. Lebih ke arah psikologis aja kak.

10. Psikologis bagaimana maksudnya?

Jadi gini loh, pertama kali ngontrak saya merasa kalo PPLK itu mata kuliah yang sulit, apalagi saya merasa tiap masuk kelas ada perasaan tegang, ga tau kenapa bawaannya cemas, mungkin karena pertama kali ngontrak.

11. Kemudian?

Iya, ngontrak yang kedua kali sama ketiga kali juga sama, malah jadi lebih ga yakin dengan setiap tugas yang saya kerjain. Walaupun udah mengontrak sampai tiga kali, tetep aja perasaan tegang dan cemasnya ga bisa ilang. Untuk tugas juga sama, ngontrak yang pertama dapet *feedback*, kedua sama ketiga juga sama. Padahal tugasnya ga jauh beda dan saya sudah membetulkannya, tapi tetep aja dapet *feedback*. Mau ngerjainnya maksimal atau biasa aja, hasilnya ga akan jauh beda kak.

12. Pernahkah saudara merasa jika saudara mengalami keberhasilan setelah sekian lama mengontrak PPLK?

Saya rasa tidak.

13. Mengapa tidak?

Karena saya sendiri udah tidak yakin dengan tugas yang saya kerjakan selama mengontrak PPLK, jadi berhasil atau tidak sebenarnya tidak berpengaruh untuk ga ngulang PPLK.

Wawancara II

(Lampiran 4.2)

1. Berapa kali saudara mengontrak mata kuliah PPLK?

Empat kali kak.

2. Mengapa bisa sampai empat kali mengontrak?

Dari awal mengontrak PPLK, saya merasa ga yakin kalo bisa lulus langsung, ga ngulang maksudnya.

3. Mengapa sudah bisa merasa tidak yakin?

Dari awal aja, saya sudah denger denger kalo PPLK itu mata kuliah yang sulit, udah untung dapet nilai C juga, daripada ngulang.

4. Apa penghayatan saudara mengenai 'rumor' tersebut?

Bikin saya jadi tegang tiap masuk kuliah PPLK, kalo bisa kabur mungkin pengennya kabur. Tapi mau ngga mau harus dijalani. Jadi untuk saya hanya formalitas aja kak.

5. Formalitas bagaimana maksudnya?

Yang penting bisa lulus PPLK, saya udah ga peduli mau ngontrak berapa kali juga.

6. Mengapa bisa sampai tidak peduli?

Tiap semester ngontrak PPLK, bikin saya jadi cuek aja. Ngerjain tugas seadanya, karena emang ga yakin pasti bener. Mau ngerjainnya mati-matian juga pasti kalo di PPLK ada aja salahnya. Itu yang bikin saya cuek dan ga yakin sama usaha saya sendiri.

7. Pernahkah saudara mendapatkan keberhasilan selama mengontrak PPLK?

Sama sekali ngga.

8. Mengapa saudara merasa seperti itu?

Ngerjain tugas aja salah terus, apalagi ngontrak sampe empat kali. Mana bisa dibilang berhasil, saya sendiri merasa tidak yakin dengan diri sendiri.

9. Lalu, sekarang apa usaha saudara untuk tidak mengulang mata kuliah PPLK?

Apa ya?? Ngerjain tugas dan jangan absen.

10. Dengan seperti itu, saudara merasa bisa lulus?

Mungkin iya, kan udah empat kali kak, saya udah bosan.

11. Ngerjain tugasnya seperti apa?

Ya gitu-gitu aja, sama-sama aja kok. Pasti ga akan ada yang betul semua. Yang penting lulus, dapet \nilai C juga ga apa-apa.