

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sumber *Self-Efficacy* yang ada dalam diri Guru SMA "X" yang berhubungan dengan derajat *Self-Efficacy* Guru SMA "X" adalah *Physiological and Affective States*. Sedangkan sumber *Self-Efficacy* yang lain seperti *Mastery Experience*, *Vicarious Experience* dan *Social/Verbal Persuasion* tidak berhubungan dengan derajat *Self-Efficacy* Guru SMA "X"
2. Keberhasilan dan kegagalan yang dialami oleh Guru SMA "X" tidak berhubungan dengan derajat *Self-Efficacy* Guru SMA "X", karena walaupun Guru SMA "X" dengan derajat *Self-Efficacy* tinggi jarang mengalami keberhasilan dan kegagalan namun keberhasilan dan kegagalan yang telah dialami tetap melekat di dalam pikiran mereka sehingga menjadi motivasi untuk selalu meningkatkan kinerja. Begitu pula dengan Guru SMA "X" dengan derajat *Self-Efficacy* rendah pun sering mengalami keberhasilan namun tidak membuat *efficacy* nya meningkat.
3. Kegagalan yang dialami oleh rekan guru tidak berpengaruh terhadap apapun terhadap kinerja Guru SMA "X", justru ada yang memaknakan kegagalan rekan akan meningkatkan kinerjanya.

4. *Feedback* berupa kritikan dan pujian tidak berhubungan dengan derajat *Self-Efficacy* Guru SMA "X". Hal ini dikarenakan Guru SMA "X" cenderung jarang memperoleh *feedback* baik berupa pujian ataupun kritikan dari lingkungan sosial mereka, terutama dari Kepala Sekolah sebagai figur yang memegang peranan penting, yang dapat meningkatkan keyakinan diri Guru SMA "X" terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk dapat menjalankan tugas dan peran sebagai guru.
5. Kondisi fisik (sakit, lelah) dan emosional (cemas, stress) berhubungan dengan derajat *Self-Efficacy* Guru SMA "X". Hal ini dikarenakan Guru SMA "X" dengan *Self-Efficacy* tinggi cenderung lebih dapat menjaga keadaan fisik (sakit, lelah) dan emosional (cemas, stres) mereka dibandingkan Guru SMA "X" dengan *Self-Efficacy* rendah, yang cenderung kurang dapat menjaga keadaan fisik dan emosionalnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Penelitian Lanjutan

1. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh sumber-sumber *Self-Efficacy* terhadap derajat *Self-Efficacy* pada Guru SMA.
2. Disarankan untuk melakukan penelitian tentang hubungan antara derajat *Self-Efficacy* dengan Kecerdasan Emosi pada Guru SMA. Hal ini didasarkan pada

hasil penelitian yang menunjukkan bahwa *Physiological and Affective States* berhubungan dengan derajat *Self-Efficacy* pada Guru SMA “X”.

5.2.2 Guna Laksana

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dari penelitian ini dapat memberi informasi mengenai derajat *Self-Efficacy* Guru SMA “X” Bandung yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan *feedback* baik berupa pujian, dukungan maupun kritikan mengenai kinerja Guru SMA “X”. Dengan *feedback* tersebut diharapkan agar guru yang memiliki *Self-Efficacy* tinggi tetap dapat mempertahankan kinerjanya dan bagi guru yang memiliki *Self-Efficacy* rendah agar dapat meningkatkan kinerjanya. Dengan demikian, mereka dapat menjalankan tugas dan perannya dengan sebaik mungkin.
2. Bagi Guru SMA “X” Bandung dengan *Self-Efficacy* tinggi disarankan agar lebih dapat menemukan makna positif dari pengalaman keberhasilan dan kegagalan, *feedback* berupa pujian dan kritikan dari lingkungan sekolah, keberhasilan dan kegagalan rekan, sehingga dapat mengetahui hal apa saja yang harus diperbaiki dan yang harus dipertahankan. Bagi Guru SMA “X” dengan *Self-Efficacy* rendah disarankan agar lebih dapat menjaga keadaan fisik seperti sakit, lelah dan keadaan emosional seperti cemas, stres yang mempengaruhi kinerja. Selain itu, diharapkan juga agar Guru SMA “X” dengan *Self-Efficacy* rendah ini dapat menerapkan makna positif dari keberhasilan dan kegagalan yang dialami, keberhasilan dan kegagalan rekan, serta *feedback* berupa pujian dan kritikan pada saat menjalankan tugas dan perannya, dengan demikian dapat meningkatkan *efficacy* nya.