

ABSTRACT

Tugas akhir ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program Sarjana di Jurusan Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Kristen Maranatha, Bandung. Dalam penulisan ini, penulis menganalisis mengenai *Error Analysis*, kesalahan struktur kalimat dalam bahasa Inggris. Dengan demikian, penulis mengetahui kelemahan pembelajar dalam memahami struktur kalimat.

Hasil penelitian berhubungan dengan apa yang terjadi dalam penggunaan *grammar* terutama *tenses*. Kesalahan ini berupa *error* karena murid tidak memahami aturan penggunaan struktur kalimat di *tenses* dalam *second language*. Teknik yang digunakan adalah wawancara dan metode deskriptif. Teori yang digunakan adalah *Error Analysis* yang merupakan bagian dari *Psycholinguistics*.

Hasil yang diperoleh dari kategori *error* yaitu ***Omissions***, ***Additions***, ***Misformations***, dan ***Misorderings*** dikarenakan murid tidak mengerti akan aturan *tenses* yang digunakan dalam kalimat. ***Omissions*** merupakan hasil terbesar yang diperoleh.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	iii
ABSTRACT	v
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study	1
Statement of the Problem.....	4
Purpose of the Study	4
Method of Research	4
Organization of the Thesis	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	
2.1 Error Analysis	6
2.2 Steps of Error Analysis Research	7
2.2.1 Collection of a Sample of Learner Language	7
2.2.2 Identification of Errors.....	8
2.2.3 Description of Errors.....	9
2.2.4 Explanation of Errors	10
2.2.4.1 Developmental Errors	10
2.2.4.2 Intralingual Errors.....	11
2.2.4.3 Unique.....	11
CHAPTER THREE: DISCUSSION ON ERROR ANALYSIS	
12	
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	
30	
BIBLIOGRAPHY	
34	
APPENDICES:	
Grammar Test Question	36
Test Result	38

The Interview Questions	80
The Interview Result.....	82
The Reason for Making Errors in each Category	91