

ABSTRAK

Dewasa ini, jumlah penyandang cacat terutama anak-anak di Indonesia mengalami peningkatan yang cukup banyak dikarenakan berbagai faktor. Seringkali pada umumnya, mereka mengalami penolakan dari masyarakat. Selain penolakan, kadangkala mereka pun tidak mendapatkan fasilitas dan pelayanan masyarakat yang disesuaikan dengan kemampuan fisik mereka.

Ketika masih dalam periode anak-anak, para penyandang tuna daksa masih dapat menyembuhkan ketidak-mampuan fisik mereka atau minimal menjaga agar kondisi mereka tidak semakin parah ke depannya. Tetapi, Fasilitas-fasilitas seperti rehabilitasi ini sangat jarang ditemukan di Indonesia. Ini sangat berbanding terbalik dengan jumlah penderita yang semakin banyak.

Khusus anak-anak, kadangkala mereka pun mengalami diskriminasi dalam bidang pendidikan. Tidak banyak sekolah yang mau menerima anak-anak penyandang cacat. Padahal, mereka pun seharusnya memiliki hak yang sama dalam memperoleh pendidikan.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka sebaiknya perlu adanya perancangan fasilitas public yang bertujuan untuk memfasilitasi anak-anak penyandang cacat dalam hal rehabilitasi dan pendidikan. Dalam hal ini perancangan interior pusat rehabilitasi dan edukasi bertujuan agar anak-anak tuna daksa mendapatkan pendidikan, bersosialisasi, sambil menjalani rehabilitasi yang bertujuan mengembangkan potensi mereka secara optimal.

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

ABSTRAKSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Tujuan Perancangan.....	4
1.4 Manfaat Pembahasan.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II. Landasan Teori.....	7

2.1 Tuna Daksa.....	7
2.1.1 Pengertian Tuna Daksa.....	7
2.1.2 Klasifikasi Tuna Daksa.....	9
2.1.3 Karakteristik Anak Tuna Daksa.....	15
2.2 Fasilitas Perancangan Rehabilitasi dan Edukasi bagi Tuna Daksa.....	17
2.2.1 Pendidikan Tuna Daksa.....	17
2.2.2 Rehabilitasi.....	18
2.3 Standar Teknis Perancangan Interior untuk Tuna Daksa.....	26
2.4 Perancangan Fasilitas Sekolah Luar Biasa.....	28
2.4.1 Standar Ergonomis Gerak Penderita Tuna Daksa.....	28
2.4.2 Standar Ergonomis Kebutuhan Ruang Gerak dalam Ruang...	30
2.4.3 Elemen Interior Arsitektur	33
BAB III Analisa Objek Perancangan.....	35
3.1 Pengenalan Objek Perancangan.....	35
3.1.1 Studi Kasus SLB Bandung.....	35
3.1.2 Deskripsi Proyek.....	41
3.2 Deskripsi Objek Studi.....	44
3.3 Ide Implementasi Konsep pada Objek Studi.....	46
3.3.1 Tema/ <i>Style</i>	46
3.3.2 Penerapan dalam Interior.....	47
3.4 Analisa Fisik(Analisa Tapak).....	55
3.5 Analisa Fungsional.....	59

3.5.1 Profil Pengguna Fasilitas/ <i>User</i>	59
3.5.2 <i>User Activity</i>	60
3.3.1 Kebutuhan dan Besaran Ruang.....	61
3.6 <i>Programming</i>	66
BAB IV Perancangan Desain Interior	71
4.1 Konsep Desain.....	71
4.2 Implementasi Konsep pada Ruang	73
4.2.1 Konsep <i>Layout</i>	73
4.2.2 Konsep Bentuk.....	77
4.2.3 Konsep Warna.....	80
4.2.4 Konsep Material.....	81
4.2.5 Konsep Pencahayaan.....	85
4.2.6 Konsep Keamanan.....	86
4.3 Aplikasi Desain Dalam Ruang.....	88
4.3.1 Ruang Kelas.....	88
4.3.2 <i>Art Class</i>	90
4.3.3 Ruang Audiovisual.....	92
4.3.4 Ruang Terapi Musik.....	94
4.3.5 Ruang Terapi Okupasi.....	96
4.3.6 Ruang Terapi ADLs.....	98
4.3.7 Ruang Fisioterapi.....	100
BAB V KESIMPULAN	102

DAFTAR PUSTAKA..... 104

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi YPAC Tamansari.....	37
Bagan 3.2 Struktur Organisasi SLB Jalan Mustang.....	38
Bagan 3.3 Struktur Organisasi Pusat Rehabilitasi dan Edukasi.....	42

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Konsep Warna.....	50
Diagram 4.1 <i>Bubble</i> Konsep.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Berbagai Peralatan Rehabilitasi.....	26
Tabel 2. 2 Tabel Minimum Ukuran Furniture untuk Anak Tuna Daksa	29
Tabel 2. 3 Dimensi Kursi Roda	29
Tabel 3.1 Studi <i>Image</i> Ruang.....	55
Tabel 3.2 Site Analisis.....	59
Tabel 3.3 <i>User Activity</i>	61
Tabel 3.4 Profil Operasional.....	62
Tabel 3.5 Kebutuhan Ruang SLB.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Activities of Daily Livings</i>	8
Gambar 2.2 Penderita Cacat Golongan Ringan.....	10
Gambar 2.3 Penderita Cacat Golongan Sedang (<i>Paraplegia</i>).....	10
Gambar 2.4 Penderita Cacat Golongan Berat (<i>Quardriple</i>).....	11
Gambar 2.5 <i>Monoplegia</i>	12
Gambar 2.6 Jenis Kecacatan menurut Tipografinya.....	12
Gambar 2.7 Spastik.....	13
Gambar 2.8 <i>Athetoid</i>	13
Gambar 2.9 <i>Ataxia</i>	14
Gambar 2.10 <i>Rigid</i>	14
Gambar 2.11 Polio.....	15
Gambar 2.12 <i>Muscle Dystrophy</i>	15
Gambar 2.13 Program Latihan Rehabilitasi Medis.....	19
Gambar 2.14 Program Latihan Rehabilitasi.....	20
Gambar 2.15 <i>Exercises Chair</i>	23
Gambar 2.16 <i>Infrared Lamp</i>	23
Gambar 2.17 <i>Examination Table</i>	23
Gambar 2.18 <i>Tilt Table</i>	24
Gambar 2.19 <i>Parallel Bars</i>	24
Gambar 2.20 <i>Steps</i>	24
Gambar 2.21 <i>Wall Hooks</i>	24
Gambar 2.22 <i>Leg Exercises</i>	25

Gambar 2.23 <i>Walking Cane</i>	25
Gambar 2.24 <i>Ped-o-Cycle</i>	25
Gambar 2.25 <i>Wall Mounting</i>	25
Gambar 2.26 <i>Suspension Frame</i>	26
Gambar 2.27 <i>Whirpool</i>	27
Gambar 2.28 Dimensi Kursi Roda dengan Dorongan Tangan.....	29
Gambar 2.29 Dimensi Kursi Roda Elektrik.....	30
Gambar 2.30 Dimensi Jarak Sirkulasi Kursi Roda.....	30
Gambar 2.31 Dimensi Ruang Duduk.....	30
Gambar 2.32 Dimensi Toilet.....	31
Gambar 2.33 Area Minimum <i>Whirpool</i>	32
Gambar 2.34 Area Minimum <i>Examination and Treatment Room</i>	32
Gambar 2.35 Area Minimum Area Latihan.....	33
Gambar 3.1 <i>Existing</i> Kantor YPAC Taman Sari.....	38
Gambar 3.2 <i>Existing</i> SLB Jalan Mustang.....	39
Gambar 3.3 Lorong Bangunan.....	39
Gambar 3.4 Kelas Okupasi.....	39
Gambar 3.5 Lorong Kelas.....	39
Gambar 3.6 Kelas Fisio Terapi.....	39
Gambar 3.7 Lorong Latihan Fisio Terapi.....	40
Gambar 3.8 Ruang Kelas Bahasa.....	40
Gambar 3.9 Suasana Istirahat.....	40

Gambar 3.10 Suasana Kelas.....	40
Gambar 3.11 Area <i>Walking Cane</i>	41
Gambar 3.11 Perpustakaan.....	41
Gambar 3.13 Maket Sekolah Maria Regina.....	45
Gambar 3.14 Tampak Samping Depan Sekolah Maria Regina.....	45
Gambar 3.15 Tampak Depan Sekolah Maria Regina.....	46
Gambar 3.16 Lorong pada Bangunan Sekolah.....	46
Gambar 3.17 Area tangga pada lantai 3	46
Gambar 3.18 Area tangga pada lantai 3	46
Gambar 3.19 Studi <i>Image</i>	53
Gambar 3.20 Studi <i>Image</i>	53
Gambar 3.21 Studi <i>Image</i>	54
Gambar 3.22 Studi <i>Image</i>	54
Gambar 3.23 Studi <i>Image</i>	54
Gambar 3.24 Studi <i>Image</i>	55
Gambar 3.25 Studi <i>Image</i>	55
Gambar 3.26 <i>Zoning</i> Lantai 1.....	67
Gambar 3.27 <i>Zoning</i> Lantai 2.....	67
Gambar 3.28 <i>Zoning</i> Lantai 3.....	68
Gambar 3.29 <i>Zoning</i> Lantai 4.....	68
Gambar 3.30 <i>Grouping</i> Lantai 1.....	69
Gambar 3.31 <i>Grouping</i> Lantai 2.....	69
Gambar 3.32 <i>Grouping</i> Lantai 3.....	70

Gambar 3.33 <i>Grouping Lantai 4</i>	70
Gambar 4.1 Denah + Alur Sirkulasi Lantai 1.....	73
Gambar 4.2 Denah + Alur Sirkulasi Lantai 2.....	74
Gambar 4.3 Denah + Alur Sirkulasi Lantai 3.....	76
Gambar 4.4 Denah + Alur Sirkulasi Lantai 4.....	77
Gambar 4.5 Pola Lantai Lt.1.....	78
Gambar 4.6 Pola Lantai Lt.2.....	78
Gambar 4.7 Pola Lantai Lt.3.....	79
Gambar 4.8 Pola Lantai Lt.4.....	79
Gambar 4.9 <i>Gypsum Board</i>	81
Gambar 4.10 <i>Accoustic Panel</i>	81
Gambar 4.11 Multipleks 12mm.....	81
Gambar 4.12 <i>Accoustic Panel</i>	82
Gambar 4.13 <i>Acrylic</i>	82
Gambar 4.14 <i>Veneer Boards</i>	82
Gambar 4.15 <i>Diamond Keramik, Andrea Red</i>	83
Gambar 4.16 <i>Diamond Keramik, Panama Brown</i>	83
Gambar 4.17 <i>Asia Keramik, Oscar Black</i>	83
Gambar 4.18 <i>Platinum Keramik, Florence</i>	83
Gambar 4.19 <i>Platinum Keramik, Brandy Brown</i>	83
Gambar 4.20 <i>Platinum Keramik, Martell Cream</i>	83
Gambar 4.21 <i>Rubber-tiles</i>	84

Gambar 4.22 <i>Vinyl Floors</i>	84
Gambar 4.23 <i>Acrylic</i>	84
Gambar 4.24 Multipleks.....	84
Gambar 4.25 Multipleks	84
Gambar 4.26 <i>Stainless Steel</i>	84
Gambar 4.27 <i>Lampu TL</i>	85
Gambar 4.28 <i>Lampu TL compact (neon)</i>	85
Gambar 4.29 Ruang Kelas.....	88
Gambar 4.30 Meja Kelas.....	89
Gambar 4.31 <i>Art Class</i>	90
Gambar 4.32 Meja Model.....	91
Gambar 4.33 Ruang Audiovisual.....	92
Gambar 4.34 Ruang Audiovisual.....	93
Gambar 4.35 Ruang Terapi Musik.....	94
Gambar 4.36 Ruang Terapi Musik.....	95
Gambar 4.37 Ruang Terapi Okupasi.....	96
Gambar 4.38 Ruang Terapi Okupasi.....	97
Gambar 4.39 Ruang Terapi ADLs.....	98
Gambar 4.40 Ruang Terapi ADLs.....	99
Gambar 4.41 Ruang Terapi ADLs.....	100
Gambar 4.42 Ruang Fisioterapi.....	100
Gambar 4.42 Ruang Fisioterapi.....	101