

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran Schwartz values dengan judul “Studi Deskriptif mengenai Schwartz Values pada Mahasiswa Dengan Latar Belakang Budaya Jawa di Universitas ‘X’ Yogyakarta. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa dengan usia antara 18-22 tahun. Penelitian ini dikelompokkan pada penelitian survey, semua anggota populasi yang memenuhi karakteristik penelitian dijadikan sampel.*

*Teori yang digunakan adalah values dari Schwartz (1990). Values pada penelitian ini terdiri atas 10 tipe values, yaitu values self-direction, stimulation, hedonism, achievement, power, tradition, conformity, security, benevolence dan universalism.*

*Alat ukur yang digunakan adalah Portrait Values Questionnaire (PVQ) yang dikembangkan oleh Schwartz (1992). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Data yang diperoleh berskala ordinal, selanjutnya diolah menggunakan Smallest Space Analysis (SSA) dengan program Hebrew University Data Analysis Package (HUDAP) dan SPSS versi 13.0.*

*Data diolah melalui tiga cara yaitu content, structure dan hierarchy values Schwartz. Dalam content akan dibahas kesepuluh values Schwartz yang berada dalam regionnya masing-masing, walaupun ada beberapa item yang berada di region lain. Dalam structure akan dibahas tentang hubungan antar values Schwartz, dengan hubungan compatibilities dan conflict yang sebagian sesuai dengan teori Schwartz, tapi ada beberapa yang berbeda akibat dari pengaruh budaya Jawa yang diyakini oleh responden. Hierarchy values pada penelitian ini adalah universalism, security, self direction, benevolence, conformity, tradition, stimulation, achievement, hedonism, dan power.*

*Saran bagi penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian Schwartz values pada mahasiswa yang berlatar belakang suku Jawa namun di derah yang berbeda atau pada suku-suku lain di Indonesia.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Maksud dan Tujuan .....	12
1.4 Kegunaan .....	13
1.5 Kerangka Pemikiran .....	14
1.6 Asumsi .....	26

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. <i>Values</i> .....	27
2.1.1 Pengertian <i>Values</i> .....	27
2.1.2 Tipe <i>Values</i> .....	27
2.1.3 Struktur Dinamik Relasi <i>Values</i> .....	31
2.1.4 Struktur Tipe <i>Values</i> dan <i>Second Order Values Type</i> .....	35
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Values</i> .....	36
2.1.5 <i>Values Transmission</i> .....	42
2.2. Kebudayaan.....	47
2.2.1 Definisi Kebudayaan .....	47
2.2.2 Elemen Budaya .....	49
2.3. Suku Jawa .....	51
2.4. Tahap Perkembangan Dewasa Awal.....	60
2.4.1. Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	60
2.4.2. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	62

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	65
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	66
3.3 Alat Ukur .....	68
3.3.1 Jenis Alat Ukur.....	68
3.3.2 Prosedur Pengisian .....	70
3.3.3 Sistem Penilaian .....	70

3.3.4 Data Penunjang .....	71
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	71
3.4 Populasi Target dan Teknik Penarikan Sampel.....	72
3.4.1. Populasi Sasaran.....	72
3.4.2. Karakteristik Populasi.....	72
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel.....	73
3.4.4. Ukuran Sampel.....	73
3.5 Teknik Analisis .....	73

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	75
4.1.1 Jenis Kelamin .....	75
4.1.2 Usia .....	76
4.1.3 Agama .....	76
4.1.3 Tabel Bahasa Sehari-hari Responden.....	77
4.2 Hasil.....	78
4.2.1 <i>Content</i> .....	78
4.2.2 <i>Structure</i> .....	80
4.2.3 <i>Hierarchy Values</i> .....	83
4.3 Pembahasan .....	84
4.2.1 <i>Content</i> .....	84
4.2.2 <i>Structure</i> .....	89
4.2.3 <i>Hierarchy Values</i> .....	97

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran.....	111

**DAFTAR PUSTAKA .....**113

**DAFTAR RUJUKAN .....**115

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

- 2.1 Tabel Tahap Perkembangan
- 2.2 Tabel Tahap Perkembangan Kognitif
- 3.1 Tabel Validitas Alat Ukur
- 3.2 Tabel Realibilitas Alat Ukur
- 4.1 Tabel Jenis Kelamin Responden
- 4.2 Tabel Usia Responden
- 4.3 Tabel Agama Responden
- 4.3 Tabel Bahasa Sehari-hari Responden
- 4.4 Tabel *Multidimensional Space*
- 4.5 Tabel Korelasi Antar *Values*
- 4.6 Tabel *Hierarchy Values*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kuisioner
- Lampiran 2 Data Mentah
- Lampiran 3 Tabel Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Tabel Frekuensi
- Lampiran 5 Tabel *Crosstab* Data Penunjang