

LAMPIRAN

Kuesioner

Data Pribadi

Nama : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : _____

Dibawah ini terdapat pernyataan mengenai hal-hal yang mempengaruhi seseorang berhubungan dalam belajar. Silakan saudara baca setiap pernyataan tersebut dan berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara.

No.	Pernyataan	Sangat tidak setuju				Sangat setuju.		
		1	2	3	4	5	6	7
1	Saya sering tidak masuk sekolah karena sakit.							
2	Saya berusaha selalu menjaga kondisi badan agar saya dapat selalu masuk sekolah sehingga saya tidak ketinggalan pelajaran.							
3	Saya akan menyediakan waktu belajar yang lebih apabila saya mendapatkan kesulitan dalam memahami pelajaran.							
4	Saya akan merasa tertantang untuk dapat menguasai materi pelajaran yang sulit.							

5	Saya sangat tertarik untuk memahami pelajaran-pelajaran bidang IPA.							
6	Saya tertarik untuk mencari berbagai bahan atau materi pelajaran yang lain agar saya dapat							

	memahami materi pelajaran yang diberikan.							
7	Saya yakin dapat mengerti semua materi pelajaran yang diberikan guru di dalam kelas.							
8	Saya akan berusaha dan merasa yakin dapat menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru baik tugas yang mudah atau yang sulit.							
9	Saya akan lebih termotivasi untuk belajar ketika saya tidak memahami materi pelajaran.							
10	Saya sangat termotivasi untuk belajar setiap hari.							
11	Kedua orangtua saya menuntut saya untuk mencapai prestasi yang baik di sekolah.							
12	Orangtua saya selalu memperhatikan dan berusaha membantu saya apabila saya mengalami kesulitan mengerjakan tugas-tugas sekolah.							
13	Menurut saya fasilitas-fasilitas di sekolah sangat mendukung saya untuk dapat berprestasi dengan lebih baik.							

14	Proses belajar mengajar di dalam kelas sangat efektif sehingga saya dapat mengerti materi yang diajarkan oleh guru.							
15	Saya merasa teman-teman sangat membantu saya untuk berprestasi.							
16	Teman-teman saya sering mengajak saya bermain sehingga saya sering mengorbankan waktu belajar saya.							

	saya.							
2	Berprestasi lebih baik dibandingkan dengan siswa-siswi lain di kelas penting bagi saya.							
3	Saya memiliki target untuk mendapatkan nilai-nilai yang lebih baik daripada kebanyakan siswa lain.							
4	Saya khawatir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diajarkan di kelas.							
5	Kadang-kadang saya takut bahwa saya mungkin tidak dapat memahami materi-materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam yang saya inginkan.							
6	Saya sering berpikir bahwa saya mungkin tidak dapat mempelajari semua materi pelajaran yang diberikan di kelas.							
7	Saya ingin belajar sebanyak mungkin dari apa yang diajarkan di kelas.							
8	Memahami materi pelajaran yang diajarkan di kelas sedalam mungkin penting untuk saya.							
9	Saya berkeinginan untuk menguasai sepenuhnya materi-materi pelajaran yang diberikan di kelas ini.							
10	Saya belajar hanya karena saya ingin menghindari mendapatkan nilai-nilai yang jelek.							
11	Salah satu tujuan saya belajar di kelas ini adalah untuk menghindari nilai-nilai yang jelek.							
12	Ketakutan saya akan mendapatkan nilai-nilai jelek dalam mata pelajaran-mata pelajaran adalah sesuatu yang memotivasi saya untuk belajar di kelas ini.							

7	Saya yakin dapat mengerti semua materi pelajaran yang diberikan guru di dalam kelas.							
8	Saya akan berusaha dan merasa yakin dapat menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru baik tugas yang mudah atau yang sulit.							
9	Saya akan lebih termotivasi untuk belajar ketika saya tidak memahami materi pelajaran.							
10	Saya sangat termotivasi untuk belajar setiap hari.							
11	Kedua orangtua saya menuntut saya untuk mencapai prestasi yang baik di sekolah.							
12	Orangtua saya selalu memperhatikan dan berusaha membantu saya apabila saya mengalami kesulitan mengerjakan tugas-tugas sekolah.							
13	Menurut saya fasilitas-fasilitas di sekolah sangat mendukung saya untuk dapat berprestasi dengan lebih baik.							
14	Proses belajar mengajar di dalam kelas sangat efektif sehingga saya dapat mengerti materi yang diajarkan oleh guru.							
15	Saya merasa teman-teman sangat membantu saya untuk berprestasi.							
16	Teman-teman saya sering mengajak saya bermain sehingga saya sering mengorbankan waktu belajar saya.							

Lampiran 6
Validitas alat ukur

Validitas item *Performance-Approach Goal Orientation*

			PAP1	PAP2	PAP3	PAP_TOT
Spearman's rho	PAP1	Correlation Coefficient	1.000	.846**	.597**	.898**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000
		N	31	31	31	31
	PAP2	Correlation Coefficient	.846**	1.000	.637**	.906**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000
		N	31	31	31	31
	PAP3	Correlation Coefficient	.597**	.637**	1.000	.843**
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000
		N	31	31	31	31
PAP_TOT	Correlation Coefficient	.898**	.906**	.843**	1.000	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	
	N	31	31	31	31	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas item *Performance-Avoidance Goal Orientation*

			PAV1	PAV2	PAV3	PAV_TOT
Spearman's rho	PAV1	Correlation Coefficient	1.000	.847**	.438*	.840**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.014	.000
		N	31	31	31	31
	PAV2	Correlation Coefficient	.847**	1.000	.513**	.909**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.003	.000
		N	31	31	31	31
	PAV3	Correlation Coefficient	.438*	.513**	1.000	.779**
		Sig. (2-tailed)	.014	.003	.	.000
		N	31	31	31	31
	PAV_TOT	Correlation Coefficient	.840**	.909**	.779**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.
		N	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas item *Mastery-Approach Goal Orientation*

			MAP1	MAP2	MAP3	MAP_TOT
Spearman's rho	MAP1	Correlation Coefficient	1.000	.564**	.515**	.799**
		Sig. (2-tailed)	.	.001	.003	.000
		N	31	31	31	31
	MAP2	Correlation Coefficient	.564**	1.000	.699**	.864**
		Sig. (2-tailed)	.001	.	.000	.000
		N	31	31	31	31
	MAP3	Correlation Coefficient	.515**	.699**	1.000	.879**
		Sig. (2-tailed)	.003	.000	.	.000
		N	31	31	31	31
	MAP_TOT	Correlation Coefficient	.799**	.864**	.879**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.
		N	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas item *Mastery-Avoidance Goal Orientation*

			MAV1	MAV2	MAV3	MAV_TOT
Spearman's rho	MAV1	Correlation Coefficient	1.000	.772**	.578**	.871**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.001	.000
		N	31	31	31	31
	MAV2	Correlation Coefficient	.772**	1.000	.628**	.909**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000
		N	31	31	31	31
	MAV3	Correlation Coefficient	.578**	.628**	1.000	.839**
		Sig. (2-tailed)	.001	.000	.	.000
		N	31	31	31	31
	MAV_TOT	Correlation Coefficient	.871**	.909**	.839**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.
		N	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

NA_Fisika	Correlation Coefficient	.136	.116	.275	-.473**	.241	.491**	1.000	.669**
	Sig. (2-tailed)	.465	.535	.134	.007	.191	.005	.	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31
NA_Kimia	Correlation Coefficient	.149	.241	.089	-.475**	.418*	.365*	.669**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.424	.192	.634	.007	.019	.044	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31
NA_Biologi	Correlation Coefficient	.241	-.065	.136	-.311	.237	-.197	.078	.300
	Sig. (2-tailed)	.192	.728	.467	.088	.198	.287	.676	.090
	N	31	31	31	31	31	31	31	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Korelasi Antara Data Penunjang dan Prestasi Belajar

			NA_Ingggris	NA_Mat	NA_Fisika	NA_Kimia	NA_B
Spearman's rho	Sehat1	Correlation Coefficient	-.078	.122	-.136	-.129	
		Sig. (2-tailed)	.676	.513	.465	.491	
		N	31	31	31	31	
	Sehat2	Correlation Coefficient	-.096	.197	.299	.156	
		Sig. (2-tailed)	.609	.287	.102	.403	
		N	31	31	31	31	
	Sikap1	Correlation Coefficient	-.221	-.174	-.386(*)	-.169	
		Sig. (2-tailed)	.232	.349	.032	.365	
		N	31	31	31	31	
	Sikap2	Correlation Coefficient	.030	-.266	.015	-.180	
		Sig. (2-tailed)	.873	.148	.936	.334	
		N	31	31	31	31	
	Minat1	Correlation Coefficient	-.016	.004	.224	.063	
		Sig. (2-tailed)	.931	.982	.225	.737	
		N	31	31	31	31	
	Minat2	Correlation Coefficient	-.172	.044	.011	-.080	
		Sig. (2-tailed)	.354	.815	.955	.667	
		N	31	31	31	31	
	Yakin1	Correlation Coefficient	.248	.254	.357(*)	.277	
		Sig. (2-tailed)	.179	.169	.049	.132	
		N	31	31	31	31	
	Yakin2	Correlation Coefficient	.187	.019	.181	.304	
		Sig. (2-tailed)	.314	.917	.330	.096	
		N	31	31	31	31	
	Mot1	Correlation Coefficient	-.117	.006	.090	-.091	
		Sig. (2-tailed)	.532	.973	.630	.627	
		N	31	31	31	31	
	Mot2	Correlation Coefficient	-.137	.087	-.243	-.188	
		Sig. (2-tailed)	.462	.640	.187	.311	
		N	31	31	31	31	
	Ortu1	Correlation Coefficient	.353	-.190	-.052	.075	
		Sig. (2-tailed)	.052	.305	.781	.688	
		N	31	31	31	31	
	Ortu2	Correlation Coefficient	-.146	.159	-.120	-.257	
		Sig. (2-tailed)	.434	.392	.519	.162	
		N	31	31	31	31	
	Skul1	Correlation Coefficient	-.026	.126	-.144	-.152	
		Sig. (2-tailed)	.890	.500	.439	.413	
		N	31	31	31	31	
	Skul2	Correlation Coefficient	.197	.207	.195	.065	
		Sig. (2-tailed)	.287	.265	.294	.730	

	N	31	31	31	31
Teman1	Correlation Coefficient	.170	.051	.275	.071
	Sig. (2-tailed)	.359	.785	.135	.704
	N	31	31	31	31
Teman2	Correlation Coefficient	.199	.009	.035	.233
	Sig. (2-tailed)	.282	.963	.852	.208
	N	31	31	31	31
NA_Ingggris	Correlation Coefficient	1.000	-.163	.241	.418(*)
	Sig. (2-tailed)	.	.381	.191	.019
	N	31	31	31	31
NA_Mat	Correlation Coefficient	-.163	1.000	.491(**)	.365(*)
	Sig. (2-tailed)	.381	.	.005	.044
	N	31	31	31	31
NA_Fisika	Correlation Coefficient	.241	.491(**)	1.000	.669(**)
	Sig. (2-tailed)	.191	.005	.	.000
	N	31	31	31	31
NA_Kimia	Correlation Coefficient	.418(*)	.365(*)	.669(**)	1.000
	Sig. (2-tailed)	.019	.044	.000	.
	N	31	31	31	31
NA_Biologi	Correlation Coefficient	.237	-.197	.078	.308
	Sig. (2-tailed)	.198	.287	.676	.091
	N	31	31	31	31

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4

Tabel

Skor rata-rata dan standar deviasi untuk keempat achievement goals siswa-siswi kelas XI bilingual IPA SMAK "X" ($n=31$)

	Rata-rata	Standar Deviasi
<i>Performance-Approach Goal Orientation</i>	4,03	1,39
<i>Performance-Avoidance Goal Orientation</i>	4,60	1,45
<i>Mastery-Approach Goal Orientation</i>	4,40	1,13
<i>Mastery-Avoidance Goal Orientation</i>	3,78	1,34

Lampiran 5

Reliabilitas Alat Ukur *Tipe-Tipe Achievement Goal Orientation*

Reliability Statistics *Performance*

-Approach Goal Orientation

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	3

Reliability Statistics *Performance-*

Avoidance Goal Orientation

Cronbach's Alpha	N of Items
.798	3

Reliability Statistics *Mastery-*

Approach Goal Orientation

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	3

Reliability Statistics *Mastery-*

Avoidance Goal Orientation

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	3