

# LAMPIRAN

## **KATA PENGANTAR**

Dalam rangka memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, maka diadakan suatu penelitian mengenai Derajat Optimisme pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2006 di Universitas “X” Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kesediaan saudara untuk dapat meluangkan waktu mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini berguna bagi penelitian, terutama pada mahasiswa kedokteran untuk mengembangkan cara pandang optimisme, khususnya selama belajar di perguruan tinggi. Saudara diharapkan mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan pendapat atau keadaan diri saudara. Setiap jawaban saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan bantuan saudara, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Februari 2008

Peneliti

A. IDENTITAS

1. Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan
2. Usia : \_\_\_\_\_ tahun

---

B. PERTANYAAN

Petunjuk pengisian : Isilah titik-titik di bawah ini dengan jelas dan sesuai dengan keadaan diri saudara.

1. Apa yang biasanya ibu saudara katakan ketika ibu saudara mengalami keberhasilan?.....  
Bagaimana penghayatan saudara? .....
2. Apa yang biasanya ibu saudara katakan ketika ibu saudara mengalami kegagalan?.....  
Bagaimana penghayatan saudara? .....
3. Komentar apa yang biasanya dikatakan dosen wali jika saudara mendapat hasil yang baik dalam studi?.....  
Bagaimana penghayatan saudara?.....
4. Komentar apa yang biasanya dikatakan dosen wali jika saudara mendapat hasil yang buruk dalam studi?.....  
Bagaimana penghayatan saudara?.....
5. Krisis masa kanak-kanak apa yang selalu teringat dalam benak saudara?  
.....  
Apa pengaruhnya bagi saudara saat ini?.....

## **Petunjuk Pengisian Kuesioner Optimisme**

Bayangkan saudara mengalami situasi yang tergambar dalam setiap persoalan, walaupun untuk beberapa situasi mungkin saudara belum pernah mengalaminya. Pilihlah salah satu jawaban dalam setiap persoalan yang saudara rasakan paling sesuai dengan pikiran yang muncul dalam diri saudara jika saudara berada dalam situasi tersebut. Pikiran yang dimaksud adalah pikiran yang merupakan alasan atau penjelasan mengapa situasi itu dapat terjadi. Jangan memilih apa yang seharusnya atau sepantasnya saudara pikirkan dalam situasi tersebut.

Jika pilihan jawaban yang tersedia saudara rasakan keduanya sama-sama sesuai atau sama-sama tidak sesuai, saudara diharapkan tetap memilih yang lebih sesuai dengan diri saudara walaupun di antara kedua pilihan itu sangat sedikit kesesuaiannya. Semua persoalan harus saudara jawab, jangan ada satu persoalan pun yang terlewat.

Jika saudara ingin merubah jawaban yang sudah saudara pilih, buatlah tanda silang pada jawaban yang saudara anggap tidak sesuai, kemudian lingkarilah jawaban yang saudara anggap sesuai atau yang ingin saudara pilih.

Dalam persoalan-persoalan berikut tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban saudara tepat bila saudara merasa jawaban tersebut sesuai dengan diri saudara. Lingkarilah pilihan jawaban yang sesuai dengan diri saudara. Kerjakanlah dengan spontan, jangan memikirkannya terlalu lama.

Terima kasih atas kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini.

**SELAMAT BEKERJA**

1. Saudara mendapat nilai yang bagus selama kuliah
  - a. saya belajar dengan giat
  - b. pelajaran di fakultas kedokteran mudah
2. Saudara berdamai setelah bertengkar dengan teman saudara karena tugas kuliah
  - a. saya memaafkan dia
  - b. saya selalu memaafkan dia
3. Saudara bertambah bingung ketika teman saudara mencoba menjelaskan pelajaran yang saudara tidak mengerti
  - a. saya tidak memperhatikan dengan baik ketika dia menjelaskan
  - b. teman saya kurang pandai dalam menjelaskan
4. Teman baik saudara memberi kejutan berupa hadiah kepada saudara
  - a. dia sedang bersenang hati
  - b. saya membantu dia menyelesaikan tugas yang sulit
5. Saudara melupakan janji mengerjakan tugas kelompok dengan teman saudara
  - a. kemampuan saya untuk mengingat kurang
  - b. pikiran saya terserap pada kesibukan lain
6. Saudara mendapat nilai tertinggi dalam satu mata kuliah
  - a. saya mempunyai kelebihan dalam mata kuliah tersebut
  - b. saya memang cerdas
7. Saudara berhasil dalam mengerjakan tugas yang sulit
  - a. saya bisa berusaha sekuat tenaga untuk mengerjakan tugas tersebut
  - b. saya bisa berusaha sekuat tenaga dalam segala hal
8. Dosen saudara menjelaskan suatu mata kuliah, dan saudara tidak mengerti apa yang dia jelaskan
  - a. saya tidak memperhatikan semua mata kuliah pada hari itu
  - b. saya tidak memperhatikan ketika dosen menjelaskan mata kuliah tersebut
9. Beberapa teman saudara mengatakan bahwa mereka tidak suka satu kelompok dengan saudara
  - a. terkadang saya bersikap otoriter kepada teman kelompok saya
  - b. terkadang mereka tidak memberi kesempatan kepada saya untuk memimpin kelompok tersebut
10. Teman-teman dan dosen saudara mengatakan bahwa presentasi yang saudara buat sangat menarik
  - a. saya sedang bersemangat hari itu
  - b. saya memang baik dalam membawakan presentasi

11. Orangtua saudara memuji nilai-nilai mata kuliah saudara
  - a. orangtua saya banyak membantu dan mendukung saya
  - b. saya memang mengerjakan tugas-tugas dan ujian saya dengan baik
12. Di semester ini nilai saudara baik sekali dibandingkan dengan teman-teman saudara
  - a. teman-teman saya banyak yang malas
  - b. saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk bisa mendapat nilai yang bagus
13. Saudara mendapat nilai yang rendah dalam ujian
  - a. dosen saya selalu membuat soal-soal yang sulit
  - b. akhir-akhir ini dosen saya sering membuat soal-soal yang sulit
14. Teman saudara meminjamkan bahan-bahan yang sangat saudara perlukan untuk praktikum
  - a. saat sedang senang dia berbuat baik kepada saya
  - b. dia adalah orang yang selalu berbuat baik kepada saya
15. Saudara lulus dan mendapatkan nilai praktikum yang paling tinggi
  - a. saya merasa kondisi saya sedang baik pada saat ujian praktikum tersebut
  - b. saya giat belajar untuk bisa lulus praktikum tersebut
16. Saudara gagal dalam ujian yang sangat penting
  - a. saya tidak secerdas teman-teman yang lain
  - b. saya tidak mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian tersebut
17. Saudara mengerjakan tugas kelompok bersama dan hasilnya tidak memuaskan
  - a. saya memang sulit bekerja sama dengan teman-teman kelompok manapun
  - b. saya tidak dapat bekerjasama dengan teman-teman dalam kelompok itu
18. Saudara sudah berusaha untuk bisa lulus suatu mata kuliah prasyarat, namun ternyata saudara tidak lulus
  - a. saya bukan mahasiswa fakultas kedokteran yang pintar
  - b. saya kurang pandai dalam mata kuliah tersebut
19. Saudara mengerjakan kuis dari dosen saudara, namun ternyata banyak jawaban yang salah
  - a. saya tidak berusaha untuk mengerjakannya dengan baik
  - b. soal-soal tersebut tidak ada dalam buku yang saya baca
20. Saudara tidak dapat mengendalikan kemarahan kepada teman saudara karena terlambat datang kerja kelompok
  - a. dia selalu membuat saya jengkel
  - b. suasana hati saya sedang tidak enak saat itu

21. Saudara harus membayar denda karena terlambat membayar uang kuliah
  - a. saya sangat jarang memperhatikan kapan harus membayar uang kuliah
  - b. saya lupa kapan batas akhir membayar uang kuliah semester itu
22. Saudara membujuk teman saudara untuk membantu saudara mengerjakan tugas tetapi dia menolak
  - a. hari itu dia enggan melakukan apapun juga
  - b. hari itu dia sudah ada janji lain
23. Pada waktu kuliah, saudara diminta untuk maju ke depan dan menjelaskan ulang materi yang disampaikan dosen saudara pada hari itu
  - a. saya kebetulan duduk tepat di depan dosen tersebut
  - b. saya kelihatan sangat bersemangat mengikuti kuliah tersebut
24. Dalam suatu mata kuliah, tugas yang saudara buat dipuji teman-teman dan dosen saudara
  - a. saya selalu mengerjakan tugas dengan baik
  - b. saya sangat bersemangat ketika mengerjakan tugas tersebut
25. Saudara memberikan pendapat mengenai tugas yang teman saudara buat, dan dia tidak menyukainya
  - a. saya kurang hati-hati dalam menyampaikan pendapat saya
  - b. dia kurang bisa menerima masukan dari orang lain
26. Ada dosen baru yang mengajar di kelas saudara dan dia menyukai sikap saudara
  - a. hari itu saya menunjukkan tingkah laku yang baik di kelas
  - b. saya selalu bertingkah laku baik di dalam kelas
27. Saudara mengemukakan suatu pendapat dan semua orang setuju dengan pendapat saudara
  - a. pendapat tersebut sangat bagus
  - b. saya mengungkapkannya dengan cara yang tepat
28. Saudara baru menyelesaikan ujian dan saudara sangat senang
  - a. hari itu mata kuliah yang diujikan sangat mudah
  - b. sepanjang hari itu terasa sangat menyenangkan
29. Akhir-akhir ini saudara sering merasa jenuh kuliah
  - a. saya tidak pernah punya kesempatan untuk bersantai
  - b. saya luar biasa sibuk akhir-akhir ini
30. Saudara tidak lulus dalam satu mata kuliah
  - a. saya memang tidak pintar dalam mata kuliah tersebut
  - b. mata kuliah tersebut memang sangat susah

31. Saudara diminta untuk membantu dosen saudara mempersiapkan suatu praktikum
  - a. saya tahu alat-alat apa saja yang dibutuhkan untuk praktikum tersebut
  - b. saya mengetahui cara yang tepat untuk menolong orang yang perlu bantuan
32. Teman kelompok saudara tidak mengajak saudara untuk mengerjakan tugas kelompok
  - a. saya selalu sibuk dengan diri saya sendiri sehingga kurang memperhatikan kebutuhan kelompok saya
  - b. saya kurang mempunyai waktu untuk mengerjakan tugas dengan teman-teman kelompok saya
33. Teman saudara mengatakan sesuatu yang membuat saudara sakit hati
  - a. dia selalu mengatakan segala hal tanpa mempertimbangkan akibatnya bagi orang lain
  - b. suasana hatinya sedang jengkel dan saya menjadi sasaran kejengkelannya
34. Teman saudara meminta bantuan saudara untuk menyelesaikan suatu tugas
  - a. saya mempunyai kelebihan dalam bidang yang ia tanyakan
  - b. saya mempunyai kelebihan untuk memberikan pendapat yang tepat
35. Teman saudara berterima kasih karena saudara telah membantunya ketika ia mengalami kesulitan
  - a. saya senang menolong pada saat ia mengalami kesulitan
  - b. saya selalu siap menolong orang yang membutuhkan bantuan saya
36. Saudara banyak mendapatkan teman-teman baru di kampus
  - a. orang-orang yang saya temui adalah orang-orang yang mudah bergaul
  - b. saya memang mudah bergaul
37. Saudara dapat menyelesaikan suatu tugas dengan cepat
  - a. akhir-akhir ini saya memang mengerjakan tugas dengan cepat
  - b. akhir-akhir ini saya memang mengerjakan segala sesuatu dengan cepat
38. Teman saudara merasa senang satu kelompok dengan saudara
  - a. terkadang saya dapat menyenangkan teman-teman saya
  - b. saya memang orang yang menyenangkan
39. Saudara terserang penyakit setelah saudara selesai ujian
  - a. beberapa minggu terakhir saya kurang istirahat karena belajar untuk ujian
  - b. beberapa minggu terakhir cuaca dan kondisi lingkungan kurang baik untuk kesehatan tubuh
40. Saudara diminta untuk memimpin suatu tugas kelompok yang penting
  - a. saya baru saja menyelesaikan tugas serupa dengan baik
  - b. saya mempunyai kemampuan yang baik



41. Saudara banyak bertengkar dengan teman kelompok saudara
  - a. akhir-akhir ini saya merasa tertekan dan mudah tersinggung
  - b. akhir-akhir ini mereka memang menjengkelkan
  
42. Dosen saudara merubah jadwal tutorial lebih cepat secara mendadak sehingga saudara tidak sempat mempersiapkan bahan-bahan untuk tutorial dengan maksimal
  - a. dosen tersebut memang sering merubah jadwal secara mendadak
  - b. belakangan ini dosen tersebut memang sangat sibuk
  
43. Saudara mendapat penghargaan yang membanggakan di kampus
  - a. saya mampu menyelesaikan tugas yang berat
  - b. saya merupakan mahasiswa yang baik di kampus
  
44. Saudara ingin masuk ke dalam suatu kelompok tetapi ditolak
  - a. saya memang sulit bergaul
  - b. saya sulit bergaul dengan orang-orang di dalam kelompok tersebut
  
45. Saudara mendapat nilai ujian yang paling tinggi
  - a. nasib saya sedang baik
  - b. saya berusaha dengan sangat keras
  
46. Dosen saudara bertanya pada saudara dan jawaban yang saudara berikan salah
  - a. saya selalu merasa gugup bila ditanya dosen
  - b. hari itu saya merasa gugup saat dosen bertanya pada saya
  
47. Saudara sedang sedih dan kecewa karena tidak lulus dalam satu mata kuliah
  - a. saya tidak bisa mengatasi kesulitan dalam mata kuliah tersebut
  - b. mata kuliah tersebut memang sangat sulit
  
48. Saya tidak membawa buku yang wajib saya bawa ketika kuliah
  - a. saya sering mempunyai keyakinan bahwa saya sudah membawa buku yang saya perlukan
  - b. saya sering lupa memeriksa tas dan buku-buku yang harus saya bawa

### Validitas Alat ukur

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0.317	Diterima
2	0.302	Diterima
3	0.427	Diterima
4	0.316	Diterima
5	0.427	Diterima
6	0.421	Diterima
7	0.449	Diterima
8	0.492	Diterima
9	0.421	Diterima
10	0.672	Diterima
11	0.400	Diterima
12	0.479	Diterima
13	0.440	Diterima
14	0.453	Diterima
15	0.492	Diterima
16	0.553	Diterima
17	0.458	Diterima
18	0.606	Diterima
19	0.457	Diterima
20	0.309	Diterima
21	0.354	Diterima
22	0.486	Diterima
23	0.354	Diterima
24	0.341	Diterima
25	0.551	Diterima
26	0.466	Diterima
27	0.474	Diterima
28	0.492	Diterima

29	0.384	Diterima
30	0.321	Diterima
31	0.351	Diterima
32	0.456	Diterima
33	0.505	Diterima
34	0.360	Diterima
35	0.375	Diterima
36	0.445	Diterima
37	0.474	Diterima
38	0.519	Diterima
39	0.496	Diterima
40	0.619	Diterima
41	0.483	Diterima
42	0.466	Diterima
43	0.347	Diterima
44	0.453	Diterima
45	0.553	Diterima
46	0.489	Diterima
47	0.407	Diterima
48	0.400	Diterima

### Reliabilitas Alat Ukur

Cronbach's Alpha	N of Items
.729	48

**Tabel skor Derajat Optimisme**

<b>Subjek</b>	<b>PmG</b>	<b>PvG</b>	<b>PsG</b>	<b>PmB</b>	<b>PvB</b>	<b>PsB</b>	<b>G – B</b>
1	4	3	5	0	2	4	6
2	8	7	8	1	1	4	17
3	2	1	6	2	0	6	3
4	4	6	2	2	2	3	5
5	4	5	6	3	0	5	7
6	5	4	4	5	2	4	2
7	4	3	4	4	3	5	-1
8	0	3	5	1	2	7	-2
9	3	5	6	1	0	6	8
10	3	5	5	3	1	5	4
11	5	4	7	4	3	5	4
12	3	6	5	0	1	5	8
13	2	2	4	4	6	1	-3
14	3	6	3	6	1	8	-3
15	3	2	3	3	1	5	-1
16	6	2	6	5	0	3	6
17	6	6	3	6	7	1	1
18	1	3	5	0	2	7	0
19	6	4	6	3	3	7	3
20	3	5	2	0	1	6	3
21	4	2	5	6	1	6	-2
22	6	6	3	2	3	7	3
23	4	7	6	7	7	4	-1
24	0	4	3	5	5	6	-9
25	6	7	4	3	1	0	13
26	6	3	3	3	1	1	7
27	7	6	6	2	1	4	12
28	7	5	2	3	0	1	10
29	2	6	3	5	5	4	-3
30	4	5	5	4	2	3	5
31	5	2	5	4	2	4	2
32	2	6	5	2	0	6	5
33	2	4	0	3	2	5	-4
34	5	3	3	4	4	7	-4
35	4	4	8	3	0	3	10
36	6	6	6	3	0	5	10
37	8	5	7	0	0	6	14
38	6	4	6	2	0	1	13
39	3	4	4	3	5	6	-3
40	4	4	3	4	3	4	0
41	1	5	4	3	8	3	-4
42	3	4	6	5	2	4	2

43	5	4	5	5	0	4	5
44	1	2	3	3	3	4	-4
45	3	4	4	5	5	3	2
46	5	3	4	1	3	5	3
47	3	4	3	1	0	5	4
48	4	6	4	4	7	4	-1
49	4	2	4	3	1	7	1
50	8	3	6	3	1	1	12
51	7	6	3	4	2	3	7
52	4	2	5	5	6	4	-4
53	8	6	7	1	2	7	11
54	6	2	6	2	1	4	7
55	4	2	5	1	0	5	5
56	4	2	5	4	1	6	0
57	3	3	5	2	2	5	2
58	7	2	7	0	1	2	13
59	5	4	5	1	5	6	2
60	4	5	7	3	0	0	13
61	6	5	6	0	4	4	9
62	2	1	4	4	2	3	-2
63	6	4	5	1	2	4	8
64	3	3	3	3	2	2	2
65	1	3	2	2	4	3	-3
66	2	2	3	5	4	4	-6
67	3	3	7	2	2	5	4
68	2	1	4	3	1	5	-1
69	4	4	5	1	1	4	7
70	4	1	3	5	2	6	-5
71	3	3	5	6	1	1	3
72	3	3	4	3	2	5	0
73	5	2	4	3	2	6	0
74	2	3	7	1	0	7	4
75	2	2	1	3	3	4	-5
76	4	4	3	4	5	3	-1
77	8	6	6	5	3	2	10
78	5	2	3	5	4	4	-3
79	3	3	5	4	4	8	-5
80	4	4	4	5	5	5	-3
81	6	6	5	2	2	4	9
82	6	5	7	1	0	6	9
83	6	4	6	3	5	3	5
84	7	3	6	1	0	4	11
85	3	2	3	3	2	6	-3
86	5	3	3	4	3	5	-1

87	2	4	4	2	2	8	-2
88	8	3	6	1	2	4	10
89	4	1	4	0	1	2	6
90	2	3	3	3	3	2	0
91	4	4	4	2	2	3	5
92	3	2	4	4	2	5	-2
93	4	4	7	0	1	4	10
94	4	3	5	3	4	4	-1
95	3	2	6	0	3	4	0
96	3	3	1	4	2	2	-1
97	6	5	5	3	1	5	7
98	4	3	2	0	3	4	3
99	3	5	6	4	1	5	4
100	2	0	4	2	3	4	-1
101	4	3	7	2	2	5	5
102	3	2	4	2	2	6	-1
103	3	3	5	3	2	4	2
104	5	2	3	4	0	4	2
105	2	3	3	7	3	3	-5
106	3	4	5	2	5	7	-1
107	4	4	3	3	1	3	4
108	6	2	4	4	0	2	6
109	5	3	4	3	3	2	4
110	1	0	3	6	4	8	-14
111	6	4	8	2	0	3	13
112	3	3	4	3	2	7	-2
113	8	6	5	1	2	5	11
114	5	3	2	6	5	3	-4
115	4	5	6	1	2	3	0
116	3	4	4	2	3	4	2
117	6	6	5	1	5	6	5
118	3	5	3	4	2	3	2
119	6	2	4	5	3	4	0
120	2	1	5	2	2	4	0
121	4	4	5	3	3	5	2
122	1	3	5	4	0	6	-1
123	8	5	5	1	1	6	10
124	5	4	6	1	2	7	5
125	3	5	5	4	5	7	-3
126	5	4	4	4	7	3	-2
127	5	3	5	2	1	5	5
128	2	3	4	1	0	3	5
129	6	4	5	5	6	5	1
130	3	6	3	4	5	6	-4

131	7	6	6	3	7	2	6
132	4	3	4	1	2	4	4
133	3	2	3	4	2	4	-2
134	4	7	7	1	0	7	10
135	7	4	5	2	2	5	7
136	6	5	5	0	0	6	10
137	4	3	6	4	2	7	0
138	4	3	6	3	1	5	4
139	6	4	5	2	4	2	7
140	6	4	6	6	2	6	2

### Data penunjang

No. Responden	EXPLANATORY STYLE IBU				$\Sigma$	KATEGORI
	1	2	3	4		
1	0	0	0	0	0	Negatif
2	1	1	1	1	4	Positif
3	1	1	1	1	4	Positif
4	0	0	1	0	1	Negatif
5	1	0	1	0	2	Negatif
6	1	1	1	1	4	Positif
7	0	0	0	0	0	Negatif
8	1	1	1	1	4	Positif
9	1	0	1	1	3	Positif
10	0	0	0	1	1	Negatif
11	1	0	0	0	1	Negatif
12	1	0	0	0	1	Negatif
13	1	0	1	0	2	Negatif
14	1	0	0	0	1	Negatif
15	1	0	1	0	2	Negatif
16	1	1	1	1	4	Positif
17	1	1	1	0	3	Positif
18	1	1	1	0	3	Positif
19	0	0	0	0	0	Negatif
20	0	0	1	1	2	Negatif
21	1	0	0	0	1	Negatif
22	1	1	0	0	2	Negatif
23	1	0	1	0	2	Negatif
24	1	0	1	1	3	Positif
25	1	1	0	0	2	Negatif
26	1	1	1	0	3	Positif
27	1	0	0	0	1	Negatif
28	1	1	1	0	3	Positif
29	1	0	0	0	1	Negatif
30	0	0	0	0	0	Negatif
31	0	0	0	0	0	Negatif
32	1	1	1	1	4	Positif
33	1	0	1	0	2	Negatif
34	1	1	1	0	3	Positif
35	0	0	1	1	2	Negatif
36	0	0	1	0	1	Negatif
37	1	1	1	1	4	Positif
38	1	1	1	1	4	Positif
39	0	0	0	0	0	Negatif
40	1	0	1	0	2	Negatif



41	1	1	1	1	4	Positif
42	1	1	1	1	4	Positif
43	1	1	1	1	4	Positif
44	1	1	0	0	2	Negatif
45	1	1	0	0	2	Negatif
46	1	1	1	1	4	Positif
47	0	0	0	0	0	Negatif
48	1	1	1	1	4	Positif
49	1	0	1	1	3	Positif
50	1	1	0	0	2	Negatif
51	0	0	0	0	0	Negatif
52	1	1	1	1	4	Positif
53	0	0	1	0	1	Negatif
54	1	1	1	1	4	Positif
55	0	0	1	1	2	Negatif
56	0	0	0	0	0	Negatif
57	1	1	0	1	3	Positif
58	1	0	1	1	3	Positif
59	1	0	1	0	2	Negatif
60	1	1	0	0	2	Negatif
61	1	1	1	1	4	Positif
62	1	0	1	0	2	Negatif
63	1	1	1	1	4	Positif
64	1	1	1	1	4	Positif
65	1	0	1	1	3	Positif
66	1	1	1	0	3	Positif
67	1	1	1	1	4	Positif
68	1	1	1	0	3	Positif
69	1	0	0	0	1	Negatif
70	1	1	1	1	4	Positif
71	1	0	1	1	3	Positif
72	1	0	1	0	2	Negatif
73	0	0	1	1	2	Negatif
74	1	1	1	1	4	Positif
75	1	1	1	1	4	Positif
76	1	1	1	1	4	Positif
77	1	1	1	0	3	Positif
78	1	0	1	0	2	Negatif
79	1	1	0	0	2	Negatif
80	1	1	0	0	2	Negatif
81	1	1	1	1	4	Positif
82	1	0	0	0	1	Negatif
83	1	0	0	0	1	Negatif
84	1	1	1	0	3	Positif

85	1	1	1	1	4	Positif
86	1	0	1	0	2	Negatif
87	1	0	0	1	2	Negatif
88	1	1	1	1	4	Positif
89	1	0	1	0	2	Negatif
90	1	0	1	0	2	Negatif
91	1	1	1	0	3	Positif
92	1	1	0	1	3	Positif
93	1	1	1	1	4	Positif
94	1	0	1	0	2	Negatif
95	1	0	1	1	3	Positif
96	1	1	1	1	4	Positif
97	1	0	1	1	3	Positif
98	1	1	1	1	4	Positif
99	1	0	1	0	2	Negatif
100	1	1	1	0	3	Positif
101	1	1	1	0	3	Positif
102	1	0	1	1	3	Positif
103	1	0	0	0	1	Negatif
104	1	1	1	1	4	Positif
105	0	0	1	0	1	Negatif
106	0	0	1	0	1	Negatif
107	1	0	1	1	3	Positif
108	1	1	0	0	2	Negatif
109	1	0	1	1	3	Positif
110	1	0	1	0	2	Negatif
111	1	0	1	0	2	Negatif
112	1	0	1	0	2	Negatif
113	1	1	1	1	4	Positif
114	1	1	0	0	2	Negatif
115	1	1	1	1	4	Positif
116	0	0	0	0	0	Negatif
117	1	1	1	0	3	Positif
118	0	1	1	1	3	Positif
119	1	1	1	1	4	Positif
120	1	1	1	0	3	Positif
121	1	0	1	0	2	Negatif
122	1	1	1	1	4	Positif
123	1	1	1	0	3	Positif
124	1	0	0	0	1	Negatif
125	1	0	0	1	2	Negatif
126	1	0	1	0	2	Negatif
127	1	0	1	1	3	Positif
128	1	1	1	1	4	Positif

129	1	0	1	0	2	Negatif
130	1	0	1	0	2	Negatif
131	0	0	0	0	0	Negatif
132	1	1	1	0	3	Positif
133	1	0	1	1	3	Positif
134	1	0	0	0	1	Negatif
135	1	1	1	0	3	Positif
136	0	0	0	0	0	Negatif
137	1	1	0	1	3	Positif
138	1	0	1	0	2	Negatif
139	1	0	0	0	1	Negatif
140	1	1	1	1	4	Positif

No. Responden	KRITIK ORANG DEWASA				$\Sigma$	KATEGORI
	1	2	3	4		
1	0	0	0	0	0	Negatif
2	1	1	1	1	4	Positif
3	1	1	1	1	4	Positif
4	1	0	0	0	1	Negatif
5	0	1	0	0	1	Negatif
6	1	1	0	0	2	Negatif
7	0	0	0	0	0	Negatif
8	1	0	1	0	2	Negatif
9	1	1	1	0	3	Positif
10	1	0	0	0	1	Negatif
11	1	0	0	1	2	Negatif
12	1	1	1	0	3	Positif
13	0	0	0	0	0	Negatif
14	0	0	1	0	1	Negatif
15	1	0	1	1	3	Positif
16	1	1	1	1	4	Positif
17	0	0	0	0	0	Negatif
18	1	1	1	1	4	Positif
19	1	1	0	0	2	Negatif
20	0	0	1	1	2	Negatif
21	0	0	0	0	0	Negatif
22	0	0	0	0	0	Negatif
23	1	0	1	0	2	Negatif
24	1	1	1	0	3	Positif
25	1	0	1	0	2	Negatif
26	1	1	1	0	3	Positif
27	1	1	0	0	2	Negatif

28	0	0	0	0	0	Negatif
29	1	0	0	0	1	Negatif
30	0	0	0	0	0	Negatif
31	0	0	0	0	0	Negatif
32	1	1	1	1	4	Positif
33	1	0	1	0	2	Negatif
34	1	1	1	0	3	Positif
35	1	1	1	0	3	Positif
36	1	0	0	0	0	Negatif
37	1	0	1	0	2	Negatif
38	1	1	0	0	2	Negatif
39	1	0	0	0	1	Negatif
40	0	0	0	0	0	Negatif
41	1	1	1	1	4	Positif
42	1	1	1	0	3	Positif
43	1	1	1	1	4	Positif
44	0	0	0	0	0	Negatif
45	0	0	0	0	0	Negatif
46	1	1	1	1	4	Positif
47	0	0	0	0	0	Negatif
48	1	1	1	0	3	Positif
49	1	1	1	0	3	Positif
50	1	0	1	1	3	Positif
51	1	0	1	1	3	Positif
52	1	1	1	1	4	Positif
53	1	1	1	0	3	Positif
54	1	1	1	1	4	Positif
55	1	0	1	0	2	Negatif
56	0	0	1	1	2	Negatif
57	1	1	0	1	3	Positif
58	1	0	0	1	2	Negatif
59	0	0	0	0	0	Negatif
60	1	1	1	0	3	Positif
61	1	1	1	1	4	Positif
62	1	0	0	0	1	Negatif
63	1	1	1	1	4	Positif
64	0	0	0	1	1	Negatif
65	1	0	1	1	3	Positif
66	1	1	1	0	3	Positif
67	1	1	1	1	4	Positif
68	1	1	1	1	4	Positif
69	1	1	0	0	2	Negatif
70	1	1	1	0	3	Positif
71	1	0	0	0	1	Negatif

72	1	0	0	1	2	Negatif
73	1	1	1	1	4	Positif
74	1	1	1	1	4	Positif
75	1	1	1	1	4	Positif
76	1	1	1	1	4	Positif
77	1	1	1	0	3	Positif
78	0	0	0	0	0	Negatif
79	0	0	0	0	0	Negatif
80	0	0	0	0	0	Negatif
81	0	0	0	0	0	Negatif
82	1	1	1	0	3	Positif
83	1	1	1	0	3	Positif
84	1	1	0	0	2	Negatif
85	1	1	1	1	4	Positif
86	1	1	1	0	3	Positif
87	1	1	1	1	4	Positif
88	1	1	1	1	4	Positif
89	0	0	0	0	0	Negatif
90	1	0	1	0	2	Negatif
91	0	0	0	0	0	Negatif
92	1	0	1	0	2	Negatif
93	1	1	1	1	4	Positif
94	0	0	0	1	1	Negatif
95	1	0	1	1	3	Positif
96	1	1	1	1	4	Positif
97	1	1	1	0	3	Positif
98	1	1	1	1	4	Positif
99	0	0	0	0	0	Negatif
100	1	1	1	0	3	Positif
101	0	0	1	1	2	Negatif
102	1	1	1	1	4	Positif
103	0	0	0	0	0	Negatif
104	1	0	0	0	1	Negatif
105	0	0	0	0	0	Negatif
106	0	0	1	0	1	Negatif
107	0	0	1	1	2	Negatif
108	1	1	0	0	2	Negatif
109	1	0	0	0	1	Negatif
110	1	0	1	0	2	Negatif
111	1	0	0	0	1	Negatif
112	0	0	0	0	0	Negatif
113	1	1	1	1	4	Positif
114	0	0	1	0	1	Negatif
115	1	1	0	0	2	Negatif

116	1	0	0	0	1	Negatif
117	1	1	0	0	2	Negatif
118	1	0	0	0	1	Negatif
119	1	0	1	1	3	Positif
120	1	0	1	1	3	Positif
121	0	0	0	0	0	Negatif
122	1	0	1	1	3	Positif
123	1	1	0	0	2	Negatif
124	1	1	0	0	2	Negatif
125	1	0	0	0	1	Negatif
126	1	0	1	0	2	Negatif
127	1	0	1	0	2	Negatif
128	1	1	1	1	4	Positif
129	1	1	0	0	2	Negatif
130	1	0	1	0	2	Negatif
131	1	1	0	0	2	Negatif
132	1	1	0	0	2	Negatif
133	1	1	1	1	4	Positif
134	1	0	0	0	1	Negatif
135	0	0	0	0	0	Negatif
136	1	1	1	1	4	Positif
137	0	0	0	1	1	Negatif
138	0	0	0	1	1	Negatif
139	1	0	1	0	2	Negatif
140	1	1	1	1	4	Positif

o. Responden	KRISIS MASA ANAK-ANAK		$\Sigma$	KATEGORI
	1	2		
1	1	1	2	Positif
2	1	1	2	Positif
3	0	0	0	Negatif
4	1	0	1	Positif
5	0	0	0	Negatif
6	1	1	2	Positif
7	0	0	0	Negatif
8	1	0	1	Positif
9	1	1	2	Positif
10	1	1	2	Positif
11	0	0	0	Negatif
12	0	1	1	Positif
13	1	1	2	Positif

14	1	1	2	Positif
15	0	0	0	Negatif
16	0	1	1	Positif
17	0	0	0	Negatif
18	0	0	0	Negatif
19	0	0	0	Negatif
20	0	0	0	Negatif
21	0	0	0	Negatif
22	0	1	1	Positif
23	0	0	0	Negatif
24	0	1	1	Positif
25	0	0	0	Negatif
26	1	1	2	Positif
27	0	0	0	Negatif
28	0	1	1	Positif
29	0	0	0	Negatif
30	0	0	0	Negatif
31	0	0	0	Negatif
32	0	1	1	Positif
33	1	1	2	Positif
34	1	1	2	Positif
35	0	1	1	Positif
36	0	1	1	Positif
37	1	1	2	Positif
38	1	1	2	Positif
39	0	1	1	Positif
40	1	1	2	Positif
41	0	0	0	Negatif
42	0	0	0	Negatif
43	1	1	2	Positif
44	0	1	1	Positif
45	0	0	0	Negatif
46	0	0	0	Negatif
47	0	0	0	Negatif
48	1	1	2	Positif
49	1	1	2	Positif
50	0	0	0	Negatif
51	1	1	2	Positif
52	1	1	2	Positif
53	0	0	0	Negatif
54	0	0	0	Negatif
55	0	0	0	Negatif
56	1	1	2	Positif
57	0	0	0	Negatif

58	0	1	1	Positif
59	1	0	1	Positif
60	0	1	1	Positif
61	0	1	1	Positif
62	0	1	1	Positif
63	1	0	1	Positif
64	0	0	0	Negatif
65	1	0	1	Positif
66	1	0	1	Positif
67	0	1	1	Positif
68	1	1	2	Positif
69	0	0	0	Negatif
70	0	1	1	Positif
71	1	1	2	Positif
72	0	0	0	Negatif
73	1	1	2	Positif
74	0	1	1	Positif
75	0	1	1	Positif
76	0	0	0	Negatif
77	0	0	0	Negatif
78	1	0	1	Positif
79	0	1	1	Positif
80	1	0	1	Positif
81	1	1	2	Positif
82	1	1	2	Positif
83	1	1	2	Positif
84	1	1	2	Positif
85	0	1	1	Positif
86	1	0	1	Positif
87	0	1	1	Positif
88	1	1	2	Positif
89	1	1	2	Positif
90	0	0	0	Negatif
91	1	1	2	Positif
92	1	1	2	Positif
93	0	0	0	Negatif
94	1	0	1	Positif
95	1	1	2	Positif
96	0	1	1	Positif
97	1	1	2	Positif
98	1	1	2	Positif
99	1	1	2	Positif
100	0	1	1	Positif
101	1	1	2	Positif



102	1	1	2	Positif
103	0	0	0	Negatif
104	1	0	1	Positif
105	0	1	1	Positif
106	0	1	1	Positif
107	1	0	1	Positif
108	0	1	1	Positif
109	1	0	1	Positif
110	1	0	1	Positif
111	1	0	1	Positif
112	1	0	1	Positif
113	1	1	2	Positif
114	0	0	0	Negatif
115	1	0	1	Positif
116	0	0	0	Negatif
117	1	1	2	Positif
118	0	1	1	Positif
119	1	0	1	Positif
120	0	0	0	Negatif
121	1	1	2	Positif
122	0	0	0	Negatif
123	1	1	2	Positif
124	0	1	1	Positif
125	1	0	1	Positif
126	1	0	1	Positif
127	0	1	1	Positif
128	0	0	0	Negatif
129	0	0	0	Negatif
130	0	1	1	Positif
131	0	0	0	Negatif
132	1	0	1	Positif
133	1	1	2	Positif
134	0	1	1	Positif
135	0	0	0	Negatif
136	1	1	2	Positif
137	1	0	1	Positif
138	0	0	0	Negatif
139	1	0	1	Positif
140	0	1	1	Positif

### Tabulasi Silang

Derajat Optimisme		<i>Explanatory style</i> ibu		Kritik orang dewasa		Krisis masa kanak-kanak	
1	Cenderung optimis	0	Negatif	0	Negatif	2	Positif
2	Optimis	4	Positif	4	Positif	2	Positif
3	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif
4	Cenderung pesimis	1	Negatif	1	Negatif	1	Positif
5	Cenderung optimis	1	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
6	Pesimis	2	Negatif	4	Positif	2	Positif
7	Pesimis	0	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
8	Pesimis	2	Negatif	4	Positif	1	Positif
9	Cenderung optimis	3	Positif	3	Positif	2	Positif
10	Cenderung pesimis	1	Negatif	1	Negatif	2	Positif
11	Cenderung pesimis	2	Negatif	1	Negatif	0	Negatif
12	Cenderung optimis	3	Positif	1	Negatif	1	Positif
13	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	2	Positif
14	Pesimis	1	Negatif	1	Negatif	2	Positif
15	Pesimis	3	Positif	2	Negatif	0	Negatif
16	Cenderung optimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
17	Pesimis	0	Negatif	3	Positif	0	Negatif
18	Pesimis	4	Positif	3	Positif	0	Negatif
19	Cenderung pesimis	2	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
20	Cenderung pesimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
21	Pesimis	0	Negatif	1	Negatif	0	Negatif
22	Cenderung pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
23	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
24	Pesimis	3	Positif	3	Positif	1	Positif
25	Optimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
26	Cenderung optimis	3	Positif	3	Positif	2	Positif
27	Optimis	2	Negatif	1	Negatif	0	Negatif
28	Optimis	0	Negatif	3	Positif	1	Positif
29	Pesimis	1	Negatif	1	Negatif	0	Negatif
30	Cenderung pesimis	0	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
31	Pesimis	0	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
32	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
33	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	2	Positif
34	Pesimis	3	Positif	3	Positif	2	Positif
35	Optimis	3	Positif	2	Negatif	1	Positif
36	Optimis	0	Negatif	1	Negatif	1	Positif
37	Optimis	2	Negatif	4	Positif	2	Positif
38	Optimis	2	Negatif	4	Positif	2	Positif
39	Pesimis	1	Negatif	0	Negatif	1	Positif
40	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	2	Positif

41	Pesimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif
42	Pesimis	3	Positif	4	Positif	0	Negatif
43	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	2	Positif
44	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
45	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
46	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif
47	Cenderung pesimis	0	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
48	Pesimis	3	Positif	4	Positif	2	Positif
49	Pesimis	3	Positif	3	Positif	2	Positif
50	Optimis	3	Positif	2	Negatif	0	Negatif
51	Cenderung optimis	3	Positif	0	Negatif	2	Positif
52	Pesimis	4	Positif	4	Positif	2	Positif
53	Optimis	3	Positif	1	Negatif	0	Negatif
54	Cenderung optimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif
55	Cenderung pesimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
56	Pesimis	2	Negatif	0	Negatif	2	Positif
57	Pesimis	3	Positif	3	Positif	0	Negatif
58	Optimis	2	Negatif	3	Positif	1	Positif
59	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
60	Optimis	3	Positif	2	Negatif	1	Positif
61	Optimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
62	Pesimis	1	Negatif	2	Negatif	1	Positif
63	Cenderung optimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
64	Pesimis	1	Negatif	4	Positif	0	Negatif
65	Pesimis	3	Positif	3	Positif	1	Positif
66	Pesimis	3	Positif	3	Positif	1	Positif
67	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
68	Pesimis	4	Positif	3	Positif	2	Positif
69	Cenderung optimis	2	Negatif	1	Negatif	0	Negatif
70	Pesimis	3	Positif	4	Positif	1	Positif
71	Cenderung pesimis	1	Negatif	3	Positif	2	Positif
72	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
73	Pesimis	4	Positif	2	Negatif	2	Positif
74	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
75	Pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
76	Pesimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif
77	Optimis	3	Positif	3	Positif	0	Negatif
78	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
79	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
80	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
81	Optimis	0	Negatif	4	Positif	2	Positif
82	Optimis	3	Positif	1	Negatif	2	Positif
83	Cenderung pesimis	3	Positif	1	Negatif	2	Positif
84	Optimis	2	Negatif	3	Positif	2	Positif

85	Pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
86	Pesimis	3	Positif	2	Negatif	1	Positif
87	Pesimis	4	Positif	2	Negatif	1	Positif
88	Optimis	4	Positif	4	Positif	2	Positif
89	Cenderung optimis	0	Negatif	2	Negatif	2	Positif
90	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
91	Cenderung pesimis	0	Negatif	3	Positif	2	Positif
92	Pesimis	2	Negatif	3	Positif	2	Positif
93	Optimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif
94	Pesimis	1	Negatif	2	Negatif	1	Positif
95	Pesimis	3	Positif	3	Positif	2	Positif
96	Pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif
97	Cenderung optimis	3	Positif	3	Positif	2	Positif
98	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	2	Positif
99	Cenderung pesimis	0	Negatif	2	Negatif	2	Positif
100	Pesimis	3	Positif	3	Positif	1	Positif
101	Cenderung pesimis	2	Negatif	3	Positif	2	Positif
102	Pesimis	4	Positif	3	Positif	2	Positif
103	Pesimis	0	Negatif	1	Negatif	0	Negatif
104	Pesimis	1	Negatif	4	Positif	1	Positif
105	Pesimis	0	Negatif	1	Negatif	1	Positif
106	Pesimis	1	Negatif	1	Negatif	1	Positif
107	Cenderung pesimis	2	Negatif	3	Positif	1	Positif
108	Cenderung optimis	2	Negatif	2	Negatif	1	Positif
109	Cenderung pesimis	1	Negatif	3	Positif	1	Positif
110	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	1	Positif
111	Optimis	1	Negatif	2	Negatif	1	Positif
112	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	1	Positif
113	Optimis	4	Positif	4	Positif	2	Positif
114	Pesimis	1	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
115	Optimis	2	Negatif	4	Positif	1	Positif
116	Pesimis	1	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
117	Cenderung pesimis	2	Negatif	3	Positif	2	Positif
118	Pesimis	1	Negatif	3	Positif	1	Positif
119	Pesimis	3	Positif	4	Positif	1	Positif
120	Pesimis	3	Positif	3	Positif	0	Negatif
121	Pesimis	0	Negatif	2	Negatif	2	Positif
122	Pesimis	3	Positif	4	Positif	0	Negatif
123	Optimis	2	Negatif	3	Positif	2	Positif
124	Cenderung pesimis	2	Negatif	1	Negatif	1	Positif
125	Pesimis	1	Negatif	2	Negatif	1	Positif
126	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	1	Positif
127	Cenderung pesimis	2	Negatif	3	Positif	1	Positif
128	Cenderung pesimis	4	Positif	4	Positif	0	Negatif

129	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
130	Pesimis	2	Negatif	2	Negatif	1	Positif
131	Cenderung optimis	2	Negatif	0	Negatif	0	Negatif
132	Cenderung pesimis	2	Negatif	3	Positif	1	Positif
133	Pesimis	4	Positif	3	Positif	2	Positif
134	Optimis	1	Negatif	1	Negatif	1	Positif
135	Cenderung optimis	0	Negatif	3	Positif	0	Negatif
136	Optimis	4	Positif	0	Negatif	2	Positif
137	Pesimis	1	Negatif	3	Positif	1	Positif
138	Cenderung pesimis	1	Negatif	2	Negatif	0	Negatif
139	Cenderung optimis	2	Negatif	1	Negatif	1	Positif
140	Pesimis	4	Positif	4	Positif	1	Positif

## **KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

### 1. Pengertian Kompetensi dan KBK

Kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Kebiasaan berpikir dan bertindak yang dilakukan secara konsisten dan terus menerus dapat memungkinkan seseorang untuk menjadi kompeten dalam bidang tertentu.

Dasar pemikiran untuk menggunakan kompetensi dalam kurikulum adalah:

- a. kompetensi berkenaan dengan perangkat kemampuan melakukan sesuatu sehingga kompetensi harus mempunyai konteks. Konteks yang dimaksudkan dapat terdiri atas berbagai bidang kehidupan atau hal-hal lainnya yang diperlukan agar seseorang dapat melakukan sesuatu.
- b. kompetensi mendeskripsikan proses belajar yang dilalui oleh seorang individu untuk menjadi kompeten. Kompeten adalah hasil (*outcome*) yang mendeskripsikan apa yang dapat diperbuat seseorang setelah melalui pendalaman perangkat kompetensi.
- c. kehandalan kemampuan seseorang melakukan sesuatu harus didefinisikan secara jelas dan luas dalam suatu standar yang dapat dicapai melalui performance yang dapat diukur. Kompeten menjadi suatu ukuran dari apa yang dapat diperbuat oleh seseorang.

KBK merupakan seperangkat program pendidikan yang dapat mengantar siswa untuk menjadi kompeten dalam berbagai bidang kehidupan yang

dipelajarinya. Bidang-bidang kehidupan yang dipelajari tersebut memuat sejumlah kompetensi siswa dan sekaligus hasil belajarnya.

2. KBK memiliki cirri-ciri sebagai berikut:

- a. Menekankan pada ketercapaian kompetensi siswa baik secara individual maupun klasikal.
- b. Berorientasi pada hasil belajar dan keberagaman.
- c. Penyampaian dalam pembelajaran menggunakan pendekatan dan metode yang bervariasi.
- d. Sumber belajar bukan hanya guru, tetapi juga sumber belajar lainnya yang memenuhi unsure edukatif.
- e. Penilaian menekankan pada proses dan hasil belajar dalam upaya penguasaan atau pencapaian suatu kompetensi.

3. KBK Untuk PENDIDIKAN TINGGI

Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 Menetapkan Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Dalam Surat Keputusan tersebut dikemukakan struktur kurikulum berdasarkan tujuan belajar (1) Learning to know, (2) learning to do, (3) learning to live together, dan (4) learning to be. Berdasarkan pemikiran tentang tujuan belajar tersebut maka mata kuliah dalam kurikulum perguruan tinggi dibagi atas 5 kelompok yaitu: (1) Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK); (2) Mata Kuliah Keilmuan Dan Keterampilan (MKK); (3)

Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB); (4) Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB); dan (5) Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB).

Sedangkan Surat Keputusan Mendiknas nomor 045/U/2002. tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi mengemukakan "Kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggungjawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu".

Dengan demikian, dapat didefinisikan bahwa Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) adalah kurikulum yang pada tahap perencanaan, terutama dalam tahap pengembangan ide akan dipengaruhi oleh kemungkinan-kemungkinan pendekatan, kompetensi dapat menjawab tantangan yang muncul. Artinya, pada waktu mengembangkan atau mengadopsi pemikiran kurikulum berbasis kompetensi maka pengembang kurikulum harus mengenal benar landasan filosofi, kekuatan dan kelemahan pendekatan kompetensi dalam menjawab tantangan, serta jangkauan validitas pendekatan tersebut ke masa depan. Harus diingat bahwa kompetensi bersifat terus berkembang sesuai dengan tuntutan dunia kerja atau dunia profesi maupun dunia ilmu.

SK Mendiknas nomor 045 tahun 2002 ini memperkuat perlunya pendekatan KBK dalam pengembangan kurikulum pendidikan tinggi. Bahkan dalam SK Mendiknas 045 pasal 2 ayat (2) dikatakan bahwa kelima kelompok mata kuliah yang dikemukakan dalam SK nomor 232 adalah merupakan elemen-elemen kompetensi. Selanjutnya, keputusan tersebut menetapkan pula arah pengembangan program yang dinamakan dengan kurikulum inti dan



kurikulum institusional. Jika diartikan melalui keputusan nornor 045 maka kurikulum inti berisikan kompetensi utama sedangkan kurikulum institusional berisikan kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya.

Kurikulum inti yang merupakan penciri kompetensi utama, bersifat:

- a. dasar untuk mencapai kompetensi lulusan
- b. acuan baku minimal mutu penyelenggaraan program studi
- c. berlaku secara nasional dan internasional
- d. lentur dan akomodatif terhadap perubahan yang sangat cepat di masa mendatang
- e. kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi, dan pengguna lulusan

Sedangkan Kurikulum institusional berisikan kompetensi pendukung serta kompetensi lain yang bersifat khusus dan bergantung dengan kompetensi utama.

Kompetensi (kemampuan) lulusan merupakan modal utama untuk bersaing di tingkat global, karena persaingan yang terjadi adalah pada kemampuan sumber daya manusia. Oleh karena itu, penerapan pendidikan berbasis kompetensi diharapkan akan menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di tingkat global.

## **Fakultas Kedokteran Universitas “X”**

Fakultas Kedokteran Universitas “X” memiliki Program Studi Pendidikan Dokter yang meliputi Program Pendidikan S1 Kedokteran dan Program Pendidikan profesi Dokter. Untuk meningkatkan kualitas lulusan, Fakultas Kedokteran telah melaksanakan sistem pendidikan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* mulai tahun akademik 2006/2007.

Gelar Sarjana Kedokteran dapat diperoleh setelah menjalani keseluruhan kurikulum KBK setara 160 SKS selama 3,5 tahun. Selain pengetahuan, ditanamkan juga cara berperilaku yang baik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan sebagai dokter.

### KBK di Fakultas Kedokteran Universitas “X”

KBK di Fakultas Kedokteran Universitas “X”, berpedoman pada Kurikulum Inti Pendidikan Dokter Indonesia (KIPDI) III, yang dikenal dengan National Competency – Based Curriculum (NCBC), yang harus dijalankan di seluruh fakultas kedokteran di Indonesia selambat-lambatnya pada tahun akademik 2007/3008. Kurikulum baru ini dibuat untuk menyesuaikan diri dengan kebutuhan kesehatan dewasa ini, serta untuk mengantisipasi era globalisasi yang akan segera tiba. Dengan KBK diharapkan akan dihasilkan lulusan dokter yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan masyarakat, yaitu dokter keluarga yang mampu berfungsi sebagai pelayan kesehatan primer.

KBK Fakultas Kedokteran Universitas “X” menggunakan prinsip SPICES (*Student centered learning, Problem-based learning, Integrated curriculum, Community-oriented, Early clinical Exposure, Systematic learning*) serta memiliki sembilan area kompetensi yang terdiri atas tujuh area kompetensi yang berlaku nasional dan dua area kompetensi lokal.

7 area kompetensi yang bersifat nasional adalah:

1. komunikasi efektif
2. keterampilan klinis dasar
3. penerapan prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku dan epidemiologi dalam praktek kedokteran keluarga.
4. pengelolaan masalah kesehatan dalam keluarga dan masyarakat secara komprehensif, holistic, terus menerus, terkoordinasi dan terkolaborasi dalam ilmu kesehatan masyarakat.
5. mengakses, menilai secara kritis, dan mengelola setiap informasi.
6. kepekaan siri, mawas diri dan pengembangan diri.
7. menjunjung tinggi profesionalisme, moral dan etika dalam berpraktek.

2 area kompetensi lokal:

1. dokter yang menjunjung tinggi nilai-nilai etika kedokteran dengan berpedoman pada keteladanan Yesus Kristus.
2. dokter yang memiliki kemampuan dalam pengelolaan masalah gizi medik secara holistik, baik bersifat klinik maupun komunitas.

▪ Tujuan pendidikan dokter di Fakultas Kedokteran Universitas “X”

Tujuan dari pendidikan dokter di fakultas kedokteran di universitas “X” adalah untuk menghasilkan lulusan yang berorientasi sebagai dokter keluarga yang professional dan mampu berpikir kritis, beretika, berjiwa Pancasila, menuruti keteladanan Yesus Kristus, dapat hidup berkomunitas, dapat menerima kritik dan perubahan, serta mau dan mampu untuk terus belajar mengembangkan diri.

KBK Fakultas Kedokteran Universitas “X” berlangsung dalam lima tahun masa pendidikan (10 semester), yang dibagi dalam:

1. Program Sarjana Kedokteran, meliputi 28 blok yang diselesaikan dalam 7 semester dan terdiri dari fase akademik I dan II
  - Fase akademik I : Pendidikan umum (general education) – semester 1
  - Fase akademik II : Materi ilmu kedokteran dasar dan klinik terintegrasi  
(semester 2 – 7)

Setiap blok berlangsung selama 4 minggu dan diakhiri ujian blok pada minggu kelima, serta memiliki 8 jenis metoda pembelajaran, yaitu: Kuliah, Keterampilan Klinis Dasar, Praktikum, Tutuorial, Presentasi Kasus Mahasiswa, Simposium Mini, Kunjungan Rumah Sakit dan Belajar Mandiri.

2. Program Pendidikan Profesi Dokter, meliputi 14 departemen yang diselesaikan dalam 3 semester (fase pendidikan keterampilan profesi/kepaniteraan klinik : semester 8 – 10)

- Metoda Pembelajaran

Metoda pembelajaran yang diberikan terdiri dari:

- *Lectures* atau perkuliahan. Dalam kuliah akan dijelaskan secara garis besar mengenai konsep, penyebab dan cara mendiagnosis suatu penyakit. Dalam memberi kuliah, dosen dapat menggunakan alat bantu agar lebih jelas dalam memberikan informasi kepada mahasiswa.
- *Basic Clinical Skills* atau keterampilan klinis dasar. Dimaksudkan untuk menolong mahasiswa mempelajari berbagai keterampilan klinis dasar, sesuai dengan topik bidang studi yang sedang dipelajari.
- *Practical / Laboratory Work* atau praktikum. Sesi ini dimaksudkan untuk menolong mahasiswa untuk mempunyai pengalaman praktis yang berkaitan dengan bidang studi yang sedang dipelajari, sehingga mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuan komprehensifnya pada bidang studi tersebut.
- Tutorial. Kegiatan ini merupakan kegiatan diskusi dengan memberikan contoh kasus yang akan menolong para mahasiswa untuk mengerti konsep-konsep inti yang harus dipelajari. Sesi ini memerlukan kemampuan belajar mandiri, dan memberi kesempatan pada mahasiswa untuk memberi pendapat dan belajar satu sama lain.
- *Case Presentation* atau presentasi kasus. Dalam sesi ini mahasiswa akan mempresentasikan kasus yang diberikan mengenai topik-topik yang diberikan pada saat tutorial.

- *Mini Symposium*. Dalam sesi ini mahasiswa diberi kesempatan untuk meminta pembahasan pada tutor mengenai topik-topik tutorial/materi yang diperlukan berdasarkan permintaan mahasiswa.
- *Hospital Visits*. Mahasiswa akan melakukan kunjungan ke Rumah Sakit jejaring, mulai dari mengenal rumah sakit dan kegiatan-kegiatan di dalamnya juga kegiatan Co-Ass, serta melihat perasat-perasat yang berhubungan dengan penyakit-penyakit yang sedang dipelajari.
- Belajar Mandiri. Mahasiswa belajar dan mencari informasi melalui pustaka atau internet.

- Sistem evaluasi dan penilaian.

Ujian akan diselenggarakan pada minggu ke-9 dan ujian ulang diselenggarakan pada minggu ke-10. Melalui ujian, mahasiswa diharapkan dapat melihat kekuatan dan kelemahan masing-masing pada setiap blok.

Ada 4 jenis ujian yang diberikan:

1. OSPE (*Objective Structured Practical Examination*) : ujian seluruh bahan praktikum dan diselenggarakan secara bersamaan.
2. MCQ (*Multiple Choice Questions*) : ujian tertulis, bahannya adalah semua pengetahuan yang telah diberikan pada setiap blok yang didapat dari kuliah.
3. ASCE (*Objecticve Structure Clinical Examination*) : ujian ini merupakan jenis ujian yang akan menilai pengetahuan, keterampilan, dan perilaku mahasiswa berdasarkan topic *skills lab* yang telah diberikan.

4. SOCA (*Student Oral Case Analysis*) : pada ujian ini mahasiswa akan diberikan skenario atau suatu masalah klini untuk dianalisis dan kemudian dipresentasikan kepada tim assessor.

Pada setiap ujian akan dinilai *communication skills, study skills, presentation skills, team work and attitude*.

▪ Tujuan Pembelajaran

Pada akhir program, mahasiswa diharapkan dapat:

- Menguasai cara belajar aktif dan mandiri dengan baik
- Memiliki cara berpikir yang kritis terhadap informasi yang diperoleh
- Memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dalam berbagai situasi dan kondisi
- Memahami dan menerapkan perilaku yang baik dan ber-etika dalam kehidupannya dengan mengikuti keteladanan Yesus Kristus
- Mengetahui berbagai masalah yang berkaitan dengan medis