

Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur

Reliabilitas alat ukur behavior self regulation: 0,87

Tabel Validitas item:

Item	Skor	Kesimpulan	Item	Skor	Kesimpulan
1	0,72	Dipakai	35	0,55	Dipakai
2	0,63	Dipakai	36	0,4	Dipakai
3	0,2	Revisi	37	0,22	Revisi
4	0,64	Dipakai	38	0,31	Revisi
5	0,81	Dipakai	39	0,48	Dipakai
6	0,4	Dipakai	40	0,45	Dipakai
7	0,28	Revisi	41	0,3	Revisi
8	0,47	Dipakai	42	0,22	Revisi
9	0,53	Dipakai	43	0,26	Revisi
10	0,59	Dipakai	44	0,41	Dipakai
11	0,25	Revisi	45	0,24	Revisi
12	0,21	Revisi	46	0,51	Dipakai
13	0,23	Revisi	47	0,42	Dipakai
14	0,31	Revisi	48	0,4	Dipakai
15	0,59	Dipakai	49	0,33	Revisi
16	0,32	Revisi	50	0,44	Dipakai
17	0,47	Dipakai	51	0,42	Dipakai
18	0,4	Dipakai	52	0,42	Dipakai
19	0,22	Revisi	53	0,64	Dipakai
20	0,41	Dipakai	54	0,23	Revisi
21	0,33	Revisi	55	0,4	Dipakai
22	0,4	Dipakai	56	0,82	Dipakai
23	0,22	Revisi	57	0,65	Dipakai
24	0,2	Revisi	58	0,74	Dipakai
25	0,44	Dipakai	59	0,48	Dipakai
26	0,44	Dipakai	60	0,43	Dipakai
27	0,46	Dipakai	61	0,67	Dipakai
28	0,27	Revisi	62	0,4	Dipakai
29	0,35	Revisi	63	0,42	Dipakai
30	0,4	Dipakai	64	0,48	Dipakai
31	0,43	Dipakai	65	0,77	Dipakai
32	0,22	Revisi	66	0,49	Dipakai
33	0,26	Revisi	67	0,55	Dipakai
34	0,43	Dipakai	68	0,45	Dipakai

**PERHITUNGAN UNTUK MAHASISWA YANG MAMPU MELAKUKAN
BEHAVIOR SELF REGULATION
FASE FORETHOUGHT**

TABEL 1.1.1. Tabel *Task Analysis*

	Aspek Task Analysis	
	<i>Goal Setting</i>	<i>Strategic Planning</i>
Mampu	44 100%	41 93,18%
Kurang Mampu	0	3 6,82%

TABEL 1.1.2. Tabel *Self Motivation Beliefs*

	Aspek Self Motivation Beliefs			
	<i>Self Efficacy</i>	<i>Outcome E.</i>	<i>Intrinsic Interest</i>	<i>Goal Orientation</i>
Mampu	38 86,36%	33 75%	42 95,45%	44 100%
Kurang Mampu	6 13,64%	11 25%	2 4,55%	0

FASE PERFORMANCE / VOLITIONAL CONTROL

TABEL 1.2.1. Tabel *Self Control*

	Aspek self Control			
	<i>Self Instruction</i>	<i>Imagery</i>	<i>Att. Focusing</i>	<i>Task Strategies</i>
Mampu	44 100%	37 84,09%	43 97,73%	36 81,82%
Kurang Mampu	0	7 15,91%	1 2,27%	8 18,18%

TABEL 1.2.2. Tabel *Self Observation*

	Aspek Self Observation	
	<i>Self Recording</i>	<i>Self Experimentation</i>
Mampu	41 93,18%	44 100%
Kurang Mampu	3 6,82%	0 0%

FASE SELF REFLECTION

TABEL 1.3.1. Tabel *Self Judgment*

	Aspek Self Judgment	
	<i>Self Evaluation</i>	<i>Causal Attribution</i>
Mampu	41 93,18%	41 93,18%
Kurang Mampu	3 6,82%	3 6,82%

TABEL 1.3.2. Tabel *Self Reaction*

	Aspek Self Reaction		
	<i>Self Satisfaction</i>	<i>Adaptive Inferences</i>	<i>Defensive Inferences</i>
Mampu	42 95,45%	44 100%	28 63,64%
Kurang Mampu	2 4,55%	0 0%	16 36,36%

TABEL 1.4.1.

Mahasiswa teologia yang tidak mampu melakukan *behavior self regulation*

	Mampu	Kurang Mampu
Fase Forethought		XXXXXXXXXX
Aspek <i>Task Analysis</i>		XXXXXXXXXX
<i>Goal Setting</i>	XXXX	
<i>Strategic Planning</i>		XXXXXXXXXX
Aspek <i>Self Motivation Beliefs</i>		XXXXXXXXXX
<i>Self Efficacy</i>		XXXXXXXXXX
<i>Outcome Expectation</i>	XXXX	
<i>Intrinsic Interest</i>	XXXX	
<i>Goal Orientation</i>	XXXX	
Fase Performance/Volitional Control		XXXXXXXXXX
Aspek <i>Self Control</i>		XXXXXXXXXX
<i>Self instruction</i>	XXXX	
<i>Imagery</i>		XXXXXXXXXX
<i>Attention Focusing</i>		XXXXXXXXXX
<i>Task Strategies</i>		XXXXXXXXXX
Aspek <i>Self Observation</i>		XXXXXXXXXX
<i>Self Recording</i>		XXXXXXXXXX
<i>Self Experimentation</i>		XXXXXXXXXX
Fase Self Reflection		XXXXXXXXXX
Aspek <i>Self Judgment</i>		XXXXXXXXXX
<i>Self Evaluation</i>	XXXX	
<i>Causal Attribution</i>		XXXXXXXXXX
Aspek <i>Self Reaction</i>	XXXX	
<i>Self Satisfaction</i>	XXXX	
<i>Adaptive Inferences</i>	XXXX	
<i>Defensice Inferences</i>	XXXX	

TABULASI SILANG/CROSS TAB

Tabel 2.1.1. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan jenis kelamin

<i>Self Regulation</i>	Jenis Kelamin	
	Laki-laki	Perempuan
Mampu	20 44,44%	24 53,33%
Kurang Mampu	1 2,22%	0

Tabel 2.1.2. Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan pengalaman pelayanan ke luar kota

<i>Self Regulation</i>	Pelayanan ke luar kota	
	Pernah	Belum Pernah
Mampu	23 51,11%	21 46,67%
Kurang Mampu	0	1 2,22%

Tabel 2.1.3.Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan penghayatan ada/tidaknya tuntutan

<i>Self Regulation</i>	Penghayatan ada/tidaknya tuntutan	
	Ya	Tidak
Mampu	35 77,78%	9 20%
Kurang Mampu	1 2,22%	0

Tabel 2.1.4.Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan penghayatan terbebani / tidak terhadap adanya tuntutan

<i>Self Regulation</i>	Penghayatan terhadap tuntutan	
	Terbebani	Tidak terbebani
Mampu	13 28,89%	31 68,68%
Kurang Mampu	0	1 2,22%

Tabel 2.1.5.Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dampak adanya tuntutan

<i>Self Regulation</i>	Dampak Tuntutan	
	Positif	Negatif
Mampu	38 84,44%	6 13,33%
Kurang Mampu	1 2,22%	0

Tabel 2.1.6.Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan orang tua

<i>Self Regulation</i>	Dukungan Orang tua	
	Mendukung	Menghambat
Mampu	39 86,67%	5 11,11%
Kurang Mampu	1 2,22%	0

Tabel 2.1.7.Tabulasi silang kemampuan *self regulation* dengan dukungan teman

<i>Self Regulation</i>	Dukungan Teman	
	Mendukung	Menghambat
Mampu	44 97,78%	0
Kurang Mampu	1 2,22%	0

Tabel 2.2.1.Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan jenis kelamin

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Jenis Kelamin	
	Laki-laki	Perempuan
Mampu	17 37,78%	18 40%
Kurang Mampu	4 8,88%	6 13,33%

Tabel 2.2.2. Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan pengalaman pelayanan ke luar kota

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Pelayanan ke luar kota	
	Pernah	Belum Pernah
Mampu	18 40%	17 37,78%
Kurang Mampu	5 11,11%	5 11,11%

Tabel 2.2.3. Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan penghayatan ada/tidaknya tuntutan

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Penghayatan ada/tidaknya tuntutan	
	Ya	Tidak
Mampu	28 62,22%	7 15,56%
Kurang Mampu	8 17,78%	2 4,44%

Tabel 2.2.4. Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan penghayatan terbebani / tidak terhadap adanya tuntutan

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Penghayatan terbebani / tidaknya	
	Terbebani	Tidak terbebani
Mampu	12 26,67%	23 51,11%
Kurang Mampu	1 2,22%	9 20%

Tabel 2.2.5. Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan dampak adanya tuntutan

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Dampak Tuntutan	
	Positif	Negatif
Mampu	31 68,89%	4 8,89%
Kurang Mampu	8 17,78%	2 4,44%

Tabel 2.2.6. Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan dukungan orang tua

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Dukungan Orang tua	
	Mendukung	Menghambat
Mampu	31 68,89%	4 8,88%
Kurang Mampu	9 20%	1 2,22%

Tabel 2.2.7. Tabulasi silang kemampuan *self regulation tuntutan jemaat* dengan dukungan teman

<i>SR tuntutan jemaat</i>	Dukungan Teman	
	Mendukung	Menghambat
Mampu	35 77,78%	0
Kurang Mampu	10 22,22%	0

Tabel 2.3.1. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan jenis kelamin

<i>SR lingkungan sosial</i>	Jenis Kelamin	
	Laki-laki	Perempuan
Mampu	19 42,22%	21 46,67%
Kurang Mampu	2 4,44%	3 6,67%

Tabel 2.3.2. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan pengalaman pelayanan ke luar kota

<i>SR lingkungan sosial</i>	Pelayanan ke luar kota	
	Pernah	Belum Pernah
Mampu	20 44,44%	20 44,44%
Kurang Mampu	3 6,67%	2 4,44%

Tabel 2.3.3. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan penghayatan ada/tidaknya tuntutan

<i>SR lingkungan sosial</i>	Penghayatan ada/tidaknya tuntutan	
	Ya	Tidak
Mampu	31 68,89%	9 20%
Kurang Mampu	5 11,11%	0

Tabel 2.3.4. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan penghayatan terbebani / tidak terhadap adanya tuntutan

<i>SR lingkungan sosial</i>	Penghayatan terbebani / tidaknya	
	Terbebani	Tidak terbebani
Mampu	12 26,67%	28 62,22%
Kurang Mampu	1 2,22%	4 8,89%

Tabel 2.3.5. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan dampak adanya tuntutan

<i>SR lingkungan sosial</i>	Dampak Tuntutan	
	Positif	Negatif
Mampu	34 68,89%	6 13,33%
Kurang Mampu	5 11,11%	0

Tabel 2.3.6. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan dukungan orang tua

<i>SR lingkungan sosial</i>	Dukungan Orang tua	
	Mendukung	Menghambat
Mampu	36 80%	4 8,88%
Kurang Mampu	4 8,89%	1 2,22%

Tabel 2.3.7. Tabulasi silang kemampuan *self regulation lingkungan sosial* dengan dukungan teman

<i>SR lingkungan sosial</i>	Dukungan Teman	
	Mendukung	Menghambat
Mampu	40 88,89%	0
Kurang Mampu	5 11,11%	0

Lampiran 3.1.1. Hasil Wawancara

Institut Alkitab “X” termasuk sekolah tinggi teologia yang bebas dalam hal aturan-aturan yang diterapkan dibandingkan dengan sekolah tinggi teologia lainnya. Di Institut Alkitab “X” mahasiswa teologia diperkenankan untuk keluar dari lingkungan kampus pada hari-hari biasa (selain sabtu/minggu), dengan syarat segala tugas yang diberikan didalam kampus telah diselesaikan. Walaupun demikian, tugas-tugas sehari-hari misalnya memasak, membersihkan lingkungan sekitar tetap merupakan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa secara bergiliran.

Disamping kebebasan seperti diatas, mahasiswa teologia di Institut Alkitab “X” harus mampu mengerjakan tugas, baik didalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan, yang jauh lebih banyak dibandingkan dengan STT yang lain. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk membaca buku-buku referensi dari dosen-dosen dengan tujuan untuk mempersiapkan mereka dalam menghadapi pelayanan dan juga tuntutan yang diembankan kepada mereka sebagai mahasiswa teologia.

Di Institut Alkitab “X”, mahasiswa teologia dituntut untuk mendahulukan kegiatan perkuliahan dibandingkan dengan kegiatan pelayanan di gereja, karena tugas utama seorang mahasiswa adalah belajar.

Dosen wali berperan penting selama masa perkuliahan bagi mahasiswa teologia di Institut Alkitab “X”. Dosen wali akan memberikan waktu khusus bagi setiap mahasiswa untuk mencoba mengetahui keadaan yang sedang dihadapi oleh mahasiswa dan berusaha menjadi fasilitator yang akan membantu mahasiswa ketika menghadapi berbagai masalah, baik yang berkaitan dengan perkuliahan, masalah pribadi, ataupun masalah-masalah yang timbul dalam pelayanan di gereja. Dosen wali akan memberikan masukan-masukan yang akan membantu mahasiswa dalam menyusun strategi-strategi yang akan digunakan mahasiswa teologia dalam menyelesaikan masalah ataupun mencapai target yang diinginkan oleh mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian studi deskriptif mengenai kemampuan *behavior self-regulation* dari mahasiswa teologia. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian angket/kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban Saudara bersifat **RAHASIA**, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2006

Penyusun

Data Individu

No.: _____

1. Usia:
2. Jenis Kelamin: Laki-laki Perempuan
3. Anak ke: _____ dari _____ bersaudara.
4. Semester
5. Saudara telah pelayanan di gereja selamatahun
6. Apakah Saudara pernah melakukan praktek pelayanan di luar kota?
Sudah / belum
Apabila sudah, selamabulan
7. Jika Saudara sedang bersama orangtua, berapa banyak kira-kira waktu yang Saudara gunakan untuk berkomunikasi dengan orangtua Saudara (dalam 1 hari):
 < 1 jam 1 – 2 jam > 2 jam
Hal-hal apa saja yang biasanya Saudara bincangkan:
.....
8. Saat orangtua Saudara melarang Saudara melakukan sesuatu, apakah mereka memberikan penjelasan mengapa Saudara tidak boleh melakukannya?
 Diberi penjelasan Saya jarang dilarang
 Tidak diberi penjelasan Saya tidak pernah dilarang

9. Saat Saudara melanggar aturan yang dibuat orangtua Saudara, apa yang mereka lakukan:
 Memberi saya sanksi/hukuman sesuai dengan pelanggaran yang sudah saya lakukan
 Menghukum dan memaki-maki saya secara berlebihan
 Saya jarang sekali dihukum oleh orangtua saya
 Orangtua saya tidak peduli apakah saya melakukan pelanggaran atau tidak

10. Saat Saudara mengungkapkan alasan/pendapat Saudara, apa respon orangtua Saudara:

- Memperhatikan dan mempertimbangkannya
- Menganggap penjelasan saya sebagai sesuatu yang tidak benar
- Mereka selalu menerima tanpa mempertimbangkannya
- Mereka tidak peduli dengan apa yang saya ungkapkan
-

11. Sebagai seorang mahasiswa teologia, apakah Saudara merasakan adanya tuntutan yang lebih berat dari lingkungan/masyarakat/jemaat dalam berperilaku, bila dibandingkan tuntutan mereka kepada orang lain?

- Ya
- Tidak

(bila jawaban Saudara “Ya”, jawablah no.12. Bila “Tidak”, langsung jawab no.13)

12. Menurut Saudara, apa saja tuntutan lingkungan/masyarakat kepada Saudara sebagai seorang mahasiswa teologia?

.....

Tuliskan juga perilaku apa saja yang dituntut oleh jemaat kepada Saudara sebagai seorang mahasiswa teologia?

.....

13. Apakah orangtua Saudara mendukung/menghambat Saudara untuk dapat berperilaku sesuai dengan tuntutan/ harapan jemaat dan masyarakat? (pilih salah satu)

- Mendukung
- Menghambat

(bila mendukung) Tuliskan bentuk dukungan yang Saudara rasakan dari orangtua Saudara:

.....

(bila menghambat) Tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari orangtua Saudara:

.....

14. Darimanakah Saudara mengetahui tuntutan-tuntutan tersebut?

- Dari orangtua
- Dari respon orang lain kepada saya
- Dari teman-teman
- Dari jemaat

Dari dosen / perkuliahan

15. Bagaimana perasaan Saudara terhadap tuntutan dari lingkungan/masyarakat/jemaat tersebut?

.....

16. Hal-hal apa saja yang menghambat Saudara untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan tersebut?

.....

17. Tuliskan dampak yang Saudara rasakan dari adanya tuntutan masyarakat/jemaat kepada Saudara.

.....

.....

18. Apakah teman sebaya / teman kuliah Saudara mendukung/menghambat Saudara dalam berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat?

Mendukung Menghambat

(Bila mendukung) Tuliskan bentuk dukungan yang Saudara rasakan dari teman-teman:

.....

(Bila menghambat) Tuliskan bentuk hambatan yang Saudara rasakan dari teman-teman:

.....

Petunjuk Pengisian Kuesioner *Self-regulation*

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kejadian sehari-hari yang Saudara alami. Pada setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu:

Pilihan Jawaban	Keterangan
Sesuai (S)	Pernyataan yang ada menggambarkan hampir keseluruhan keadaan saudara.
Cukup Sesuai (CS)	Pernyataan yang ada menggambarkan sebagian besar keadaan saudara.
Kurang Sesuai (KS)	Pernyataan yang ada menggambarkan sebagian kecil keadaan saudara.
Tidak Sesuai (TS)	Pernyataan yang ada tidak menggambarkan keadaan saudara.

Pada setiap pernyataan Saudara diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan Saudara. Caranya adalah dengan memberikan tanda *check list* (√) pada pilihan jawaban yang menggambarkan diri Saudara.. Usahakan Saudara mengisi semua pernyataan dan isian, jangan sampai ada yang terlewat.

Jawaban Saudara tidak akan dinilai benar atau salah, semua jawaban adalah benar asalkan sesuai dengan kondisi Saudara. Hendaknya setiap jawaban yang diberikan benar-benar mewakili keadaan Saudara. Setiap jawaban yang diberikan akan **DIJAGA KERAHASIAANNYA**.

Terima kasih atas kesediaannya.

1. Saya mampu menentukan target nilai ujian yang akan saya peroleh.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini, berapakah target nilai ujian Saudara:

.....

2. Agar mendapatkan nilai yang baik saat ujian, saya akan membuat strategi belajar tertentu.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini strategi belajar apa yang Saudara buat:

.....

.....

.....

3. Saya yakin bahwa saya mampu mempelajari setiap mata kuliah dengan baik sehingga saya dapat mencapai target nilai yang telah saya tentukan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

4. Saya yakin bahwa dengan nilai-nilai ujian yang baik, saya dapat menjadi teladan bagi orang lain.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

5. Saya merasa tertantang untuk mendapatkan nilai ujian yang baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

6. Saya akan meningkatkan nilai ujian saya yang kurang baik dengan memperbaiki strategi belajar saya dan mempertahankan nilai ujian yang sudah baik dengan mempertahankan strategi belajar yang sudah efektif.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan strategi belajar yang sudah efektif tersebut:

.....

.....

7. Saya mengingatkan diri saya untuk bersungguh-sungguh dalam mempelajari setiap mata kuliah.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

8. Saya merasa optimis akan mendapatkan nilai ujian yang baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

9. Saya tetap berusaha untuk berkonsentrasi mendengarkan kuliah, meskipun suasana di kelas gaduh/ribut.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

10. Saya dapat menerapkan strategi belajar yang saya sudah buat dalam rangka mendapatkan nilai ujian yang baik.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Seberapa berhasil Saudara menerapkan strategi belajar Saudara: (lingkari salah satu)

✧ Sebagian besar berhasil diterapkan.

✧ Sebagian kecil saja yang berhasil diterapkan.

11. Saya mengingat dan dapat menyebutkan kembali hal-hal yang mendukung dan yang menghambat saya dalam usaha untuk memperoleh nilai yang sesuai dengan target nilai yang saya tentukan sebelumnya.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan hal-hal yang mendukung Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....

.....

Tuliskan hal-hal yang menghambat Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....

.....

12. Agar saya dapat memperoleh nilai ujian yang lebih baik, saya akan mencoba melakukan strategi belajar yang baru.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

13. Saya membandingkan nilai ujian yang saya dapatkan dengan target nilai yang sudah saya tentukan sebelumnya.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Bagaimana hasil dari perbandingan tersebut: (lingkari salah satu)

✧ Nilai saat ini < Target nilai

✧ Nilai saat ini = Target nilai

✧ Nilai saat ini > Target nilai

14. Saya dapat menentukan hal-hal apa saja yang mempengaruhi usaha saya untuk memperoleh nilai ujian yang sesuai dengan target nilai yang saya tentukan.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mendukung Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mendukung Saudara mendapatkan nilai ujian yang baik:

15. Saya merasa puas dan bangga jika nilai ujian saya baik.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
16. Saya akan mempertahankan atau meningkatkan target nilai saya, jika saya berhasil mendapatkan nilai ujian yang sesuai dengan target nilai yang ingin saya capai.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
17. Saya akan menerima nilai saya apa adanya, walaupun nilai ujian saya kurang dari target nilai yang ingin saya capai.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
18. Saya mempunyai tujuan yang ingin saya capai, yaitu mematuhi norma-norma agama yang ada.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
- Tuliskan di bawah ini contoh norma-norma agama yang ingin Saudara patuhi:
.....
.....
19. Saya merencanakan setiap perilaku saya supaya saya tetap dapat mematuhi norma-norma agama.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
20. Saya yakin bahwa saya mampu mematuhi dan melakukan semua norma-norma agama yang ada.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
21. Saya yakin bahwa dengan mematuhi norma-norma dalam agama, saya dapat diterima oleh jemaat dan masyarakat / lingkungan di sekitar saya.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
22. Saya merasa tertarik dan senang untuk mematuhi dan melakukan semua norma-norma agama.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
23. Saya akan berusaha untuk tetap mematuhi norma-norma agama dalam keadaan apapun dan dimanapun saya berada.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
24. Saya selalu mengingatkan diri saya untuk mematuhi dan menjalankan norma-norma agama.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
25. Saya merasa optimis akan berhasil mematuhi dan menjalankan norma-norma agama.
 Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
26. Saya tetap mematuhi norma-norma agama yang ada, meskipun orang-orang di sekitar saya melanggarnya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

27. Saya melakukan apa yang telah saya rencanakan sehingga perilaku saya sesuai dengan norma-norma agama.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

28. Saya ingat respon dari lingkungan di sekitar saya ketika saya mampu berperilaku sesuai dengan norma-norma agama dan ketika saya melanggarnya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Respon apakah yang orang lain berikan saat Saudara mematuhi norma-norma agama tersebut:

.....
.....

Respon apakah yang orang lain berikan saat Saudara tidak mematuhi norma-norma tersebut:

.....
.....

29. Saya akan tetap mematuhi norma-norma agama, walaupun saya berada dalam lingkungan yang baru bagi saya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

30. Saya membandingkan setiap perilaku saya dengan norma-norma agama yang ada.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

31. Saya dapat menyebutkan hal-hal yang mempengaruhi saya dalam mematuhi dan menjalankan norma-norma agama.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk mematuhi norma-norma agama:

.....
.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk mematuhi norma-norma tersebut:

.....
.....

32. Saya merasakan kepuasan pada saat saya dapat mematuhi norma-norma agama.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

33. Jika sebagian perilaku saya sudah sesuai dengan norma-norma agama, maka saya akan berusaha untuk mempertahankannya dan memperbaiki perilaku-perilaku yang masih belum sesuai dengan norma-norma agama.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
34. Jika beberapa perilaku saya masih belum sesuai dengan norma-norma agama yang ada, maka saya membiarkan perilaku saya apa adanya.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
35. Saya mempunyai tujuan untuk menyesuaikan perilaku saya dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
- Tuliskan di bawah ini contoh tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan) yang ingin Saudara penuhi:
-
-
36. Saya menentukan dan merencanakan hal-hal yang akan saya lakukan agar perilaku yang saya tampilkan dapat diterima oleh jemaat.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
37. Saya yakin bahwa saya mampu berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
38. Saya yakin apabila saya berperilaku sesuai dengan tuntutan / harapan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan), saya akan diterima dengan baik oleh jemaat dan hal itu akan membantu pelayanan saya.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
39. Saya merasa senang bila saya bisa berperilaku sesuai dengan tuntutan masyarakat.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
40. Saya tetap akan meningkatkan usaha saya agar dapat memenuhi tuntutan jemaat terhadap diri saya dan mempertahankan perilaku baik yang sudah sesuai dengan tuntutan jemaat.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
41. Saya mengingatkan diri saya untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

42. Saya bisa membayangkan keberhasilan saya dalam memenuhi tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

43. Saya tetap berusaha untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan) walaupun kadang-kadang teman-teman disekitar saya berperilaku yang sebaliknya.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

44. Saya melakukan setiap rancangan perilaku yang telah saya rencanakan dalam rangka memenuhi tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

45. Saya mengamati dan mengingat setiap hal yang mendukung dan menghambat saya untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan hal-hal yang mendukung Saudara berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....
.....

Tuliskan hal-hal yang menghambat Saudara berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....
.....

46. Saya mencoba melakukan perilaku yang baru agar saya bisa lebih memenuhi tuntutan jemaat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

47. Saya membandingkan setiap perilaku saya dengan reaksi yang ditimbulkan dalam jemaat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

48. Saya dapat menunjukkan hal-hal apa saja yang mempengaruhi saya dalam melakukan perilaku yang sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....
.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk berperilaku sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....
.....

49. Saya memperoleh kepuasan tersendiri saat saya dapat berperilaku sesuai dengan tuntutan dalam jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

50. Jika sebagian besar perilaku saya sudah sesuai dengan tuntutan jemaat, saya akan berusaha untuk mempertahankannya dan memperbaiki perilaku-perilaku yang masih belum sesuai dengan tuntutan jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

51. Jika beberapa perilaku saya masih belum sesuai dengan tuntutan dalam jemaat (yang sesuai dengan Firman Tuhan), maka saya akan membiarkan perilaku saya apa adanya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

52. Saya menetapkan salah satu tujuan yang ingin saya capai adalah berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat (yang sesuai dengan Firman Tuhan).

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini contoh nilai-nilai masyarakat (yang sesuai dengan Firman Tuhan) yang ingin Saudara patuhi:

.....
.....

53. Agar saya dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat, saya akan merencanakan apa yang akan saya lakukan terlebih dahulu sebelum saya melakukannya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

54. Saya yakin bahwa saya mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

55. Saya yakin dengan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat, saya bisa diterima oleh orang-orang disekitar saya / masyarakat disekitar saya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

56. Saya merasa senang bila dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

57. Saya akan berusaha untuk tetap berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat dimanapun saya berada.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

58. Saya mengarahkan diri saya agar tetap berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

59. Saya merasa optimis akan dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

60. Walaupun saya merasa kesal kepada orang-orang tertentu di lingkungan sekitar saya, saya tetap berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

61. Saya melakukan apa yang saya rencanakan sehingga saya dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

62. Saya mengingat setiap perilaku saya yang pernah saya tampilkan, baik perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat, maupun perilaku-perilaku yang kurang sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Respon apakah yang orang lain berikan saat Saudara mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....
.....

Respon apakah yang orang lain berikan saat Saudara tidak mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....
.....

63. Saya akan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat walaupun saya berada dalam lingkungan yang baru.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

64. Saya akan menilai perilaku yang sudah saya lakukan, apakah sudah dapat dikatakan sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat, atau belum.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

65. Saya dapat menentukan hal-hal apa saja yang mempengaruhi diri saya untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....

.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat (yang sesuai dengan Firman Tuhan):

.....

.....

66. Saya merasa puas bila saya dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

67. Jika saya dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai masyarakat di sekitar saya, maka saya akan mencoba untuk melakukannya juga dalam lingkungan masyarakat yang baru.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

68. Saya akan menerima perilaku saya apa adanya, walaupun saya belum dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai