

LAMPIRAN

Kata Pengantar

Tujuan dari penyebaran kuesioner ini adalah untuk mendapatkan data mengenai *Adversity Quotient* pada siswa akselerasi SMU 'X', Bandung.

Peneliti mengharapkan kerjasama Saudara untuk mengisi semua data yang diberikan agar dapat diolah lebih lanjut dalam penyusunan tugas akhir ini. Kerahasiaan dari data yang Saudara berikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Saudara dapat menjawab pertanyaan yang ada dengan cara melingkari pilihan jawaban dan mengisi setiap pertanyaan yang ada. Jawaban yang Saudara berikan, tidak ada penilaian benar atau salah oleh karena itu jawablah sesuai dengan keberadaan Saudara atau apa yang Saudara rasakan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas kerjasama dan bantuan dari Saudara.

Bandung, Mei 2005

Peneliti

RAHASIA

DATA PRIBADI

Inisial Nama :

Jenis Kelamin : a). Lelaki b). Perempuan

Tempat / tgl lahir :

Anak ke- : dari.... bersaudara

Riwayat pendidikan :

	Nama Sekolah	Tahun Lulus
SD
SLTP

DATA SEKUNDER

1. Kesulitan studi yang selama ini Saudara rasakan di kelas akselerasi :

(Saudara dapat memilih lebih dari satu pilihan di bawah ini) :

- a. Tugas / PR :.....
- b. Ulangan / ujian :.....
- c. Cara mengajar guru :.....
- d. Hasil studi :
- e. Lainnya :.....

2. Mata pelajaran apakah yang Saudara rasa paling sulit? Apa sajakah kesulitan yang saudara alami pada pelajaran tersebut?

.....

3. Bagaimana cara Saudara mengatasi kesulitan-kesulitan studi tersebut ?

.....

4. Siapakah diantara individu di bawah ini yang paling berperan dalam Saudara mengatasi kesulitan studi? Jelaskan peran yang Saudara rasakan.

a. Orang tua/keluarga :.....

a. Guru/pengajar :.....

b. Teman :.....

Faktor lain yang Saudara rasa cukup berperan :

:.....

ALAT UKUR ADVERSITY QUOTIENT

Instruksi :
Saudara diminta untuk membayangkan setiap situasi yang ada di bawah ini, seolah-olah situasi tersebut terjadi pada saat ini. Bayangkan dengan jelas apa yang akan terjadi sebagai akibat dari situasi tersebut (konsekuensinya). Setelah itu lingkarihuruf yang Saudara anggap paling sesuai dengan diri Saudara untuk setiap situasi. Saudara diminta untuk menjawabnya secara spontan, yaitu apa yang pertama kali ada dalam pikiran Saudara saat membayangkan situasi tersebut.

Contoh :

- Situasi : Saudara kehilangan buku yang sangat Saudara sukai.
(Bayangkan hal ini terjadi pada Saudara)
- Bayangkan apa yang akan terjadi sebagai akibatnya.
“Saya tidak akan pernah memiliki buku itu lagi dan orang tua akan sangat kecewa kalau mereka tahu saya menghilangkannya.”
- Lingkarilah angka yang menyatakan jawaban/respon Saudara terhadap pernyataan yang ada di bawah setiap situasi.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

- Keterangan

Angka 1 : Saudara tidak dapat mengatasi situasi tersebut.

Angka 2 : Saudara cenderung tidak dapat mengatasi situasi tersebut.

Angka 3 : Saudara cenderung dapat mengatasi situasi tersebut.

Angka 4 : Saudara dapat mengatasi situasi tersebut sepenuhnya.

Lampiran 7

1. Saya merasa bahan ulangan yang diberikan terlalu banyak karena mengejar target waktu kurikulum.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

2. Saya merasa guru terlalu singkat dalam menyampaikan materi, sehingga tidak dipahami.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada aspek studi yang lain.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
--	---	---	---	---	---

3. Saya merasa PR-PR yang diberikan sulit untuk dikerjakan (jawaban tidak ada pada buku materi) sehingga PR-PR tersebut menjadi menumpuk.

Saya merasa situasi ini.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
----------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

4. Saya menunda mengerjakan tugas yang dirasa sulit, sehingga akhirnya tugas menjadi menumpuk dan tidak dapat terselesaikan.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 8

5. Pada sesi tanya jawab guru seringkali memberikan pertanyaan-pertanyaan sulit yang tidak terdapat pada buku materi utama.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

6. Saya beberapa kali mendapat nilai buruk karena saya merasa pelajaran tersebut sangat sulit.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
---	---	---	---	---	---

7. Karena kewalahan menghadapi jadwal ulangan yang padat, maka nilai ulangan saya mengalami penurunan pada beberapa mata pelajaran.

Menurut saya situasi ini akan.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
----------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

8. Saya merasa tugas yang diberi terlalu banyak dan cukup sulit sehingga tidak dapat terselesaikan.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 9

9. Saya tidak paham ketika mempelajari materi kimia yang ditugaskan untuk dipelajari sendiri, sehingga kesulitan saat mengerjakan tugas soal.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

10. Minggu ini saya memasuki jadwal ulangan yang padat, dimana hampir setiap hari saya harus menghadapi ulangan.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
--	---	---	---	---	---

11. Saya salah memberikan jawaban pada sesi tanya jawab karena kurang memahami materi yang sedang dibahas.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

12. Saya kesulitan saat mengerjakan ulangan biologi karena sebagian besar bahan ulangan dipelajari sendiri tanpa penjelasan guru secara mendetail.

Menurut saya situasi ini akan.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
----------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

Lampiran 10

13. Saya kesulitan mengerjakan PR matematika karena guru hanya menerangkan point penting (penjelasan singkat).

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

14. Saya mendapat nilai ulangan buruk pada beberapa mata pelajaran sehingga saya harus mengikuti cukup banyak *herr*.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
--	---	---	---	---	---

15. Saya mendapat nilai ulangan yang buruk pada pelajaran yang saya rasa sulit sehingga harus mengikuti *herr*.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

16. Saya tidak mengerti penjelasan guru pada beberapa mata pelajaran, karena terlalu singkat dalam menerangkan.

Menurut saya akibat situasi ini akan.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
----------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

Lampiran 11

17. Saya tidak paham dengan penjelasan guru fisika, karena guru hanya menerangkan secara singkat (point-point) sedangkan materi yang ada tergolong sulit.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

18. Saya tidak paham ketika mempelajari materi yang ditugaskan untuk dipelajari sendiri.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam kegiatan belajar	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
---	---	---	---	---	---

19. Saya kurang aktif mencari bahan referensi lain sehingga tertinggal dalam penguasaan materi dibandingkan teman sekelas.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 12

20. Saya kesulitan saat mengerjakan ujian akhir semester sehingga mendapat nilai buruk dan tidak ada *hurr* untuk ujian akhir.

Saya merasa akibat situasi ini.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
-------------------------------	---	---	---	---	--

21. Guru mulai menerangkan materi selanjutnya padahal saya belum memahami materi sebelumnya secara keseluruhan.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
----------------------------	---	---	---	---	----------------------------

22. Saya harus mempresentasikan materi pelajaran tergolong sulit dan kurang saya pahami.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
--	---	---	---	---	--

23. Saya tidak selesai mengerjakan tugas kimia yang tergolong banyak baik tugas soal hitungan maupun teori yang harus dipelajari..

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 13

24. Saya kesulitan mengerjakan ulangan karena terkadang terdapat sebagian materi ulangan yang belum dibahas di kelas.

Saya merasa akibat situasi ini.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
-------------------------------	---	---	---	---	--

25. Guru seringkali membalikkan pertanyaan siswa kepada siswa lain, sehingga akhirnya saya tidak mendapatkan solusi dari pertanyaan tersebut.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
----------------------------	---	---	---	---	----------------------------

26. Saya harus mengikuti paling banyak herr dibandingkan teman sekelas.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam kegiatan belajar.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
---	---	---	---	---	---

27. Saya tidak dapat menyelesaikan tugas terjemahan Bahasa Inggris karena *vocabulary* yang ada belum diajarkan.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 14

28. Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas matematika yang diberikan sangat banyak (hampir 1 bab)

Saya merasa akibat situasi ini.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
-------------------------------	---	---	---	---	--

29. Saya seringkali merasa materi yang ditugaskan untuk dipelajari sendiri terlalu banyak.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
----------------------------	---	---	---	---	----------------------------

30. Saya seringkali lupa rumus fisika yang telah diajarkan karena waktu pembahasan tiap bab materi terlalu singkat.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
--	---	---	---	---	--

31. Saya tidak selesai mempelajari materi ujian akhir yang sangat banyak sehingga kesulitan saat mengerjakan soal-soal ujian.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 15

32. Saya merasa pelajaran fisika semakin sulit karena rumus-rumus yang diberikan semakin banyak.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

33. Saya tidak dapat menyelesaikan ulangan fisika, karena ada sebagian materi yang kurang dipahami

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

34. Guru fisika seringkali hanya memberikan point-point penting dan kurang jelas dalam menerangkan contoh soal sehingga saya tidak dapat menegrjakan soal yang ditugaskan..

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
---	---	---	---	---	---

Lampiran 16

35. Saya tidak paham ketika mempelajari materi yang ditugaskan untuk dipelajari sendiri karena materi yang ada semakin sulit.

Saya merasa situasi ini.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
-------------------------------	---	---	---	---	--

36. Guru menugaskan soal yang tidak bisa dikerjakan siswa di kelas sebagai PR.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
----------------------------	---	---	---	---	----------------------------

37. Saya merasa waktu kegiatan belajar untuk tiap bab materi terlalu singkat, sehingga pemahaman terhadap materi kurang mendalam.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan.	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
--	---	---	---	---	--

38. Saya kewalahan menghadapi jadwal ulangan yang padat karena mengejar target waktu kurikulum.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 17

39. Saya kurang memahami penjelasan guru yang hanya memberikan point inti.

Menurut saya situasi ini akan.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
-------------------------------	---	---	---	---	--

40. Saya merasa kewalahan menghadapi tugas yang setiap hari diberikan dalam jumlah cukup banyak pada hampir setiap mata pelajaran.

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya Atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
----------------------------	---	---	---	---	----------------------------

41. Saya kesulitan mengerjakan ulangan matematika karena guru mengeluarkan soal-soal dari referensi lain (di luar buku materi utama).

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
---	---	---	---	---	--

42. Saya tidak selesai mempelajari materi yang ditugaskan, sehingga tidak bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada sesi tanya jawab

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

Lampiran 18

43. Saya seringkali mendapat nilai buruk pada ulangan matematika karena waktu belajar tiap bab materi dirasa terlalu singkat.

Saya merasa situasi ini.....

Berlangsung lama / menetap	1	2	3	4	Berlangsung sementara/cepat berlalu
-------------------------------	---	---	---	---	--

44. Saya merasa PR yang ditugaskan dalam target waktu satu minggu, terlalu banyak (hampir 1 bab) .

Saya merasa situasi ini.....

Sangat sulit saya atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya Atasi
----------------------------	---	---	---	---	----------------------------

45. Saya mendapat nilai ulangan terendah dibandingkan teman sekelas pada mata pelajaran yang saya rasa sulit.

Akibat dari situasi ini.....

Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi lain dalam bidang pendidikan	1	2	3	4	Mempengaruhi pikiran dan perasaan saya pada situasi ini saja.
---	---	---	---	---	--

46. Saya mendapat nilai presentasi yang kurang memuaskan karena tidak menerangkan materi dari referensi lain yang ditugaskan guru.

Menurut saya situasi ini.....

Sama sekali bukan tanggung jawab saya untuk memperbaikinya	1	2	3	4	Sepenuhnya tanggung jawab saya untuk memperbaikinya.
--	---	---	---	---	--

ANALISIS VALIDITAS ALAT UKUR AQ

Item	Validitas	Keterangan
1	-.016	Ditolak
2	.384	Diterima
3	.640	Diterima
4	.493	Diterima
5	.511	Diterima
6	.314	Diterima
7	.618	Diterima
8	.537	Diterima
9	.263	Ditolak
10	.680	Diterima
11	.536	Diterima
12	.317	Diterima
13	.463	Diterima
14	.812	Diterima
15	.470	Diterima
16	.133	Ditolak
17	.530	Diterima
18	.470	Diterima
19	.117	Ditolak
20	.328	Diterima
21	.206	Ditolak
22	-.005	Ditolak
23	.651	Diterima
24	.352	Diterima
25	.519	Diterima
26	.326	Diterima
27	.627	Diterima
28	.138	Ditolak
29	.762	Diterima

Lampiran 20

Item	Validitas	Keterangan
30	.322	Diterima
31	.404	Diterima
32	.620	Diterima
33	.081	Ditolak
34	.426	Diterima
35	.413	Diterima
36	.318	Diterima
37	.652	Diterima
38	.037	Ditolak
39	.528	Diterima
40	.149	Ditolak
41	.447	Diterima
42	.309	Diterima
43	.334	Diterima
44	.559	Diterima
45	.341	Diterima
46	.893	Diterima
47	.506	Diterima
48	.196	Ditolak
49	.331	Diterima
50	.429	Diterima
51	.175	Ditolak
52	.478	Diterima
53	.355	Diterima
54	.904	Diterima
55	.704	Diterima
56	-.162	Ditolak
57	.317	Diterima
58	.264	Ditolak
59	.678	Diterima
60	.568	Diterima

Validitas berkisar antara -.167 sampai .904
Reliabilitas 0,8353 (derajat reliabilitas tinggi)

Data *AQ* Setiap Siswa

Inisial Siswa	Derajat & Skor <i>AQ</i> Keseleruhan	Dimensi <i>AQ</i>	
		Derajat	Skor
S	Tinggi : 143	C : Tinggi	C : 38
		O : Tinggi	O : 41
		R : Tinggi	R : 37
		E : Sedang	E : 27
L	Tinggi : 143	C : Sedang	C : 36
		O : Tinggi	O : 43
		R : Tinggi	R : 40
		E : Sedang	E : 24
N	Tinggi : 142	C : Tinggi	C : 37
		O : Tinggi	O : 37
		R : Tinggi	R : 39
		E : Sedang	E : 29
E	Tinggi : 140	C : Sedang	C : 36
		O : Tinggi	O : 44
		R : Sedang	R : 30
		E : Sedang	E : 30
I	Sedang : 135	C : Tinggi	C : 37
		O : Tinggi	O : 45
		R : Sedang	R : 34
		e : Rendah	E : 19

Lampiran 22

Inisial Siswa	Derajat & Skor <i>AQ</i> Keseluruhan	Dimensi <i>AQ</i>	
		Derajat	Skor
H	Sedang : 127	C : Sedang	C : 32
		O : Tinggi	O : 40
		R : Sedang	R : 31
		e : Rendah	E : 24
A	Rendah : 92	c : Rendah	C : 18
		O : Tinggi	O : 41
		r : Rendah	R : 16
		e : Rendah	E : 17

DATA SEKUNDER

1). Tabulasi Silang Kesulitan Studi dan Derajat AQ :

Kesulitan Studi yang Dirasakan Siswa	Derajat AQ Siswa (Initial siswa)		
	Tinggi	Sedang	Rendah
Tugas yang dirasa terlalu banyak sehingga tidak dapat terselesaikan.	S,L, E	I, H	A
Penjelasan guru yang terlalu singkat sehingga tidak dipahami.	S, N,L,E	H	A
Bahan ulangan yang dirasa terlalu banyak karena mengejar target waktu.	N, E	H	A
Ulangan dirasa lebih sulit karena beberapa materi harus dipelajari sendiri.	S, N, E	I, H	
Nilai ulangan yang buruk (di bawah 7) sehingga harus mengikuti her.	S, N	H	A
Jadwal ulangan yang lebih padat sehingga kurang waktu untuk persiapan (belajar).	N, L	I	
Materi pada beberapa mata pelajaran yang dirasa semakin sulit.	S,N,L,E	I, H	A

2). Tabel Mata Pelajaran Yang Dirasa Sulit Oleh Siswa :

Mata Pelajaran*	Initial Siswa	Keterangan
Kimia	S, N, I, E, H, A	<ul style="list-style-type: none"> -Tugas seringkali berupa materi yang belum diajarkan sehingga harus dipelajari sendiri dahulu dan terkadang siswa kesulitan mempelajarinya, -Materi banyak, baik hitungan maupun hafalan, -Guru hanya menerangkan point-point inti dan sebagian besar materi harus dipelajari siswa sendiri
Fisika	N, L, E, I, A	<ul style="list-style-type: none"> -Tugas seringkali tidak ada jawaban di buku sehingga harus mencari referensi lain, -Soal yang tidak bisa dikerjakan di kelas seringkali ditugaskan untuk PR sehingga siswa kesulitan mencari jawaban. -Terkadang siswa belum memahami materi sebelumnya secara keseluruhan, siswa sudah ditugaskan belajar materi berikutnya.
Matematika	S, E, L, I, H, A	<ul style="list-style-type: none"> -Tugas mengerjakan soal sendiri di rumah dalam jumlah banyak (hampir 1 bab) dalam jangka waktu seminggu, sehingga seringkali tidak selesai dan kesulitan ketika mengerjakan. -Waktu untuk kegiatan belajar satu bab materi dirasa terlalu singkat sehingga pemahaman siswa kurang, - Banyak tugas merangkum rumus sedangkan rumus sangat banyak.

Lampiran 25

Bahasa Inggris	S, H, I	<ul style="list-style-type: none">-Seringkali ditugaskan mencari materi dan jawaban tugas di internet,-Tugas mencari referensi di luar buku materi,-Tugas terjemahan yang sulit dan cukup banyak,-Harus menguasai <i>grammar</i> yang cukup banyak dalam waktu lebih singkat
Biologi	S, L, I, A	<ul style="list-style-type: none">-Banyak materi yang harus dipelajari sendiri sehingga siswa seringkali tidak selesai mempelajarinya-Jawaban tugas seringkali tidak ada di buku (harus cari referensi lain)-Seringkali diadakan sesi tanya jawab untuk materi yang ditugaskan dipelajari sendiri, sementara pemahaman siswa terkadang salah.

3). Tabulasi Silang Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Studi dan Derajat AQ:

Cara Siswa Mengatasi Kesulitan Studi yang Dialami	Derajat AQ Siswa (Inisial Siswa)		
	Tinggi	Sedang	Rendah
Banyak bertanya pada guru, baik saat kegiatan belajar maupun di luar jam belajar	S, L,E,N	H	A
Mencari jawaban tugas dan referensi buku lain di perpustakaan	L, S, N, E	H, I	A
Mencari materi yang ditugaskan atau jawaban soal lewat internet.	S, L, N	I	
Membuat rangkuman untuk materi yang tergolong cukup banyak dan sulit.	N, E	H, I	
Lebih giat belajar dan mempelajari soal ulangan sebelumnya untuk persiapan menghadapi herr.	S, L	H, I	A
Berdiskusi dengan sesama teman setelah jam belajar usai.	S, L, E,	I	
Bertanya pada siswa kelas reguler.	L, N,E	H	A
Membuat jadwal belajar pribadi dan mengurangi waktu bermain, tidur.	S	I	
Mengikuti les di luar sekolah untuk membantu mengerjakan PR-PR yang sulit.	N		

4). Faktor Yang mempengaruhi *AQ* Siswa :

Inisial Siswa	Faktor yang mempengaruhi	Keterangan
S	Teman	Bila teman reguler yang memperoleh hasil studi lebih tinggi memacu S untuk lebih berusaha dan melakukan modeling terhadap keberhasilan studi mereka..
N	Teman	Peran teman dalam diskusi penyelesaian tugas yang sulit maupun kesulitan studi lain.
	Faktor lain (situasional)	Rencana N melanjutkan studi ke luar negeri yang juga didukung orang tua N.
L	Orang tua	Dukungan dari orang tua sejak awal mengikuti program akselerasi hingga sekarang.
	Faktor lain (internal)	Mempertahankan ranking satu yang telah diraih sejak kelas I.
E	Guru	Masukan dari guru agar E lebih teliti saat ulangan (penyebab sementara)
I	Guru	Kritikan dari guru bila siswa reguler memperoleh hasil studi jauh lebih tinggi ; “Siswa akselerasi memiliki potensi hanya belum dikembangkan” (penyebab sementara)
	Faktor lain (internal)	Kesediaan pribadi untuk mengikuti program akselerasi membuat I berkomitmen terhadap tugas belajar yang ada.

Lampiran 28

H	Teman	Melihat teman-teman aktif di kelas dan tidak menyerah terhadap kesulitan studi membuat H secara tidak langsung modeling terhadap mereka.
	Faktor lain (situasional)	Rencana H melanjutkan studi ke luar negeri yang juga disarankan orang tua H.
A	Teman	Kegiatan studi yang setiap hari dilakukan bersama teman sekelas membuat A secara tidak langsung mengatasi kesulitan studi dengan cara yang sama pula (modeling).
	Faktor lain (Internal)	Harapan pribadi untuk meningkatkan hasil studi dan ranking di kelas

TABEL JAWABAN RESPONDEN TERHADAP ALAT UKUR AQ

Responden	ITEM																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
S	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	2	3	1	4	2	3	4	3	3	3
N	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	2	4	3	4	4	3	1	1
L	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	2	2
E	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3
I	3	3	1	4	4	3	4	4	2	2	3	1	3	4	4	2	2	3	4	1	3	4	3	2	2
H	3	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	3	1	1	3	1	3
A	2	2	1	4	2	1	3	3	1	1	4	4	1	1	4	2	1	1	4	1	4	1	4	1	1

Responden	ITEM																					Total
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
S	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	143
N	2	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	142
L	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	143
E	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	140
I	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	3	1	3	2	4	135
H	3	3	4	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	127
A	1	4	1	2	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	1	92