

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui profil Adversity Quotient pada siswa akselerasi kelas II di SMU “X”, Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif untuk mendapatkan gambaran mengenai Adversity Quotient pada siswa akselerasi. Variabel penelitian adalah Adversity Quotient. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di SMU “X” Bandung. Pengambilan sampel dalam penelitian ini merupakan populasi dari siswa yang ada di kelas akselerasi SMU “X” Bandung yaitu sejumlah 7 orang. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data dibuat oleh peneliti dengan modifikasi berdasarkan Adversity Response Profile dari Paul G. Stoltz (2000) dan data sekunder dari kuesioner yang dibuat oleh peneliti.

Berdasarkan pengolahan data melalui software SPSS 10.0 diperoleh 46 item yang diterima dengan reliabilitas sebesar 0,8353. Hasil pembahasan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan AQ seluruh siswa sebagai berikut: sebagian besar menunjukkan derajat yang tinggi pada dimensi Control, seluruhnya tinggi pada dimensi Ownership, derajat yang bervariasi pada dimensi Reach, dan sebagian besar menunjukkan derajat sedang pada dimensi Endurance.

Saran yang dapat diberikan bagi SMU “X” adalah agar dapat mempertimbangkan Adversity Quotient sebagai salah satu faktor yang perlu dikembangkan dan dioptimalkan pada siswa akselerasi khususnya ketika mereka mengalami kesulitan dalam studi. Selain itu, bagi siswa akselerasi SMU “X” agar dapat menjadikan AQ sebagai salah satu bahan masukan yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam studi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	1
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5. Kerangka Pemikiran	9
1.6. Asumsi	18
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	19
2.1.1 Pengertian <i>AQ</i>	19
2.1.2 Hubungan <i>AQ</i> , <i>EQ</i> , <i>IQ</i>	20
2.1.3 Tinjauan Psikologi Tentang <i>AQ</i>	21
2.1.4 Proses Kerja <i>AQ</i>	25
2.1.5 Peran <i>AQ</i> Dalam Kehidupan	27
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi <i>AQ</i>	31

2.1.7 Tiga Kategori <i>AQ</i>	33
2.1.8 Dimensi <i>AQ</i>	35
2.2 Program Akselerasi.....	37
2.2.1 Definisi Program Akselerasi	37
2.2.2 Tujuan Penyelenggaraan Program Akselerasi.....	38
2.2.3 Kebijakan Pemerintah Mengenai Program Akselerasi.....	39
2.2.4 Siswa Akselerasi Sebagai Anak Berbakat.....	40
2.3 Tahap Perkembangan Siswa	41
2.3.1 Perkembangan Fundamental Pada Remaja.....	42
2.3.1.1 Perkembangan Biologis.....	42
2.3.1.2 Perkembangan Kognitif.....	43
2.3.1.3 Perkembangan Psikologis.....	43

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	45
3.2. Variabel dan Definisi Operasional.....	46
3.2.1 Variabel Penelitian	46
3.2.2 Definisi Operasional	46
3.2.2.1 Adversity Quotient	46
3.3. Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	47
3.3.1 Populasi Sasaran.....	47
3.3.2 Karakteristik Populasi.....	47
3.4. Alat Ukur	48
3.4.1 Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	48
3.4.2 Pengujian Alat Ukur.....	51
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur	51
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5. Teknik Analisis	55

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	60
4.2 Hasil Penelitian.....	61
4.3 Pembahasan.....	
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
5.2.1 Guna Laksana.....	76
5.2.2. Saran Penelitian.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Dimensi dan Indikator Item.....	49
Tabel 3.2	Kategori AQ.....	56
Tabel 3.3	Kategori Dimensi AQ.....	57
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Responden.....	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi AQ Setiap Responden.....	60
Tabel 4.3	Profil Dimensi AQ seluruh Responden.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kata Pengantar
Lampiran 2	Data Pribadi
Lampiran 3	Data Sekunder
Lampiran 5	Alat Ukur <i>AQ</i>
Lampiran 19	Analisis Validitas Alat Ukur <i>AQ</i>
Lampiran 21	Data <i>AQ</i> Setiap Siswa
Lampiran 23	Hasil Data Sekunder
Lampiran 29	Tabel Jawaban Responden Terhadap Alat Ukur