

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui learning approach yang dominan digunakan oleh mahasiswa angkatan 2005 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Sesuai maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan penelitian yang diajukan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Adapun sampel dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2005 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung sejumlah 192 mahasiswa.

Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data mengenai learning approach diadaptasi dari alat ukur yang dikembangkan oleh John Biggs (2001), yang diterjemahkan oleh peneliti ke dalam bahasa Indonesia yaitu The Revised two-factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) yang terdiri atas 20 item. Dengan menggunakan Spearman rho (r_s) diperoleh 20 item yang telah valid, dengan reliabilitas sebesar 0,535.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa learning approach yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa angkatan 2005 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung adalah deep approach, dengan persentase sebesar 83,3% dan sisanya adalah surface approach, dengan persentase sebesar 14,1% dan 2,6% mahasiswa yang menggunakan deep dan surface approach secara seimbang.

Yang menjadi saran dari peneliti adalah agar melakukan penelitian lanjutan yang dikembangkan menjadi suatu penelitian korelasi, yang menghubungkan learning approach dalam mempelajari materi perkuliahan di fakultas psikologi dengan faktor-faktor yang mempengaruhi learning approach, seperti conception of learning dan experience in learning institution.

DAFTAR ISI

Lembar judul		
Lembar pengesahan		
Lembar persembahan		
Abstrak.....	i	
Kata pengantar.....	ii	
Daftar isi.....	vii	
Daftar tabel.....	x	
Daftar bagan.....	xi	
Daftar lampiran.....	xii	
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	1.1. Latar belakang masalah.....	1
	1.2. Identifikasi masalah.....	8
	1.3. Maksud dan tujuan penelitian.....	8
	1.3.1. Maksud penelitian.....	8
	1.3.2. Tujuan penelitian.....	9
	1.4. Kegunaan penelitian.....	9
	1.4.1. Kegunaan teoritis.....	9
	1.4.2. Kegunaan praktis.....	9
	1.5. Kerangka pemikiran.....	10

	1.6. Asumsi.....	20
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	21
	2.1. Belajar (<i>Learning</i>).....	21
	2.2. <i>Learning approach</i>	25
	2.2.1. Pendahuluan.....	25
	2.2.2. Peranan teori di dalam perkembangan inventori mengenai <i>learning approach</i>	27
	2.2.3. Makna <i>learning approach</i> yang berbeda.....	29
	2.2.4. <i>Learning approach</i>	32
	2.2.5. <i>Personal dan background factors</i>	32
	2.2.5.1. <i>Personal factors</i>	34
	2.2.5.2. <i>Background factors</i>	36
	2.3. <i>Conceptions of learning</i>	37
	2.4. Bloom's <i>Taxonomy</i>	40
	2.5. Perkembangan kognitif (<i>Piaget's theory</i>).....	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	50
	3.1. Rancangan penelitian.....	50
	3.2. Variabel penelitian dan definisi operasional.....	51
	3.2.1. Variabel penelitian.....	51
	3.2.2. Definisi operasional.....	51
	3.3. Alat ukur.....	52

	3.3.1. Kuesioner.....	52
	3.3.2. Data pribadi dan data penunjang.....	53
	3.3.3. Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	54
	3.3.3.1. Validitas.....	54
	3.3.3.2. Reliabilitas.....	54
	3.4. Populasi sasaran	55
	3.4.1. Karakteristik populasi.....	55
	3.5. Teknik analisis.....	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
	4.1. Gambaran responden.....	57
	4.2. Hasil pengolahan data dan pembahasan.....	58
	4.2.1. Hasil pengolahan data.....	56
	4.2.2. Pembahasan.....	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
	5.1. Kesimpulan.....	69
	5.2. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabel Kisi-kisi alat ukur R-SPQ-2F.....	53
Tabel 4. 1. Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	57
Tabel 4. 2. Tabel persentase responden berdasarkan usia.....	58
Tabel 4. 3. Tabel persentase <i>learning approach</i>	59
Tabel 4. 5. Tabel persentase MOTIF pada <i>LEARNING APPROACH</i>	60
Tabel 4. 6. Tabel persentase STRATEGI pada <i>LEARNING APPROACH</i>	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3. 1. Bagan Disain Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat ukur

Lampiran 2. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas

Lampiran 3. Data *Learning Approach* dan Data penunjang

Lampiran 4. Hasil pengolahan tabulasi silang dan distribusi frekuensi

Lampiran 5. Tabel motif dan strategi pada *Learning Approach*

Lampiran 6. Tabel kombinasi motif dan strategi pada *Learning Approach*