

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara culture shock dan IPK pada mahasiswa angkatan 2005 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung yang berasal dari luar propinsi Jawa Barat. Sesuai maksud dan tujuan penelitian ini, maka rancangan penelitian yang diajukan menggunakan metode korelasi. Adapun sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2005 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung yang berasal dari luar propinsi Jawa Barat yang berjumlah 56 orang mahasiswa.

Alat ukur yang digunakan untuk menjaring data mengenai culture shock disusun berdasarkan teori culture shock dari Oberg (dalam Furnham dan Bochner, 1986) sebanyak 82 item, serta menggunakan data penunjang berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik dari Winkel (1983). Dengan menggunakan uji validitas dengan teknik Rank-Spearman (rs) diperoleh 70 item valid dengan validitas berkisar dari -0,170 – 0,798, serta uji reliabilitas dengan menggunakan teknik α cronbach diperoleh reliabilitas 0,935.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara culture shock dan IPK. Ini berarti terdapat faktor-faktor lain yang lebih signifikan berhubungan dengan pencapaian IPK, yaitu: faktor kehidupan perasaan, reaksi ketika menghadapi kesulitan, dukungan teman dalam belajar, dukungan suasana tempat tinggal, dan beban kurikulum.

Yang menjadi saran bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan adalah agar melakukan penelitian mengenai hubungan antara IPK dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

Lembar Persembahan

Abstrak.....i

Kata Pengantar.....ii

Daftar Isi.....v

Daftar Tabel.....ix

Daftar Skema.....x

Daftar Lampiran.....xi

BAB I PENDAHULUAN

 1.1. Latar Belakang Masalah.....1

 1.2. Identifikasi Masalah.....8

 1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

 1.3.1. Maksud Penelitian.....8

 1.3.2. Tujuan Penelitian.....8

 1.4. Kegunaan Penelitian

 1.4.1. Kegunaan Teoretis.....8

 1.4.2. Kegunaan Praktis.....9

 1.5. Kerangka Pemikiran.....9

 1.6. Asumsi.....20

1.7. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Budaya	
2.1.1. Definisi Budaya.....	21
2.1.2. Wujud Kebudayaan.....	21
2.1.3. Aspek-aspek Budaya.....	21
2.2. <i>Culture Shock</i>	
2.2.1. Definisi <i>Culture Shock</i>	22
2.2.2. Faktor Penyebab <i>Culture Shock</i>	22
2.2.3. Aspek <i>Culture Shock</i>	23
2.2.4. Tahap <i>Culture Shock</i>	25
2.3. Akulterasi	
2.3.1. Definisi Akulterasi.....	26
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akulterasi.....	27
2.4. <i>Sojourner</i>	
2.4.1. Pengertian <i>Sojourner</i>	28
2.4.4. Masalah yang dihadapi oleh Mahasiswa sebagai <i>Sojourner</i>	28
2.5. Stres, <i>Coping</i> , dan <i>Adjustment</i>	
2.5.1. Stres dan <i>Coping Framework</i>	30
2.5.2. Faktor yang Mempengaruhi Stres, <i>Coping</i> , dan <i>Adjustment</i>	30

2.6. Masa Remaja Akhir	
2.6.1. Batasan Usia Remaja Akhir.....	35
2.6.2. Perkembangan Kognitif.....	35
2.6.3. Perkembangan Emosi.....	36
2.6.4. Relasi dengan Keluarga dan Teman Sebaya.....	37
2.6.5. Kebudayaan dan Identitas.....	38
2.7. Prestasi Akademik	
2.7.1. Pengertian Belajar.....	39
2.7.2. Pengertian Prestasi Akademik.....	40
2.7.3. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Proses Belajar.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	44
3.2. Variabel Penelitian dan definisi Operasional	
3.2.1. Variabel Penelitian.....	45
3.2.2. Definisi Operasional.....	45
3.2.2.1. <i>Culture Shock</i>	45
3.2.2.2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	47
3.3. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.3.1. Populasi Sasaran.....	47
3.3.2. Karakteristik Populasi.....	47
3.3.3. Teknik Penarikan Sampel.....	48

3.4. Alat Ukur	
3.4.1. Kuesioner.....	48
3.4.2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	51
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	52
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	52
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Responden.....	55
4.2. Pengujian Hipotesis.....	58
4.3. Gambaran Hasil Penelitian	
4.3.1. Tabulasi silang antara <i>culture shock</i> dan IPK.....	59
4.4. Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.1. Aspek, Indikator, Item.....	48
Tabel 3.4.1.2. Cara penilaian item positif	50
Tabel 3.4.1.3. Cara penilaian item negatif.....	50
Tabel 3.4.1.4. Norma derajat <i>culture shock</i>	51
Tabel 4.1.1. Persentase responden berdasarkan usia.....	55
Tabel 4.1.2. Persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	56
Tabel 4.1.3. Persentase responden berdasarkan suku bangsa.....	56
Tabel 4.1.4. Persentase responden berdasarkan asal daerah.....	57
Tabel 4.1.5. Persentase responden berdasarkan lama tinggal di daerah asal.....	57
Tabel 4.1.6. Persentase responden berdasarkan lama tinggal di Bandung.....	58
Tabel 4.2. Hasil uji korelasi <i>culture shock</i> dengan IPK.....	59
Tabel 4.3.1. Crosstab antara <i>culture shock</i> dan IPK.....	59

DAFTAR SKEMA

Bagan 1.1. Skema Kerangka Pemikiran.....19

Bagan 3.1.1. Skema Rancangan Penelitian.....44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 3.1. Alat ukur *culture shock*
- Lampiran 3.2. Hasil uji validitas alat ukur
- Lampiran 3.3. Hasil uji reliabilitas alat ukur teknik *Alpha-Cronbach*
- Lampiran 3.4. Uji hipotesis
- Lampiran 3.5. Data penunjang responden
- Lampiran 3.6. Derajat *culture shock* dan IPK responden
- Lampiran 4.1. *Crosstab* antara faktor kehidupan perasaan dan IPK
- Lampiran 4.2. *Crosstab* antara faktor reaksi ketika menghadapi kesulitan dan IPK
- Lampiran 4.3. *Crosstab* antara faktor dukungan teman dalam belajar dan IPK
- Lampiran 4.4. *Crosstab* antara faktor dukungan suasana tempat tinggal dan IPK
- Lampiran 4.5. *Crosstab* antara faktor beban kurikulum dan IPK
- Lampiran 4.6. *Crosstab* antara faktor suasana hati dan IPK
- Lampiran 4.7. *Crosstab* antara faktor dukungan dosen dalam belajar dan IPK
- Lampiran 4.8. *Crosstab* antara faktor kepemilikan fasilitas belajar dan IPK
- Lampiran 4.9. *Crosstab* antara faktor ketertarikan pada mata kuliah dan IPK
- Lampiran 4.10. *Crosstab* antara faktor kondisi kesehatan fisik dan IPK
- Lampiran 4.11. Gambaran responden berdasarkan asal daerah