

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	iii
ABSTRACT	iv
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study.....	1
Statement of the Problem.....	4
Purpose of the Study.....	4
Methods of Research.....	4
Organization of the Thesis.....	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	6
CHAPTER THREE: THE ERROR ANALYSIS OF LEARNERS’ GRAMMATICAL ERRORS IN PARAGRAPH AND NARRATIVE WRITING CLASS	13
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	29
BIBLIOGRAPHY	35
APPENDICES:	
I : Interview.....	37
II : Samples of Errors.....	40

ABSTRACT

Dalam skripsi ini, saya menganalisis kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa/i ketika mereka membuat karangan bahasa Inggris di kelas Paragraph and Narrative Writing di Universitas Kristen Maranatha. Kesalahan yang dianalisa oleh saya adalah kesalahan-kesalahan pada tata bahasa. Kesalahan-kesalahan pada tata bahasa terdiri dari tiga belas kategori. Dari tiga belas kategori kesalahan, ada sepuluh kategori kesalahan yang dibuat oleh para mahasiswa/i. Tiap mahasiswa sekurang-kurangnya melakukan kesalahan pada dua kategori kesalahan. Selain kesalahan pada tata bahasa, saya juga menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan para mahasiswa/i membuat kesalahan. Ada tiga faktor yang menyebabkan para mahasiswa/i membuat kesalahan ketika mereka sedang membuat karangan.

Karangan-karangan yang saya analisis diperoleh dari delapan belas mahasiswa/i di kelas tersebut. Dari kedelapan belas mahasiswa/i tersebut, semuanya melakukan kesalahan-kesalahan pada tata bahasa ketika mereka sedang membuat karangan bahasa Inggris. Kesalahan yang paling sering dibuat oleh mahasiswa/i adalah kesalahan pada *to be*. Sementara, faktor yang paling sering menyebabkan para mahasiswa/i melakukan kesalahan adalah faktor kemampuan para mahasiswa/i yang kurang terhadap bahasa Inggris.