

## BAB V

## KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan serta landasan teori yang digunakan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi kualitas, motivasi sosial, dan motivasi karir secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk didorong secara bersama-sama oleh keinginan untuk memiliki dan meningkatkan kualitas atau kemampuannya dalam melaksanakan tugasnya dengan baik dan benar (motivasi kualitas), dorongan untuk mendapatkan penghargaan dari lingkungan di mana ia berada (motivasi sosial), dan dorongan untuk meningkatkan kemampuan pribadinya dalam rangka mencapai karir yang lebih baik dari sebelumnya (motivasi karir).
2. a) Motivasi kualitas secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk di dorong oleh keinginan untuk memiliki dan meningkatkan kualitas atas kemampuannya dalam melaksanakan tugasnya dengan baik dan benar. Hasil penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya **Widyastuti et, al. (2004)** yang menunjukkan bahwa hanya motivasi karir yang berpengaruh signifikan

---

terhadap minat untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi kualitas tidak berpengaruh signifikan. Perbedaan hasil penelitian ini dapat disebabkan karena sudah munculnya dorongan yang ada dalam diri mahasiswa untuk memiliki kualitas yang lebih baik, ini dapat terjadi apabila faktor lingkungan dan keluarga mendukung agar mahasiswa tersebut untuk dapat memiliki kualitas yang lebih baik lagi. Perbedaan ini juga dapat terjadi karena perbedaan subjek dengan penelitian sebelumnya yang hanya meneliti mahasiswa S1, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa PPAk sebagai subjek penelitian.

b) Motivasi sosial secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hal ini mengindikasikan adanya faktor dalam diri mahasiswa tersebut yang tidak terdorong untuk mencari penghargaan sosial dari masyarakat/lingkungan dimana ia berada, tetapi lebih terdorong untuk mengerjakan sesuatu yang mereka sukai dibandingkan bila bekerja hanya karena mengharapkan penghargaan dari masyarakat, mereka lebih terdorong meningkatkan kualitas dalam diri mereka dan meningkatkan kemampuannya untuk jenjang karir mereka. Selain itu, juga terdapat indikasi bahwa masyarakat pada saat sekarang ini tidak membedakan lagi perlakuan untuk sarjana yang mempunyai gelar Akuntan dengan yang hanya bergelar Sarjana Ekonomi. Berbeda dengan pada masa yang lalu dimana sarjana yang mempunyai gelar Akuntan diberikan tunjangan profesi sebagai contohnya.

c) Motivasi karir berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk didorong oleh keinginan untuk meningkatkan kemampuan pribadinya dalam rangka mencapai karir yang lebih baik dari sebelumnya (motivasi karir). Hal ini mungkin disebabkan karena mahasiswa beranggapan karir yang semakin tinggi lebih penting daripada sosial atau penghargaan dari masyarakat sehingga mampu mendorong mahasiswa untuk mengikuti PPAk agar dapat mencapai kedudukan yang lebih tinggi di dalam pekerjaannya.

#### 5.1.1 Kelemahan Penelitian

- Sampel yang diperoleh dari hasil penelitian ini tidak sepenuhnya dapat diandalkan untuk lingkup yang lebih luas, karena penelitian hanya meneliti dari salah satu perguruan tinggi negeri penyelenggara PPAk yang berlokasi di Bandung.
- Peneliti hanya menggunakan faktor motivasi kualitas, motivasi sosial dan motivasi karir sebagai variabel yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi perlu memperkenalkan tentang profesi akuntan dan PPAk kepada peserta didik sejak dini, sehingga para peserta didik dapat mengetahui segala sesuatu tentang profesi akuntan dan PPAk termasuk *cost* dan *benefit*-nya. Hal ini dapat memberikan dorongan dari berbagai aspek kepada para mahasiswa

---

akuntansi untuk mengikuti PPAk. Motivasi kualitas dan motivasi karir merupakan variabel yang berpengaruh signifikansi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, dengan demikian perguruan tinggi perlu untuk menjelaskan lebih dalam lagi akan keuntungan PPAk dari segi peningkatan kualitas, yang dapat meningkatkan kualitas seorang akuntan yang menguasai dan mempunyai keahlian dalam bidang akuntansi, dan prospek jenjang karir dalam profesi akuntan, agar nantinya hasil yang mereka peroleh dari mengikuti PPAk sesuai dengan harapan dan motivasi awal yang mereka miliki.

### **5.2.2 Bagi Mahasiswa Akuntansi**

Mahasiswa akuntansi sebaiknya mencari informasi lebih banyak lagi akan profesi akuntansi dan pendidikan yang dibutuhkan dalam profesi akuntan tersebut. Sehingga mahasiswa tersebut dapat mengetahui pentingnya PPAk dalam profesi akuntan dan dapat mengikuti PPAk dengan motivasi dan tujuan yang tepat.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mempertimbangkan penambahan faktor lain yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, seperti motivasi berprestasi yang ditinjau dari keinginan mahasiswa untuk dapat memiliki prestasi yang tinggi dalam pekerjaannya.

Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan sampel dari berbagai perguruan tinggi yang ada di Indonesia dengan jumlah populasi yang lebih

beragam lagi, agar hasil penelitian dapat diandalkan untuk lingkup yang lebih luas.