

ABSTRAK

Pendidikan tinggi akuntansi Strata 1 (S1) sekarang ini menghadapi tantangan yang luar biasa. Kualitas kelulusannya masih dipertanyakan oleh masyarakat praktik bisnis yang menuntut kemampuan (*skill*) dan pengetahuan (*knowledge*) yang lebih dari yang diperoleh mahasiswa ketika duduk dibangku kuliah. Pendidikan akuntansi adalah kegiatan yang dilakukan dalam rangka untuk menyediakan tenaga akuntansi yang akan masuk ke dalam profesi akuntansi. Perubahan yang terjadi pada akuntansi, akan membawa dampak pada kegiatan pendidikan akuntansi. Sebagai suatu profesi maupun sebagai ilmu, akuntansi dipengaruhi oleh lingkungannya, sehingga perubahan pada lingkungan akan membawa perubahan juga pada akuntansi. Oleh karena pendidikan akuntansi merupakan kegiatan awal untuk menyiapkan tenaga akuntansi, setiap perubahan lingkungan akuntansi perlu dipertimbangkan pengaruhnya pada pendidikan akuntansi. Pendidikan akuntansi di Indonesia merupakan subsistem dari sistem pendidikan nasional. Penyusunan strategi pendidikan akuntansi tidak dapat dilepaskan dari UU No. 2 tahun 1989 tentang Sistem pendidikan Nasional.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam rangka memperoleh data adalah dengan studi Lapangan (*Field Study*) yaitu dilaksanakan dengan cara melakukan pengamatan pendahuluan secara langsung terhadap perusahaan sebagai objek yang diteliti, untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan. Yang kedua dengan studi Kepustakaan (*Library Study*) adalah penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literatur (kepuustakaan), baik berupa buku, catatan, maupun laporan hasil penelitian dari peneliti terdahulu. Berdasarkan Nilai Probabilitas Motivasi Kualitas $p = 0,000$. $p < 0,05$; maka H_0 ditolak, atau motivasi kualitas terbukti signifikan memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Motivasi Sosial $p = 0,315$. $p > 0,05$; maka H_0 diterima, atau motivasi sosial tidak signifikan memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Motivasi Karir : $p = 0,001$. $p < 0,05$; maka H_0 ditolak, atau motivasi karir terbukti signifikan memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Dengan melihat pembahasan diatas, pengujian secara individu menunjukkan terdapat pengaruh yang berarti dari komponen-komponen motivasi yaitu motivasi kualitas dan motivasi karir. Sedangkan untuk motivasi sosial tidak terdapat pengaruh yang berarti. Motivasi merupakan aspek penting dalam membentuk keputusan mahasiswa untuk mengikuti PPAk, sehingga semakin tinggi motivasi seseorang berupa motivasi kualitas, motivasi sosial dan motivasi karir, akan semakin tinggi pula keputusan mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
DAFTAR ISI	.....	iii
DAFTAR TABEL	.....	vii
DAFTAR GAMBAR	.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	.....	x
BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang Penelitian	 1
1.2	Identifikasi Masalah	 6
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1	Maksud Penelitian	 7
1.3.2	Tujuan Penelitian	 7
1.4	Kegunaan Penelitian	 7
1.5	Kerangka Pemikiran	 8
1.6	Metode Penelitian	 15
1.7	Waktu dan Lokasi Penelitian	 16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1	Perkembangan Profesi Akuntan	 17
2.1.1	Profesi Akuntan Publik	 21
2.2	Perkembangan Pendidikan Akuntansi	
	Di Indonesia	 24
2.3	Pendidikan Profesi Akuntansi	 30

2.4	Minat	.....	35
2.5	Motivasi	.....	36
2.5.1	Motivasi Kualitas	.....	40
2.5.2	Motivasi Sosial	.....	40
2.5.3	Motivasi Karir	.....	41

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian	.....	43
3.2	Metode Penelitian	.....	43
3.2.1	Populasi dan Metode		
	Pengambilan Sampel	.....	44
3.2.2	Operasional Variabel	.....	45
3.2.3	Jenis dan Sumber Data		
	3.2.3.1 Jenis Data	.....	47
	3.2.3.2 Metode Pengumpulan data	.....	48
3.2.4	Langkah-langkah Penelitian	.....	50
3.2.5	Pengukuran Kuesioner	.....	52
3.2.6	Teknik Pengolahan Data		
	3.2.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	.....	53
3.2.7	Deskriptif Statistik	.....	56
3.2.8	Penetapan Hipotesis	.....	57
3.2.9	Pemilihan Tes Statistik	.....	59
3.2.10	Penetapan Tingkat Signifikansi	.....	63
3.2.11	Penerikan Kesimpulan	.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Populasi dan Sampel Penelitian	64
4.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	
4.1.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Motivasi Kualitas	66
4.1.2.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Motivasi Sosial	66
4.1.2.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Motivasi Karir	67
4.1.2.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Minat untuk Mengikuti PPAk	68
4.2	Pembahasan	69
4.2.1	Motivasi	
4.2.1.1	Motivasi Kualitas	70
4.2.1.2	Motivasi Sosial	70
4.2.1.3	Motivasi Karir	71
4.2.2	Minat	72
4.2.3	Analisis Pengaruh Motivasi Terhadap	
	Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk	73
4.2.4	Analisis Pengaruh Komponen-Komponen Motivasi	
	Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	79
5.1.1	Kelemahan Penelitian	81
5.2	Saran	
5.2.1	Bagi Perguruan Tinggi	81
5.2.2	Bagi Mahasiswa Akuntansi	82
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	83

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar 20 Perguruan Tinggi	
	Penyelenggara PPAk	33
Tabel 2.2	Kurikulum PPAk	34
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	46
Tabel 3.2	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan	
	Nilai Alpha	55
Tabel 3.3	Intepretasi Nilai Hubungan r dan R.....	63
Tabel 4.1	Demografi Responden	65
Tabel 4.2	<i>Corrected item-Correlation&Cronbach's Alpha</i>	
	Motivasi Kualitas	66
Tabel 4.3	<i>Corrected item-Correlation&Cronbach's Alpha</i>	
	Motivasi Sosial	66
Tabel 4.4	<i>Corrected item-Correlation&Cronbach's Alpha</i>	
	Motivasi Karir	67
Tabel 4.5	<i>Corrected item-Correlation&Cronbach's Alpha</i>	
	Minat untuk Mengikuti PPAk	68

Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Motivasi	
	Kualitas	70
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Motivasi	
	Sosial	71
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Motivasi	
	Karir	72
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Minat untuk	
	Mengikuti PPAk	72
Tabel 4.10	Model Summary (Simultan)	73
Tabel 4.11	Anova (Simultan)	73
Tabel 4.12	Coefficient (simultan)	73
Tabel 4.13	Model Summary (Parsial)	75
Tabel 4.14	Coefficient (Parsial)	76
Tabel 4.15	Anova (Parsial)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran		14
------------	--------------------	-------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Kuesioner Penelitian