

BAB V

KESIMPULAN

Dalam tema playscape, suasana belajar yang dibentuk dari ‘elemen ruang yang bermain’ diharapkan dapat membantu mendefinisikan program yang sedang dibawakan. Dalam sebuah kelas, terdapat 6 bidang olahan yaitu bidang psikomotor (bidang wallclimbing), bidang konsentrasi (bidang papan tulis), bidang interaksi dengan unsur bagian luar bangunan (dinding berjendela), bidang presentasi (bidang untuk memajang karya), bidang lantai dan bidang ceiling. Nuansa bidang-bidang kelas yang begitu bervariasi dapat dijadikan sarana penyampaian materi program sehingga dapat tersaji lebih menarik bagi peserta didik. Perbedaan permukaan (tekstur), didukung pula dengan elemen furniture yang fleksibel (dapat difungsikan sebagai media imajinatif untuk sebuah permainan seperti kursi dan meja dapat diputarbalikkan dan disusun menyerupai labirin, terowongan, kendaraan dan sebagainya) sehingga diharapkan mampu menambah unsur yang lebih *fun* ke dalam proses pembelajaran itu sendiri.