

Perancangan Interior Gedung *Singapore International School* dengan Konsep *Learning by Playing*

ABSTRAK

Desain interior merupakan bagian yang sangat penting dalam pembuatan bangunan tidak terkecuali juga dalam pembuatan bangunan sekolah. Melibatkan seorang desainer interior sekarang ini adalah hal yang sudah umum karena semakin banyak orang yang mulai memperhatikan estetika ruang dalam bangunan. Begitu juga dalam membuat sebuah bangunan sekolah dengan suasana belajar yang nyaman, aman dan kondusif, sehingga mampu menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan sekaligus optimal. Menjadikan *international school* sebagai topik untuk Tugas Akhir dikarenakan saat ini *international school* sudah menjadi salah satu pilihan dari para orang tua yang menginginkan pendidikan bagi anak-anaknya dengan kurikulum berbasis dari negara asing dengan harapan anak-anaknya dapat menghadapi tantangan global. Diawali dengan menguasai 2 bahasa asing yang saat ini dianggap paling mendominasi bahasa di seluruh dunia yaitu bahasa Inggris dan Mandarin, sehingga diharapkan kelak mereka mampu terjun dalam dunia internasional. Isu ini menggambarkan persepsi orang tua yang prihatin pada dunia pendidikan di Indonesia khususnya sekolah dengan kurikulum berbasis nasional yang dianggap belum mampu mempersiapkan anak-anak mereka menghadapi tantangan global ini.

Ruang lingkup dari *international school* ini diperuntukkan bagi kalangan ekonomi menengah ke atas dan diperuntukkan bagi anak-anak usia 1 tahun sampai dengan 5 tahun. Konsep *learning by playing* akan diterapkan pada *international school* yang akan dirancang. *Playing* di sini dimaksudkan di mana anak-anak belajar dari sebuah permainan sehingga bukan otak dan kreatifitas saja yang terasah tetapi sekaligus membangun kecerdasan & kemampuan fisik seorang anak. Dalam sebuah permainan, anak mengeksplorasi lingkungan sekeliling mereka dan belajar untuk bersosialisasi. Konsep ini akan diaplikasikan pada suasana sekolah, kurikulum dan fasilitas yang akan dihadirkan dalam *international school*. Konsep bentuk yang digunakan pada furniture dan ruangan adalah bentuk-bentuk dinamis. Konsep warna yang diaplikasikan pada furniture dan ruangan adalah warna-warna pastel yang diyakini mampu membantu konsentrasi anak. Konsep cahaya yang diterapkan menggunakan lampu down light dengan lampu fluorescent berwarna putih. Material yang digunakan berupa material natural seperti multiplek dan untuk beberapa furniture menggunakan material fiber. Beberapa fasilitas dibawah inilah yang akan dihadirkan dalam perancangan *international school* untuk mendukung konsep *learning by playing* antara lain lapangan bermain indoor dan outdoor, perpustakaan, ruang kelas, ruang eksplorasi, ruang komputer, auditorium dll. Konsep *learning by playing* ini terjabarkan dalam tema *playscape*, suasana belajar yang dibentuk dari ‘elemen ruang yang bermain’ diharapkan dapat membantu mendefinisikan program yang sedang dibawakan. Hadir dengan perbedaan permukaan (tekstur) bidang-bidang ruang, didukung pula dengan elemen furniture yang fleksibel diharapkan mampu menambah unsur kesenangan dalam proses belajar mengajar sehingga tercipta pembelajaran yang optimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS HASIL KARYA PRIBADI...	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Ide / Gagasan Konsep.....	2
1.3 Identifikasi Masalah.....	3
1.4 Tujuan Perancangan.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II STUDI LITERATUR PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG	
<i>INTERNATIONAL SCHOOL.....</i>	7
2.1 Penerapan Desain Tempat Bermain Anak di Sekolah.....	7
2.2 Psikologi Anak.....	15
2.3 Program Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.....	20
2.4 Klasifikasi Permainan Anak	

2.4.1 Permainan Aktif.....	21
2.4.2 Permainan Pasif.....	22
2.4.3 Manfaat Permainan Mendidik.....	23
2.5 Psikologi Warna.....	26
2.6 Ergonomi Anak.....	30
BAB III DESKRIPSI OBYEK STUDI.....	33
3.1 Deskripsi Obyek Studi.....	33
3.2 Ide Implementasi Konsep Pada Obyek Studi.....	34
3.3 Analisa Tapak.....	42
3.4 Analisa Fungsional.....	47
BAB IV PERANCANGAN.....	61
4.1 Zona Massa Penerima.....	63
4.2 Zona Massa Utama.....	66
BAB V KESIMPULAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Analisa Tapak.....	42
Analisa Fungsional.....	46

DAFTAR GAMBAR

BAB II STUDI LITERATUR PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG SINGAPORE *INTERNATIONAL SCHOOL*

Gambar 2.1 Ergonomi Anak.....	30
Gambar 2.2 Ergonomi Anak.....	31
Gambar 2.3 Ergonomi Anak.....	32

BAB III DESKRIPSI OBYEK STUDI

Gambar 3.1 Foto-foto maket obyek studi.....	34
Gambar 3.2 Fasilitas SIS Bandung.....	40
Gambar 3.3 Fasilitas yang terdapat di Singapore International School...	41
Gambar 3.4 Suasana belajar dan kegiatan di Singapore International School.....	41
Matrix.....	52
Bubble Diagram.....	53
Gambar 3.5 Zoning denah lantai dasar.....	55
Gambar 3.6 Zoning denah lantai 1.....	55
Gambar 3.7 Zoning denah lantai 2.....	56
Gambar 3.8 Zoning denah lantai 3.....	57

Gambar 3.9 Blocking denah lantai dasar.....	58
Gambar 3.10 Blocking denah lantai 1.....	59
Gambar 3.11 Blocking denah lantai 2.....	59
Gambar 3.12 Blocking denah lantai 3.....	60

BAB IV PERANCANGAN

Gambar 4.1 Denah khusus lantai dasar.....	62
Gambar 4.2 Denah zona massa penerima.....	63
Gambar 4.3 Ceiling denah zona massa penerima.....	64
Gambar 4.4 Perspektif interior R. Tunggu dan Resepsionis.....	65
Gambar 4.5 Denah zona massa utama.....	66
Gambar 4.6 Meja dan kursi playgroup dan TK.....	67
Gambar 4.7 Wall climbing Nursery, Playgroup & Kindergarten.....	67
Gambar 4.8 Ceiling zona massa utama.....	68

