

Lampiran 1**KATA PENGANTAR**

Dalam rangka memenuhi tugas akhir, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai Hubungan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Prokrastinasi Akademik (Penelitian Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir Di Universitas “X” Bandung).

Dalam lampiran berikut terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Sehubungan dengan keperluan tersebut, penulis sangat mengharapkan bantuan Saudara untuk dapat meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang tersedia.

Informasi yang Saudara berikan sangat bermanfaat bagi perkembangan dan penerapan ilmu pengetahuan. Karenanya besar harapan penulis agar Saudara dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan kondisi pribadi Saudara, dan penulis juga akan menjaga kerahasiaan jawaban Saudara.

Atas kesediaan dan bantuan yang Saudara berikan, penulis mengucapkan terima kasih.

Peneliti

Lampiran 2**KUESIONER ORIENTASI MASA DEPAN
DALAM BIDANG PENDIDIKAN**

Kuesioner ini terdiri dari sekelompok pertanyaan yang berhubungan dengan pendapat dan pemikiran Saudara mengenai penyelesaian pendidikan di masa mendatang. Saudara diminta untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada sesuai dengan keadaan diri Saudara. Jawaban yang benar ialah jawaban yang menggambarkan diri Saudara. Oleh karena itu saya ingin agar Saudara memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan dan keyakinan pribadi.

Agar penelitian ini berhasil, keterbukaan dan kejujuran Saudara dalam menjawab setiap pertanyaan sangatlah penting. Keterangan yang Saudara berikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan oleh peneliti untuk keperluan penelitian.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini pada lembar jawaban secara berurutan dan jangan lewati satu nomor pun. Pada setiap pertanyaan, Saudara dapat memberikan **tanda silang (X)** pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara.

Terima kasih atas kerjasama Saudara dalam mengisi kuesioner ini.

1. Apa yang Saudara rasakan ketika Saudara menyelesaikan Usulan Penelitian?

1	2	3	4	5
Sangat tidak bersemangat	Tidak bersemangat	Kadang-kadang bersemangat	Bersemangat	Sangat bersemangat

2. Apakah Saudara memikirkan kapan Usulan Penelitian Saudara akan selesai?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	kadang-kadang	Sering	Sering sekali

3. Apakah Saudara akan berusaha keras agar dapat menyelesaikan Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Tidak	Mungkin tidak	Mungkin ya, mungkin tidak	Mungkin ya	Pasti

4. Sebenarnya, apakah Saudara telah mencari keterangan atau informasi mengenai cara-cara yang efektif agar Saudara dapat menyelesaikan Usulan Penelitian ?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

5. Seberapa sering Saudara menyusun target penyelesaian Usulan Penelitian yang saat ini sedang dijalani?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

6. Apakah Saudara berusaha dengan giat agar Usulan Penelitian Saudara dapat terselesaikan?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

7. Apakah Saudara yakin bahwa rencana pendidikan Saudara akan terwujud?

1	2	3	4	5
Hampir tidak dapat	Yakin tidak dapat	Mungkin dapat mungkin tidak	Yakin dapat	Pasti dapat

8. Pada saat Saudara memikirkan penyelesaian Usulan Penelitian, apakah Saudara merasa penuh harapan?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

9. Berdasarkan kurikulum Psikologi, apakah Saudara mengetahui kapan pendidikan Saudara akan terselesaikan?

1	2	3	4	5
Tidak tahu	Agak tahu	Cukup tahu	Tahu	Tahu pasti

10. Apakah Saudara memiliki strategi tertentu untuk dapat menyelesaikan Usulan Penelitian?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

11. Apakah Saudara memfokuskan diri pada materi tertentu yang berkaitan dengan penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

12. Apakah Saudara yakin dapat menjadi seorang sarjana Psikologi?

1	2	3	4	5
Hampir tidak dapat	Yakin tidak dapat	Mungkin dapat mungkin tidak	Yakin dapat	Pasti dapat

13. Apakah Saudara dapat menyebutkan berapa kira-kira usia Saudara ketika Saudara menyelesaikan pendidikan Saudara?

1	2	3	4	5
Tidak dapat	Kurang dapat	Ragu-ragu	Dapat	Pasti

14. Seberapa penting peran Usulan Penelitian sehubungan dengan penyelesaian pendidikan Saudara?

1	2	3	4	5
Tidak penting	Kurang penting	Agak penting	Cukup penting	Sangat penting

15. Apakah Saudara telah mencari keterangan tentang kiat-kiat agar dapat menyelesaikan Usulan Penelitian dengan nilai yang memuaskan?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

16. Apakah Saudara memikirkan alternatif lain apabila Usulan Penelitian Saudara tidak selesai tepat pada waktunya?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

17. Apakah Saudara berdiskusi dengan dosen atau teman Saudara mengenai Usulan Penelitian Saudara berkaitan dengan seminar yang akan saudara hadapi?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

18. Apakah muncul suasana hati yang tidak menyenangkan ketika Saudara memikirkan penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

19. Apakah Saudara memperkirakan kapan pendidikan Saudara dapat diselesaikan?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

20. Berapa banyak informasi yang Saudara miliki mengenai kiat-kiat agar dapat lulus menjadi seorang sarjana Psikologi dengan nilai yang memuaskan?

1	2	3	4	5
Tidak ada sama sekali	Tidak banyak	Cukup	Banyak	Banyak sekali

21. Apakah Saudara dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1 Saudara dengan IPK yang memuaskan?

1	2	3	4	5
Hampir tidak dapat	Yakin tidak dapat	Mungkin dapat mungkin tidak	Yakin dapat	Pasti dapat

22. Apakah Saudara merasa putus asa ketika memikirkan penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

23. Apakah Saudara dapat menyelesaikan Usulan Penelitian Saudara dengan nilai yang sangat memuaskan?

1	2	3	4	5
Pasti tidak	Yakin tidak	Mungkin	Yakin dapat	Pasti dapat

dapat	dapat	dapat mungkin tidak		
-------	-------	------------------------	--	--

24. Apakah muncul perasaan antusiasme ketika Saudara memikirkan penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

25. Apakah muncul perasaan penuh pengharapan ketika Saudara memikirkan kemungkinan penyelesaian studi di perguruan tinggi?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

26. Apabila cita-cita pendidikan Saudara tercapai, apakah Saudara berpikir bahwa hal tersebut disebabkan oleh kemampuan pribadi Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

27. Berapa banyak informasi yang Saudara miliki mengenai syarat-syarat yang harus dimiliki untuk lulus menjadi sarjana Psikologi?

1	2	3	4	5
Tidak ada sama sekali	Tidak banyak	Cukup	Banyak	Banyak sekali

28. Apakah Saudara telah mencari informasi mengenai jadwal dosen pembimbing Saudara sehingga Saudara dapat melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing sehubungan dengan penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

29. Apakah Saudara telah mencari informasi mengenai batas waktu penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Jarang sekali	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali

30. Berapa banyak informasi yang Saudara miliki mengenai batas waktu penyelesaian Usulan Penelitian Saudara?

1	2	3	4	5
Tidak ada sama sekali	Tidak banyak	Cukup	Banyak	Banyak sekali

Lampiran 3

PETUNJUK PENGISIAN
Kuesioner Prokrastinasi Akademik
Bagian Pertama

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang berkaitan dengan aktivitas perkuliahan. Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini mengenai bagaimana cara Saudara menyelesaikan Usulan Penelitian.

Saudara diminta untuk membaca dan memahami setiap pertanyaan dengan sebaik-baiknya, kemudian saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban dari setiap pertanyaan tersebut dengan cara memberi **tanda silang (X)** pada salah satu kotak jawaban yang tersedia. Adapun pada bagian ini terdapat 2 cara menjawab yaitu:

Cara 1:

STM				SM

STM = sangat tidak mampu

SM = sangat mampu

Jawaban bergerak dari kiri ke kanan. Kotak paling kiri untuk jawaban sangat tidak mampu mengerjakan suatu tugas, sedangkan kotak paling kanan untuk jawaban sangat mampu mengerjakan suatu tugas. Semakin ke kiri maka semakin tidak mampu, sedangkan semakin ke kanan maka semakin mampu.

Pada bagian ini saudara hanya diminta mengukur kemampuan saudara, mampu atau tidak mampu tanpa melihat bagaimana akhirnya saudara menyelesaikan tugas tersebut.

Cara 2:

JS	J	K	S	SS
----	---	---	---	----

JS = Jarang sekali

J = jarang

K = Kadang-kadang

S = Sering

SS = Sering sekali

Jawablah JS bila saudara jarang sekali melakukan perbuatan yang ditanyakan; J bila jarang; K bila kadang-kadang; S bila sering; dan SS bila saudara sering sekali melakukan perbuatan yang ditanyakan tersebut, dengan cara memberikan **tanda silang (X)** pada salah satu kotak yang tersedia.

Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, benar, baik, atau buruk. Setiap orang mempunyai jawaban yang khas untuk dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain, karenanya jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling sesuai menggambarkan diri saudara.

1. Tugas mengarang

1.1 Tugas membuat Bab I, II, dan III sehubungan dengan penyelesaian Usulan Penelitian

Pertanyaan	STM			SM	
Menurut saudara, apakah saudara mampu mengerjakan tugas-tugas tersebut sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya baru mulai mengerjakan tugas tersebut 1 hari sebelum bimbingan dengan dosen pembimbing tersebut berlangsung.					
Saya menyelesaikan tugas tersebut beberapa jam sebelum bimbingan dengan dosen pembimbing tersebut berlangsung.					
Saya baru mulai mengerjakan tugas tersebut setelah \pm 1 minggu bimbingan dengan dosen pembimbing tersebut berlangsung.					
Saya tidak menyelesaikan tugas tersebut sampai saatnya bimbingan dengan dosen pembimbing berlangsung.					

1.2 Tugas menyusun revisi / perbaikan yang diperlukan sehubungan dengan penyelesaian Usulan Penelitian.

Pertanyaan	STM			SM	
Menurut saudara, apakah saudara mampu mengerjakan					

tugas-tugas tersebut secepatnya segera setelah tugas tersebut diberikan?					
--	--	--	--	--	--

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya baru mulai mengerjakan perbaikan atau revisi yang diberikan oleh dosen pembimbing 1 hari sebelum tugas tersebut dikumpulkan.					
Saya baru selesai mengerjakan perbaikan beberapa jam sebelum tugas tersebut dikumpulkan.					
Saya tidak selesai mengerjakan perbaikan sampai saat tugas tersebut dikumpulkan.					

2. Belajar menghadapi ujian

2.1 Persiapan menghadapi seminar

STM

SM

Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu belajar untuk menghadapi seminar?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya baru mulai belajar menghadapi seminar 1 hari sebelum seminar berlangsung.					
Saya baru mulai belajar untuk menghadapi seminar hanya beberapa jam sebelum seminar berlangsung					
Sampai sampai berlangsung, saya belum selesai mempelajari semua bahan-bahan yang akan diujikan					

3. Membaca

3.1 Membaca buku-buku referensi yang dianjurkan oleh dosen pembimbing

STM

SM

Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu membaca buku referensi yang dianjurkan oleh dosen pembimbing?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya baru mulai membaca buku referensi 1 hari sebelum bimbingan dengan dosen pembimbing berlangsung.					
Saya baru mulai membaca buku referensi beberapa jam sebelum bimbingan dengan dosen pembimbing berlangsung.					
Saya baru mulai membaca seluruh buku referensi yang dianjurkan dosen pembimbing \pm 1 minggu setelah tugas tersebut diberikan.					
Saya tidak selesai membaca seluruh buku referensi sampai bimbingan dengan dosen pembimbing berlangsung.					

4. Tugas administratif

4.1 Mengurus pembayaran uang kuliah

STM

SM

Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu mengurus pembayaran uang kuliah sesuai dengan batas waktu yang					

telah ditentukan?					
-------------------	--	--	--	--	--

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya membayar uang kuliah satu hari sebelum batas akhir waktu yang telah ditetapkan					
Saya menyelesaikan pembayaran uang kuliah kurang dari 24 jam dari batas akhir waktu yang ditentukan.					
Saya menyelesaikan pembayaran uang kuliah melebihi batas waktu yang telah ditetapkan sehingga saya harus membayar denda.					

4.2 Mengembalikan buku yang dipinjam di perpustakaan

STM

SM

Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman buku yang dipinjam di perpustakaan sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman buku yang saya pinjam pada hari terakhir dari batas waktu yang telah ditentukan.					
Saya mengembalikan buku yang saya pinjam 1 hari setelah batas waktu yang telah ditentukan.					
Saya mengembalikan buku yang saya pinjam beberapa hari setelah batas waktu yang telah ditentukan sehingga saya harus membayar denda.					

4.3 Melaksanakan perwalian

	STM			SM	
Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu melaksanakan perwalian dan PKRS sesuai pada waktu yang disediakan oleh fakultas dan dosen wali?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya menyelesaikan perwalian dan PKRS sampai hari terakhir dari batas waktu yang telah ditetapkan					
Saya tidak melaksanakan perwalian dan PKRS sampai hari terakhir dari batas waktu yang telah ditetapkan					

5. Menghadiri pertemuan

5.1 Menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing untuk proses bimbingan

Usulan Penelitian

	STM			SM	
Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu menghadiri pertemuan dengan dosen sesuai dengan kesepakatan sebelumnya?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya datang terlambat \pm 15-30 menit untuk bertemu dengan dosen pembimbing.					
Saya datang terlambat lebih dari 30 menit untuk bertemu dengan dosen pembimbing.					
Tanpa alasan atau halangan yang berarti, saya tidak menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing.					

6. Prestasi akademik keseluruhan

6.1 Menyelesaikan kuliah sesuai dengan semester yang telah ditetapkan

	STM			SM	
Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu menyelesaikan kuliah sesuai dengan semester yang telah ditetapkan?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya menunda kontrak mata kuliah tertentu walaupun seharusnya saya bisa mengontrak mata kuliah tersebut.					
Saya mengulang mata kuliah tertentu karena saya tidak belajar dengan sungguh-sungguh pada semester sebelumnya.					

6.2 Mencapai gelar sarjana

	STM			SM	
Pertanyaan					
Menurut saudara, apakah saudara mampu mencapai gelar sarjana dalam batas waktu baku yang telah ditetapkan?					

Pertanyaan	JS	J	K	S	SS
Saya tidak berusaha optimal untuk mencapai gelar sarjana dalam batas waktu baku yang telah ditetapkan.					
Saya kurang berusaha dalam pengerjaan atau penyelesaian Usulan Penelitian saya tepat pada waktunya sehingga harus berulang-ulang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian.					
Tanpa ada halangan yang berarti, saya menunda mengerjakan Usulan Penelitian selama lebih dari satu					

semester.					
-----------	--	--	--	--	--

PETUNJUK PENGISIAN BAGIAN KEDUA

Pada bagian kedua ini, saudara akan diberikan pernyataan yang menggambarkan diri Saudara. Pernyataan tersebut adalah tentang penundaan penyelesaian Usulan Penelitian, alasan-alasan apa saja yang membuat saudara melakukan penundaan penyelesaian Usulan Penelitian tersebut.

Saudara boleh **memilih lebih dari satu alasan** dari semua alasan yang diberikan di bawah ini dengan memberikan **tanda silang (X)** pada kolom yang tersedia di belakang alasan-alasan yang saudara anggap sesuai dengan diri saudara.

Apabila saudara mempunyai alasan lain yang tidak terdapat pada alasan-alasan yang diberikan, saudara dapat menuliskannya di tempat yang telah disediakan.

1. Perfeksionis

- Saya ingin memperoleh hasil yang lebih baik walaupun membutuhkan waktu yang lebih lama ()
- Informasi yang saya peroleh belum benar-benar lengkap sehingga saya tidak ingin memulainya ()
-

2. Kecemasan dievaluasi

- Khawatir bila pekerjaan saya tidak memenuhi harapan atau tidak sesuai dengan keinginan dosen pembimbing ()
- Saya merasa takut bila gagal atau tidak berhasil menyelesaikan Usulan Penelitian sesuai harapan ()
-

3. Kurang percaya diri

- Saya merasa tidak mampu menyelesaikan Usulan Penelitian ()
- Saya merasa tidak yakin dapat menyelesaikan Usulan Penelitian dengan baik ()
-

4. Aversif terhadap tugas

- Saya merasa tidak suka menyelesaikan Usulan Penelitian ()
- Saya merasa Usulan Penelitian terlalu sulit untuk dikerjakan ()
-

5. Malas

- Saya merasa tidak bersemangat atau malas untuk mulai mengerjakan Usulan Penelitian ()
- Saya merasa bila mengerjakan Usulan Penelitian membutuhkan waktu yang lama dan membosankan ()
-

6. Tidak asertif

- Saya cenderung menunda mengerjakan Usulan Penelitian meskipun tidak sesuai dengan hati nurani saya ()

- Saya tidak dapat mengarahkan diri untuk mulai mengerjakan Usulan Penelitian tersebut sesegera mungkin ()
 -
7. Sukar membuat keputusan
- Saya sulit memutuskan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu ()
 - Bingung memilih tema atau topik yang diinginkan untuk Usulan Penelitian ()
 -
8. Suka memberontak
- Saya tidak suka mengerjakan tugas yang diperintahkan oleh orang lain ()
 - Menolak untuk mengikuti kehendak atau batas waktu yang dibuat dosen pembimbing untuk menyelesaikan Usulan Penelitian ()
 -
9. Suka pada resiko tinggi
- Saya merasa tertantang bila mengerjakan Usulan Penelitian tersebut pada saat-saat akhir ()
 - Ada rasa puas bila mengerjakan Usulan Penelitian pada saat-saat akhir ()
 -
10. Tidak dapat mengatur waktu dan beban
- Saya merasa tidak cukup waktu untuk mengerjakan Usulan Penelitian ()
 - Saya merasa terlalu banyak beban tugas yang harus dikerjakan ()
 -
11. Gangguan lingkungan
- Ada tugas lain yang lebih penting untuk diselesaikan terlebih dahulu ()
 - Sering diselingi dengan kegiatan-kegiatan lain yang lebih menarik, seperti membaca buku / koran / majalah, menonton TV, mendengarkan musik ()

-

12. Tidak mandiri dan perlu bantuan

- Tidak bisa mengerjakannya sendiri, saya butuh pendapat / saran orang lain ()
- Tidak berani menanyakan sendiri kepada dosen mengenai hal-hal yang tidak dimengerti ()
-

13. Pengaruh teman

- Saat mengerjakan Usulan Penelitian, saya tidak bisa menolak ajakan teman untuk pergi main ()
- Tidak enak menolak ajakan teman apabila teman saya meminta mengerjakan pekerjaan lain terlebih dahulu ()
-

Lampiran 6

Perincian Intensitas Keyakinan Responden akan Kemampuannya

No. Resp	Nilai Total	Kriteria
1	40	mampu
2	40	mampu
3	36	mampu
4	42	sangat mampu
5	38	mampu
6	42	sangat mampu
7	46	sangat mampu
8	48	sangat mampu
9	45	sangat mampu
10	41	mampu
11	41	mampu
12	36	mampu
13	46	sangat mampu
14	45	sangat mampu
15	46	sangat mampu
16	37	mampu
17	37	mampu
18	42	sangat mampu
19	41	mampu
20	29	tidak mampu
21	39	mampu
22	42	sangat mampu
23	34	tidak mampu
24	37	mampu
25	43	sangat mampu
26	38	mampu
27	40	mampu
28	37	mampu
29	35	mampu
30	39	mampu
31	40	mampu
32	33	mampu
33	40	mampu
34	36	mampu
35	41	mampu
36	39	mampu
37	35	mampu
38	40	mampu
39	42	sangat mampu
40	41	mampu
41	36	mampu
42	34	tidak mampu
43	38	mampu
44	39	mampu
45	39	mampu
46	40	mampu
47	36	mampu
48	43	sangat mampu
49	45	sangat mampu
50	42	sangat mampu
51	39	mampu
52	37	mampu
53	41	mampu
54	37	mampu
55	44	sangat mampu
56	36	mampu
57	48	sangat mampu
58	43	sangat mampu
59	42	sangat mampu
60	44	sangat mampu
61	41	mampu
62	38	mampu
63	34	tidak mampu
64	44	sangat mampu
65	40	mampu
66	45	sangat mampu
67	39	mampu
68	36	mampu
69	40	mampu
70	38	mampu
71	38	mampu
72	36	mampu
73	39	mampu
74	30	tidak mampu
75	44	sangat mampu
76	37	mampu

Keterangan:

Terdapat 5 responden dalam kategori tidak mampu

Terdapat 48 responden dalam kategori mampu

Terdapat 23 responden dalam kategori sangat mampu

Lampiran 7

**Data Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Prokrastinasi
Akademik Responden**

Kriteria:**Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan (OMD)**

Jelas : $103 \leq x \leq 133$

Tidak jelas : $71 \leq x \leq 102$

Prokrastinasi Akademik (PA)

Tinggi : $x \geq 72$

Rendah : $x \geq 71$

No Resp	TOT OMD	OMD	TOT PA	PA
1	107	jelas	75	tinggi
2	112	jelas	78	tinggi
3	109	jelas	68	rendah
4	113	jelas	62	rendah
5	105	jelas	65	rendah
6	90	tidak jelas	75	tinggi
7	101	tidak jelas	51	rendah
8	118	jelas	73	tinggi
9	133	jelas	58	rendah
10	114	jelas	38	rendah
11	104	jelas	81	tinggi
12	104	jelas	77	tinggi
13	123	jelas	69	rendah
14	123	jelas	46	rendah
15	126	jelas	36	rendah
16	92	tidak jelas	59	rendah
17	102	tidak jelas	62	rendah
18	115	jelas	64	rendah
19	119	jelas	55	rendah
20	71	tidak jelas	67	rendah
21	92	tidak jelas	82	tinggi

22	97	tidak jelas	69	rendah
23	124	jelas	64	rendah
24	112	jelas	52	rendah
25	100	tidak jelas	82	tinggi
26	122	jelas	59	rendah
27	110	jelas	66	rendah
28	128	jelas	68	rendah
29	120	jelas	54	rendah
30	107	jelas	70	rendah
31	120	jelas	50	rendah
32	105	jelas	68	rendah
33	107	jelas	48	rendah
34	113	jelas	73	tinggi
35	117	jelas	73	tinggi
36	118	jelas	60	rendah
37	123	jelas	77	tinggi
38	124	jelas	59	rendah
39	113	jelas	72	rendah
40	105	jelas	74	tinggi
41	92	tidak jelas	58	rendah
42	110	jelas	76	tinggi
43	104	jelas	59	rendah
44	105	jelas	66	rendah
45	126	jelas	55	rendah
46	128	jelas	50	rendah
47	73	tidak jelas	85	tinggi
48	109	jelas	68	rendah
49	73	tidak jelas	100	tinggi
50	87	tidak jelas	75	tinggi
51	81	tidak jelas	98	tinggi
52	114	jelas	59	rendah
53	118	jelas	64	rendah
54	130	jelas	65	rendah
55	107	jelas	59	rendah
56	113	jelas	59	rendah
57	107	jelas	56	rendah
58	76	tidak jelas	107	tinggi
59	98	tidak jelas	52	rendah
60	98	tidak jelas	74	tinggi
61	122	jelas	81	tinggi
62	128	jelas	55	rendah
63	101	tidak jelas	59	rendah
64	111	jelas	48	rendah
65	129	jelas	50	rendah

66	97	tidak jelas	59	rendah
67	93	tidak jelas	51	rendah
68	112	jelas	59	rendah
69	73	tidak jelas	107	tinggi
70	85	tidak jelas	94	tinggi
71	83	tidak jelas	95	tinggi