

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh *self-esteem* terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X” Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-esteem* berpengaruh dengan derajat rendah (0.251) terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X” Bandung. *Self-esteem* yang dimiliki siswa kelas I SMA “X” turut mengarahkan tingkah laku siswa dalam melakukan penyesuaian diri pada peraturan sekolah. Semakin tinggi *self-esteem* siswa, maka semakin tinggi pula penyesuaian dirinya pada peraturan sekolah.
2. Rendahnya derajat pengaruh *self-esteem* terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X” Bandung terjadi karena siswa kelas I SMA “X” yang mempunyai *self-esteem* rendah, baik yang tergolong mampu maupun kurang mampu menyesuaikan diri pada peraturan sekolah jumlahnya hampir berimbang.
3. Faktor-faktor yang tampaknya berkaitan erat dengan penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X”, yaitu diantaranya faktor perkembangan siswa yang dapat dilihat dari inisiatif siswa dalam mematuhi peraturan sekolah, serta faktor dukungan orang tua.

4. Kondisi fisik, faktor psikologis, budaya dan agama, serta faktor lingkungan sekolah (teman dan guru) tampaknya kurang berkaitan dengan penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X”.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian ini diharapkan meneliti pengaruh lingkungan sosial khususnya dukungan orang tua terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah, sehingga dapat diketahui lebih jelas seberapa besar pengaruh dukungan orang tua terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah.
2. Siswa dapat memakai hasil penelitian ini sebagai informasi untuk mengenal dirinya sehingga dapat menentukan penyesuaian dirinya terhadap peraturan sekolah.
3. Bagi kepala sekolah dan para guru dapat memakai hasil penelitian ini untuk meningkatkan ketaatan siswa terhadap peraturan sekolah dengan mengembangkan inisiatif siswa dalam menyesuaikan diri pada peraturan sekolah.
4. Bagi sekolah dapat memakai hasil penelitian ini untuk lebih menegakan dan menerapkan peraturan sekolah serta membantu siswa untuk meningkatkan *self-esteemnya* dengan menciptakan suasana dimana siswa merasa dirinya diterima dalam lingkungan sekolahnya.