

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh self-esteem terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X” Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian fungsional.

*Alat ukur yang digunakan untuk menjaring data mengenai self-esteem dimodifikasi peneliti berdasarkan Self Esteem Inventory (SEI) dari **Coopersmith (1967)** sebanyak 46 item. Alat ukur penyesuaian diri pada peraturan sekolah disusun berdasarkan peraturan sekolah SMA “X” Bandung sebanyak 36 item. Sedangkan data penunjang disusun berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dari **Schneiders (1964)**. Data yang diperoleh diolah menggunakan analisis regresi sederhana.*

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh koefisien fungsional sebesar 0.251 pada taraf signifikansi 0.05, dengan hasil tersebut maka H_0 diterima. Kesimpulan yang diperoleh adalah self-esteem berpengaruh dalam derajat yang rendah terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah pada siswa kelas I SMA “X” Bandung.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh lingkungan sosial khususnya dukungan orang tua terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah, sehingga dapat diketahui lebih jelas seberapa besar pengaruh dukungan orang tua terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah.

Daftar Isi

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	ix
Daftar Skema	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Kegunaan Teoretis	7
1.4.2. Kegunaa Praktis	7
1.5. Kerangka Pemikiran	8
1.6. Asumsi	20
1.7. Hipotesis Penelitian	20

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Self-Esteem

2.1.1. Pengertian <i>self-esteem</i>	21
2.1.2. Aspek-aspek dalam <i>self-esteem</i>	21
2.1.3. Perkembangan <i>self-esteem</i>	22
2.1.4. Derajat <i>self-esteem</i>	28

2.2. Penyesuaian Diri pada Peraturan Sekolah

2.2.1. Pengertian Penyesuaian Diri	30
2.2.2. Penyesuaian Terhadap Lingkungan Sosial	30
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	33
2.2.4. Peraturan Sekolah	34

2.3. Masa Remaja

2.3.1. Pengertian Masa Remaja	38
2.3.2. Perubahan Fundamental pada Remaja	39
2.3.3. Tugas Perkembangan Remaja	40
2.3.3.1. Remaja dan Sekolah.....	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	44
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1. Variabel Penelitian	45
3.2.2. Definisi Konseptual	45
3.2.3. Definisi Operasional	45

3.3. Alat Ukur	
3.3.1. Alat Ukur <i>Self-esteem</i>	47
3.3.2. Alat Ukur Penyesuaian Diri Pada Peraturan Sekolah	49
3.3.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.3.3.1. Validitas Alat Ukur	51
3.3.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	52
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	
3.4.1. Populasi Sasaran	52
3.4.2. Karakteristik Populasi	53
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel	53
3.5. Teknik Analisis Data	53

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Responden	54
4.2. Pengujian Hipotesis	55
4.3. Gambaran Hasil Penelitian	56
4.4. Pembahasan	57

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Aspek, indikator, item <i>self-esteem</i>	47
Tabel 3.2. Cara penilaian <i>self-esteem</i>	48
Tabel 3.3. Aspek, indikator, item penyesuaian diri pada peraturan sekolah ...	49
Tabel 3.4. Cara penilaian penyesuaian diri pada peraturan sekolah	50
Tabel 4.1. Persentase responden berdasarkan jenis kelamin	54
Tabel 4.2. Persentase responden berdasarkan usia	54
Tabel 4.3. Hasil uji analisis regresi <i>self-esteem</i> terhadap penyesuaian diri pada peraturan sekolah	55
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi <i>self-esteem</i>	56
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi penyesuaian diri pada peraturan sekolah	56
Tabel 4.6. <i>Crosstab</i> antara <i>self-esteem</i> dan penyesuaian diri pada peraturan sekolah	57

DAFTAR SKEMA

Bagan 1.1. Skema Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1. Skema Desain Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur Lengkap
- Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-esteem*
dan Penyesuaian Diri pada Peraturan Sekolah
Hasil Perhitungan Uji Hipotesis
- Lampiran 3 Skor untuk Kuesioner *Self-esteem* dan Skor untuk Kuesioner
Penyesuaian Diri pada Peraturan Sekolah
- Lampiran 4 Data Penunjang