

ABSTRACT

Dalam menyusun tesis ini saya meneliti tentang pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat penguasaan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing pada kaum remaja di Indonesia. Menurut penelitian sebelumnya di Amerika Selatan, pada umumnya perempuan memiliki kemampuan bahasa yang lebih baik dibandingkan dengan laki-laki. Oleh karena itu saya tertarik untuk meneliti apakah hal tersebut terbukti dalam penelitian saya, khususnya pada remaja di Bandung.

Teori yang digunakan dalam meneliti pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat penguasaan Bahasa Inggris ini adalah *psycholinguistics*, *language learning* dari Ellis, Lightbown dan Harmer, dan beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh de Haan dan Swain. Data yang digunakan untuk meneliti pengaruh tersebut adalah melalui hasil *placement test* dari lembaga kursus Bahasa Inggris TBI cabang Bandung. Selain itu, saya akan menggunakan wawancara untuk meneliti usia awal dan motivasi murid-murid yang mengikuti *placement test* di TBI, berdasarkan jenis kelamin.

Terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi tingkat penguasaan bahasa seseorang. Faktor jenis kelamin dalam tingkat penguasaan bahasa menurut teori dijelaskan melalui perbedaan antara fungsi otak kiri dan otak kanan pada laki-laki dan perempuan. Hal tersebutlah yang

dapat memengaruhi kemampuan verbal dan spatial mereka. Selain itu, saya akan meneliti faktor usia dan motivasi mereka berdasarkan jenis kelamin. Faktor usia dapat dilihat dari usia awal belajar dan jangka waktu mereka belajar Bahasa Inggris. Sedangkan faktor motivasi dapat dilihat melalui tinggi atau rendahnya motivasi internal mereka.

Hasil penelitian saya memperlihatkan bahwa jenis kelamin dan usia tidak berpengaruh terhadap tingkat penguasaan Bahasa Inggris seseorang. Hal ini dapat terjadi karena perbedaan faktor motivasi seseorang dan juga faktor lain yang tidak saya ikutsertakan, diantaranya faktor intelegensia, bakat, kognitif, dan kepribadian. Hal ini dikarenakan alat ukur yang berkaitan dengan faktor tersebut tidak dapat diperoleh.

TABLE OF CONTENTS

PREFACE	i	
TABLE OF CONTENTS	ii	
ABSTRACT	iii	
CHAPTER ONE: INTRODUCTION		
Background of the Study.....	1	
Statement of the Problem	3	
Purpose of the Study	4	
Methods of Research	4	
Organization of the Thesis	5	
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK		6
CHAPTER THREE: DISCUSSION ON THE INFLUENCE OF GENDER AND INTERNAL MOTIVATION FOR INDONESIAN PRE-TEEN AND EARLY TEEN YEARS IN MASTERING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE		14
CHAPTER FOUR: CONCLUSION		27
BIBLIOGRAPHY		31
APPENDICES:		
Appendix 1	33	
Appendix 2	36	
Appendix 3	39	
Appendix 4	40	