

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui model kompetensi pada guru tetap SMAN “X” Bandung. Model kompetensi digunakan sebagai standar mengenai kemampuan apa saja yang harus dimiliki oleh seorang guru agar dapat melaksanakan tugas dengan baik, serta visi, misi dan tujuan pendidikan dapat tercapai.

Model kompetensi adalah deskripsi tertulis dari kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki dan digunakan oleh individu untuk menghasilkan kesuksesan atau performansi yang patut dicontoh, tanggung jawab dan hubungan dalam organisasi dan lingkungan internal serta eksternal. (Dubois & Rothwell, 2004)

Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 17 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik survey.

Alat ukur yang digunakan adalah pedoman wawancara kompetensi yang disusun berdasarkan visi, misi, tugas guru dan tujuan pendidikan. Data yang diperoleh diolah dengan metode kualitatif dengan melihat isi dari hasil wawancara yang kemudian akan dikelompokkan ke dalam 15 general Competencies for Human and Social Worker dari Spencer&Spencer.

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh model kompetensi pada guru tetap SMAN “X” Bandung yang terdiri dari 15 kompetensi yang disusun berdasarkan frekuensi tertinggi sampai dengan terendah.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat 15 kompetensi yang harus dimiliki oleh guru tetap agar visi, misi, tugas guru dan tujuan pendidikan dapat tercapai.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model kompetensi pada guru tetap SMAN “X”, dengan mengevaluasi lebih lanjut hasil penelitian untuk melihat keefektivitas kinerja guru

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kompetensi.....	20
2.1.1 Definisi Kompetensi.....	20
2.1.2 Karakteristik Kompetensi.....	21
2.1.3 Hubungan Sebab Akibat.....	23
2.1.4 Model Kompetensi.....	24

2.1.4.1	Membangun Model Kompetensi.....	25
2.1.5	Manfaat Kompetensi.....	28
2.1.6	Cluster dan Kompetensi dari Spencer&Spencer.....	28
2.1.7	Generic Competency Model For Helping and Service Workers.....	54
2.2	Guru Tetap.....	57
2.2.1	Definisi Guru Tetap.....	57
2.2.2	Peran dan Fungsi Guru Tetap.....	58
2.2.3	Gambaran Umum Tugas-Tugas Guru Tetap.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		61
3.1	Rancangan Penelitian.....	61
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	61
3.2.1	Variabel Penelitian.....	61
3.2.2	Definisi Operasional.....	61
3.3.1	Alat Ukur Penelitian.....	65
3.3.1.1	Wawancara.....	65
3.3.1.2	Prosedur Wawancara.....	65
3.3.1.3	Sistem Penilaian.....	65
3.3.1.4	Uji Coba Alat Ukur.....	66
3.3.2	Validitas Alat Ukur.....	66
3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	67
3.4.1	Populasi Sasaran.....	67
3.4.2	Karakteristik Populasi.....	67

3.4.3	Teknik Sampling.....	67
3.5	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.2	Pembahasan.....	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Saran.....	85
5.2.1	Bagi Kegunaan Praktis.....	85
5.2.2	Bagi Kegunaan Ilmiah.....	86
	DAFTAR PUSTAKA.....	87
	DAFTAR RUJUKAN.....	88
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2	Tabel 2.1 Tabel Kompetensi dari Spencer & Spencer, 1993
Tabel 4	Tabel 4.1 Kompetensi dan Frekuensi
	Tabel 4.2 Model Kompetensi pada Guru Tetap SMAN “X” Bandung

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Bagan 1.1 Kerangka Pikir
Bagan 2	Bagan 2.1 Competency Causal Model (Spencer & Spencer, 1993)
Bagan 3	Bagan 3.1 Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur Pedoman Wawancara Guru, Kepala sekolah, dan Siswa
- Lampiran 2 Hasil Data Wawancara
- Lampiran 3 Visi dan Misi SMAN “X”
Struktur Organisasi