

ABSTRACT

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat lulus dan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Kristen Maranatha. Penulis memilih film The Simpsons yang oleh banyak kritikus dinyatakan sebagai salah satu acara televisi terbaik dan dalam majalah *TIME* tahun 1998 dinyatakan sebagai serial komedi situasi televisi terbaik (http://en.wikipedia.org/wiki/The_Simpsons, 2006: 1).

Film The Simpsons menceritakan kehidupan yang dialami masing-masing pribadi dalam keluarga Simpson. Banyak hal lucu yang mereka alami dalam kehidupan mereka. Hal-hal yang lucu tersebut baru dapat dipahami apabila ujaran-ujaran yang disajikan dihubungkan dengan konteks tertentu.

Penulis ingin menemukan konteks apa yang menyebabkan ungkapan-ungkapan dalam adegan-adegan film tersebut dianggap lucu. Untuk tujuan tersebut penulis memilih sejumlah adegan yang jelas lucu dalam episode Homer Barbershop Quartet. Setelah penulis mendata ungkapan-ungkapan dalam adegan-adegan tersebut, penulis menganalisis konteks yang menyertai ungkapan-ungkapan tersebut dengan menggunakan teori *discourse analysis*. Teori ini menyatakan bahwa bahasa dalam komunikasi tidak dapat dipisahkan dari konteksnya (Nunan, 1993: 6, 7, 20). Berdasarkan teori ini, ungkapan-ungkapan

yang bila diisolasi dari konteksnya tidak lucu, akan menjadi lucu jika dihubungkan dengan konteks tertentu. Hasil analisis dalam penelitian ini diharapkan dapat membantu pemirsa The Simpsons dalam memahami hal-hal lucu yang disajikan.

TABLE OF CONTENTS

PREFACE	i	
TABLE OF CONTENTS	ii	
ABSTRACT	iii	
CHAPTER ONE: INRODUCTION		
Background of the Study.....	1	
Statement of the Problem.....	2	
Purpose of the Study	2	
Method of Research	3	
Organization of the Thesis	3	
CHAPTER TWO: THEORY OF DISCOURSE ANALYSIS		5
CHAPTER THREE: ANALYSIS OF CONTEXTS OF UTTERANCES IN SOME HUMOROUS SCENES IN <u>THE SIMPSONS</u>		9
CHAPTER FOUR: CONCLUSION		23
BIBLIOGRAPHY		26
APPENDICES :		
Synopsis of <u>The Simpsons</u>	28	
Table of Analysis	31	